

Perusopetuksen tuntijakoa valmistelevalle työryhmälle

Kuulemistilaisuus 18.2.2010

#### OPPILAANOHIJAUS PERUSOPETUKSEN TUNTIJAOSSA

**Opinto-ohjaus kokoavana periaatteena(koko koulu ohjaa) ja oppilaanohjauksen oppitunnit on nähty Suomen menestystekijänä elinikäisessä ohjauksessa** (Vuorinen, R. 2010) Siksi on tärkeää säilyttää oppitunnit myös uudistuvassa perusopetuksen tuntijaossa. Opinto-ohjauksen osa-alueet kasvun ja kehityksen tukeminen, opiskelun ja oppimisen ohjaus sekä ura- ja elämänsuunnittelun ohjaus tarvitsevat aikaa ja asiantuntijan antamaa opetusta.

**Oppitunnit ovat olennainen osa ohjausprosessia.** Ne tehostavat ja tukevat ohjausprosessia. Oppitunneilla voidaan lisätä oppilaiden työelämätietoutta ja eri ammattien tuntemusta, jotka ovat olennainen osa onnistunutta jatkokoulutus- ja uravalintaa. Oppitunnit mahdollistavat eri koulutusalojen esittelyn objektiivisesti, edistävät sosiaalistumista ja tasa-arvoa ja antaa mahdollisuuden oppilaan havainnointiin, tukeen ja ohjaukseen ryhmässä. Oppitunnit mahdollistavat ajantasaisen tiedon välittämisen kaikille taloudellisesti. Opiskelun ja oppimisen ohjaus tarvitsee myös aikaa, koska opiskelu muuttuu siirryttäessä 6. luokalta 7. luokalle. Se on myös hyvä hetki kehittää opiskelutaitoja ja pohtia omaa oppimistaan.

Opinto-ohjauksen keskeisenä sisältönä on itsetuntemuksen lisääminen ja oppilaan omien vahvuuksien löytyminen, jotka ovat myös **avaimia onnistuneeseen valintaan ja nopeampaan siirtymiseen koulutukseen ja työelämään.** Opinto-ohjauksen avulla voidaan edistää tasa-arvon toteutumista jatkokoulutuksen ja työuran valinnassa. Opinto-ohjauksella voidaan osaltaan myös ehkäistä syrjäytymistä ja näin säästää voimavaroja, kun korvaavia toimenpiteitä tarvitaan vähemmän. Syrjäytymisen ehkäisy edistää myös inhimillistä hyvää.

Nuorisobarometrin mukaan **nuoret toivovat lisää tietoa työelämästä ja koulutuksista.** Opinto-ohjauksessa on mahdollista välittää tätä tietoa puolueettomasti ja ohjata nuorta hahmottamaan monimuotoinen koulutustarjonta. Opinto-ohjauksen tunnit mahdollistavat myös työpaikkavierailut. Opinto-ohjauksen henkilökohtaisella ohjauksella ei pystytä välittämään tietoa kustannustehokkaasti ja henkilökohtaisen ohjauksen resursseja tulisi lisätä moninkertaiseksi, mikäli oppitunteja ei voi käyttää tiedotuskanavana.

Edellä mainituista syistä johtuen tuntijaossa tulee säilyttää vähintään 2 tuntia oppilaanohjausta luokkien 7 – 9 aikana. Yksi lisätunti toisi syvyyttä työelämätuntemukseen, koska vierailuja työpaikoille voisi lisätä. Lisätunti mahdollistaisi itsetuntemusta ja oppimista käsittelevien aiheiden sekä koulutusalojen ja ammattien kattavamman esittelyn oppilaille. **Tuntijakouudistuksen yhteydessä on puhuttu valinnaisuuden lisäämisestä. Se lisää osaltaan myös opintojen aikaisen tiedottamisen määrää ja merkitystä.** Tiedottaminen on taloudellisempaa, kun sen voi tehdä koko ryhmälle kerrallaan. Henkilökohtaisessa ohjauksessa syvennetään ja toimitaan yksilölähtöisesti.

Toivomme, että nämä perustelut otetaan huomioon tuntijaosta päätettäessä.

Suomen Opinto-ohjaajat ry:n puolesta

Satu Haime  
varapuheenjohtaja  
Helsinki