

**Perusopetuksen yleisten tavoitteiden ja tuntijaon uudistaminen
Puheenvuoro kuulemistilaisuudessa 18.2.2010**

Sel. haluaa tuoda perusopetuksen tavoitteita ja tuntijakoa valmistelevalle työryhmälle huomioon otavaksi seuraavaa.

Tavoitteita ja tuntijakoa uudistettaessa tärkeimpänä tulee olla oppilaan etu. Koulu on kodin jälkeen lapsen merkittävin kasvuympäristö. Siksi koululla tulee olla mahdollisuus tukea kaikkia oppilaita kokonaisvaltaisesti ja kiireettömästi.

Keskeistä on, että oppilaan opetuksesta alaluokilla vastaa tuttu, turvallinen ja pysyvä aikuinen, luokanopettaja. Luokanopettajan on mahdollista tukea jokaisen oppilaan kasvua ja kehitystä kokonaisvaltaisesti. Yläluokilla luokanvalvojan aikaa oppilaiden kohtaamiseen tulee lisätä. Syvä ja laaja-alainen oppilaan tuntemus edesauttaa oppilaan mahdollisten ongelmien varhaisen havaitsemisen, tuen tarpeen arvioimisen ja varhaisten tukitoimien käynnistämisen.

Inklusion yleistyessä ja yleisopetuksessa koulua käyvien oppilaiden monimuotoisuuden lisääntyessä on oppilaan oppimisen laaja-alainen tukeminen entistä tärkeämpää. Tuntijakoa uudistettaessa ei tule tehdä oppilaan hyvinvoinnin kustannuksella sellaisia ratkaisuja, jotka lisäävät oppilaiden opetukseen aikuisten määrää ja mahdollisesti pirstaloittavat koulunkäyntiä.

Oppilaan kehityksen ja oppimisen kannalta on välineaineiden hallinta välttämätöntä. Oppilaan vahva äidinkielen ja oppimaan oppimisen taitojen hallinta ovat edellytyksenä kaiken uuden oppimiselle. Luokanopettajakoulutuksen käyneellä opettajalla on pätevyys opettaa oppilaat lukemaan ja kirjoittamaan. Luokanopettajan on mahdollista harjoituttaa ja vahvistaa oppilaidensa äidinkielen ja oppimaan oppimisen taitoja eri oppiaineiden oppitunneilla.

Tuntijakouudistusta tehtäessä ei voida kiinnittää huomiota pelkästään eri oppiaineiden tuntimääriin vaan oleellista on pyrkiä edistämään eri oppiaineiden vuoropuhelua ja opetuksen eheytymistä.

Peruskoulu on tarkoitettu kaikille. Nykyinen peruskoulu on kuitenkin yhä useammalle oppilaalle liian vaativa ja teoreettinen. Peruskoulun tulee taata kaikille oppilaille mahdollisuuksia osaamisen ja onnistumisen kokemuksiin. Tähän voidaan vaikuttaa esimerkiksi lisäämällä taito- ja taideaineita sekä tietotekniikan käyttömahdollisuuksia. Erityisesti liikunnan opetuksen lisäämistä Sel. pitää tärkeänä, koska liikunnalla voidaan vaikuttaa kokonaisvaltaisesti oppimiseen ja liikuntaa lisäämällä edesauttaa kognitiivista oppimista.

Turussa 18.2.2010

Jaanet Salminen
puheenjohtaja