

Jorma Kauppinen

Opetushallitus

Asia: Terveystiedon asema uudessa tuntijakoesityksessä

Opetusministeriön asettama tuntijakotyöryhmä valmistelee ehdotustaan perusopetuksen tuntijaon tarkistamiseksi. Me allekirjoittaneet kansanterveystieteen ja terveystieteiden professorit maamme kaikista kuudesta alueen opetusta antavasta yliopistosta esitämme kunnioittaen, että

- vuosiluokilla 7-9 terveystietoon nykyisin varatut kolme (3) vuosiviikkotuntia säilytetään ennallaan (yhteensä 114 oppituntia);
- lisäksi olisi toivottavaa ja perusteltua vahvistaa terveystiedon asemaa myös alakoulun tuntijaossa ja opetussuunnitelmissa.

Terveystiedon lisääminen peruskoulun tuntijakoon on ollut *kansanterveyden kannalta yksi viime vuosikymmenen merkittävimpiä uudistuksia*. Aikuisiän terveyden perusta lasketaan lapsuudessa ja nuoruudessa. Tänä ikäkautena opitut terveystiedot ja -taidot kantavat pitkälle aikuisuuteen, niin itse yksilön kuin tulevan perheen ja yhteisönkin kannalta. Terveystieto on yksi niistä tukipilareista, joille rakennetaan terve työvoima, pitkät työurat ja kansanterveyden parantaminen.

Tutkimustiedon mukaan nuorten stressioireet ja pahoinvointi ovat 1990-luvun lopulta lähtien lisääntyneet ja mm. seksuaalitiedoissa on runsaasti puutteita. Terveystieto on tärkeä väylä tuoda *nuorille ymmärrystä aikuiseksi kasvamiseen liittyvistä terveysasioista*, levon, liikunnan ja itsehoidon merkityksestä ja keinoista, joilla terveysongelmia voidaan ehkäistä. Tutkimuksen mukaan terveystieto on suosittu aine, yli 80 % peruskoulun 8–9-luokkalaisista kokee oppineensa tunneilla hyödyllisiä asioita terveydestä.

Sosiaali- ja koulutusryhmien väliset terveyserot ovat Suomessa suuria sekä aikuisilla että kouluikäisillä. Koulujen kautta toteutettava terveystieto on ainoa väylä, joka tavoittaa koko ikäluokan – myös ne oppilaat, jotka eivät saa kotoaan hyviä terveyseväitä. Yhtenäinen terveyden kannalta oikea tieto ehkäisee myös vääriä mielikuvia, joita Internetin ja muun median kautta terveydestä jatkuvasti tuotetaan. Terveystiedon opetuksella onkin erityistä merkitystä vähiten koulutetun, peruskouluun opiskelunsa päättävien oppilaiden tiedoille ja taidoille. Täten se toimii yhtenä keinona väestöryhmien välisten terveyserojen vähentämiseksi.

Tampere, Helsinki, Turku, Kuopio, Oulu, Jyväskylä 21.4.2010

Arja Rimpelä
Kansanterveystieteen professori
Tampereen yliopisto

Jaakko Tuomilehto
Kansanterveystieteen professori
Helsingin yliopisto

Jouni Jaakkola
Kansanterveystieteen professori
Oulun yliopisto

Jussi Vahtera
Kansanterveystieteen professori
Turun yliopisto

Jussi Kauhanen
Kansanterveystieteen professori
Itä-Suomen yliopisto, Kuopio

Lasse Kannas
Terveyskasvatuksen professori
Jyväskylän yliopisto