



Koululaisten

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA



LAINSÄÄDÄNTÖ ● TOIMINTA ● OHJAAJAT ● VASTUU

Monet lapset viettävät pitkiä aikoja ilman aikuisen läsnäoloa.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tarkoituksena on ennaltaehkäistä riskitekijöitä, jotka liittyvät lapsen valvottomaan ajankäyttöön ja yksinoloon.



LAINSÄÄDÄNTÖ KAIKKIEN LASTEN

Perusopetuslain mukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on antaa lapsille tuttu ja turvallinen paikka viettää kiireisen koulutyön jälkeistä aikaa ja osallistua aikuisen ohjauksessa monipuoliseen ja virkistävään toimintaan.

Toimintapaikka voi olla myös turvallinen paikka lapsen odottaa koulupäivän alkamista. Suomessa koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta on kehittynyt ja laajentunut luontevaksi osaksi koulun toimintaa.

LAINSÄÄDÄNTÖ

»»» *Toiminnan lainsäädännölliset tavoitteet*

- »»» Tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua.
- »»» Edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta.
- »»» Tarjota lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan sekä mahdollistaa lepo rauhallisessa ympäristössä, ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan henkilön valvonnassa.

EN TURVANA



Lapsen sosiaaliset taidot kehittyvät parhaiten vuorovaikutuksellisissa ihmissuhteissa.

Epäsosiaalisuus ja riski syrjäytyä voivat liittyä yksinäisyyden ja tarpeettomuuden kokemuksiin.



TOIMINTAA LASTEN PARHAAKSI,

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan sisällöissä kiinnitetään erityisesti huomiota leikkiin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin, riittävää lepoa ja lepopohketkiä unohtamatta.

Toiminnan sisältö liittyy myös erilaisiin tavoitteellisiin harrastuksiin ja muuhun lapsen kasvua tukevaan toimintaan, kuten liikuntaan, käden taitoihin, kielelliseen ja kuvalliseen ilmaisuun, musiikkiin ja arkiaskareisiin.



TOIMINTA

»»» *Toiminnan laajuus ja järjestäminen*

Perusopetuslaissa tarkoitettu aamu- ja iltapäivätoiminta on tarkoitettu 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien erityisopetukseen otetuille tai siirretyille oppilaille.

Erityisopetukseen otetun tai siirretyn oppilaan aamu- ja iltapäivätoiminnassa tulee ottaa huomioon yleisten tavoitteiden lisäksi oppilaan yksilölliset tarpeet.

Toimintaa voidaan järjestää koulun työvuoden aikana arkipäivisin pääsääntöisesti kello 7.00-17.00.

Toimintaa voidaan järjestää paitsi koulupäivinä, myös koulun työvuoden sisällä olevina loma-aikoina, kuten syysloman, joululoman ja hiihtoloman yhteydessä.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan otettaviin lapsiin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Opetushallitus päättää perusopetuslaissa tarkoitetun aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä (koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet).

Kunta vastaa aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinoinnista, arvioinnista ja valvonnasta.

Kunnan tulee hyväksyä toimintaa varten toimintasuunnitelma, jonka tarkoituksena on varmistaa toiminnan jatkuvuus ja laatu.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa tulee tarjota joko 570 tai 760 tuntia koulun työvuoden aikana kullekin toimintaan osallistuvalla lapsella keskimäärin 3 tai 4 tuntia päivässä.

Toimintaan osallistumisesta voidaan periä kohtuullisia asiakasmaksuja (60-80 €/kk).

YHTEISTYÖLLÄ

Koulun kerhotoiminta ja taiteen perusopetus voivat olla koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa. Toiminta voi mahdollistaa myös koulutyöhön liittyvien tehtävien kiirettömän tekemisen.



Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta tarjoaa uusia mahdollisuuksia työmarkkinoille.

Tuhannet ammattitaitoiset ohjaajat työllistyvät kuntien ja toiminnan palveluntuottajien kautta. Nämä ammattitaitoiset ohjaajat tekevät merkittävää yhteiskunnallista työtä.



LAATUA OHJAAJIEN KOULUTUS

Laadukkaasti suunniteltu aamu- ja iltapäivätoiminta tarjoaa parhaan mahdollisen tuen lasten koulunkäynnin, vanhempien työelämän ja perheiden vapaa-ajan yhteensovittamiseksi. On tärkeää, että toimintaa suunniteltaessa toimitaan hyvässä yhteistyössä kotien ja koulujen kanssa.

Vuonna 2007 toiminnassa oli mukana ammattitaitoisia ohjaajia 6 500. Lähivuosina ohjaajien määrä on laajentumassa vielä parilla tuhannella.



OHJAAJAT

»»» *Ohjaajien kelpoisuusvaatimukset*

Ohjaajaksi on kelpoinen henkilö, jolla on tehtävään soveltuva:

- »»» Korkeakoulututkinto
- »»» Opistoasteen tutkinto
- »»» Ammatillinen perustutkinto tai sitä vastaavat aikaisemmat opinnot
- »»» Näyttötutkintona suoritettu ammattitutkinto tai erikoisammattitutkinto
- »»» Koulutuksella tai kokemuksella hankittu riittävä taito toimia lapsiryhmän ohjaajana ja soveltuvuus tehtävään (31.7.2009 asti)

KSELLA

Koulutusta, jossa pätevoidytään aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajiksi, järjestetään monissa oppilaitoksissa eri puolilla Suomea.



Kelpoisuus antaa luokanopetusta, esiopetusta, erityisopetusta tai aineenopetusta tai toimia oppilaanohjaajana tuottaa myös pätevyyden toimia aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajana.

VASTUU LAPSISTA KUULUU KAIKILLE AIKUISILLE

Aamu- ja iltapäivätoimintaa yhtenäistetään ja kehitetään alueellisissa (15) kehittämisverkostoissa.

Valtakunnallinen hakulomakeisto on ladattavissa www.edu.fi -verkkosivustolta.

Jokainen lapsi ansaitsee tämän toiminnan tuoman mahdollisuuden!

»»» Aamu- ja iltapäivätoimintaa tulee tarjota joko 570 tai 760 tuntia koulun työvuoden aikana kullekin toimintaan osallistuvalla lapsella keskimäärin 3 tai 4 tuntia päivässä.

»»» Toimintaan osallistumisesta voidaan periä kohtuullisia asiakasmaksuja (60-80 €/kk).

Jos kunta järjestää tai hankkii perusopetuslaissa tarkoitettua aamu- ja iltapäivätoimintaa, kunta saa siihen valtionosuutta.

»»» Opetusministeriö
PL 29
00023 VALTIONEUVOSTO
www.minedu.fi

»»» Opetushallitus
PL 380
00531 HELSINKI
www.edu.fi



OPETUSMINISTERIÖ



OPETUSHALLITUS