

Hyvä opetushallituksen tuntijakotyöryhmä,

Maamme peruskouluissa oppilaiden kannalta yleissivistävin ja tasapuolisin vaihtoehto olisi, että kaikille oppilaille järjestettäisiin yhteinen elämäkatsomustiedon opetus tunnustuksellisten uskontotuntien sijaan. Maahanmuuttajien nopeasti kasvava määrä Suomessa ja ihmisten maallistuminen ovat muuttaneet myös peruskoululaisten uskonnollisen ja maailmankatsomuksellisen tiedon tarvetta. Nykyisen uskontokuntien mukaan eriytetyn uskonnon opetuksen sijaan kaikille oppilaille tulisi opettaa yhteisesti eri uskontoja ja etiikkaa. Kristinuskolla länsimaisen liberaalin yhteiskunnan historiallisena arvo- ja kulttuuriperustana tulisi olla opetuksessa edelleen johtava rooli.

Yhteisellä elämäkatsomustiedon opetuksella olisi tärkeä rooli maahanmuuttajien kotouttamispolitiikassa. Maahanmuuttajat saisivat monipuolista tietoa myös muista, kuin omasta uskonnostaan sekä ymmärrystä ihmisoikeuksista ja yleisestä etiikasta. Tämä, sekä eri maailmankatsomusten välinen vuoropuhelu auttaisivat islamilaisista maista tulleita maahanmuuttajia liberalisoitumaan ja sopeutumaan länsimaiseen kulttuuriin. Toisaalta suomalaiset koululaiset tarvitsevat monikulttuurisessa ympäristössä paljon aikaisempaa enemmän ymmärrystä muista uskonnoista, kuten juuri islaminuskosta.

Monikulttuurinen uskonnon- ja etiikan opetus tarjoaisi paljon nykyistä objektiivisemmän kuvan eri uskonnoista oppilaille. Etenkin islaminuskoiset oppilaat saavat todennäköisesti hyvin tunnustuksellista uskonnonopetusta, mikä edistää helposti heidän eriytymistään. Mikäli islaminopetus vastaa edes jossain määrin lähtöalueilla tapahtuvaa opetusta esimerkiksi naisten ja miesten välisestä alistussuhteesta, tulee opetukseen myös helposti ihmisoikeuksien vastaista sisältöä, jota ei kyetä valvomaan.

Henna Kajava