



17.7.2009

Till koordinatorena för utvecklingsverksamheten för intensifierat och särskilt stöd

ANVISNINGAR FÖR UTVECKLINGSVERKSAMHETEN FÖR INTENSIFIERAT OCH SÄRSKILT STÖD

De 207 kommuner som tidigare deltagit i verksamheten kring utvecklandet av intensifierat och särskilt stöd fortsätter, och därtill deltar 38 nya kommuner och 13 privata utbildningsanordnare. Det beviljade statliga specialstödet för verksamheten uppgick till sammanlagt 6 625 000 euro.

Användning av understödet

Verksamhetens mål är att utveckla det intensifierade och särskilda stödet inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. Också påbyggnadsklassernas elever kan delta i verksamheten. I verksamheten ska ingå utvecklandet av de strukturer, verksamhetsformer och metoder som används inom förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och påbyggnadsundervisningen. Dessutom ska verksamheten etablera god praxis så att elever i behov av stöd får undervisning och tillräckligt stöd vid rätt tidpunkt. För att utvecklingsverksamhetens målsättningar ska uppnås är det också viktigt att undervisningsväsendets ledning och rektorerna är starkt engagerade i verksamheten och deltar i den inom alla delområden.

I utvecklandet av undervisningen för elever som i sina studier behöver allmänt, intensifierat eller särskilt stöd byggs ett kontinuum mellan förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen, inom den grundläggande utbildningen och från den grundläggande utbildningen till utbildningen på andra stadiet. Lärarnas sakkunskap utnyttjas kraftigt vid identifieringen av hinder för lärande och skolgång och i planeringen och genomförandet av stödåtgärder. Utbildningsanordnaren ska se till att lärarna genom fortbildning kan skaffa sig de färdigheter de behöver för att stödja eleverna.

1. Verksamheten kan ordnas inom en kommun eller som samarbete mellan kommunerna
2. Åtgärderna ska förbättra stödet för undervisningen som ett trestegssystem och utveckla servicestrukturen på **kommunal** eller **regional nivå**.
3. Utvecklingsverksamheten ska genomföras som ett mångprofessionellt gränsöverskridande samarbete mellan de olika förvaltningarna, organisationerna och utbildningsstadierna, i vilket förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen, och kommunernas undervisnings-, social- och hälsovårdsväsenden deltar

4. Ansvar för grundstrukturen i utvecklingsverksamheten och verksamheten som helhet axlas av en lokal styrgrupp. Sammansättningen ska vara sådan att den stödjer det mångprofessionella samarbetet mellan de olika förvaltningarna.
5. Utöver styrgruppen ska ett utvecklingsteam med ansvar för det praktiska utvecklingsarbetet tillsättas för kommunen eller området. Teamet ska bestå av representanter för de olika lärargrupperna, dvs. klass- ämnes- och speciallärare. Utvecklingsarbetet förstärks om man till utvecklingsteamet kan utnämna rektorer, representanter för skolväsendets ledning, personer som arbetar med elevvård eller övriga sakkunniga enligt lokala beslut.
6. Utbildningsanordnaren eller utbildningsanordnarna utser också tillsammans en person till koordinator för verksamheten som ansvarar för planering, utveckling och konsultering.
7. De personer som deltar i utvecklingsverksamheten ska delta i möten som gäller verksamheten och närvara vid koordinatorsträffar.
8. Utbildningsanordnaren eller utbildningsanordnarna utvärderar tillsammans utvecklingsarbetets resultat och rapporterar årligen om resultaten och användningen av understöden enligt Utbildningsstyrelsens anvisningar.

Statsunderstödet kan användas för:

- att vidareutveckla och etablera stödåtgärderna och förbättra undervisningens kvalitet för elever som behöver stöd i studierna och skolgången,
- att vidareutveckla och etablera den regionala servicestrukturen,
- att lokalt utveckla de utvärderings- och planeringsprocesser som gäller det särskilda stödet (pedagogiska bedömningar, planer för elevens lärande, pedagogiska utredningar, IP),
- utveckla de förvaltningsförfaranden som ansluter sig till det särskilda stödet,
- löne- och resekostnader för utvecklingsverksamheten, utvecklingsuppgifter och deltagande i utbildning,
- konsultations- och utbildningsarvodet samt
- arbetshandledning.

Statsunderstödet kan inte användas för:

- verksamhet för vilken separat statsunderstöd eller annan offentlig finansiering erbjuds
- anställning av nya arbetstagare
- finansiering av utbildningsanordnarens (lagstadgade) basverksamhet.

Preciserad plan

Utvecklingsarbetet ska genomföras enligt en plan som godkänts av Utbildningsstyrelsen. Planen för utvecklande av intensifierat och särskilt stöd ska sändas till Utbildningsstyrelsen senast den 30.9.2009. Till detta brev finns bifogat anvisningar för uppgörandet av en preciserad plan.

Ytterligare information

Assistent Helen Ala-Seppälä helen.ala-seppala(at)oph.fi tfn 040 348 7302
 Undervisningsråd Pirjo Koivula pirjo.koivula(at)oph.fi tfn 040 348 7301

Opetushallitus

Hakaniemenranta 6, PL 380, 00531 Helsinki, puhelin 040 348 7555, faksi 040 348 7865, etunimi.sukunimi@oph.fi, www.oph.fi

Utbildningsstyrelsen

Hagnäskajen 6, PB 380, 00531 Helsingfors, telefon 040 348 7555, fax 040 348 7865, förnamn.efternamn@oph.fi, www.oph.fi

Specialsakkunnig

Ritva Järvinen

Undervisningsråd

Pirjo Koivula

Litteet

Kelpo_ Tarkennettu suunnitelma 2009 – 2010

Kelpo _Ajatteluapua