



Helsingfors, 5.3.2010

## Till arbetsgruppen för den grundläggande utbildningens allmänna mål och timfördelning.

Finlands Svenska Skolungdomsförbundet FSS rf vill i detta ställningstagande lyfta fram de aspekter som FSS anser att arbetsgruppen för den grundläggande utbildningens allmänna mål och timfördelning bör ta i beaktande i sitt arbete. Då det gäller förnyandet av timfördelningen vill FSS framhålla att en ökad tvärvetenskaplighet i grundskolan kan öka och förbättra elevernas förståelse, kritiska tänkande samt allmänbildning.

De finländska skolelevernas religiösa bakgrund har blivit betydligt mer heterogen och dagens samhälle ställer nya krav på kulturell kunskap samt förståelse. FSS förespråkar därför en övergång från konfessionell religionsundervisning till konfessionslös religionskunskap. En mångsidig bild och kunskap av det egna samhällets religiösa bakgrund är nödvändig för alla framtida finländska medborgare, samtidigt som förståelse för olika etiska synsätt, som skall grunda sig i respekt för de mänskliga rättigheterna, är nödvändig. FSS anser även att den enskilda elevens religionsfrihet bäst respekteras och förespråkas genom en konfessionslös religionskunskap gemensam för alla elever.

Vidare, förespråkar Finlands Svenska Skolungdomsförbundet FSS att undervisningen i bägge inhemska språk skall inledas i grundskolans lägre klasser. För att uppnå ett funktionellt tvåspråkigt samhälle och en djuplodande kulturell kompetens bland framtida finländska medborgare är goda baskunskaper i det andra inhemska språket nödvändiga. Vid uppgörandet av läroplanerna bör formen av undervisningen säkra att den känns motiverande och meningsfull för eleverna.

En undervisning som ger ökad kunskap och förutsättningar åt eleverna att delta i samhällsdemokratin är nödvändig. För att möjliggöra detta bör inte endast undervisningens innehåll tangera demokrati utan läroplanen bör sporra till en demokratisk verksamhetskultur i skolorna. I grundskolans läroplan bör det även beredas rum för global fostran samt utvecklingen av elevernas kritiska tänkande.

Alina Böling,  
Förbundsordförande

Tiia Sundberg,  
Generalsekreterare