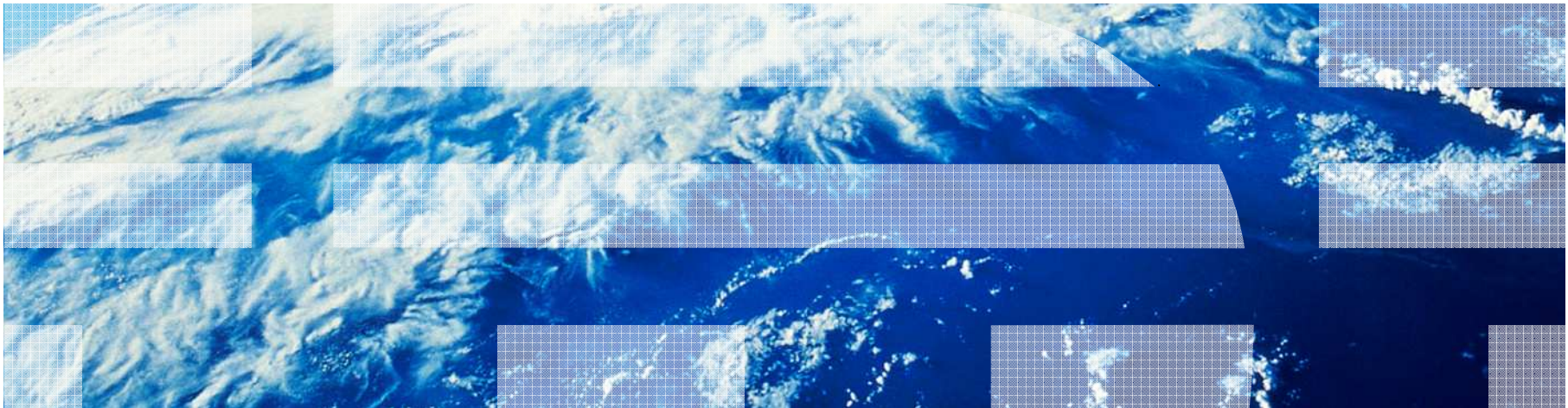


Tulevaisuuden tietoyhteiskuntataidot

Perusopetuksen yleisten tavoitteiden ja tuntijaon uudistaminen
18.3.2010

Jyrki Koskinen



Sisältö

- Mitkä tiedot, taidot ja osaamisen muodot korostuvat tulevaisuuden tietoyhteiskunnassa?
- Mitkä ovat kolme keskeisintä tekijää muutoksen onnistumiselle?
- Miten opettajan rooli muuttuu tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön lisääntyessä?

Tulevaisuuden tietoyhteiskunta?


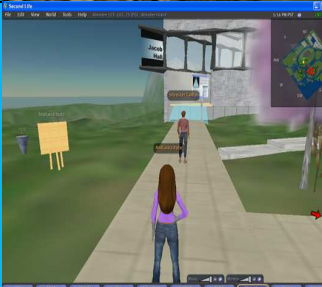

Valtava tietotulva



Ammatteja, joihin oppilaat aikanaan sijoittuvat ei ole vielä olemassakaan

Mikä on kestäväää – mitä tulisi opiskella, mitä taitoja ja valmiuksia harjoitella?

Mitkä tiedot, taidot ja osaamisen muodot korostuvat tulevaisuuden tietoyhteiskunnassa?

Kyky	<ul style="list-style-type: none"> •Luovuus, uteliaisuus, innovatiivisuus •Kyky itsenäiseen toimintaan •Kyky toimia yhteisössä, kohdata erilaisuus •Laaja-alaisuus 	
Taito ja osaaminen	<ul style="list-style-type: none"> •Taito käyttää perusosaamistaan •Viestintä ja itsensä ilmaisu •Sujuvat 'kädentaidot' tieto- ja viestintätekniikasta •Oppimimaan oppiminen 	
Tieto	<ul style="list-style-type: none"> •Perustiedot ympäröivästä maailmasta •Mistä löytää tietoa •Miten arvioida tietoa, medialukutaito 	
<p style="text-align: center;">Perusta Kypsä identiteetti, eheä minuus, itseluottamus ja rohkeus Kestävät arvot</p>		

Mitkä ovat kolme keskeisintä tekijää muutoksen onnistumiselle? - 'Suomi tieto- ja hyvinvointiyhteiskunnaksi'

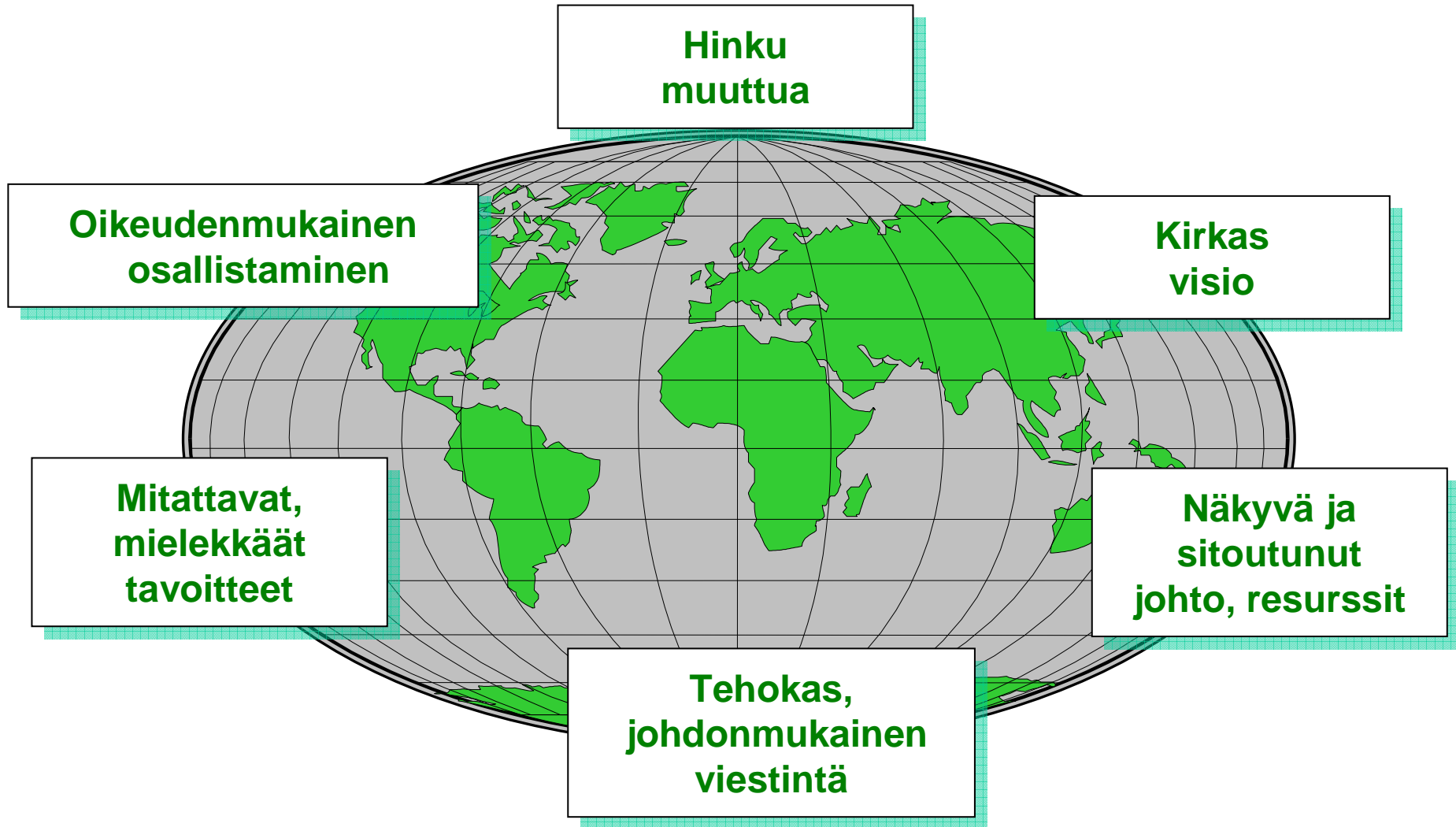
1. Tieto- ja viestintäteknikka kiinteäksi osaksi opetusohjelmaa

- **Tukemaan** perustaitojen harjoittamista
 - Esim. kielten ja matematiikan drilliharjoitukset
- **Tukemaan** uusia oppimistapoja
 - ongelmanratkaisu- ja tutkimuskeskeinen oppiminen: tiedon haku, analysointi, synteesi, ratkaisun luonti ja arviointi
 - tiedon luonti yhdessä
- Tietotekniikan mahdollisuuksien hyödyntäminen opetuksessa ja oppimisessä luomaan **uusia oppimisen ja opetuksen muotoja**
 - etäopetus
 - virtuaaliopetus
 - sosiaalisen median hyödyntäminen – myös kodin ja koulun yhteistyössä

Oppiaineen ehdoilla!

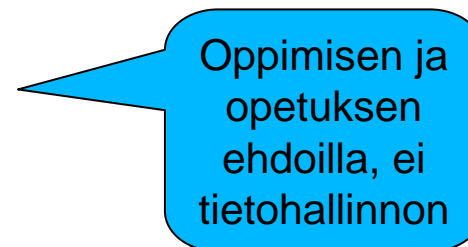
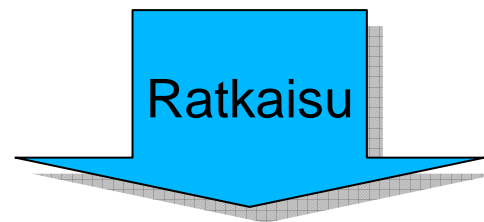
Valmiita ratkaisuja ja mallisuorituksia opettajille, jakaminen

2. Muutoksen johtaminen

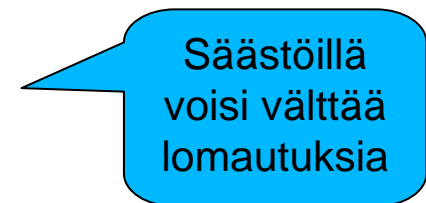


3. Valtiovallan tuki muutoksen läpiviennille, 'konserniohjaus'

- Kuntatasolle **pirstoutunut päätöksenteko** on johtanut epäyhteensopiviin ja tehottomiin tietojärjestelmäratkaisuihin.
- Koulut ovat usein kuntien **tietohallinnon lypsylehmiä** – kallista, huonoa palvelua

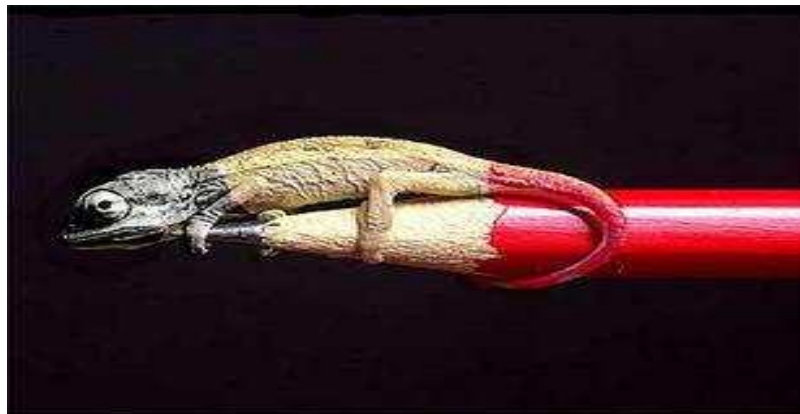


- **Yhtenäiset ratkaisut** vrt Opetusministeriön SADe –hanke, jossa kehitetään Oppijan palvelukokonaisuus – konseptia perustuen avoimiin rajapintoihin
 - Oppijan palvelut
 - Koulutuksen hallintopalvelut
 - *Entä Oppimisen palvelut?*
- **Avoimella ja verkkopohjaisella** teknologialla säästöjä ja parempi palvelutaso
- Ratkaisun ostaminen omaksi → ratkaisun hankkiminen **palveluna?**
- **Tasa-arvoa** oppilaille



Miten opettajan rooli muuttuu tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön lisääntyessä osana nykyaikaista oppimiskäsitystä

'Koulu 1.0'	'Koulu 2.0'
Opettaja opettaa	Opettaja ohjaa ja valmentaa elinikäiseen oppimiseen
Oppilaalle opetetaan	Oppilas tekee itse ja yhdessä, ottaa selvää. Opettaja fasilitoi
Laitteiden ja ohjelmistojen käytön opiskelu ja opettaminen	Tietotekniikan käyttö huomaamattomana, luonnollisena työvälineenä osana opetusta ja oppimista
Tieto löytyy kirjasta	Tieto löytyy eri lähteistä, verkosta, tiedon tuottaminen itse ja yhdessä tieto- ja viestintäteknikan avulla
Vanhempain ilta, reissuvihko	Opettajat, vanhemmat ja oppilaat myös sosiaalisessa verkossa



Elinikäinen oppiminen - koskee myös opettajaa

Kysymyksiä?