

Kehittämistoiminnassa on mukana lv. 2009–2010 seuraavat 45 erityisavustusta saanutta kuntaa

Enonkoski	Kotka	Raisio
Espoo	Kouvola	Rovaniemi
Hamina	Kuopio	Savonlinna
Helsinki	Lahti	Siikajoki
Hämeenlinna	Lappeenranta	Sulkava
Iisalmi	Mikkeli	Tampere
Imatra	Oravainen/Oravais	Tornio
Joensuu	Orimattila	Turku
Jyväskylä	Oulu	Uurainen
Kajaani	Oulainen	Vihti
Kauhajoki	Parikkala	Vaasa
Kemi	Porvoo	Vantaa
Kirkkonummi	Punkalaidun	Vörå-Maxmo
Kitee	Pyhtää	Ähtäri
Kokkola	Raahe	
Kontiolahti		

Lisätietoja Opetushallituksessa:

- ▶ Opetusneuvos Pirjo Immonen-Oikkonen, puh. 040 348 7821
pirjo.immonen-oikkonen@oph.fi
- ▶ Yksikön päällikkö, opetusneuvos Leena Nissilä, puh, 040 348 7705
leena.nissila@oph.fi
- ▶ www.edu.fi/maahanmuuttajat → monikulttuurisuustaitojen kehittäminen kouluuyhteisössä



OPETUSHALLITUS

PL 380
00531 Helsinki
040 348 7555
www.edu.fi
www.oph.fi

Kouluuyhteisöjen monikulttuurisuustaitojen kehittämishohjelma yleissivistävässä koulutuksessa



OPETUSHALLITUS

2009

Toiminnan taustaa

Opetussuunnitelman perusteiden mukaan opetuksen arvopohjana ovat mm. ihmisoikeudet, tasa-arvo, demokratia sekä monikulttuurisuuden hyväksyminen.

Opetuksen avulla tuetaan oppilaan monikulttuurisen identiteetin rakentumista, osallisuutta suomalaisessa yhteiskunnassa ja globaalistiuvassa maailmassa sekä edistetään suvaitsevaisuutta ja kulttuurien välistä ymmärrystä.

Monikulttuurisuustaitojen kehittämissanke on osa hallituskauden kestäväää Perusopetus paremmaksi (POP) -ohjelmaa, jonka tavoitteena on perusopetuksen laadun parantaminen.

Kehittämistoiminta alkoi vuonna 2007. Kunnille jaetaan vuosittain erityisavustusta noin 1 M€.

● Toiminnan sisältö

Valtion erityisavustuksen tuella kunnat laativat koko koulu-yhteisöä koskevan **monikulttuurisuustaitojen kehittämissuunnitelman** ja toteuttavat sen. Kehittämissuunnitelman laadinnan tueksi Opetushallituksen EDU.fi-sivuilla on lomakkeisto, jonka avulla koulutuksen järjestäjät kuvaavat maahanmuuttajaopetuksen ja monikulttuurisuustaitojen nykytilaa sekä laativat kehittämis-, toteuttamis- ja seurantasuunnitelmat.

Kehittämissuunnitelma sisältää seuraavaa:

1. Maahanmuuttajaopetuksen järjestäminen kunnassa/koulussa
2. Eri kieli- ja kulttuuritaustaisen oppilaan ja hänen vanhempiensa vastaanottaminen koulussa
3. Suvaitsevaisuuden ja hyvien etnisten suhteiden edistäminen sekä eri kielten ja kulttuurien tuntemuksen lisääminen ja erityisesti koulu-yhteisön kulttuurivähemmistöjen ja valtakulttuurin yhteyksien edistäminen
4. Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten oppilaiden monikulttuurisen identiteetin kehittäminen
5. Eri kieli- ja kulttuuriryhmien oppimismahdollisuuksien edistäminen ja materiaalin tuottaminen
6. Monikulttuurisen kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen

● Poimintoja kuntien kehittämistoimista

”Kunnan monikulttuurisuustaitojen kehittämissuunnitelma on tehty ja sitä päivitetään vuosittain sekä vakiinnutetaan jokapäiväisessä opetustyössä. Opetuslautakunta on hyväksynyt sen.”

”Opettajien paikallinen ja valtakunnallinen verkostoituminen on lisännyt näköaloja kehittämistyöhön.”

”Kunnassamme on havaittu perusopetukseen valmistavan opetuksen tarpeellisuus syrjäytymistä ehkäisevänä toimenpiteenä.”

”Hankkeen tulokset näkyvät selkeimmin maahanmuuttajavanhempien aktiivisena osallistumisena tapaamisiin, myös suomalaisten vanhempien rakentavana, myötämielisenä asennoitumisena yhteistyöhön.”

”Maahanmuuttajien oman äidinkielen opettajat ovat osallistuneet koulujen yt-kokouksiin, koulutuspäiviin, koulun juhliin ja henkilökunnalle järjestettyihin tapahtumiin. He ovat tulleet tutuksi koulu-yhteisössä ja yhteistyö koulun opettajien kanssa on tiivistynyt. Koulujen henkilökunnan tietoisuus eri kulttuurien erityispiirteistä on kasvanut.”

”Hanke edistää oppilaan toimimista monikulttuurisen yhteisön jäsenenä ja sen kautta on mahdollista saada erikieliset ryhmät sosiaaliseen vuorovaikutukseen ja luonteviin ystävyys-suhteisiin keskenään.”

”Kaupungin nettisivuille tehtiin maahanmuuttajaopetus-sivusto, joka käännettiin viidelle kielelle. Koulunkäynnin esite vanhemmille on melkein valmis.”

”Kouluihin on valittu maahanmuuttajaopetuksen yhdyshenkilöt, jotka kokoontuvat säännöllisesti.”

”Opettajien pedagogista osaamista on kehitetty. Opettajat ovat ottaneet työssään käyttöön uusia opetusmenetelmiä.”