

Arvoisa tuntijakotyöryhmän puheenjohtaja ja jäsenet ja hyvät kollegat ja läsnäolijat

Olen Taloustiedon opettajat TTOP ry:n puheenjohtaja Lea Kaakkurivaara ja tuon yhdistykseni terveiset

Edustan opettamiani toistaiseksi valinnaisia aineita, joita on kolme. Ne ovat taloustieto ekonomia, nuori yrittäjä ja tietotekniikka.

Aloitan taloustiedosta, jota toivon tulevaan opetussuunnitelmaan omaksi pakolliseksi aineeksi.

Mainitsen muutamia perusteluja

Rahankäyttötaito on elämän hallintaa, jos raha-asiat ovat retuperällä, siitä seuraa ongelmien vyyhti. Tietoja maksuvaikeuksissa olevista nuorista tulvii mediasta.

Pikavippejä markkinoidaan helppona rahana, jos ei osaa tulkita lainaehtoja eikä tunne käsitteitä, on helposti pikavippikierteessä.

Vanhempien kyky välittää tietoa järkevästä rahankäytöstä jälkeläisilleen voi olla heikkoa, jos he itsekin ovat vaikeuksissa tai heillä ei ole aikaa neuvoa nuoriaan, joten ongelmat kumuloituvat samoille perheille.

Raha-asioiden hoitamisessa on kyse vastuun kantamisesta ja mielestäni sitä tulee korostaa nuorille entistä enemmän.

Talousasiat ovat keskeisiä yhteiskunnassa, niistä täytyy nuorten saada oppia omalla tasollaan jo peruskoulussa.

Työelämässä useissa työtehtävissä vaaditaan tulostavasta, jossa täytyy hallita menojen ja tulojen seuranta eli kirjanpito.

Nuoret ovat otollisessa iässä peruskoulun yläluokilla, koska raha-asiat kiinnostavat heitä, joten motivaatiota opiskeluun löytyy.

Peruskouluopetus takaisi kaikille tasapuolisen tiedon talousasioiden hallinnasta.

Eilen Sampopankki julkaisi tutkimuksen nuorten aikuisten rahankäytöstä. Siitä kävi ilmi, että taloutta ei suunnitella eli budjettia ei osata tehdä, säästäminen on vähäistä ja useimmat käyttävät kaikki rahansa ennen seuraavaa palkkapäivää. Lainatermejä ei tunneta.

TV-spotissa haastatellut nuoret yläkoululaiset olivat kaikki kiinnostuneita taloustiedosta.

Taloustietoon sisältyy paljon muutakin tärkeää asiaa esim. järkevään kulutukseen liittyvät asiat.

Kuluttajatietous on tärkeä ympäristöasia. Vakuutukset kuuluvat jokapäiväiseen elämäämme, ne ovat vaikeaselkoisia erilaisine ehtoineen ja käsitteineen, joten niitä pitää opettaa nuorille. Nuoret ovat tärkeä markkinoinnin kohde. Kriittistä suhtautumista markkinointiin nuoret tarvitsevat

Seuraavaksi siirryn Nuori yrittäjä –aineeseen

Yrittäjyys kuuluu hallitusohjemaan ja Eu-ohjelmaan, mutta sitä toteutetaan vain joissakin kouluissa.

Tarttis tehdä asialle jotakin, koska

Yrittäjyys antaa oppilaille mahdollisuuden olla luova, tuoda muutakin kuin kouluosaamista esille esim. harrastuksissa oppimiaan taitoja. Ottaa itselle sopivia haasteita, kantaa niistä vastuu, tehdä työ alusta loppuun saakka ja nähdä oman tai tiimityön tuloksia. Saa myös erehtyä ja epäonnistua valvotusti ja ilman suurta riskiä. Yhdessä tekeminen antaa valmiuksia tärkeisiin yhteistyötaitoihin. Suomi nousuun yrittäjyydellä!

Yrittäjyyden opetuksella madalletaan kynnyksiä ryhtyä joskus myöhemmin yrittäjäksi eikä tarvitse pelätä sitä ammattia. Tulevaisuudessa moni joutuu luomaan itse oman työpaikkansa yrittäjänä.

Yrittäjämäisen asenteen tukeminen ja vahvistaminen koulussa auttaa jokaista oppilasta elämässä eteenpäin.

Kasvu-työryhmä julkaisi eilen Antti Tanskasen johdolla loppuraporttinsa ja luovutti sen pääministerille. Siinä yhtenä johtopäätöksenä oli yrittäjyyden tuominen peruskouluun.

Tietotekniikasta sanon yhden asian

10-sormijärjestelmän opettaminen pitää kuulua peruskouluopetukseen. Se taito on saatava kaikille koululaisille. 10-sormijärjestelmän oppimisen oppilaat kokevat järkeväksi, koska he saavat siitä hyödyn heti ja voivat käyttää taitoaan jatkuvasti. Kun sen kerran oppii, se säilyy elinikäisenä taitona ja sitä jokainen tarvitsee opiskelussa ja työelämässä. Jyväskylän yliopiston professori Neittaanmäki on tehnyt tutkimuksia siitä, kuin 10-sormijärjestämä tehostaa valtavasti työn tuottavuutta.