

# Mitä tulevaisuus vaatii perusopetukselta

---



Perusopetus 2020 – tulevaisuuden tutkimuksen ja  
opettajankoulutuksen näkökulmia

16.9.2009

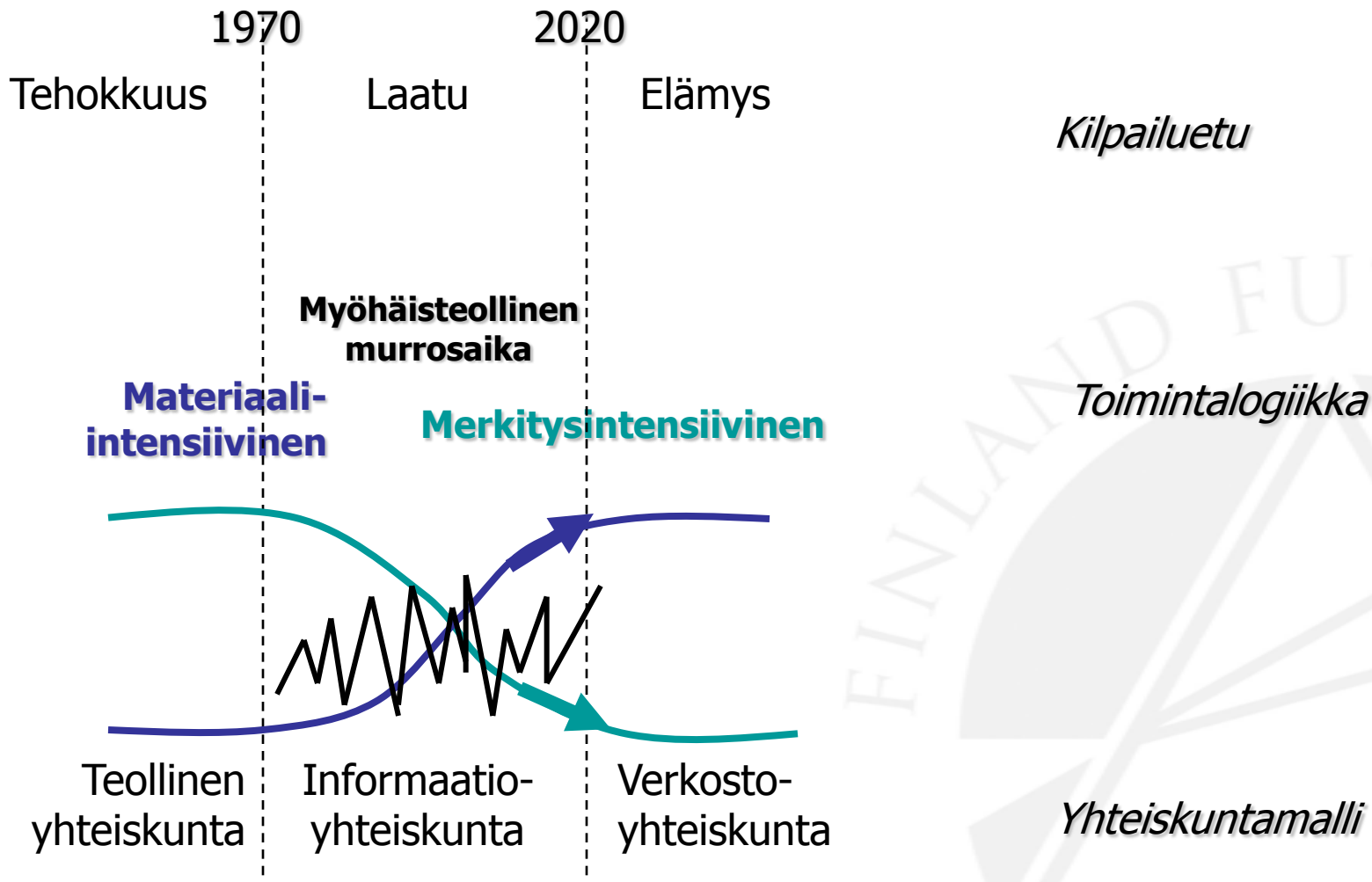
Prof. Pirjo Ståhle



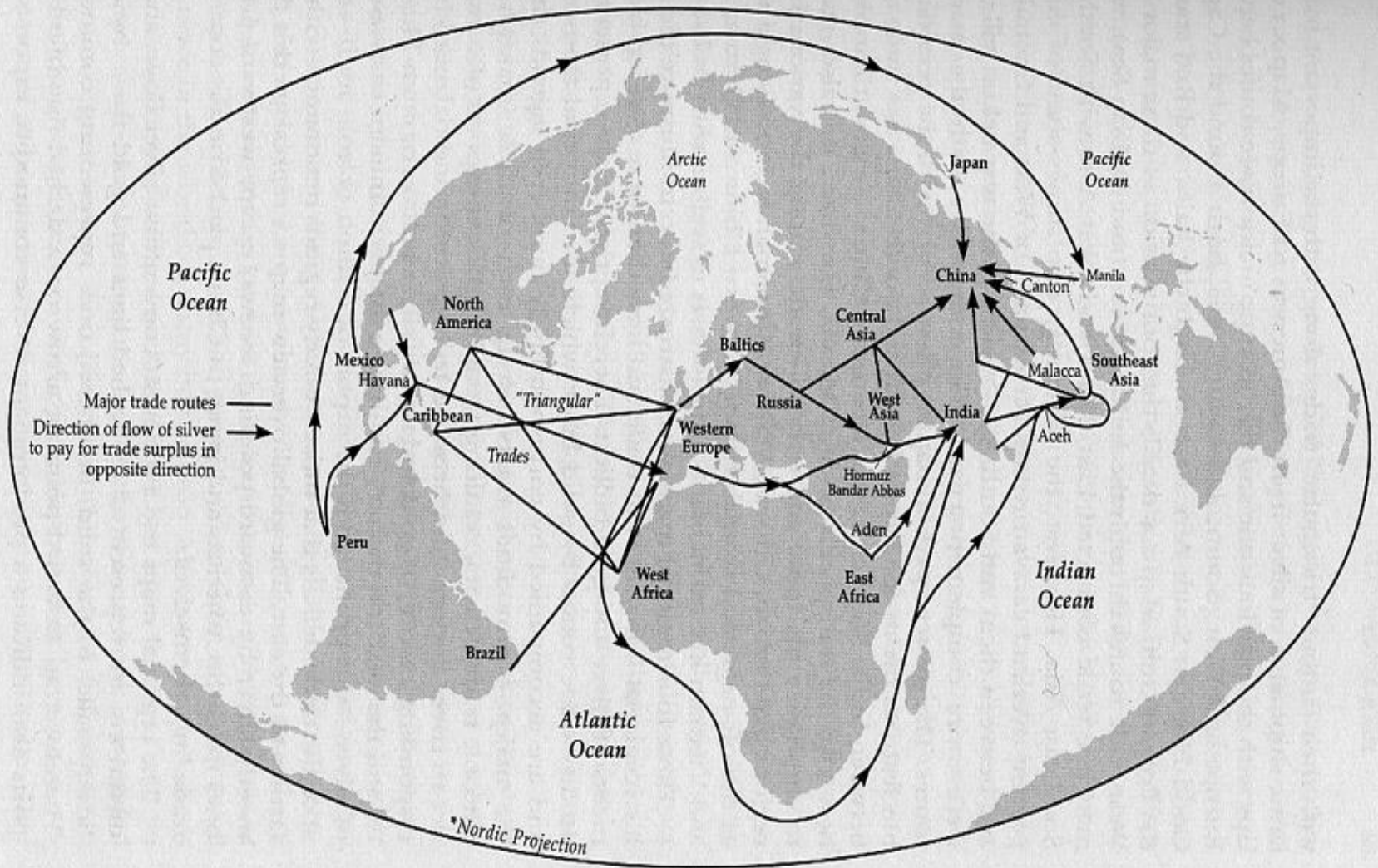
TURUN KAUPPAKORKEAKOULU  
Turku School of Economics

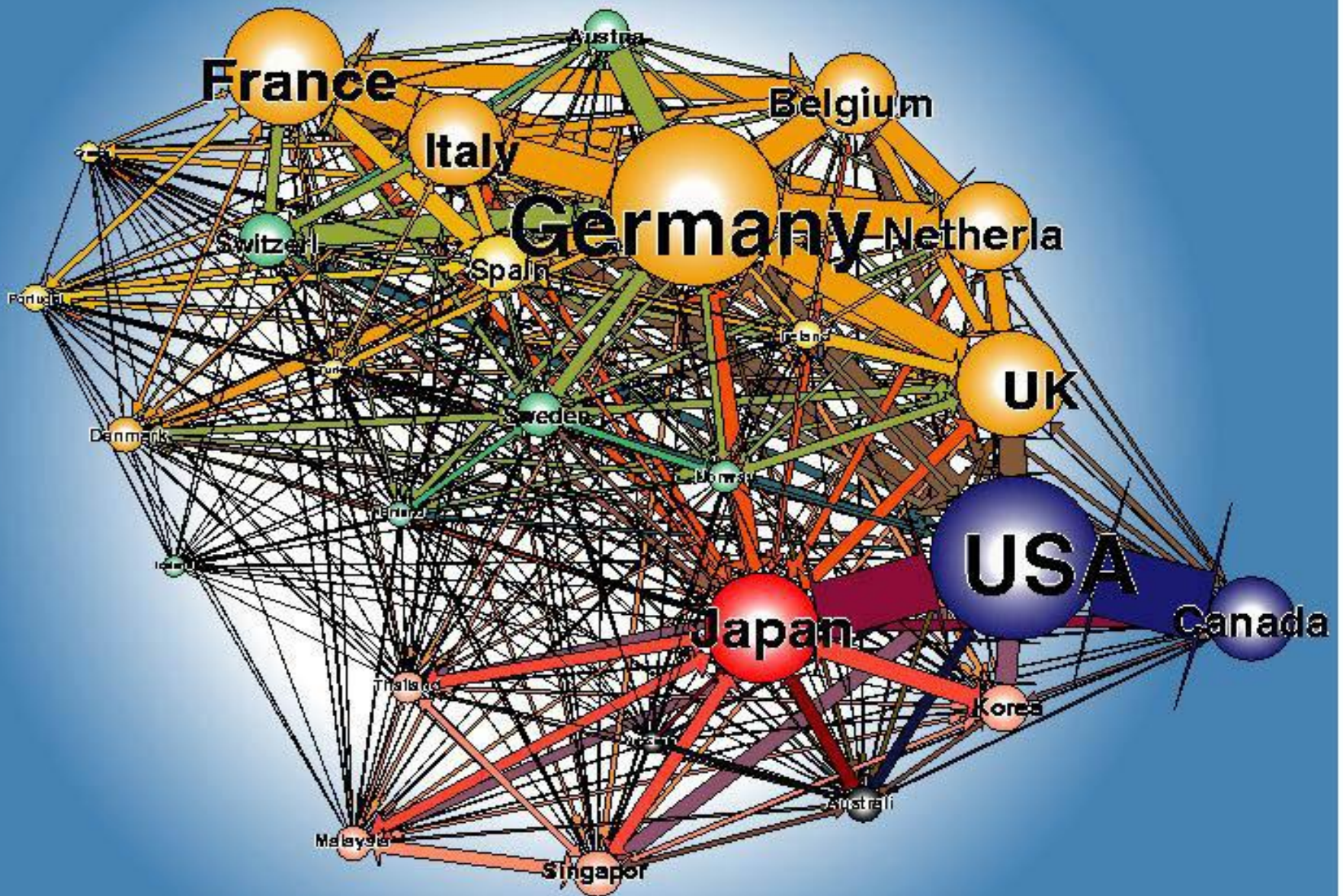


# Kahden aikakauden välissä



Map 2.1  
Major Circum-Global Trade Routes, 1400 – 1800





©) Lothar Krumpal, Max Planck Institut f. Gesellschaftsforschung, Cologne



• Tekemisen • Tietämisen • Olemisen

haasteet ovat muuttuneet



# Tekeminen



Kaikki tulokset saavutetaan verkostojen avulla.  
Verkostoja on opittava luomaan, hyödyntämään ja johtamaan.

# Verkostossa toimija oppii, miten

- Ollaan osallisena yhteisöissä
- viedä ideoitaan eteenpäin
- löytää samanmieliset ja täydentävät kumppanit
- johtaa omaa hankettaan monien intressien pelikentällä
- löytää roolinsa monen ihmisen verkostossa
- antaa ja saada palautetta

# Haaste koululle

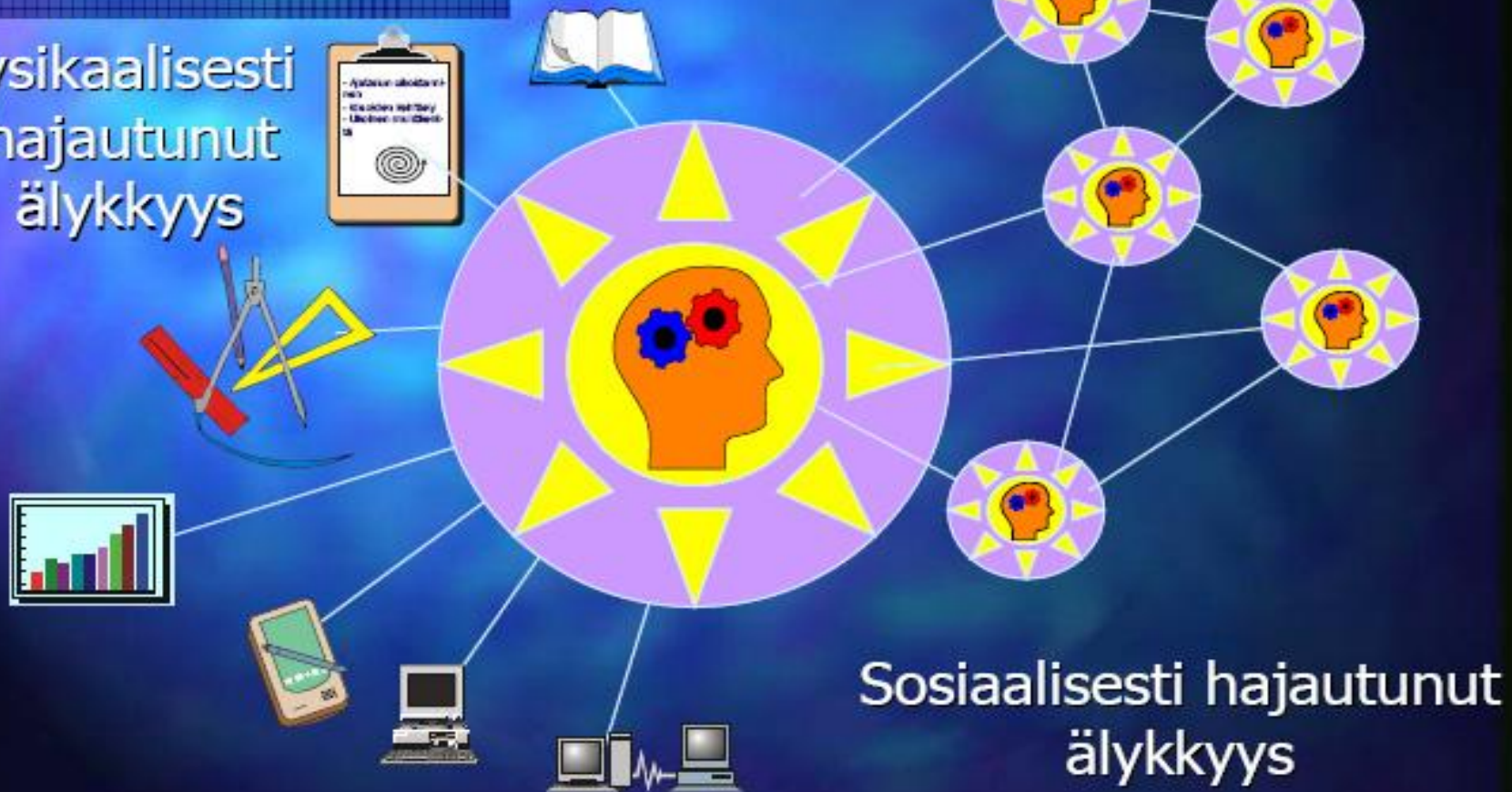
Miten hyödyntää pedagogisesti sekä kouluyhteisöä että koulun ulkopuolista yhteiskuntaa?



# Tietäminen

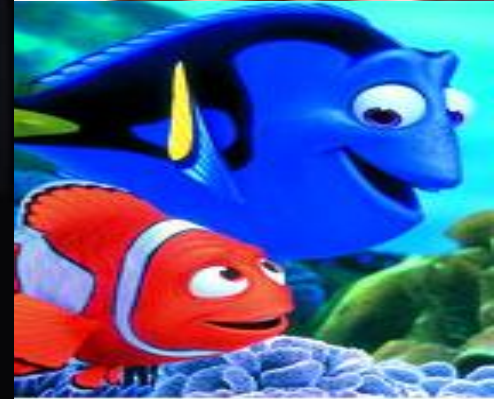
## Hajautetun älykkyyden muotoja

Fysikaalisesti  
hajautunut  
älykkyyys



(Hakkarainen 2005)

# Informaatio on visuaalisempaa kuin koskaan



# Haaste koululle

- Tiedon etsiminen, käsittely ja tuottaminen sosiaalisessa, teknologisessa ja visuaalisessa ulottuvuudessa



# Oleminen



FUTUR



# Ollako vai eikö olla?

- Globaalissa informaatiotulvassa kontakti omaan itseeseen muodostaa elämän perustan
  - Identiteetti ja itsetuntemus
  - Merkitykset ja arvot
  - Taide ja eettiset kysymykset

# Haaste koululle

- Auttaa lasta vastaamaan kysymykseen, kuka minä olen.
- Auttaa lasta löytämään rajansa ja luomaan itselleen uusia mahdollisuuksia.
- Antaa mahdollisuuksia aloitteellisuuteen ja vastuun kantoon.



# Geneerinen kyvykkyys

- Kommunikointikyky
  - Sosiaalisten roolien hallinta
  - Tekniset taidot
  - Kulttuuriset taidot
- Tulkintataidot
  - Kirjallisen ja matemaattisen aineiston lukutaito
  - Kuvien ja symbolien tulkinta
  - Tilanteiden tulkinta
- Vastuun kantaminen
  - Aito osallisuus organisaatiossa ja yhteisössä
  - Aloitteellisuus työssä ja urakehityksessä
  - Eettinen, globaali vastuuntunto

# Tulevaisuus haastaa koulun

- Lahjakkuusreservi huomion kohteeksi
  - tasoeroja ei saa pelätä
- Taideaineiden merkitys
  - integroiva, visuaalinen, luova tiedontyöstäminen
- Informaatio- ja kommunikaatioteknologia tehokkaampaan käyttöön
- Erilaisen sosiaalisten roolien hallinta
  - Esim. johtajuuden, yhteisön jäsenyyden harjoittelu
- Kouluyhteisö ja globaalit verkostot pedagogiseen käyttöön
  - oppilaiden itseohjautuvuuden hyödyntäminen ja harjoittaminen
- Rohkeus, palautteenanto ja kritiikinsieto palkitsemisen kohteeksi