



LÄRARFÖRBUNDET FÖR TEKNISKA ÄMNEN
ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS

Kannanotto teknologisen yleissivistyksen turvaamiseksi Suomessa

Teknisten aineiden opettajat TAO ry tukee hallitusohjelman tavoitteita, jonka mukaan **taito- ja taideaineiden asemaa vahvistetaan valinnaisuutta lisäämällä**. Opiskelumotivaation, jatko-opintoihin suuntautumisen ja kouluviihtyvyyden sekä eritavoilla lahjakkaiden oppilaiden tasavertaisemman kohtelun parantamiseksi valinnaisuutta tulee lisätä erityisesti perusopetuksen päättövaiheessa luokilla 8 ja 9.

Teknisten aineiden opettajat TAO ry ilmaisee huolensa edellisen tuntijaon yhteydessä toteutetun kahden erillisen oppiaineen (tekninen työ ja tekstiilityö) yhdistämisestä käsityöoppiaineeksi ja sen aiheuttamasta opetusajan vähentymisestä. Opetusajan leikkautumisen takia opetuksen keskeisiä tavoitteita ei pystytä enää saavuttamaan. **TAO ry esittää yhden lisäoppitunnin kohdennettavan teknologisten perusteiden opiskeluun kokeilevilla menetelmillä kaikille 7. vuosiluokan oppilaille.**

Riittävien teknologisten yleissivistävien taitojen oppiminen tulee turvata kaikille oppilaille sukupuolesta riippumatta ja samalla tarjota suuntautumisen mahdollisuudet syventäviin teknisten asioiden opiskeluihin jo perusopetuksessa. Nykyisellä tuntimäärällä ei saavuteta sekä teknisen että tekstiilityön hyvin erilaisten sisältöjen riittävää hallintaa. Mikäli oppitunteja ei ole mahdollista lisätä kaikille, tulee opetussuunnitelmassa **turvata suuntautumisen mahdollisuus käsityön eri sisältöalueille vähintään vuosiluokilla 5-7**. Suomen kansantalous on korkeatasoisen teknisen osaamisen varassa. Perusopetuksella luodaan pohja kansantalouden keskeisten työmarkkinoitten henkilöstötarpeiden saatavuudelle ja Suomen kilpailukyvyille myös tulevaisuudessa.


Käsityö -oppiaineen nimeksi tulee vaihtaa **Teknologia ja käsityö**, joka kuvaa oppiaineen luonnetta ja sisältöjä huomattavasti paremmin kuin vanhentunut ja kapea-alainen lähinnä perinne-käsityötä kuvaava nimi käsityö. Opetuksessa otetaan jatkuvasti käyttöön uusinta teknologiaa, joka turvaa opetuksen sisältöjen ajanmukaisuuden ja pitää yllä opiskelumotivaatiota. Opetuksen keskeisenä tavoitteena on antaa oppilaille **hyvät perusvalmiudet kohdata ja ratkaista teknisiä ongelmia itsenäisesti**.

Tekninen käsityö on koko perusopetusta eheyttävä ja integroiva oppiaine, jossa opiskeltavaa asiaa lähestytään ilmiö- ja ratkaisukeskeisesti oppilaan omien edellytysten lähtökohdista. Tekninen käsityö on myös peruskoulun tärkein kaikki oppilaat saavuttava **työturvallisuuden perusasioita opettava oppiaine**. Kokeileva työskentely ja tekemällä oppiminen innoittavat etsimään innovaatioiden ja uusien ratkaisujen mahdollisuuksia konkretisoimalla samalla fyysisen ympäristömme asettamia rajoja ja mahdollisuuksia.

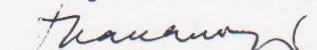
Voimassa oleva tuntijako ja kuntien taloudellinen niukkuus ovat ohjanneet yhä useampien oppiaineiden opetusta vain kielellistä ja matemaattista lahjakkuutta edellyttäviin ja vahvistaviin opiskelumenetelmiin ja istuttanut oppilaan tiukasti pulpettiin. Tämä **syrii ja syrjäyttää oppilaita, joiden lahjakkuuden vahvuudet ovat painottuneet muille osaamisen alueille**. Tekninen käsityö yleissivistävänä oppiaineena toteuttaa käytännön läheisillä ja opiskelijalähtöisillä oppimismenetelmillä teknologisen yleissivistyksen lisäksi kestävä kehityksen, luonnonvarojen rationaalisen hyödyntämisen, yrittäjyyden, työturvallisuuden ja lukuisten muiden yli oppiainerajojen tavoiteltavien tärkeiden aihekokonaisuuksien kokoavaa opetusta. Teknisten perustaitojen opiskelu tapahtuu monipuolisessa ja **työelämän todellisuutta jäljittelevässä oppimisympäristössä** turvallisesti opettaen tietoja ja taitoja, jotka ovat otettavissa heti käyttöön arjessa. Työprosessien oppiminen teknisen käsityön avulla tukee oppilaan itsetunnon kehittymistä, kokonaisvaltaista kasvua ja ennalta ehkäisee yhteiskunnasta syrjäytymistä. Perusopetuksen vahvuus ja kansainvälisten oppimistulosten perusta on korkeasti koulutetut opettajat, sekä luokan- että aineopettajat, joiden erilaisen osaamisen monipuolisempaa hyödyntämistä on syytä kehittää yhtenäisen perusopetuksen harkituilla ratkaisuilla ja opettajien yhteistyön lisäämisellä.

8.2.2010

Teknisten aineiden opettajat TAO ry


Niku Tuomisto, puheenjohtaja

Teknologiakasvatuksen tutkimusyhdistys TEKA ry


Tapani Kananoja, puheenjohtaja

Puheenjohtaja Niku Tuomisto, Simeonintie 6, 03100 Nummela, +358505230705, niku.tuomisto@lohja.fi

Sihteeri Tuomo Einio, Steniuksentie 43, A00320 Helsinki, +358400506022, tuomo.einio@gmail.com

Lehti Tekninen opettaja, toimitus@tekninenopettaja.net, www.tekninenopettaja.net