

Virtuaalikylä

Virtuaalikylä (www.virtuaali.info) on oppimisympäristö, jonka avulla opiskelijat voidaan tutustuttaa luonnonvara- ja ympäristöalan oppilaitosten mautilojen, metsien, puutarhojen, hevosalan sekä luonto- ja ympäristöalan oppimisympäristöjen normaaliin arkeen. Virtuaalikylä on verkkoon tuotettu maaseutu-ympäristö, jota käytetään luonnonvara- ja ympäristöoppilaitosten opetuksen tukena. Virtuaalikylässä voivat kaikki kiinnostuneet käydä tutustumassa erilaisten maaseutu-yritysten sekä maaseutuoppilaitosten toimintaan.

Virtuaalikylää on tehty useissa hankkeissa ja eri oppilaitosten yhteistyönä vuodesta 2001 lähtien. Hämeen ammatti-instituutti ja Hämeen ammattikorkeakoulun Mustialan yksikkö on käynnistänyt kehitystyön ja on ollut siinä aktiivisena toimijana koko ajan. Maatilatalouden kehittämissstrategian linjausten mukaisesti luonnonvara- ja ympäristöalalla on yksi virtuaalisten oppimisympäristöjen koordinoijayksikkö eli HAMI ja HAMK. Valtakunnalliset hankkeet ovat suunnattu kaikkien luonnonvara- ja ympäristöalan oppilaitosten oppimisympäristöjen kehittämiseen.

Virtuaalikylän pedagoginen ajattelu perustuu sulautettuun opetukseen (blended learning) eli sulautetaan erialisissa oppimisympäristöissä (koulutilat, verkko, luokka) tapahtuva työskentely ja käytetään sekä verkko- että kontaktiopetusta. Verkolla ja tietotekniikalla on keskeinen rooli toisaalta Virtuaalikylään rakennettavan tiedon esilletuomisessa ja toisaalta Virtuaalikylässä olevan verkoston muiden jäsenten tuottaman tiedon hyödyntämisessä. Virtuaalikylä toimii tiedon kanavoitumisen välineenä, jossa kehitetään todellisia oppimisympäristöjä ja samalla välitetään verkossa tietoa kaikille. Virtuaalikylässä käytetään erilaisia opetusmetodeja, jaetaan asiantuntijuutta ja rakennetaan tietoa. Opettaja toimii vuorotellen näkyvänä oppimisen ohjaajana ja taustalla vaikuttavana asiantuntijana. Opiskelijan rooli on koko ajan aktiivinen toimija.

Sisällöntuotanto

Verkostoon kuuluvilla koulutiloilla (yli 40) on käytössä Virtuaalikylän hallintatyökalut ja niillä tehty materiaali näkyy kunkin koulutilan omassa osiossa avoimilla verkkosivuilla reaaliaikaisesti. Jokaisella koulutilalla on omat tunnukset, joiden avulla he tuottavat materiaalia osana verkostoa. Tuotettu materiaali on jokaisen nähtävänä verkkosivuilla, sen jälkeen kun koulutila on julkaistu. Lisäksi Virtuaalikylän eri tuotantosuuntia edustavia yrityksiä on julkaistu 11 kpl. Materiaalin määrästä antaa jonkin käsityksen se, että valokuva-albumia on noin 400 kpl ja videoita yli 200 kpl. Prosessikaavioihin ja ohjemappeihin liitettyjä tietokortteja on yli 1000 kpl. Lisäksi erilaisia sivupohjiin tehtyjä tietosisältöjä on noin 1 000 kpl ja sekä tietokortteihin että sivupohjiin on linkitetty lukuisia autenttisia dokumentteja esim. tallin turvallisuusasiakirja, viljelysuunnitelma.



Vahvuutena sisällöntuotannossa on verkoston laajuus ja avoin, helppokäyttöinen Virtuaalikyläympäristö sekä siellä olemassa olevat teksti-, kuva-, video- ja prosessityökalut. Julkaisutyökaluja kehitetään jatkuvasti verkostosta tulleen palautteen perusteella. Verkostossa tapahtuva ideoiden, tiedon ja kokemusten jakaminen edistää erilaisien yhteisten tavoitteiden saavuttamista.

Virtuaalikylä-verkostossa työskentelevät henkilöt ovat sitoutuneita ja motivoituneita materiaalin tuottamiseen ja yhteisen oppimisympäristön kehittämiseen.

Laadulliset kriteerit

Virtuaalikylän sisällöntuotannossa pyritään noudattamaan sille asetettuja laadullisia kriteerejä:

- Virtuaalikylässä esitettävä materiaali on pedagogisesti joustavaa ja sitä voi käyttää eri tavoin
- Tieto on merkityksellistä, ja se esitetään oppimista tukevalla tavalla
- Tieto löytyy hyvin ja sitä voidaan käyttää helposti
- Virtuaalikylän käyttö on nopeaa ja tehokasta ja oppimisympäristö on selkeä ja innostava.
- Sisällöt ovat helppoja ymmärtää
- Käytetyt tekniikat toimivat luotettavasti
- Tekijänoikeuksia ja käyttöehtoja noudatetaan
- Tuotanto on teknisesti korkealaatuista ja tukee sisällöllisten ja pedagogisten tavoitteiden saavuttamista
- Virtuaalikylää kehitetään seurannan ja käyttäjien palautteen perusteella

Virtuaalikylä osana oppilaitosten jokapäiväistä toimintaa

Virtuaalikylän välineitä ja sieltä saatavilla olevaa tietoa käytetään oppilaitoksissa osana opetusta ja erilaisia harjoittelu- ja työssäoppimisjaksoja. Tietoa myös tuotetaan osana opetusta, opinnäytetöitä ja harjoitteluja. Oppilaitoksissa käynnissä olevia Kestävään kehitykseen liittyviä asioita nostetaan myös esille Virtuaalikylän avoimille sivuille.

Esimerkiksi opetusmaatilalla työskentelevät harjoittelijat voivat kuvata kasvustoja ja tehdä erilaisia havaintoja kasvustojen kehityksestä ja viljelytoimenpiteistä. Materiaali sekä sen keräämiseen liittyvät toimenpiteet, kalusto ja olosuhteet julkaistaan blogissa, valokuva- ja videoalbumeissa sekä prosessikaavioihin tai ohjemappiin liitettyinä tietokortteina.

Erilaiset yhteistyökumppanit osaavat myös käyttää Virtuaalikylän tarjoamia mahdollisuuksia omassa työssään ja omien materiaaliensa julkaisemisessa. Yhteistyötä tehdään mm. alan tutkimuksen sekä neuvonnan kanssa. Virtuaalikylässä tietoa erilaisista nykyaikaisen maatalouden, metsätalouden, puutarhatalouden ja hevostkasvatuksen käytännöistä on kenen tahansa saatavilla.

Menna Rantala
hankekoordinaattori
Hämeen ammatti-instituutti Mustiala
menna.rantala@hamk.fi
p. 03-646 5511
p. 040-352 9913
www.virtuaali.info