

Grunder för fristående examen

**YRKESEXAMEN
FÖR SKÖTARE AV GOLFBANA
2006**

Grunder för fristående examen

**YRKESEXAMEN FÖR SKÖTARE AV GOLFBANA
2006**

© Utbildningsstyrelsen 2007

Edita Prima Oy

Helsingfors 2007

ISBN 978-952-13-3505-1 (häft.)

ISBN 978-952-13-3506-8 (pdf)



DNR **40/011/2006**

FÖRESKRIFT **Iakttas som förpliktande**

DATUM **10.10.2006**

Giltighetstid
fr.o.m. 1.12.2006 tillsvidare

De stadganden på vilka befogenheten att
utfärda föreskriften bygger
L 631/1998 13 § 2 mom

Upphäver Föreskrift Nr **26/011/1998**
Ändrar Föreskrift Nr

GRUNDERNA FÖR YRKESEXAMEN FÖR SKÖTARE AV GOLFBANA

Utbildningsstyrelsen har fastställt grunderna för yrkesexamen för skötare av golfbana. Examensgrunderna skall iakttas fr.o.m. 1.12.2006 tillsvidare.

Utbildningsanordnare som ordnar utbildning som förbereder för examen eller för del därav skall göra upp och godkänna en läroplan för utbildningen med beaktande av vad som bestämts i dessa grunder. Som en del av den förberedande utbildningen skall ordnas prov som utvisar yrkesskickligheten.

Examenskommissionen, examensarrangören och utbildningsanordnaren kan inte lämna grunderna för examen obeaktade eller avvika från dem.

Generaldirektör

KIRSI LINDROOS
Kirsi Lindroos

Undervisningsråd

JUHANI LAPIOLAHTI
Juhani Lapiolahti

INNEHÅLL

Kapitel 1

Syftet med fristående examina och målen för dem.....	7
1 § Fristående examina	7
2 § Förberedande utbildning för fristående examina	7
3 § De allmänna grunderna för sättet att påvisa yrkesskicklighet och för bedömning av examensprestationerna.....	8

Kapitel 2

Uppbyggnaden av yrkesexamen för skötare av golfbana	8
1 § Examensdelarna	8

Kapitel 3

Kraven på yrkesskicklighet i yrkesexamen för skötare av golfbana och grunderna för bedömningen	9
1 § Skötsel av gräsytor	9
a) Krav på yrkesskicklighet	
b) Mål och kriterier för bedömningen	
2 § Iordningsställande av golfbana för spel	11
a) Krav på yrkesskicklighet	
b) Mål och kriterier för bedömningen	
3 § Byggande och renovering	14
a) Krav på yrkesskicklighet	
b) Mål och kriterier för bedömningen	
4 § Företagsamhet	16
a) Krav på yrkesskicklighet	
b) Mål och kriterier för bedömningen	
5 § Sätten att påvisa yrkesskicklighet	17
Bilaga Beskrivning av yrket	19

Kapitel 1

SYFTET MED FRISTÅENDE EXAMINA OCH MÅLEN FÖR DEM

1 § Fristående examina

De fristående examina är inte beroende av det sätt på vilket man förvärvat sig sin yrkesskicklighet. Det kunnande som examinanderna har skaffat sig genom utbildning, i arbetslivet eller genom sina intressen behandlas som en helhet, så att detta kunnande kan användas när den erfordrade yrkesskickligheten skall påvisas vid de fristående yrkesproven.

De fristående examina är modulära till sin struktur. De utgörs av uppgiftshelheter, som baseras på arbetslivet och dess utvecklingsbehov och som präglas av det som förenar verksamheten med den teoretiska grunden, av mångsidig yrkesskicklighet och av att arbetsprocessen integreras med resultaten av den. Varje del av en examen utgör ett delområde av yrkeskompetensen, som kan lyftas ut ur den naturliga arbetsprocessen och bilda en självständig helhet som kan bedömas. De fristående yrkesproven arrangeras och avläggs flexibelt för en examensdel i sänder. Examinandernas mål kan också vara att endast avlägga en eller flera delar av en examen, inte hela examen.

Grunden för beskrivningen av kraven på yrkesskicklighet är den kvalifikationsbestämning som anses vara lämpligast för yrkesområdet. Beskrivningen koncentreras på kraven för branschens centrala funktioner, behärskning av verksamhetsprocessen och omfattande yrkespraxis. I kraven ingår också de för arbetslivet nödvändiga språkkunskaperna och sociala färdigheterna.

2 § Förberedande utbildning för fristående examina

Systemet med fristående examina ställer inte examinanderna inför förhandsvillkor i fråga om utbildning. Emellertid avläggs dessa examina i allmänhet i samband med något slag av förberedande utbildning.

Den som anordnar förberedande utbildning skall fastställa läroplanen för utbildningen enligt examensgrunderna. Utbildningen och de fristående yrkesprov som ingår i den skall läggas upp enligt examensdelarna. Det åligger utbildningsanordnaren att arrangera de fristående yrkesproven som en del av den förberedande utbildningen. Till de studerandes skyldigheter hör att delta i dessa prov i samband med studierna.

De gemensamma studier, som ingår i en grundexamen som avläggs som grundläggande yrkesutbildning, är inte obligatoriska i en utbildning som förbereder för en grundexamen som avläggs som en fristående examen. Målen för dessa studier beaktas dock i tillämpliga delar i läroplanen och i undervisningsarrangemangen.

3 § De allmänna grunderna för sättet att påvisa yrkesskicklighet och för bedömning av examensprestationerna

Bedömningen av de fristående yrkesproven förutsätter metodisk insamling av material, beslutsfattande och dokumentering angående examinandernas yrkesmässiga och arbetsrelaterade färdigheter, som jämförs med de i examensgrunderna fastställda kraven på yrkesskicklighet och med bedömningskriterierna. Tyngdpunkten vid bedömningen ligger på det praktiska arbetet och arbetsmetoderna. Färdigheterna eller kunnandet bedöms i allmänhet direkt enligt motsvarande arbete.

Miljön för de fristående yrkesproven skall vara verklig eller så realistisk som möjligt. Vid bedömningen tillämpas mångsidigt olika kvalitativa bedömningsmetoder såsom iakttagelser, intervjuer, frågor och portföljer samt självbedömning och gruppbedömning. De fristående yrkesproven läggs upp enligt examensdelarna så att man vid proven kan bedöma om examinanden uppfyller de centrala kraven på behärskandet av yrket.

Målen för bedömningen anger de kompetensområden som ägnas speciell uppmärksamhet vid bedömningen. Målen hänför sig till de centrala färdigheterna och man ser till att examinanden behärskar den teori som ligger till grund för arbetet samt att han eller hon behärskar arbetsmetoder, arbetsutrustning, material och arbetsprocesser. Såväl målen för bedömningen som bedömningskriterierna härleds ur kraven på yrkesskicklighet för motsvarande examensdel. Kriterierna för bedömningen baserar sig på målen för bedömningen och de anger och preciserar prestationer på olika nivåer. Bedömningskriterierna utgör trösklar med vilkas hjälp det är möjligt att differentiera kompetensnivån.

Kapitel 2

UPPBYGGNADEN AV YRKESEXAMEN FÖR SKÖTARE AV GOLFBANA

1 § Examensdelarna

Yrkesexamen för skötare av golfbana består av tre (3) obligatoriska examensdelar. De är:

- Skötsel av gräsytor (1 §)
- Iordningställande av golfbana för spel (2 §)
- Byggande och renovering (3 §).

För att avlägga examen krävs att tre obligatoriska delar avlagts med godkänt betyg.

Dessutom kan man avlägga den valfria delen

- Företagsamhet (4 §).

Obligatoriska examensdelar

Skötsel av gräsytor
Iordningställande av golfbana för spel
Byggande och renovering

Valfri examensdel

Företagsamhet

Figur 1. Examensdelarna i yrkesexamen för skötare av golfbana

Kapitel 3

KRAVEN PÅ YRKESKICKLIGHET I YRKESEXAMEN FÖR SKÖTARE AV GOLFBANA OCH GRUNDERNA FÖR BEDÖMNINGEN

För varje examensdel presenteras först kraven på yrkesskicklighet, sedan med kursiv stil ett eller flera mål för bedömningen som är härledda ur kraven på yrkesskicklighet och sist kriterierna enligt vilka kraven på yrkesskicklighet påvisas.

1 § Skötsel av gräsytor

Examinanden känner till de faktorer och metoder som påverkar växternas tillväxt.

Kännedom om tillväxten

Examinanden

- känner till olika tillväxtfaktorer och deras inbördes växelverkan
- känner till huvuddragen i växternas tillväxt
- känner till vilka faktorer som inverkar på växters tillväxt och hur tillväxten inverkar på skötseln av golfbanan.

Identifiering av problem i anslutning till gräsmattors tillväxt

Examinanden

- kan bedöma när gräsmattans tillväxt avviker från det normala
- kan identifiera de vanligaste störningarna i tillväxten, som torka och för mycket fukt och kan vidta de rätta åtgärderna
- kan beskriva störningarna i tillväxten för sin förman.

Examinanden känner till golfbanans växtarter och gräsarternas egenskaper, tillväxtkrav och användningsområden samt kan utföra sådd.

Kännedom om golfbanans gräsarter, deras egenskaper, tillväxtkrav och användningsområden

Examinanden

- kan identifiera de viktigaste gräsarterna på greener och andra spelområden
- kan identifiera frön från besläktade gräsarter
- känner till de viktigaste egenskaperna hos svingel, ven och gräsmattor samt växt- och skötselkraven
- känner till områdena på golfbanan där de nämnda gräsarterna används.

Sådd på golfbanan

Examinanden

- kan utföra sådd av gräsarter på golfbanan och försäkras om att fröna groor och börjar växa.

Identifiering av ogräs på golfbanan

Examinanden

- kan identifiera de vanligaste ogräsen på golfbanan, som vitklöver, trampgräs, maskros, tuvtåtel, groblad och hönsarv
- kan identifiera algbildning och mossa som inte hör till grönytegräset.

Examinanden känner till de gräsområden på golfbanan som ska klippas, sätten de ska klippas på och andra skötselarbeten.

Klippning och skötsel av golfbanans gräsytor

Examinanden

- känner till de olika spelområdena och har klart för sig de allmänna principerna för spel på områdena och skötsel av dem
- har klart för sig vilka metoder och sätt som används vid klippning av de olika spelområdena och kan klippa ruffar, semiruffar, fairways, inlagsområden, utslagsplatser, förgreener, greener samt andra platser
- känner till gödselsorter som används på golfbanan och kan sköta gödslingen av banan med olika gödselmetoder
- kan utföra mekaniska skötselarbeten på banan som luftning och dressning
- kan behandla avfall från gräsklippning på ett relevant sätt.

Examinanden känner till de allmänna principerna för växtskydd och kan utföra växtskyddsarbeten.

Växtskyddsarbeten

Examinanden

- har avlagt examen gällande användning av växtskyddsmedel.

Examinanden känner till maskinerna som används vid skötsel av golfbanan, kan använda, underhålla och justera dem.

Kännedom om och användning av golfbanans maskiner

Examinanden

- känner till olika maskiner som används vid skötsel av golfbana såsom gräsklippnings- och luftningsmaskiner och vilka typiska arbetsresultat de lämnar efter sig
- känner till vilka egenskaper och funktionsprinciper maskinerna på golfbanan har och kan välja rätt arbetsmaskin för de olika arbetsuppgifterna
- kan använda maskinerna på ett sådant sätt att arbetsresultatet till sin utformning, noggrannhet och utseende motsvarar målsättningarna och befrämjar spelbarheten på banan
- behärskar rätt körteknik och undviker onödigt slitage t.ex. vid ändring av gräsklipparens körriktning och vid vändningar.

Underhåll av golfbanans maskiner

Examinanden

- kan utföra dagliga underhållsarbeten, kontroller och justeringar av olika typer maskiner.

Examinanden beaktar arbetarskydd och miljöskydd i sin verksamhet.

Beaktande av arbetarskydd

Examinanden

- identifierar arbets säkerhetsriskerna och beaktar dem samt bestämmelserna om arbetarskydd i sin verksamhet.

Beaktande av miljöskydd

Examinanden

- ställer sig positivt till miljöskydd
- kan välja arbetsätt som belastar miljön så litet som möjligt
- kan utveckla sin verksamhet enligt principerna för en hållbar utveckling
- kan behandla problemavfall på ett relevant sätt.

2 § Iordningställande av golfbana för spel

Examinanden känner till olika hinder på golfbanan, förstår vilken betydelse de har för spelet och kan sköta dem på rätt sätt.

Kännedom om och skötsel av hinder på golfbanan

Examinanden

- kan utföra veckovisa och periodvisa skötselarbeten av vattenhinder och sandbunkrar
- kan markera vattenhinder.

Examinanden känner till betydelsen av att banans randområden sköts samt kan i skötseln av dem ta i beaktande de olika växtarterna.

Kännedom om och skötsel av växtligheten i randområdena

Examinanden

- känner till kraven på skötseln av växtligheten i randområdena och kan utföra nödvändiga skötsel-, grundförbättrings- och renoveringsarbeten
- kan identifiera de vanligaste träd- och buskarterna som är typiska för området
- kan i sitt skötselarbete prioritera arter som ska bevaras på bekostnad av sådana som ska rensas bort.

Examinanden förstår vilken betydelse banan har med tanke på landskapet, betonar landskapets betydelse och handlar enligt de värderingar som golfbanans miljöledningssystem uttrycker.

Kännedom om och genomförande av golfbanans miljöledningssystem

Examinanden

- kan beskriva grunddragen i golfbanans miljöledningssystem
- kan i sitt eget skötselarbete beakta systemets målsättningar och de miljövärden som ingår i begreppet hållbar utveckling.

Examinanden känner till reglerna för golfspel.

Kännedom om golfspelets regler

Examinanden

- känner till golfspelets regler på greencard-nivå
- kan beakta reglerna vid underhåll av banans spelskick.

Examinanden kan beakta olika faktorer då banans spellängd och svårighetsgrad definieras.

Tillsyn av banområdets spelskick

Examinanden

- vet vad olika markeringar betyder
- beaktar, vid flyttning av teemarkering, bl.a. spelets längd och vindens inverkan och förstår vilken betydelse markeringens riktning har
- känner till principerna för att placera ut hål och kan byta flaggkoppen till en ny plats
- kan placera ut markeringar för yttre gräns- och reparationsområden samt distansmarkeringar på regelrätta platser.

Examinanden känner till träningsområdena och kan underhålla dem.

Underhåll av träningsområden

Examinanden

- kan underhålla träningsområdena så att de och utrustningen på områdena, maskiner och anläggningar är i ändamålsenligt skick.

Examinanden känner till golfområdets inventarier, kan sätta dem på plats, utföra underhåll och lagerrening av dem.

Underhåll och rening av inventarier

Examinanden

- känner till målsättningen och principerna för underhåll av inventarier
- kan tillämpa principerna vid underhåll av led- och andra tavlor, distansmarkeringar och annan utrustning
- beaktar bl.a. säkerhetssynpunkterna vid placeringen av inventarierna.

Examinanden kan planera och genomföra det egna arbetet kundorienterat.

Planering och genomförande av det egna arbetet

Examinanden

- visar i sitt arbete på banan flexibilitet och förmåga att bedöma situationen samt en jämlik inställning till olika spelargrupper så att han/hon inte förorsakar trängsel på banan
- kan anpassa sitt arbete enligt antalet spelare och enligt en tävlings- eller annan situation
- är medveten om arbetets servicekaraktär och förhåller sig sakligt till den respons som spelarna ger.

Examinanden förstår den ekonomiska betydelsen av sitt arbete

Verksamhetens lönsamhet

Examinanden

- fäster uppmärksamhet vid den egna verksamhetens lönsamhet och försöker utveckla den
- förhåller sig positivt till arbetstoppar och säsongväxlingar.

Examinanden kan i yrkesmässiga situationer förutom sitt modersmål också använda andra språk.

Språkkunskaper

Examinanden

- känner i någon mån till det engelska språkets grundstruktur och ordförråd så att han/hon kan förstå engelskspråkig text som innehåller enkel yrkesterminologi.

Examinanden kan som medlem av en grupp eller arbetsgemenskap beakta andras synsätt och verka för de gemensamma målen.

Sociala färdigheter och samarbetsförmåga

Examinanden

- handlar sakligt och enligt gemensamt överenskomna principer i olika interaktionssituationer och grupper.

3 § Byggnad och reovering

Examinanden känner till konstruktionerna och materialen på golfbanans olika delar och jordlager.

Kännedom om golfbanans uppbyggnad och material

Examinanden

- har klart för sig vilken jordmån och vilka jordarter som är lämpliga att använda i byggnadsskiktens olika delar.
- kan identifiera jordmån och jordarter samt känner till deras viktigaste egenskaper ur användningssynpunkt.

Examinanden känner till principerna för utformningen av golfbanan och hur de inverkar på skötseln av banan.

Kännedom om principerna för utformning av banan

Examinanden

- känner till gräsmattornas typiska ytformer, lutningar, kurvor och andra utformningar av banan samt deras inverkan på skötseln av banan och användningen av underhållsmaskinerna
- känner till principerna för utformningen av sandbunkrarna och vilken inverkan den har på banans spelbarhet och skötselarbetena.

Examinanden känner till möjligheterna att använda en flyttbar gräsmatta och kan montera den.

Kännedom om möjligheten att använda en flyttbar gräsmatta

Examinanden

- känner till möjligheterna att använda en flyttbar gräsmatta bl.a. vid ändring av banans och utslagsplatsernas utformning vid anläggande av gräs.

Färdighet att anlägga en flyttbar gräsmatta

Examinanden

- kan utföra grund- och monteringsarbeten av flyttbara gräsmattor samt sköta eftervården av dem.

Examinanden känner till, kan använda och underhålla bevattningssystemet.

Kännedom om bevattningssystemet

Examinanden

- känner till bevattningssystemet med olika vattenspridare och ventiler, styrsystemet och andra viktiga delar i systemet och vet hur det fungerar.

Bevattning

Examinanden

- kan uppskatta behovet av bevattning och bevattna så att vattenmängden motsvarar bevattningsbehovet.

Underhåll av bevattningssystemet

Examinanden

- kan underhålla och vid behov byta ut delar som hör till bevattningssystemet som vattenspridare och ventiler.

Examinanden känner till dräneringssystemet, systemets delar och vilken betydelse de har.

Kännedom om dräneringssystemet

Examinanden

- känner till dräneringssystemet så att han/hon i stora drag har klart för sig principerna för yttorrläggning, täckdikning och täckdikning runt byggnader
- kan delta i dräneringsarbeten, som att bygga en ytvattenbrunn, lägga täckdikningsrör, grusbelägga samt utföra ytvattendränering av sandbunkrar, fairways och utslagsplatser.

Examinanden kan assistera vid nybyggnad och renovering av banans olika delar samt i arbetet använda de maskiner, anordningar och verktyg som hör till banans utrustning.

Assistans vid renovering av banan

Examinanden

- kan under handledning utföra renovering av banan, såsom uppbyggnad av typiska ytskikt och kompakteringar.

Förmåga att använda maskiner, anordningar och verktyg

Examinanden

- kan i byggnadsarbete och renovering på ett säkert sätt använda banans egna maskiner, anordningar och verktyg
- kan använda avvägningsapparat och nivålaser.

Beaktande av miljöaspekter

Examinanden

- tar miljöhänsyn bl.a. genom att förhindra uppkomst av slanterosion under byggnadstiden t.ex. genom att använda flyttbara gräsmattor eller skydda sprinkleranläggningens omgivningar
- kan på ett ändamålsenligt sätt ta hand om olika rester av byggnadsmaterial.

4 § Företagsamhet

Examinanden har klart för sig vilka färdigheter som stödjer en framgångsrik företagsamhet och kan bedöma sina företagaregenskaper och värderingar.

Bedömning av de personliga företagaregenskaperna

Examinanden

- har klart för sig vilka färdigheter som stödjer en framgångsrik företagsverksamhet
- kan utgående från dessa uppgifter och sina egna värderingar bedöma sina förutsättningar och fatta beslut om att verka som företagare.

Examinanden känner till sin bransch och kan analysera vilka förutsättningar den erbjuder för företagsverksamhet.

Analys av verksamhetsförutsättningarna för företag i branschen

Examinanden

- kan värdesätta sin egen yrkeskunskap
- känner till sin bransch så väl att han/hon kan bedöma vilka framtids- och marknadsutsikterna är för att starta ett eget företag.

Examinanden känner till begreppet affärsidé och hur begreppet kan användas som utgångspunkt för företagsverksamhet.

Kännedom om begreppet affärsidé

Examinanden

- känner till avsikten med en affärsidé
- förstår betydelsen av att ha en affärsidé i planeringen och utvecklingen av företagsverksamhet
- kan tillsammans med en sakkunnig utveckla den egna affärsidén
- tar i utvecklingen av affärsidén i beaktande bl.a. efterfrågan och konkurrensfaktorerna på marknaden, kundmålgrupper och väsentliga differentierande faktorer som inverkar på den egna idéns funktionsduglighet.

Examinanden känner till vilka startåtgärder företagsverksamheten kräver och vilka riskerna är.

Kännedom om startåtgärder och risker förknippade med företagsverksamhet

Examinanden

- är på det klara med vilka alternativ som står till buds för den som funderar på företagsverksamhet, t.ex. i fråga om formerna för företagsverksamheten, startåtgärderna, definitionen av ansvar och riskerna
- kan diskutera olika alternativ i anslutning till den egna företagsverksamheten med en sakkunnig.

Examinanden har i stora drag klart för sig vilka ekonomiska och psykiska resurser och vilka produktionsinsatser som krävs när ett företag startas och kan bedöma sina egna förutsättningar för att starta företagsverksamhet.

Kännedom om de viktigaste företagsekonomiska principerna

Examinanden

- har de färdigheter som behövs för att vara med och utforma verksamhetsplaner för företagets centrala områden under ledning av en sakkunnig
- förstår vad som är lönsam affärsverksamhet och hur man kan inverka på den
- kan i huvuddrag tolka bokslutet när det gäller kapital, förmögenhet, betalningsförmåga och resultat
- förstår principerna för kostnadsberäkning och vet i stora drag vilka marknadsorienterade faktorer som bör tas i beaktande i en förnuftig prissättning av produkter och tjänster
- kan tillsammans med sakkunniga göra upp en preliminär budget

Analys av de egna förutsättningarna för att starta företagsverksamhet

Examinanden

- kan diskutera frågan om att starta egen företagsverksamhet med en sakkunnig med utgångspunkt i examinandens eget företag
- känner till branschens centrala aktörer, myndigheter och sakkunniga.

Examinanden känner till den centrala lagstiftningen i anslutning till företagsverksamhet och kan skaffa ytterligare uppgifter.

Kunskapsökning och kännedom om den centrala lagstiftningen gällande företagsverksamhet

Examinanden

- har i huvuddrag klart för sig vilka centrala författningar som gäller företagsverksamhet
- vet var man kan få sakkunnigtjänster och ytterligare uppgifter om beskattning och frågor som gäller andra områden av företagsverksamheten.

5 § Sätten att påvisa yrkesskicklighet

Utgångspunkten för bedömningen av de examensprestationer som ges för att påvisa yrkesskicklighet är att ta reda på hur väl de praktiska färdigheterna kombineras med de teoretiska kunskaper och begrepp de baserar sig på och i förhållande till det som krävs i examens olika delar. Detta ska huvudsakligen påvisas med funktionella uppgifter vilka vid behov kan kompletteras muntligt, skriftligt eller på något annat sätt.

De huvudsakliga bedömningsmetoderna är arbetsprov, kompetenstest, åskådliggörande eller simulering av arbetssituationer samt projektuppgifter av varierande längd. Också tidigare dokumenterade arbetsprov på det kunnande som krävs och andra bedömningsmetoder samt en kombination av olika metoder kan användas. Vid val av en enskild bedömningsmetod beaktas bl.a. hur väl den lämpar sig för att bedöma den kunskap som

krävs i examensfordringarna, hur den motsvarar arbetslivets praxis, vilka möjligheter den ger att skilja önskad kompetens från inkompetens, hur lätt den är att använda i olika verksamhetsmiljöer samt hur tydlig den är, både ur bedömarens och examinandens synvinkel. I avsikt att utreda nivån på de kunskaper och insikter som den erforderade yrkesskickligheten grundar sig på kan man förutom yrkesproven använda sig av andra metoder som preciserar examinandens kunskapsnivå, t.ex. intervjuer, själv- eller gruppbedömning, skriftliga produkter eller diskussioner med sakkunniga.

Yrkeskunskapen bedöms för en examensdel i sänder genom att jämföra den bedömda yrkeskunskapen med den examensdel som den motsvarar i kraven på yrkeskunskap. En prestation som motsvarar bedömningskriterierna bör godkännas. Ifall examinanderna kan presentera tidigare dokumenterade yrkesprov bedöms de som en del av yrkesprovet som avläggs. Examenskommissionen definierar kriterierna för de personer som bedömer yrkesprovet. Utgångspunkten är att bedömaren har god yrkeskunskap inom ifrågavarande examensområde.

BILAGA

Beskrivning av yrket

Skötare av golfbana är en professionell skötare av gräsmattor och till hans huvuduppgifter hör att sköta golfbanans gräsytor, ha ansvaret för att banan är i spelskick och utföra andra arbeten i anslutning till banans underhåll, reparation och renovering. Skötaren är oftast anställd av ett privat golfbolag eller en golförening. Skötarens närmaste förman är golfbanemästaren.

En golfbana är ett välskött grönområde. Skötseln av banan omfattar spelområdena, sandbunkrarna och vattenhindren, banans utrustning och konstruktioner, växterna på klubb- och banområdet samt naturen som omger det egentliga spelområdet. Speciell utrustning har planerats och utvecklats enkom för skötseln av banan. Banans svårighetsgrad kan ändras enligt olika användargrupper, tävlingar och väderleksförhållanden.

Det ställs hela tiden större krav på skötseln av golfbanor. Inom branschen är man medveten om kraven på en hållbar utveckling, vilket i praktiken betyder att man gör upp ett miljöledningssystem för banorna. Golfbaneskötarna har en central roll då det gäller att genomföra miljöledningssystemet.

I golfbaneskötarens yrkesskicklighet förenas vården av levande växter med hård teknologi. Arbetet är långsiktigt men vid behov krävs en snabb reaktionsförmåga. Kortklippa gräsmattor kräver förutom den egentliga skötseln ständig uppföljning. Även om en central del av yrkesskickligheten består av att kunna använda specialmaskiner under olika förhållanden är en bred kunskap om växterna som ska skötas och deras behov en förutsättning för framgång i yrket. Man måste känna till växternas utveckling och kunna lösa olika problem självständigt och snabbt i problematiska situationer.

Golfbanans storlek, beaktande av olika förhållanden samt ansvaret för miljön förutsätter att golfbaneskötaren tar ansvar. Sociala färdigheter ingår som en del av yrkeskunskapen eftersom skötseln av banan är ett grupparbete som utförs medan spel pågår. Man måste vara medveten om yrkets servicekaraktär och anpassa sig till den säsongbetonade rytmen inom branschen. Spelreglerna ska behärskas så väl att både spelarna på banan och banans spelbarhet beaktas i arbetet. Arbetarskyddet är en del av yrkeskunskapen som framhävs i förmågan att kunna förutse spelets gång. Som bransch utvecklas skötseln av golfbanor hela tiden och för att upprätthålla yrkeskunskapen och kunna följa med utvecklingen inom branschen krävs det intresse och i viss mån också språkkunskaper av golfbaneskötarna.

Utbildningsstyrelsen har godkänt dessa examensgrunder med stöd av lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning.

De fristående examina är examina som särskilt planerats och utvecklats för att avläggas av den vuxna befolkningen.

Planeringen och genomförandet av de fristående examina baserar sig på ett nära samarbete mellan sakkunniga inom undervisning och arbetsliv.

Utbildningsstyrelsen/biblioteket
Pb 380
00531 Helsingfors
tfn: (09) 774 774 50
fax (09) 774 774 75
kirjasto@oph.fi
www.utbildningsstyrelsen.fi