

SUUNNITELMA

1. Materiaali on ammattialoista riippumatonta. Kohderyhmänä ovat kotoutuskoulutuksessa olevat ja itseopiskelijat taitotasoilla A1-A2.
2. Materiaalia tuotetaan sekä aihealueeseen ”jokapäiväinen elämä” että ”työ ja ammatit”.

Kaikista aiheista on vähintään yksi fiktiivistä tapausta kuvaava teksti, joka sisältää aiheeseen liittyvän keskeisen sanaston ja fraasit. Sisällön käsittelyssä huomioidaan erityisesti suomalainen tapakulttuuri ja toimintatavat. Teksteistä opiskelija sekä oppii suomea että tutustuu suomalaiseen työelämään ja jokapäiväiseen elämään konkreettisella tasolla, oppii tietoja ja taitoja, jotka ovat oleellisia työpaikan vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija voi tutustua aiheiden tekstiin sekä kirjallisena että kuunnella tekstin tai dialogit puhuttuna. Tekstistä opiskelija voi klikata auki sinne linkitettyä sanastoon ja kielioppiin liittyvää lisätietoa, kuten oleellisten ja vaikeiden sanojen selityksen, perusmuodon ja mahdollisesti kuvan.

Jokaiseen aiheeseen ja tekstiin liittyy harjoituksia, joilla opiskelija voi harjoitella sanaston, fraseologian ja kielitiedon osaamistaan sekä laajentaa sanavarastoaan. Harjoitukset ovat pääosin aukkot tehtäviä, yhdistelytehtäviä, ristikoita sekä monivalintatehtäviä. Opiskelija saa harjoituksiin tehtävän tehtyään oikeat vastaukset ja pisteytyksen. Pisteytyksen avulla opiskelija saa palautetta omasta suorituksestaan ja voi yrittää tehtävää uudestaan, kunnes hän suoriutuu siitä erinomaisesti.

Aiheissa, joissa kommunikaation rooli korostuu – esim. työelämän ihmissuhteet – on kuuntelutehtäviä, joiden kanssa opiskelija voi harjoitella kuullunymmärtämistään. Lisäksi opiskelija pystyy harjoittelemaan keskustelua nauhoitteen kanssa ja saa välittömän palautteen mallivastausten muodossa.

Materiaalissa olevien kuvien tarkoituksena on, että opiskelija pystyy visuaalistamaan tilanteen, jota aihe käsittelee. Koska opiskelijalla ei välttämättä ole apukieltä opinnoissaan, hän voi kuvien avulla yhdistää sanat ja fraasit käsitteeseen ja tilanteeseen. Jokaiseen aiheeseen tulee vähintään yksi tilannekuva ja harjoituksiin tarvittaessa pienempiä kuvia.

3. Materiaalin vastuullisena käsikirjoittajan toimii Turun kristillisen opiston maahanmuuttajakoulutuksen lehtori Johanna Piirainen. Lisäksi opiston muut suomen kielen opettajat tuottavat materiaalia Johanna Piiraisen ohjauksessa. Teknisestä toteutuksesta vastaa Turun kristillisen opiston tietotekniikan opettaja Sampo Salmio ja tarvittaessa muita henkilöitä. Materiaalin pilotointiin osallistuvat Turun kristillisen opiston suomen kielen, tietotekniikan ja opinto-ohjauksen opettajat. Materiaali soveltuu taitotasonsa perusteella pilotoitavaksi opiston suomen kielen linjoilla, jotka ovat alkeisopetusta. Näitä linjoja on opistolla useita.

OPPIMISEN TAVOITTEET

Materiaalia käyttävä oppija oppii keskeistä sanastoa ja suomalaista kulttuuria ja tapakulttuuria liittyen aihealueisiin ”jokapäiväinen elämä” ja ” työ ja ammatit”. Kuuntelutehtävien avulla oppijan puhutun tekstin hahmottamiskyky kasvaa. Kirjallisten ja puhuttujen tekstien ohessa olevat harjoitukset harjaannuttavat sanaston ja fraasien aktiivisempaan käyttöön sekä lisäävät sanavarastoa ja sujuvuutta. Myös oikeakielisyyteen kiinnitetään huomiota erityisesti tilanteissa, joissa se vaikuttaa ymmärtämiseen.

Kielitaitotaso sovitetaan A-tason opiskelijoille ja B-taso huomioidaan eriyttävällä materiaalilla, jossa on mukana kielellisesti vaativampaa sanastoa ja rakenteita. B-taso otetaan huomioon siten, että teksteissä ja harjoituksissa on edistyneempiä lisäharjoituksia.

JOKAPÄIVÄINEN ELÄMÄ, ELÄMÄNTAVAT (KIELIVAKKA)

1. Materiaali on ammattialoista riippumatonta.
2. Materiaali antaa valmiuksia ymmärtää suomalaisia elämäntapoja sekä kuvailla oppijan omia tapoja ja tottumuksia. Erityisesti käsitellään päivärytmiä, kellonaikoja ja niiden merkitystä ihmisten elämässä ja erityisesti työ- ja opiskelukonteksteissa. Aihetta käsitellään tekstissä, joka vastaa taitotasoltaan A1-A2-tasoa ja siihen liitetään lisäteksti taitotasolle B1. Opiskelija voi tutustua aiheiden tekstiin sekä kirjallisena että kuunnella tekstin tai dialogit puhuttuna. Tekstistä opiskelija voi klikata auki sinne linkitettyä sanastoon ja kielioppiin liittyvää lisätietoa, kuten oleellisten ja vaikeiden sanojen selityksen, perusmuodon ja mahdollisesti kuvan. Aiheeseen liittyy kuuntelutehtävä sekä puhetehtävä, jossa oppija keskustelee äänitteen kanssa ja saa oikean mallin mallivastauksista. Sisältöä ja sanaston laajentamista harjoitetaan tehtävissä, jotka voivat olla aukkotäydennyksiä, rastitustehtäviä, yhdistelytehtäviä. Näissä tulee esiin myös oikeakielisyyden merkitystä erottelevissa tapauksissa. Piirroskuviutus auttaa sekä hahmottamaan vuorokauden- ja kellonaikoja että sosiaalisia tilanteita, joihin nämä liittyvät. Kuvien avulla luodaan yhteys sanan ja konkreettisen käsitteen välille.
3. Materiaalin vastuullisena käsikirjoittajan toimii Turun kristillisen opiston maahanmuuttajakoulutuksen lehtori Johanna Piirainen. Lisäksi opiston muut suomen kielen opettajat tuottavat materiaalia Johanna Piiraisen ohjauksessa. Teknisestä toteutuksesta vastaa Turun kristillisen opiston tietotekniikan opettaja Sampo Salmio ja tarvittaessa muita henkilöitä. Materiaalin pilotointiin osallistuvat Turun kristillisen opiston suomen kielen, tietotekniikan ja opinto-ohjauksen opettajat. Materiaali soveltuu taitotasonsa perusteella pilotoitavaksi opiston suomen kielen linjoilla, jotka ovat alkeisopetusta. Näitä linjoja on opistolla useita.

OPPIMISEN TAVOITTEET

- Oppija oppii ymmärtämään ja ilmaisemaan keskeisiin elämäntapoihin ja elämänrytmiin liittyviä asioita A1-A2 taitotasojen mukaisesti. Oppija oppii lukemaan ja kuuntelemaan elämäntapoihin liittyviä tietoja sekä ilmaisemaan näitä myös omasta puolestaan. *Oppija* ymmärtää millainen päivärytmi suomalaisessa yhteiskunnassa on tavallinen ja mikä ei.
- Oppija oppii kieltä ja asiaan liittyvää sanastoa sellaisten tarinoiden kautta, joihin opiskelija voi itse samaistua. Tehtävässä annetaan opiskelijalle mahdollisuus verrata oman kulttuurinsa päivärytmiä

suomalaiseen päivärytmiin. Opiskelija siis rakentaa käsityksen asiasisällöstä omien kokemustensa pohjalta ja tekstien narratiivien kautta.

- Tehtävää tehdessä opiskelijan tulee pystyä vertaamaan omaa toimintatapaansa tekstien toimintatapaan tai teksteissä ja tehtävissä esitettyjä toimintamalleja toisiinsa ja siten sisäistämään suomalaisen elämäntavan päivärytmin.
- tavoitteiden toteuttamiseksi oppija harjoittelee aiheeseen liittyvää sanastoa monipuolisesti erilaisten harjoitusten avulla. Oppijan tulee ottaa vastuuta uusien sanojen opettelemisesta sen lisäksi, että niitä harjoitellaan tehtävien avulla. Oikeita vastauksia ei anneta suoraan vaan niihin ohjataan opiskelijan oppimistaitojen mukaisesti. Oppija saa tehtävien edetessä tasonsa mukaisesti tukea.

JOKAPÄIVÄINEN ELÄMÄ, JOUKKOViestimet (KIELIVAKKA)

1. Materiaali on ammattialoista riippumatonta.
2. Materiaali kuvaa suomalaisia joukkoviestimiä ja niiden roolia yhteiskunnassa ja yksittäisten kansalaisten elämässä ja arjessa.
3. Materiaalin vastuullisena käsikirjoittajan toimii Turun kristillisen opiston maahanmuuttajakoulutuksen lehtori Johanna Piirainen. Lisäksi opiston muut suomen kielen opettajat tuottavat materiaalia Johanna Piiraisen ohjauksessa. Teknisestä toteutuksesta vastaa Turun kristillisen opiston tietotekniikan opettaja Sampo Salmio ja tarvittaessa muita henkilöitä. Materiaalin pilotointiin osallistuvat Turun kristillisen opiston suomen kielen, tietotekniikan ja opinto-ohjauksen opettajat. Materiaali soveltuu taitotasoa perusteella pilotoitavaksi opiston suomen kielen linjoilla, jotka ovat alkeisopetusta. Näitä linjoja on opistolla useita.

OPPIMISEN TAVOITTEET

- Oppija ymmärtää joukkoviestimien kirjon ja niiden merkityksen suomalaisessa elämässä ja yhteiskunnassa. Hän ymmärtää joukkoviestimistä käytävää keskustelua ja osaa ilmaista asiansa ymmärrettävästi A1-A2 taitotasojen mukaisesti. Oppija oppii lukemaan ja kuuntelemaan tiedotusvälineisiin liittyviä tietoja sekä keskustelemaan näistä. Hän myös löytää selkokielistä uutiset verkosta ja ymmärtää niistä pääpiirteet.
- Oppiminen tapahtuu opiskelijan omien tietojen pohjalta, materiaali on suunniteltu siten, että oppija rakentaa tietonsa arkielämän esimerkkien ja jokapäiväisessä elämässä käytettyjen viestimien käytöstä. Oppimisen pohjana on teksti, jonka avulla oppija tutustuu ensin joukkoviestimiin liittyvään sanastoon ja käsitteisiin.
- Monipuolisten tehtävien tulee testata sekä aiheeseen liittyvän sanaston ymmärtämistä että suomalaisten viestimen käyttöä arjessa. Materiaalin tulee antaa oppijalle riittävästi tukea sellaisten tehtävien tekemisessä, jotka ovat erityisen vaikeita viestimiä tuntemattomalle oppijalle.
- Oppija tutustuu suomalaisiin viestimiin lukemalla aihepiiriin liittyvät tekstin ja opiskelemalla siihen liittyvän sanaston. Sanaston täydellinen hallinta ei kuitenkaan ole edellytys tehtävien tekemiselle

vaan tavoitteena on toiminnallisuus ja kielen oppiminen myös muiden kuin kirjojen ja lähiopetuksen avulla.

JOKAPÄIVÄINEN ELÄMÄ, KOTIPAikka JA ASUINYMPÄRISTÖ (KIELIVAKKA)

1. Materiaali on ammattialoista riippumatonta.
2. Materiaalissa tutustutaan erilaisiin kotipaikkoihin casejen kautta. Teksteissä tulee esiin kotipaikkojen monimuotoisuus, esimerkiksi kaupunki versus maaseutu asuinalueena, asuinalueen viihtyisyys, harrastusmahdollisuudet, asuinolosuhteet ja asuntopolitiikka. Tekstien lisäksi sanastoa kartutetaan tehtävien kautta. Tekstit ovat oppijan nähtävillä sekä kirjallisena että kuultuina ja klikkaamalla saa tekstistä esiin lisätietoa sanoista, kieliopista ja sisällöstä. Kuuntelutehtävien avulla tutustutaan erilaisiin puoliin asuinalueissa, kuin tekstiosuudessa. Monimuotoiset tehtävät harjaannuttavat sanaston ja oikeakielisyyden osaamiseen.
3. Materiaalin vastuullisena käsikirjoittajan toimii Turun kristillisen opiston maahanmuuttajakoulutuksen lehtori Johanna Piirainen. Lisäksi opiston muut suomen kielen opettajat tuottavat materiaalia Johanna Piiraisen ohjauksessa. Teknisestä toteutuksesta vastaa Turun kristillisen opiston tietotekniikan opettaja Sampo Salmio ja tarvittaessa muita henkilöitä. Materiaalin pilotointiin osallistuvat Turun kristillisen opiston suomen kielen, tietotekniikan ja opinto-ohjauksen opettajat. Materiaali soveltuu taitotasonsa perusteella pilotoitavaksi opiston suomen kielen linjoilla, jotka ovat alkeisopetusta. Näitä linjoja on opistolla useita.

OPPIMISEN TAVOITTEET

- Oppija ymmärtää kotipaikan ja asuin ympäristöjen kirjon ja niiden merkityksen suomalaisessa elämässä ja yhteiskunnassa. Hän ymmärtää asuin ympäristöstä käytävää keskustelua ja osaa ilmaista asiansa ymmärrettävästi A1-A2 taitotasojen mukaisesti. Oppija oppii lukemaan ja kuuntelemaan asuin ympäristöön liittyviä tietoja sekä keskustelemaan näistä.
- Oppiminen tapahtuu narratiivien avulla. Tarinat kotipaikasta ja asuin ympäristöstä liitetään ihmisiin, joihin oppijalla on mahdollisuus samaistua. Esimerkeissä vältetään stereotyyppien luomista ja tuodaan esille kotipaikan ja asuin ympäristön moninaisuus Suomessa.
- Materiaalin pitää olla oppijalle kiinnostava ja haastava siten, että oppija pystyisi etenemään tasoonsa sopivalla tavalla. Oppija etenee opiskelemalla sisällön tarinoiden kautta ja harjoittelemalla tarinoiden tarjoamaa sanastoa erilaisten harjoitusten avulla.
- Oppiakseen aiheeseen liittyvän sanaston ja ymmärtääkseen suomalaisten asuin ympäristöjen kirjoja oppija lukee aiheeseen liittyvän/liittyviä tekstejä ja opiskelemalla aihetta monipuolisten tehtävien avulla.

JOKAPÄIVÄINEN ELÄMÄ, ASUMINEN (KIELIVAKKA)

1. Materiaali on ammattialoista riippumatonta.

2. Materiaalissa tutustutaan erilaisiin asumismuotoihin casejen kautta. Teksteissä tulee esiin asuntojen ja asumismuotojen monimuotoisuus, esimerkiksi vuokra- tai omistusasunto, kerros-, rivi- tai omakotitalo, asuntojen eri huoneet sekä kalustus. Tekstien lisäksi sanastoa kartutetaan tehtävien kautta. Tekstit ovat oppijan nähtävillä sekä kirjallisena että kuultuina ja klikkaamalla saa tekstistä esiin lisätietoa sanoista, kieliopista ja sisällöstä. Kuuntelutehtävien avulla tutustutaan erilaisiin puoliin asumisessa kuin tekstiosuudessa. Monimuotoiset tehtävät harjaannuttavat sanaston ja oikeakielisyyden osaamiseen.
3. Materiaalin vastuullisena käsikirjoittajan toimii Turun kristillisen opiston maahanmuuttajakoulutuksen lehtori Johanna Piirainen. Lisäksi opiston muut suomen kielen opettajat tuottavat materiaalia Johanna Piiraisen ohjauksessa. Teknisestä toteutuksesta vastaa Turun kristillisen opiston tietotekniikan opettaja Sampo Salmio ja tarvittaessa muita henkilöitä. Materiaalin pilotointiin osallistuvat Turun kristillisen opiston suomen kielen, tietotekniikan ja opinto-ohjauksen opettajat. Materiaali soveltuu taitotasonsa perusteella pilotoitavaksi opiston suomen kielen linjoilla, jotka ovat alkeisopetusta. Näitä linjoja on opistolla useita.

OPPIMISEN TAVOITTEET

- Oppija ymmärtää asumiseen ja asuntoihin liittyvää tekstiä ja puhetta ja niiden merkityksen suomalaisessa elämässä ja yhteiskunnassa. Hän ymmärtää asumisesta käytävää keskustelua pääpiirteissään ja osaa ilmaista asiansa ymmärrettävästi A1-A2 taitotasojen mukaisesti. Oppija oppii lukemaan ja kuuntelemaan asumiseen liittyviä tietoja sekä keskustelemaan näistä.
- Opiskelija rakentaa asumiseen liittyvää tietoaan oman kulttuurinsa pohjalta. Suomalaista asumiskulttuuria ei tuoda esille oikeana tapana asua, vaan oppijalle mahdollisesti erilaisena tapana asua ja elää. Oppiminen tapahtuu arjen tarinoiden kautta. Oppimisen pohjana on teksti, jonka avulla oppija tutustuu ensin asumiseen liittyvään sanastoon ja käsitteisiin.
- Monipuolisten tehtävien tulee testata sekä aiheeseen liittyvän sanaston ymmärtämistä että suomalaista elämäntapaa asumisen kautta. Materiaalin tulee antaa oppijalle riittävästi tukea.
- Oppija tutustuu suomalaiseen asumiseen lukemalla aihepiiriin liittyvät tekstin ja opiskelemalla siihen liittyvän sanaston. Sanaston täydellinen hallinta ei kuitenkaan ole edellytys tehtävien tekemiselle vaan tavoitteena on toiminnallisuus ja kielen oppiminen myös muiden kuin kirjojen ja lähiopetuksen avulla.

TYÖ JA AMMATIT, TYÖPAIKKA (KIELIVAKKA)

1. Materiaali on ammattialoista riippumatonta.
2. Materiaalissa tutustutaan erilaisiin työpaikkoihin casejen kautta. Teksteissä tulee esiin erilaisia työpaikkoja, työovereita, esimiehiä, esimiehen rooli sekä kokoaikatyön ja osa-aikatyön erot. Myös työtyytyväisyyttä käsitellään. Tekstien lisäksi sanastoa kartutetaan tehtävien kautta. Tekstit ovat oppijan nähtävillä sekä kirjallisena että kuultuina ja klikkaamalla saa tekstistä esiin lisätietoa sanoista, kieliopista ja sisällöstä. Kuuntelutehtävien avulla tutustutaan työpaikkoihin kuin tekstiosuudessa. Monimuotoiset tehtävät harjaannuttavat sanaston ja oikeakielisyyden osaamiseen.

3. Materiaalin vastuullisena käsikirjoittajan toimii Turun kristillisen opiston maahanmuuttajakoulutuksen lehtori Johanna Piirainen. Lisäksi opiston muut suomen kielen opettajat tuottavat materiaalia Johanna Piiraisen ohjauksessa. Teknisestä toteutuksesta vastaa Turun kristillisen opiston tietotekniikan opettaja Sampo Salmio ja tarvittaessa muita henkilöitä. Materiaalin pilotointiin osallistuvat Turun kristillisen opiston suomen kielen, tietotekniikan ja opinto-ohjauksen opettajat. Materiaali soveltuu taitotasonsa perusteella pilotoitavaksi opiston suomen kielen linjoilla, jotka ovat alkeisopetusta. Näitä linjoja on opistolla useita.

OPPIMISEN TAVOITTEET

- Oppija ymmärtää työpaikkaan ja työympäristöön liittyvää yleistä tekstiä ja puhetta ja niiden merkityksen suomalaisessa elämässä ja yhteiskunnassa. Hän ymmärtää työpaikasta käytävää keskustelua pääpiirteissään ja osaa ilmaista asiansa ymmärrettävästi A1-A2 taitotasojen mukaisesti. Oppija oppii lukemaan ja kuuntelemaan työpaikkaan liittyviä tietoja sekä keskustelemaan näistä.
- Opiskelija rakentaa työhön ja työpaikkoihin liittyvää tietoaan narratiivien kautta ja oman kulttuurinsa pohjalta. Suomalainen työelämä kulttuuri esitellään monipuolisesti siten, että oppija ymmärtää myös työelämän säännöt ja edellytykset. Oppiminen tapahtuu arjen tarinoiden kautta. Oppimisen pohjana on teksti, jonka avulla oppija tutustuu ensin työhön liittyvään sanastoon ja käsitteisiin.
- Monipuolisten tehtävien tulee testata sekä aiheeseen liittyvän sanaston ymmärtämistä että suomalaisen työelämän nykytilaa ja erilaisia vaihtoehtoisia tapoja tehdä työtä. Materiaalin tulee antaa riittävästi tukea erityisesti sellaiselle oppijalle, jolle suomalainen työkuulttuuri on täysin uusi.
- Oppija tutustuu suomalaisiin työpaikkoihin lukemalla aihepiiriin liittyviä erilaisia tekstejä ja opiskelemalla siihen liittyvän sanaston. Sanaston täydellinen hallinta ei kuitenkaan ole edellytys tehtävien tekemiselle vaan tavoitteena on toiminnallisuus ja kielen oppiminen myös muiden kuin kirjojen ja lähiopetuksen avulla.

TYÖ JA AMMATIT, TYÖPÄIVÄ (KIELIVAKKA)

1. Materiaali on ammattialoista riippumatonta.
2. Materiaalissa tutustutaan muutamaaan työpäivään casejen kautta. Teksteissä tulee esiin erilaisia työpäiviä ja niissä käsitellään työpäivän pituutta, alkua, loppua, eri vaiheita, työajan seurantaan sekä taukoja ja vapaa-aikaa. Tekstien lisäksi sanastoa kartutetaan tehtävien kautta. Tekstit ovat oppijan nähtävillä sekä kirjallisena että kuultuina ja klikkaamalla saa tekstistä esiin lisätietoa sanoista, kieliopista ja sisällöstä. Kuuntelutehtävissä laajennetaan vielä näkemystä erilaisista työpäivistä. Monimuotoiset tehtävät harjaannuttavat sanaston ja oikeakielisyyden osaamiseen.
3. Materiaalin vastuullisena käsikirjoittajan toimii Turun kristillisen opiston maahanmuuttajakoulutuksen lehtori Johanna Piirainen. Lisäksi opiston muut suomen kielen opettajat tuottavat materiaalia Johanna Piiraisen ohjauksessa. Teknisestä toteutuksesta vastaa Turun kristillisen opiston tietotekniikan opettaja Sampo Salmio ja tarvittaessa muita henkilöitä. Materiaalin pilotointiin osallistuvat Turun kristillisen opiston suomen kielen, tietotekniikan ja

opinto-ohjauksen opettajat. Materiaali soveltuu taitotasonsa perusteella pilotoitavaksi opiston suomen kielen linjoilla, jotka ovat alkeisopetusta. Näitä linjoja on opistolla useita.

OPPIMISEN TAVOITTEET

- Oppija ymmärtää työpäivään ja työaikaan liittyvää yleistä tekstiä ja puhetta ja niiden merkityksen suomalaisessa elämässä ja yhteiskunnassa. Hän ymmärtää työpäivästä ja työajasta käytävää keskustelua pääpiirteissään ja osaa ilmaista asiansa ymmärrettävästi A1-A2 taitotasojen mukaisesti. Oppija oppii lukemaan ja kuuntelemaan työpäivään ja työaikaan liittyviä tietoja sekä keskustelemaan näistä.
- Opiskelija työpäivään ja -aikaan liittyvää tietoaan narratiivien kautta ja oman kulttuurinsa pohjalta. Työaika ja siihen liittyvät asiat esitellään monipuolisesti siten, että oppija ymmärtää myös työaikaan liittyvät säännöt ja odotukset. Oppiminen tapahtuu arjen tarinoiden kautta. Oppimisen pohjana on teksti, jonka avulla oppija tutustuu ensin työpäivään ja -aikaan liittyvään sanastoon ja käsitteisiin.
- Monipuolisten tehtävien tulee testata sekä aiheeseen liittyvän sanaston ymmärtämistä että suomalaisen työn nykytilaa ja erilaisia vaihtoehtoisia tapoja työn ajalle tai kestolle. Materiaalin tulee antaa riittävästi tukea erityisesti sellaiselle oppijalle, jolle suomalainen työkuulttuuri on täysin uusi.
- Oppija tutustuu suomalaisiin työpäiviin lukemalla aihepiiriin liittyviä erilaisia tekstejä ja opiskelemalla siihen liittyvän sanaston. Sanaston täydellinen hallinta ei kuitenkaan ole edellytys tehtävien tekemiselle vaan tavoitteena on toiminnallisuus ja kielen oppiminen myös muiden kuin kirjojen ja lähiopetuksen avulla.

TYÖ JA AMMATIT, TYÖVUOSI (KIELIVAKKA)

1. Materiaali on ammattialoista riippumatonta.
2. Materiaalissa tutustutaan työvuoteen casen kautta. Tekstissä tulee esiin työvuosi ja erilaisia työjaksoja, erilaiset lomamatkat sekä vuodenaikojen vaikutus työhön. Tekstien lisäksi sanastoa kartutetaan tehtävien kautta. Tekstit ovat oppijan nähtävillä sekä kirjallisena että kuultuina ja klikkaamalla saa tekstistä esiin lisätietoa sanoista, kieliopista ja sisällöstä. Kuuntelutehtävissä laajennetaan vielä näkemystä työvuodesta. Monimuotoiset tehtävät harjaannuttavat sanaston ja oikeakielisyyden osaamiseen.
3. Materiaalin vastuullisena käsikirjoittajan toimii Turun kristillisen opiston maahanmuuttajakoulutuksen lehtori Johanna Piirainen. Lisäksi opiston muut suomen kielen opettajat tuottavat materiaalia Johanna Piiraisen ohjauksessa. Teknisestä toteutuksesta vastaa Turun kristillisen opiston tietotekniikan opettaja Sampo Salmio ja tarvittaessa muita henkilöitä. Materiaalin pilotointiin osallistuvat Turun kristillisen opiston suomen kielen, tietotekniikan ja opinto-ohjauksen opettajat. Materiaali soveltuu taitotasonsa perusteella pilotoitavaksi opiston suomen kielen linjoilla, jotka ovat alkeisopetusta. Näitä linjoja on opistolla useita.

OPPIMISEN TAVOITTEET

- Oppija ymmärtää työvuoteen, työjaksoihin sekä lomiin liittyvää yleistä tekstiä ja puhetta ja niiden merkityksen suomalaisessa elämässä ja yhteiskunnassa. Hän ymmärtää työvuodesta käytävää keskustelua pääpiirteissään ja osaa ilmaista asiansa ymmärrettävästi A1-A2 taitotasojen mukaisesti. Oppija oppii lukemaan ja kuuntelemaan työvuoteen liittyviä keskeisiä tietoja sekä keskustelemaan näistä.
- Opiskelija rakentaa työvuoteen liittyvää tietoaan tekstin narratiivien kautta. Suomalainen työvuosi esitellään monipuolisesti siten, että oppija ymmärtää myös työelämän säännöt ja edellytykset liittyen lomiin ja muihin vuoden tapahtumiin. Oppiminen tapahtuu arjen tarinoiden kautta. Oppimisen pohjana on teksti, jonka avulla oppija tutustuu ensin työvuoteen liittyvään sanastoon ja käsitteisiin.
- Monipuolisten tehtävien tulee testata sekä aiheeseen liittyvän sanaston ymmärtämistä että suomalaisen työvuoden merkitykseen ihmisten elämässä. Materiaalin tulee antaa riittävästi tukea erityisesti sellaiselle oppijalle, jolle suomalainen työkuulttuuri on täysin uusi.
- Oppija tutustuu erilaisten ihmisten työvuosiin lukemalla aihepiiriin liittyviä erilaisia tekstejä ja opiskelemalla siihen liittyvän sanaston. Sanaston täydellinen hallinta ei kuitenkaan ole edellytys tehtävien tekemiselle vaan tavoitteena on toiminnallisuus ja kielen oppiminen myös muiden kuin kirjojen ja lähiopetuksen avulla.

TYÖ JA AMMATIT, TYÖKOKEMUS JA URAKEHITYS (KIELIVAKKA)

1. Materiaali on ammattialoista riippumatonta.
2. Materiaalissa tutustutaan muutamaaan työkokemukseen, uratoiveisiin ja urakehitykseen casejen kautta. Teksteissä tulee esiin erilaisia ihmisiä ja heidän työtaustansa ja työuransa sekä toiveitaan työuran kehittymisestä. Tekstien lisäksi sanastoa kartutetaan tehtävien kautta. Tekstit ovat oppijan nähtävillä sekä kirjallisena että kuultuina ja klikkaamalla saa tekstistä esiin lisätietoa sanoista, kieliopista ja sisällöstä. Kuuntelutehtävissä laajennetaan vielä näkemystä erilaisista ja erimittaisista työurista sekä uratoiveista. Monimuotoiset tehtävät harjaannuttavat sanaston ja oikeakielisyyden osaamiseen.
3. Materiaalin vastuullisena käsikirjoittajan toimii Turun kristillisen opiston maahanmuuttajakoulutuksen lehtori Johanna Piirainen. Lisäksi opiston muut suomen kielen opettajat tuottavat materiaalia Johanna Piiraisen ohjauksessa. Teknisestä toteutuksesta vastaa Turun kristillisen opiston tietotekniikan opettaja Sampo Salmio ja tarvittaessa muita henkilöitä. Materiaalin pilotointiin osallistuvat Turun kristillisen opiston suomen kielen, tietotekniikan ja opinto-ohjauksen opettajat. Materiaali soveltuu taitotasonsa perusteella pilotoitavaksi opiston suomen kielen linjoilla, jotka ovat alkeisopetusta. Näitä linjoja on opistolla useita.

OPPIMISEN TAVOITTEET

- Oppija ymmärtää työkokemukseen, urakehitykseen ja uratoiveisiin liittyvää yleistä tekstiä ja puhetta ja niiden merkityksen suomalaisessa elämässä ja yhteiskunnassa. Hän ymmärtää näistä käytävää keskustelua pääpiirteissään ja osaa ilmaista asiansa ymmärrettävästi A1-A2 taitotasojen

mukaisesti. Oppija oppii lukemaan ja kuuntelemaan työkokemukseen, urakehitykseen ja uratoiveisiin liittyviä tietoja sekä keskustelemaan näistä.

- Opiskelija konstruoi työkokemukseen ja urakehitykseen liittyvää tietoaan narratiivien kautta ja oman työhistoriansa huomioon ottaen. Vaihtoehtoja urakehitykselle esitellään monipuolisesti siten, että oppija ymmärtää myös urakehityksen edellyttämän koulutuksen ja työkokemuksen hankkimisen. Oppiminen tapahtuu arjen tarinoiden kautta. Oppimisen pohjana on teksti, jonka avulla oppija tutustuu ensin työkokemukseen liittyvään sanastoon ja käsitteisiin.
- Monipuolisten tehtävien tulee testata sekä aiheeseen liittyvän sanaston ymmärtämistä että erilaisia tapoja saavuttaa työkokemusta ja edetä uralla. Materiaalin tulee antaa riittävästi tukea erityisesti sellaiselle oppijalle, jolle suomalainen työkuulttuuri on täysin uusi.
- Oppija tutustuu sekä suomalaisten että maahanmuuttajien tarinoin ja opiskelee aiheeseen liittyvän sanaston. Sanaston täydellinen hallinta ei kuitenkaan ole edellytys tehtävien tekemiselle vaan tavoitteena on toiminnallisuus ja kielen oppiminen myös muiden kuin kirjojen ja lähiopetuksen avulla.

TYÖ JA AMMATIT, OMAN TYÖN VAATIMA KIELITAITO (KIELIVAKKA)

1. Materiaali on ammattialoista riippumatonta.
2. Materiaalissa tutustutaan työn vaatimaan kielitaitoon postin, faksin, puhelimen ja sähköpostin käytön yhteydessä casejen kautta. Teksteissä tulee esiin erilaisia yksinkertaisia kielenkäyttötilanteita, joissa lähetetään ja vastaanotetaan postia, sähköpostia ja faksia sekä asioidaan puhelimesta. Tekstien lisäksi sanastoa kartutetaan tehtävien kautta. Tekstit ovat oppijan nähtävillä sekä kirjallisena että kuultuina ja klikkaamalla saa tekstistä esiin lisätietoa sanoista, kieliopista ja sisällöstä. Kuuntelutehtävissä harjoitellaan puhelintilanteita. Monimuotoiset tehtävät harjaannuttavat sanaston ja oikeakielisyyden osaamiseen.
3. Materiaalin vastuullisena käsikirjoittajan toimii Turun kristillisen opiston maahanmuuttajakoulutuksen lehtori Johanna Piirainen. Lisäksi opiston muut suomen kielen opettajat tuottavat materiaalia Johanna Piiraisen ohjauksessa. Teknisestä toteutuksesta vastaa Turun kristillisen opiston tietotekniikan opettaja Sampo Salmio ja tarvittaessa muita henkilöitä. Materiaalin pilotointiin osallistuvat Turun kristillisen opiston suomen kielen, tietotekniikan ja opinto-ohjauksen opettajat. Materiaali soveltuu taitotasonsa perusteella pilotoitavaksi opiston suomen kielen linjoilla, jotka ovat alkeisopetusta. Näitä linjoja on opistolla useita.

OPPIMISEN TAVOITTEET

- Oppija osaa kirjoittaa yksinkertaisen kirjeen, faksin ja sähköpostin sekä toimia niiden lähettämiseksi. Oppija pystyy käymään yksinkertaisen puhelinkeskustelun ja hallitsee yleisimmät puhelinfraasit. Hän ymmärtää pääpiirteissään ja osaa ilmaista asiansa ymmärrettävästi A1-A2 taitotasojen mukaisesti. Oppija oppii lukemaan ja kuuntelemaan työpaikan jokapäiväiseen viestintään liittyviä tietoja sekä keskustelemaan näistä ja toimimaan myös itse yksinkertaisissa tilanteissa.

- Opiskelija rakentaa erilaisissa ammateissa vaadittavaa kielitaitoa muutamien yleisimmistä ammateista kertovien tarinoiden perusteella. Viestintää erilaisissa työpaikoissa esitellään monipuolisesti siten, että oppija ymmärtää työssä vaadittavan kielitaidon erilaisissa työpaikoissa. Oppiminen tapahtuu arjen tarinoiden kautta. Oppimisen pohjana on tekstejä, jonka avulla oppija tutustuu ensin kommunikointiin liittyvään sanastoon ja käsitteisiin.
- Monipuolisten tehtävien tulee testata sekä aiheeseen liittyvän sanaston ymmärtämistä että antaa kattavasti esimerkkejä suomalaisissa työpaikoissa vaadittavaan kielitaitoon niin, että opiskelijalla on realistinen käsitys itsestään työnhakijana. Materiaalin tulee antaa riittävästi tukea erityisesti sellaiselle oppijalle, jolle suomalainen työkuluttuuri on täysin uusi.
- Oppija tutustuu työpaikalla käytettävään kieleen lukemalla aihepiiriin liittyviä erilaisia tekstejä ja kuuntelemalla työpaikalla tapahtuvia dialogeja. Opiskelija opiskelee myös sanaston tekstien ja dialogien avulla. Sanaston täydellinen hallinta ei kuitenkaan ole edellytys tehtävien tekemiselle vaan tavoitteena on toiminnallisuus ja kielen oppiminen myös muiden kuin kirjojen ja lähiopetuksen avulla.

TYÖ JA AMMATIT, PALKKAUS JA TYÖSSÄ VIIHTYMINEN (KIELIVAKKA)

1. Materiaali on ammattialoista riippumatonta.
2. Materiaalissa lähestytään palkkaa ja työssä viihtymistä muutaman casen kautta. Teksteissä tulee esiin erilaisia tapoja saada palkkaa: kuukausipalkka, tuntipalkka, urakkapalkka sekä pimeä talous. Palkkauksen lisäksi tekstien aiheena on työssä viihtyminen erilaisissa töissä. Tekstien lisäksi sanastoa kartutetaan tehtävien kautta. Tekstit ovat oppijan nähtävillä sekä kirjallisena että kuultuina ja klikkaamalla saa tekstistä esiin lisätietoa sanoista, kieliopista ja sisällöstä. Kuuntelutehtävissä laajennetaan vielä kieliaineesta. Monimuotoiset tehtävät harjaannuttavat sanaston ja oikeakielisyyden osaamiseen.
3. Materiaalin vastuullisena käsikirjoittajan toimii Turun kristillisen opiston maahanmuuttajakoulutuksen lehtori Johanna Piirainen. Lisäksi opiston muut suomen kielen opettajat tuottavat materiaalia Johanna Piiraisen ohjauksessa. Teknisestä toteutuksesta vastaa Turun kristillisen opiston tietotekniikan opettaja Sampo Salmio ja tarvittaessa muita henkilöitä. Materiaalin pilotointiin osallistuvat Turun kristillisen opiston suomen kielen, tietotekniikan ja opinto-ohjauksen opettajat. Materiaali soveltuu taitotasonsa perusteella pilotoitavaksi opiston suomen kielen linjoilla, jotka ovat alkeisopetusta. Näitä linjoja on opistolla useita.

OPPIMISEN TAVOITTEET

- Oppija ymmärtää palkkaukseen ja työtyytyväisyyteen liittyvää yleistä tekstiä ja puhetta ja niiden merkityksen suomalaisessa elämässä ja yhteiskunnassa. Hän ymmärtää palkasta ja työssä viihtymisestä käytävää keskustelua pääpiirteissään ja osaa ilmaista asiansa ymmärrettävästi A1-A2 taitotasojen mukaisesti. Oppija oppii lukemaan ja kuuntelemaan palkkaan ja työssä viihtymiseen liittyviä tietoja sekä keskustelemaan näistä.

- Opiskelija rakentaa palkkaan ja työssä viihtymiseen liittyvää tietoaan tekstin tarinoiden kautta ja oman kulttuurinsa pohjalta. Suomalaisessa työpaikassa viihtyminen ja palkkaus esitellään monipuolisesti siten, että oppija ymmärtää myös työelämän säännöt, edellytykset ja erilaiset ihmissuhteet työpaikoilla. Oppiminen tapahtuu arjen tarinoiden kautta. Oppimisen pohjana on teksti, jonka avulla oppija tutustuu ensin palkkaukseen ja työssä viihtymiseen liittyvään sanastoon ja käsitteisiin.
- Monipuolisten tehtävien tulee testata sekä aiheeseen liittyvän sanaston ymmärtämistä että palkkauksen ja työssä viihtymisen edellytyksiä Suomessa. Materiaalin tulee antaa riittävästi tukea erityisesti sellaiselle oppijalle, jolle suomalainen työkuulttuuri on täysin uusi.
- Oppija tutustuu suomalaiseen palkkaukseen ja työssä viihtyvyyteen lukemalla aihepiiriin liittyviä erilaisia tekstejä ja opiskelemalla siihen liittyvän sanaston. Sanaston täydellinen hallinta ei kuitenkaan ole edellytys tehtävien tekemiselle vaan tavoitteena on toiminnallisuus ja kielen oppiminen myös muiden kuin kirjojen ja lähiopetuksen avulla.