

Monipuoliselle kielitaidolle on kysyntää

Perusopetuksen tuntijakoa ollaan uudistamassa. Kotimaisten kielten ja vieraiden kielten asemaa uudessa tuntijaossa on vahvistettava, sillä koulutuksen järjestäjien toimenpiteet ovat tehneet vieraiden kielten aseman perusopetuksessa kestävämmäksi. Esimerkiksi vapaaehtoisen neljännellä tai viidennellä luokalla alkavan A-saksan (A2) opetus on lakkautettu vuosien 2000–2006 aikana peräti 115 kunnassa. Kuntien säästötoimenpiteiden myötä vieraiden kielten opetusryhmien minimikokoa on paikoin nostettu jopa 20 oppilaaseen. Toisaalta joissakin kunnissa ryhmän perustamiseen riittää 8–10 oppilasta.

Perusopetus ei kohtele kaikkia tasavertaisesti, koska yhä useammassa kunnassa ensimmäiseksi vieraaksi kieleksi voi valita vain englannin. Koulutuksellinen tasa-arvo ei toteudu, sillä valinnaisia vieraita kieliä voi opiskella lähinnä suurissa kaupungeissa. Pahimmassa tapauksessa oppilas ei voi koko perusopetuksen aikana opiskella kuin englantia ja ruotsia, vaikka hänellä olisi halua ja/tai motivaatiota vieraan kielen oppimiseen. Jos kunnassa ei tarjota vapaaehtoisia A-kieliä (A2), kukaan ei takaa, että kieltenopiskelu on mahdollista yläluokilla. Ryhmiä ei perusteta, jos aloittajien lukumäärä on liian pieni.

Kansainvälistyvä maailma ja talouden kansainvälistyminen edellyttävät yhä vankempaa ja monipuolisempaa kielitaitoa. Riittävän vahva kielitaito on mahdollista saavuttaa, jos kieltenopiskelun voi aloittaa jo perusopetuksessa. Suomen kieltenopettajien liitto SUKOL ry vaatii, että jokaisella perusopetuksessa olevalla tulee olla subjektiivinen oikeus opiskella vähintään kahta vierasta kieltä toisen kotimaisen lisäksi. Perusopetuksen tuntijaon ja myöhemmin opetussuunnitelman perusteiden uudistamisen myötä on huolehdittava siitä, että kuntien kieliohjelmat laaditaan realistisiksi ja että oppilaille on mahdollisuus opiskella kahta vierasta kieltä toisen kotimaisen kielen lisäksi. Kunnan sisällä on taattava jokaiselle subjektiivinen oikeus kulkea oma kielipolkunsa yleissivistävän koulutuksen päättövaiheeseen asti.

Kari Jukarainen
puheenjohtaja

Suomen kieltenopettajien liitto SUKOL ry