



Kuulemistilaisuus

PERUSOPETUKSEN YLEISTEN TAVOITTEIDEN JA TUNTIJAON UUDISTAMINEN 18.2.2010

TAUSTAKSI

Ihmisellä on tarve toteuttaa olemistaan tekemällä käsin. Käsityö kasvattaa luovuutta, oman toiminnan suunnittelua ja tavoitteen saavuttamista aktiivisesti, taitoa ratkaista ongelmia sekä epävarmuudensietokykyä, tekemälläoppimisen kautta.

Tekemälläoppimiseen liittyy kokonaisen käsityöprosessin hallinta, joka sisältää kaikki vaiheet työn suunnittelemisesta valmiiseen tuotokseen ja sen arvioimiseen saakka. Tämä prosessi vaatii ohjausta edetäkseen. Oppilas ei ilman muuta osaa suunnitella tarkoituksenmukaisesti tai valita sopivia materiaaleja ja työvälineitä tai keksi loogista työskentelyjärjestystä, koska hänellä ei ole tarvittavaa kokemusta. Hän kaipaa aikaa tekniikan ja työvälineiden haltuun ottamiseen ja oman käsialansa löytämiseen. Valmis tuote on tekijälleen aina merkityksellinen.

Jos nämä kokonaiset prosessit eivät toistu tarpeeksi usein tai niille ei ole sopivaa kypsyttelyaikaa, joudutaan aina ottamaan monta askelta taaksepäin kertaamalla, jotta päästään edes vähän eteenpäin. Perustekeminenkään ei ehdi muuttua automaattiseksi.

On ehdottoman tärkeää, että oppilas saa toistuvia käsityöllisiä kokemuksia tasaisesti varhaiskasvatuksesta lähtien, perusasteen yläluokille saakka. Päälle ei voi rakentaa tukevasti, jos perustus on heikko. Taitoa ei googleteta, sen oppii vain tekemällä.

Alati muuttuvassa maailmassa ihmisiltä odotetaan laaja-alaista osaamista, psyykkistä kestävyyttä, organisointikykyä, joustavuutta, kykyä oppia nopeasti uusia tehtäviä, yhdessätekemisentaitoja, eri menetelmien ja välineiden hallintaa sekä kehitystyötä. Käsityö vastaa kaikkiin näihin haasteisiin.

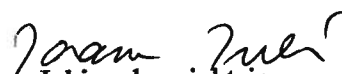
ESITYS

Tekstiiliopettajaliitto ry esittää kahta mahdollista vaihtoehtoa tuntien jakautumisesta perusasteella.

Yhteinen käsityö tarkoittaa kummankin käsityön sisältöalueen opiskelemista tasapuolisesti, painottunut käsityö vain toisen käsityön sisältöalueen opiskelemista. Valinnainen käsityö tarkoittaa valinnaiskursseilla opiskelemista.

- a) vuosiluokat 1-3
yhteinen käsityö, 2 vuosiviikkotuntia
- vuosiluokka 4
yhteinen käsityö, 3 vuosiviikkotuntia
- vuosiluokat 5-6
yhteinen käsityö ½ lukuvuotta, painottunut käsityö ½ lukuvuotta, 2 vuosiviikkotuntia
- vuosiluokka 7
yhteinen käsityö, 3 vuosiviikkotuntia, painottunut käsityö 1 vuosiviikkotunti
- vuosiluokat 8-9
valinnainen käsityö, 2 vuosiviikkotuntia

- b) vuosiluokat 1-7 kuten edellä
vuosiluokat 8-9
painottunut käsityö, 2 vuosiviikkotuntia


Jaana Inki, puheenjohtaja
Tekstiiliopettajaliitto ry

