

18.2.2010

## Kannanotto perusopetuksen tavoitteisiin ja tuntijakoon

Huolimatta suomalaisten peruskoululaisten erinomaisesta PISA-menestyksestä insinöörikoulutukseen tulevien opiskelijoiden lähtötaso matematiikassa on heikko. Monilla yo-tutkinnon suorittaneillakaan ei ole perusalgebran eikä –geometrian taidot hallussa. Siksi joudumme AMK-tasolla opettamaan peruskoulun ja lukion matematiikkaa, ja tästä johtuen varsinaiselle insinööritason matematiikan opettamiselle jää kovin vähän aikaa. Tämä ei voi olla vaikuttamatta AMK-insinöörien tasoon, joka on jäänyt jälkeen eurooppalaisesta tasosta.

Matematiikan oppiminen on luonteeltaan kumulatiivista. Siksi peruskoulun matematiikan opetukselle pitäisi alusta asti luoda kunnon perusta. Tämä on mahdollista vain siten, että matematiikkaa opettavat jo alusta alkaen aineopettajat. Nykyisinhän opetus siirtyy aineopettajien vastuulle vasta 7. luokalla, mutta yhtenäiskoulun myötä tämän aikaistamisen pitäisi onnistua.

Sen lisäksi että kaikkien pitäisi oppia matematiikan perustaidot, myös matemaattisesti lahjakkaille pitäisi järjestää lisäopetusta esim. valinnaiskurssien muodossa.

Tampereen ammattikorkeakoulun (TAMK) tekniikan matematiikan opettajien puolesta

Ulla Miekkala