

Grunder för fristående examen

**YRKESEXAMEN
INOM SKOBRANSCHEN
2004**

Grunder för fristående examen

**YRKESEXAMEN INOM SKOBRANSCHEN
2004**

© Utbildningsstyrelsen 2006

Edita Prima Oy

Helsingfors 2006

ISBN 952-13-3016-3 (häft.)

ISBN 952-13-3017-1 (pdf)



DNR **38/011/2004**

FÖRESKRIFT **Iakttas som förpliktande**

DATUM **10.12.2004**

Giltighetstid
fr.o.m. 1.1.2005 tillsvidare

De stadganden på vilka befogenheten att
utfärda föreskriften bygger

L 631/1998 13 § 2 mom

A 812/1998 1 § 1 mom

Upphäver Föreskrift Nr 131/011/1995
Ändrar Föreskrift Nr

GRUNDERNA FÖR YRKESEXAMEN INOM SKOBRANSCHEN

Utbildningsstyrelsen har fastställt grunderna för yrkesexamen inom skobranchen. Examensgrunderna skall iakttas fr.o.m. 1.1.2005 tillsvidare.

Utbildningsanordnare som ordnar utbildning som förbereder för examen eller för del därav skall göra upp och godkänna en läroplan för utbildningen med beaktande av vad som bestämts i dessa grunder. Som en del av den förberedande utbildningen skall ordnas prov som utvisar yrkesskickligheten.

Examenskommissionen, examensarrangören och utbildningsanordnaren kan inte lämna grunderna för examen obeaktade eller avvika från dem.

Om de uppgifter som skall antecknas på betygen och om betygsmo­dellerna samt om grunderna för uppgörandet av de personliga studieprogrammen bestäms separat.

Generaldirektör

KIRSI LINDROOS

Kirsi Lindroos

Undervisningsrådet

ANNAMAIJA ARO

Annamaija Aro

INNEHÅLL

Kapitel 1

Syftet med fristående examina och målen för dem.....	7
1 § Fristående examina	7
2 § Förberedande utbildning för fristående examina	7
3 § De allmänna grunderna för sättet att påvisa yrkesskicklighet och för bedömning av examensprestationerna.....	8

Kapitel 2

Uppbyggnaden av yrkesexamen inom skobranschen	8
1 § Examensdelarna	8

Kapitel 3

Kraven på yrkesskicklighet i yrkesexamen inom skobranschen och grunderna för bedömningen	10
1 § Krav på yrkesskicklighet	10
2 § Produktplanering	11
3 § Tillskärning	11
4 § Tillverkning och reparation av ovanläder	12
5 § Lästning eller bearbetning av ovanläder.....	12
6 § Sulning och klackning	13
7 § Appretering	13
8 § Tillverkning av komponenter	14
9 § Underhåll.....	14
10 § Tillverkning av hjälpmedel.....	15
11 § Produktionsplanering	16
12 § Materialfunktioner	17
13 § Kundservice.....	17

14 § Företagsamhet	18
15 § Specialarbeten	18
16 § Sätten att påvisa yrkesskicklighet i § 2–15	18

Kapitel 1

SYFTET MED FRISTÅENDE EXAMINA OCH MÅLEN FÖR DEM

1 § Fristående examina

De fristående examina är inte beroende av det sätt på vilket man förvärvat sig sin yrkesskicklighet. Det kunnande som examinanderna har skaffat sig genom utbildning, i arbetslivet eller genom sina intressen behandlas som en helhet, så att detta kunnande kan användas när den erfordrade yrkesskickligheten skall påvisas vid de fristående yrkesproven.

De fristående examina är modulära till sin struktur. De utgörs av uppgiftshelheter, som baseras på arbetslivet och dess utvecklingsbehov och som präglas av det som förenar verksamheten med den teoretiska grunden, av mångsidig yrkesskicklighet och av att arbetsprocessen integreras med resultaten av den. Varje del av en examen utgör ett delområde av yrkeskompetensen, som kan lyftas ut ur den naturliga arbetsprocessen och bilda en självständig helhet som kan bedömas. De fristående yrkesproven arrangeras och avläggs flexibelt för en examensdel i sänder. Examinandernas mål kan också vara att endast avlägga en eller flera delar av en examen, inte hela examen.

Grunden för beskrivningen av kraven på yrkesskicklighet är den kvalifikationsbestämning som anses vara lämpligast för yrkesområdet. Beskrivningen koncentreras på kraven för branschens centrala funktioner, behärskning av verksamhetsprocessen och omfattande yrkespraxis. I kraven ingår också de för arbetslivet nödvändiga språkkunskaperna och sociala färdigheterna.

2 § Förberedande utbildning för fristående examina

Systemet med fristående examina ställer inte examinanderna inför förhandsvillkor i fråga om utbildning. Emellertid avläggs dessa examina i allmänhet i samband med något slag av förberedande utbildning.

Den som anordnar förberedande utbildning skall fastställa läroplanen för utbildningen enligt examensgrunderna. Utbildningen och de fristående yrkesprov som ingår i den skall läggas upp enligt examensdelarna. Det åligger utbildningsanordnaren att arrangera de fristående yrkesproven som en del av den förberedande utbildningen. Till de studerandes skyldigheter hör att delta i dessa prov i samband med studierna.

De gemensamma studier, som ingår i en grundexamen som avläggs som grundläggande yrkesutbildning, är inte obligatoriska i en utbildning som förbereder för en grundexamen som avläggs som en fristående examen. Målen för dessa studier beaktas dock i tillämpliga delar i läroplanen och i undervisningsarrangemangen.

3 § De allmänna grunderna för sättet att påvisa yrkesskicklighet och för bedömning av examensprestationerna

Bedömningen av de fristående yrkesproven förutsätter metodisk insamling av material, beslutsfattande och dokumentering angående examinandernas yrkesmässiga och arbetsrelaterade färdigheter, som jämförs med de i examensgrunderna fastställda kraven på yrkesskicklighet och med bedömningskriterierna. Tyngdpunkten vid bedömningen ligger på det praktiska arbetet och arbetsmetoderna. Färdigheterna eller kunnandet bedöms i allmänhet direkt enligt motsvarande arbete.

Miljön för de fristående yrkesproven skall vara verklig eller så realistisk som möjligt. Vid bedömningen tillämpas mångsidigt olika kvalitativa bedömningsmetoder såsom iakttagelser, intervjuer, frågor och portföljer samt självbedömning och gruppbedömning. De fristående yrkesproven läggs upp enligt examensdelarna så att man vid proven kan bedöma om examinanden uppfyller de centrala kraven på behärskandet av yrket.

Målen för bedömningen anger de kompetensområden som ägnas speciell uppmärksamhet vid bedömningen. Målen hänför sig till de centrala färdigheterna och man ser till att examinanden behärskar den teori som ligger till grund för arbetet samt att han eller hon behärskar arbetsmetoder, arbetsutrustning, material och arbetsprocesser. Såväl målen för bedömningen som bedömningskriterierna härleds ur kraven på yrkesskicklighet för motsvarande examensdel. Kriterierna för bedömningen baserar sig på målen för bedömningen och de anger och preciserar prestationer på olika nivåer. Bedömningskriterierna utgör trösklar med vilkas hjälp det är möjligt att differentiera kompetensnivån.

Kapitel 2

UPPBYGGNADEN AV YRKESEXAMEN INOM SKOBRANSCHEN

1 § Examensdelarna

Examen för skogesäll och skomakargesäll är uppbyggd på följande sätt:

Examinanden väljer ett av följande inriktningsområden:

- Reparation av skor (skomakargesäll)
- Industriell tillverkning av skor (skogesäll)
- Hantverksmässig tillverkning av skor (skogesäll)

Varje inriktningsområde består av 14 examensdelar. Namnen på examensdelarna är de samma oberoende av inriktningsområde men betoningen på innehållet varierar per inriktningsområde, vilket framgår ur målen och kriterierna för bedömningen i respektive examensdel.

För att få betyg över avlagd examen krävs godkänd prestation i fyra (4) examensdelar.

Examensdelarna är:

- Produktplanering
- Tillskärning
- Tillverkning och reparation av ovanläder
- Lästning eller bearbetning av ovanläder
- Sulning och klackning
- Appretering
- Tillverkning av komponenter
- Underhåll
- Tillverkning av hjälpmedel
- Produktionsplanering
- Materialfunktioner
- Kundservice
- Företagsamhet
- Specialarbeten. Ett specialarbete kan bestå av nästan vilket specialarbete som helst, så länge det har anknytning till skobranchen.

Inriktningsområdet markeras i examensbetyget på följande sätt:

SKOMAKARGESÄLL, reparation av skor
SKOGESÄLL, industriell tillverkning av skor
SKOGESÄLL, hantverksmässig tillverkning av skor

Kapitel 3

KRAVEN PÅ YRKESKICKLIGHET I YRKESEXAMEN INOM SKOBRANSCHEN OCH GRUNDERNA FÖR BEDÖMNINGEN

1 § Krav på yrkesskicklighet

a) Gemensamma krav på yrkesskicklighet för alla examensdelar och inriktningsområden

GRUNDLÄGGANDE KOMPETENSNIVÅ FÖR SKO- OCH SKOMAKARGESÄLL

Examinanderna känner till skotillverkningens historia och kan tillverka skor enligt olika metoder.

De känner till de material som allmänt används vid skotillverkning samt de olika systemen för bestämning av skostorlekar. De behärskar grunderna i fotens anatomi och vet hur olika skor inverkar på fotens funktion. De kan utföra de vanligaste underhålls- och reparationsåtgärderna på skor.

GRUNDLÄGGANDE KOMPETENSNIVÅ ENLIGT INRIKTNINGSOMRÅDE

REPARATION AV SKOR

Examinanderna behärskar de vanligaste metoderna för reparation av skor och andra läderprodukter, känner till skors struktur och kan göra förändringar i strukturen. De känner till grunderna i mönsterritning och dimensionering av skor och kan utnyttja sina kunskaper då de reparerar skor. Examinanderna kan göra upp en reparationsplan för en produkt och presentera planen för kunden. De kan på rätt sätt välja, hantera och bearbeta materialen som används vid reparationsarbetena. De strävar efter ett högklassigt arbetsresultat där material, proportioner och struktur bildar en ändamålsenlig helhet. De ansvarar för maskiner och arbetsredskap och ser till att arbetsmiljön är i ordning. Examinanderna kan planera sin tidsanvändning och prissätta reparationsarbetena på rätt sätt.

INDUSTRIELL TILLVERKNING AV SKOR

Examinanderna behärskar de viktigaste arbetsskedena och processmetoderna vid industriell skotillverkning. De känner till de vanligaste maskinerna och anordningarna som används inom industriell skotillverkning.

Examinanderna kan grunderna i mönsterritning och dimensionering av skor och känner till de vanligaste råvarorna och materialen som används vid industriell tillverkning. De arbetar kostnadseffektivt och kan samarbeta med andra medlemmar i arbetsgemenskapen.

HANTVERKSMÄSSIG TILLVERKNING AV SKOR

Examinanderna behärskar de viktigaste arbetsskedena och processmetoderna vid hantverksmässig skotillverkning samt arbetsredskapen och anläggningarna som används. De känner till grunderna i mönsterritning och dimensionering av skor samt de vanligaste råvarorna och materialen som används vid hantverksmässig tillverkning. De arbetar kostnadseffektivt, känner till kostnadsfaktorerna för sina produkter och kan prissätta produkterna på rätt sätt.

2 § Produktplanering

b) Mål och kriterier för bedömningen

	Reparation av skor	Industriell tillverkning av skor	Hantverksmässig tillverkning av skor
Produktplanering	<p>Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none">• kan grunderna i mönsterritning och dimensionering av skor• känner till olika strukturer i skor och vet hur olika strukturers speciella egenskaper inverkar på reparationen• kan beakta kundernas önskemål då de planerar en reparation	<p>Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none">• kan rita och planera ett mönster för industriell tillverkning• känner till de vanligaste arbetsmetoderna inom produktplanering och deras betydelse för tillverkningsprocessen• kan beakta kundernas önskemål vid produktplaneringen	<p>Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none">• kan rita och planera ett mönster för hantverksmässig tillverkning• känner till de vanligaste arbetsmetoderna inom produktplanering och vet hur de inverkar på den hantverksmässiga produktionen• kan beakta kundernas önskemål vid produktplaneringen

3 § Tillskärning

b) Mål och kriterier för bedömningen

	Reparation av skor	Industriell tillverkning av skor	Hantverksmässig tillverkning av skor
Tillskärning	<p>Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none">• kan planera tillskärning av skor och behärskar de vanligaste tillskärningsmetoderna• känner till arbetsmetoderna vid tillskärning och vet vilka krav den färdiga produkten ställer på tillskärningen	<p>Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none">• kan planera tillskärning av skor och behärskar de vanligaste tillskärningsmetoderna• känner till arbetsmetoderna för olika material inom industriell tillskärning och vet vilka krav den färdiga produkten ställer på tillskärningen	<p>Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none">• kan planera tillskärning av skor och behärskar de vanligaste tillskärningsmetoderna• känner till arbetsmetoderna vid hantverksmässig tillskärning och vet vilka krav den färdiga produkten ställer på tillskärningen

4 § Tillverkning och reparation av ovanläder

b) Mål och kriterier för bedömningen

	Reparation av skor	Industriell tillverkning av skor	Hantverksmässig tillverkning av skor
Tillverkning och reparation av ovanläder	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• känner till de viktigaste arbetskedena vid reparation av ovanläder• känner till maskinerna och materialen som används vid reparation av ovanläder och vet hur reparationen inverkar på den färdiga produkten	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• kan tillverka ovanläder med industriella metoder och enligt en arbetsbeskrivning• känner till de maskiner och material som används vid tillverkning av ovanläder och vet hur tillverkningen inverkar på den färdiga produkten	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• kan tillverka ovanläder med hantverksmässiga metoder• känner till de maskiner och material som används vid tillverkning av ovanläder och vet hur tillverkningen inverkar på den färdiga produkten

5 § Lästning eller bearbetning av ovanläder

b) Mål och kriterier för bedömningen

	Reparation av skor	Industriell tillverkning av skor	Hantverksmässig tillverkning av skor
Lästning eller bearbetning av ovanläder	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• kan grunderna i lästning och bearbetning av skor• känner till maskinerna och materialen som behövs och vet hur materialens egenskaper påverkar lästningen• vet hur olika lästningsmetoder inverkar på den färdiga produkten	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• kan utföra de vanligaste lästningsarbetena inom industriell tillverkning• känner till de maskiner och material som används vid lästning och vet hur deras egenskaper påverkar lästningen• vet hur lästningen påverkar den färdiga produktens egenskaper	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• kan utföra de vanligaste lästningsarbetena inom hantverksmässig tillverkning• känner till de arbetsredskap och material som används vid lästning och vet hur deras egenskaper påverkar lästningen• vet hur lästningen påverkar den färdiga produktens egenskaper

6 § Sulning och klackning

b) Mål och kriterier för bedömningen

	Reparation av skor	Industriell tillverkning av skor	Hantverksmässig tillverkning av skor
Sulning och klackning	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• kan utföra de vanligaste sul- och klackarbetena på skor• känner till maskinerna och materialen som behövs och vet hur deras egenskaper inverkar på arbetet• vet hur sulningen och klackningen inverkar på den färdiga produkten	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• kan utföra de vanligaste sul- och klackarbetena inom industriell tillverkning• känner till maskinerna och materialen som används och vet hur deras egenskaper inverkar på arbetet• vet hur sulningen och klackningen inverkar på den färdiga produkten	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• kan utföra de vanligaste sul- och klackarbetena inom hantverksmässig tillverkning• känner till de maskiner och material som behövs och vet hur deras egenskaper inverkar på arbetet• vet hur sulningen och klackningen inverkar på den färdiga produkten

7 § Appretering

b) Mål och kriterier för bedömningen

	Reparation av skor	Industriell tillverkning av skor	Hantverksmässig tillverkning av skor
Appretering	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• behärskar de vanligaste typerna av efterbehandling (appretering) som används vid reparation av skor• känner till maskinerna och materialen som behövs och deras egenskaper• vet hur appreteringen påverkar den färdiga produkten	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• behärskar de vanligaste typerna av efterbehandling (appretering) som används vid industriell tillverkning av skor• känner till maskinerna och materialen som behövs och deras egenskaper• vet hur appreteringen påverkar den färdiga produkten	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• behärskar de vanligaste typerna av efterbehandling (appretering) som används vid hantverksmässig tillverkning av skor• känner till maskinerna och materialen som behövs och deras egenskaper• vet hur appreteringen påverkar den färdiga produkten

8 § Tillverkning av komponenter

b) Mål och kriterier för bedömningen

	Reparation av skor	Industriell tillverkning av skor	Hantverksmässig tillverkning av skor
Tillverkning av komponenter	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• behärskar inom det egna arbetsområdet de olika arbetskedena i tillverkningen av komponenter• känner till maskinerna och materialen som används vid tillverkningen och vet hur komponenterna påverkar den färdiga produkten	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• behärskar inom det egna arbetsområdet de olika arbetskedena i tillverkningen av komponenter• känner till maskinerna och materialen som används vid tillverkningen och vet hur komponenterna påverkar den färdiga produkten	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• behärskar inom det egna arbetsområdet de olika arbetskedena i tillverkningen av komponenter• känner till maskinerna och materialen som används vid tillverkningen och vet hur komponenterna påverkar den färdiga produkten

9 § Underhåll

b) Mål och kriterier för bedömningen

	Reparation av skor	Industriell tillverkning av skor	Hantverksmässig tillverkning av skor
Underhåll	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• behärskar inom det egna arbetsområdet de olika arbetskedena i underhållet• känner till maskinerna och materialen som används i underhållet och vet vilken betydelse underhållet har för den färdiga produkten	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• behärskar inom det egna arbetsområdet de olika arbetskedena i underhållet• känner till maskinerna och materialen som används i underhållet och vet vilken betydelse underhållet har för den färdiga produkten	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• behärskar inom det egna arbetsområdet de olika arbetskedena i underhållet• känner till maskinerna och materialen som används i underhållet och vet vilken betydelse underhållet har för den färdiga produkten

b) Mål och kriterier för bedömningen

	Reparation av skor	Industriell tillverkning av skor	Hantverksmässig tillverkning av skor
Tillverkning av hjälpmedel	<p>Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • behärskar de vanligaste ortopediska åtgärder som utförs på skor och kan hjälpa kunden att välja den åtgärd som är lämpligast • känner till maskinerna och materialen och deras egenskaper samt de lagar och förordningar som berör hjälpmedel • förstår vilken betydelse hjälpmedlen har för kunden 	<p>Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • behärskar de vanligaste ortopediska åtgärder som utförs på skor och kan hjälpa kunden att välja den åtgärd som är lämpligast • känner till maskinerna och materialen och deras egenskaper samt de lagar och förordningar som berör hjälpmedel • förstår vilken betydelse hjälpmedlen har för kunden 	<p>Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • behärskar de vanligaste ortopediska åtgärder som utförs på skor och kan hjälpa kunden att välja den åtgärd som är lämpligast • känner till maskinerna och materialen och deras egenskaper samt de lagar och förordningar som berör hjälpmedel • förstår vilken betydelse hjälpmedlen har för kunden

b) Mål och kriterier för bedömningen

	Reparation av skor	Industriell tillverkning av skor	Hantverksmässig tillverkning av skor
Produktionsplanering	<p>Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan definiera verkstadens resurser • klarar framgångsrikt av planeringsarbete med standardmetoder så att arbetet håller hög kvalitet • kan påverka omständigheter som är viktiga för att kundserviceprocessen i skomakarverkstaden skall lyckas • kan komma med motiverade förslag till förändringar som skulle motsvara kundernas behov 	<p>Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • behärskar metoderna för produktionsplanering och uppföljning som allmänt används inom industrin • klarar framgångsrikt av planeringsarbete med standardmetoder så att arbetet håller hög kvalitet • kan påverka omständigheter som är viktiga för att tillverkningsprocessen skall lyckas • kan vid behov komma med motiverade förslag om utveckling av förhållanden som är viktiga för hela tillverkningsprocessen 	<p>Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan definiera vilka resurser skotillverkningen har • klarar framgångsrikt av planeringsarbete med standardmetoder så att arbetet håller hög kvalitet • kan påverka omständigheter som är viktiga för att tillverkningsprocessen skall lyckas • kan vid behov komma med motiverade utvecklingsförslag som gäller förhållanden som är viktiga för hela tillverkningsprocessen

12 § Materialfunktioner

b) Mål och kriterier för bedömningen

	Reparation av skor	Industriell tillverkning av skor	Hantverksmässig tillverkning av skor
Materialfunktioner	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• behärskar materialfunktionerna i verkstaden• känner till materialen som används och hur de beställs, fraktas och hanteras• förstår materialfunktionernas betydelse för hela processen	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• behärskar materialfunktionerna i skofabriken• känner till materialen som används och hur de beställs, fraktas och hanteras• förstår materialfunktionernas betydelse för hela processen	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• behärskar materialfunktionerna i hantverkssmedjan• känner till materialen som används och hur de beställs, fraktas och hanteras• förstår materialfunktionernas betydelse för hela processen

13 § Kundservice

b) Mål och kriterier för bedömningen

	Reparation av skor	Industriell tillverkning av skor	Hantverksmässig tillverkning av skor
Kundservice	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• behärskar de allmänna principerna för kundbetjäning och kan tillämpa dem i sitt arbete• behärskar kundservicen i skomakarverkstaden och förstår dess betydelse för hela processen	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• behärskar de allmänna principerna för kundbetjäning och kan tillämpa dem i sitt arbete inom industrin• är bekant med kundservicen inom den egna branschen och förstår dess betydelse för hela processen	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• behärskar de allmänna principerna för kundbetjäning och kan tillämpa dem i sitt arbete• är bekant med kundservicen inom den egna branschen och förstår dess betydelse för hela processen

14 § Företagsamhet

b) Mål och kriterier för bedömningen

	Reparation av skor	Industriell tillverkning av skor	Hantverksmässig tillverkning av skor
Företagsamhet	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• behärskar de ekonomiska och lagstadgade rutiner som förekommer i en reparationsverkstad• känner till hur företaget fungerar och förstår företagsamhetens betydelse för hela processen	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• behärskar de ekonomiska och lagstadgade rutiner som förekommer i ett industriföretag• känner till hur företaget fungerar och förstår företagsamhetens betydelse för hela processen	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• behärskar de ekonomiska och lagstadgade rutiner som förekommer i ett företag• känner till hur företaget fungerar och förstår företagsamhetens betydelse för hela processen

15 § Specialarbeten

b) Mål och kriterier för bedömningen

	Reparation av skor	Industriell tillverkning av skor	Hantverksmässig tillverkning av skor
Specialarbeten	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• kan utföra de specialarbeten som förekommer i en reparationsverkstad• känner till verksamhetsprinciperna, kraven och bestämmelserna i fråga om specialarbeten	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• kan utföra specialarbeten och känner till verksamhetsprinciperna• känner till kraven och bestämmelserna i fråga om specialarbeten	Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• kan utföra specialarbeten och känner till verksamhetsprinciperna• känner till kraven och bestämmelserna i fråga om specialarbeten

16 § Sätten att påvisa yrkesskicklighet i § 2–15

Yrkesskickligheten som förutsätts i examensdelarna påvisas i verklig arbetsmiljö. Vid yrkesprovet visar examinanderna att de uppfyller kraven på yrkesskicklighet för varje examensdel.

Yrkesproven planeras så att yrkesskickligheten framgår på ett så övergripande och konkret sätt som möjligt. Yrkesproven består av arbetsuppgifter som är centrala för yrket och yrkesprovet kan kompletteras med bl.a. skriftliga alster, intervjuer och diskussioner. Innan yrkesprovet avläggs utreder man om examinandernas baskompetens är tillräcklig och detta material stödjer den slutliga bedömningen.

Utbildningsstyrelsen har godkänt dessa examensgrunder med stöd av lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning.

De fristående examina är examina som särskilt planerats och utvecklats för att avläggas av den vuxna befolkningen.

Planeringen och genomförandet av de fristående examina baserar sig på ett nära samarbete mellan sakkunniga inom undervisning och arbetsliv.

Utbildningsstyrelsen/biblioteket
Pb 380 (Hagnäsgatan 2)
00531 Helsingfors
tfn: (09) 774 774 50
fax (09) 774 774 75
myynti@oph.fi
www.oph.fi/svenska/bokhandel