

KOULUN KERHOTOIMINNAN

Syksy
2010

KEHITTÄMINEN



KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoimintaa on kehitetty kevästä 2008 osana opetusministeriön Perusopetus paremmaksi (POP) -ohjelmaa. Opetushallitus ohjaa ja koordinoi valtakunnallisesti kehittämistoimintaa tiedottamalla, verkostotyöskentelyllä ja seurannalla sekä järjestämällä valtakunnallista ja alueellista koulutusta yhteistyössä keskeisten järjestöjen kanssa. Tavoitteena on kerhotoiminnan laadun kehittäminen, toiminnan laajentaminen, monipuolistaminen ja vakiinnuttaminen kunnissa. Valtion erityisavustus opetuksen järjestäjille on 75 % kerhotoiminnan kokonaiskustannuksista.

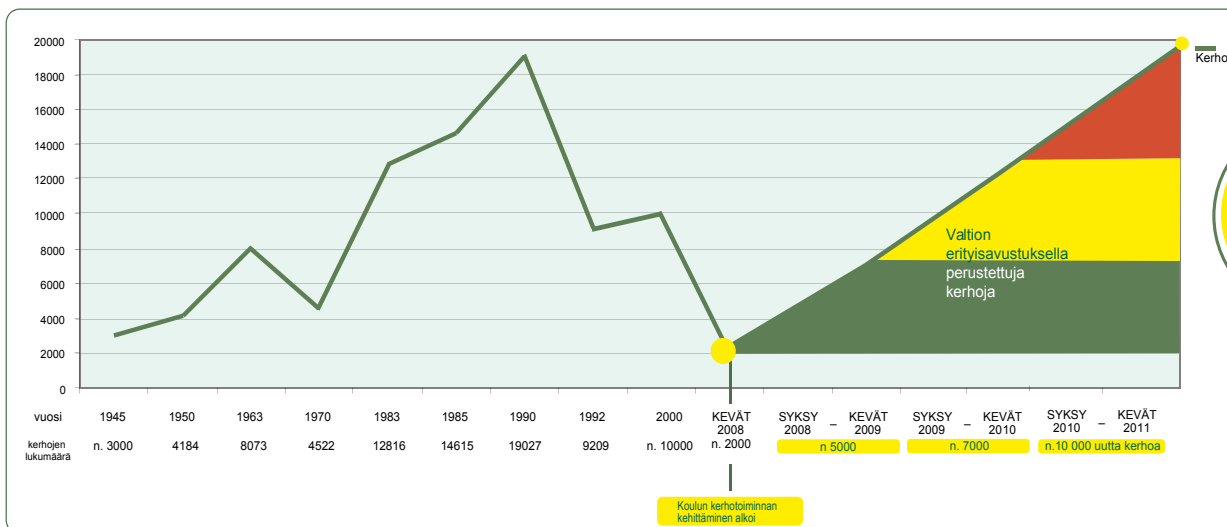
KOULUN KERHOTOIMINTA PERUSOPETUKSEN TUKENA

Koulun kerhotoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain 47 §:ssä mainittua ja opetussuunnitelman perusteissa määriteltyä toimintaa, jonka järjestämisen periaatteet tulee kirjata opetussuunnitelmaan. Koulu määrää toiminnasta vuosittaisessa työsuunnitelmassaan. Kerhotoimintaan osallistuminen on lapselle ja nuorelle maksutonta ja vapaaehtoista.

YHTEENVETO

- Koulun kerhotoimintaa on kehitetty aktiivisesti vuodesta 2008 ja se on vakiintunut osaksi koulun toimintaa. Mukana olevien opetuksen järjestäjien kouluista 90 % järjestää kerhotoimintaa.
- Toiminnan vakiinnuttamisen mahdollisuuksia pidetään hyvinä sisältöjen ja yhteistyön luomisen kannalta.
- Talouden näkökulma on haastava. Yleisesti koetaan toiminnan olevan vielä erityisavustuksen varassa ja edellyttävän korvamerkittyä rahoitusta.
- Toimintaa arvioidaan systemaattisesti ja hankkeita sekä kerhotoimintaa kokonaisuutena suunnitellaan hyvässä yhteistyössä.

KERHOJEN LUKUMÄÄRÄN KEHITYS 1940-LUVULTA LÄHTIEN



KERHOTOIMINNAN TILANNE 2010-2011

Kerhoja	n. 20 000
Oppilaita	n. 500 000
Oppilaita kerhoissa	n. 250 000
Kerhoissa olevien oppilaiden osuus	50 %

319 opetuksen järjestäjää osallistuu koulun kerhotoiminnan kehittämiseen.

2200 koulua mukana. 90 % kaikista kouluista.

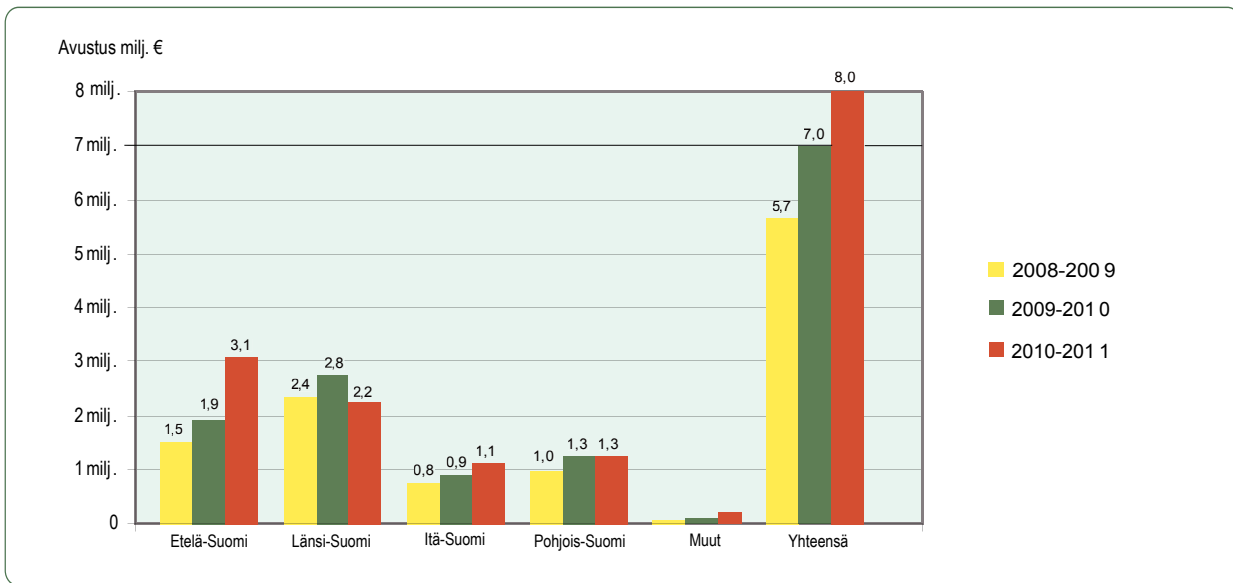
KERHOTOIMINNAN KEHITTÄMISEEN OSALLISTUVAT KUNNAT

	Kuntia	Osallistuu	%
1. Etelä-Suomi	96	79	82 %
2. Länsi-Suomi	104	91	88 %
3. Itä-Suomi	63	57	90 %
4. Pohjois-Suomi	63	58	92 %
	326	285	88%

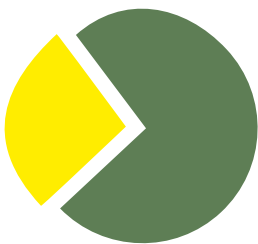
- 95 % Suomen väestöstä asuu kunnissa, joissa koulun kerhotoimintaa kehitetään
- 88 % Suomen kunnista osallistuu kerhotoiminnan kehittämiseen
- Koulun kerhotoimintaa toteuttaa kolme neljästä mukana olevien perusopetuksen järjestäjien kouluista.



MYÖNNETTYVALTION ERITYISAVUSTUS SUURALUEITTAIN 2008-2011



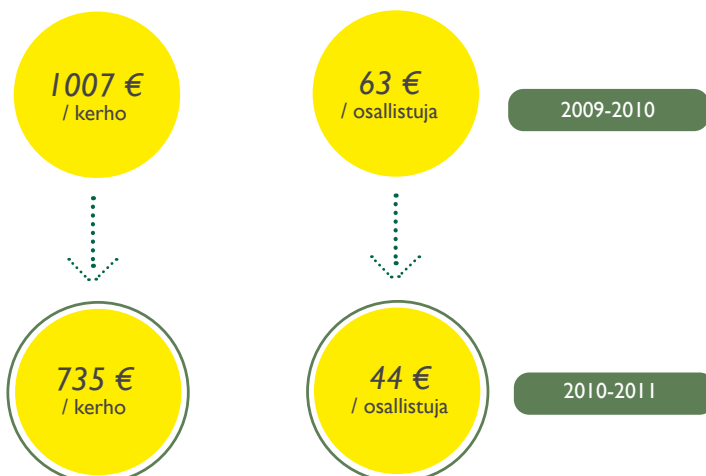
OPETUKSEN JÄRJESTÄJIEN KUSTANNUKSET 2010-2011



Henkilöstökustannukset 73 %
Muut kustannukset 27 %

- Hankkeiden talousarviossa noin kolme neljäsosaa kustannuksista kohdistuu henkilöstökuluihin.

VALTION ERITYISAVUSTUKSELLA JÄRJESTETTÄVIEN UUSIEN KERHOJEN KUSTANNUKSET



Kehittämistyön tuloksena enemmän kustannustehokkaita kerhoja

KOULUN KERHOTOIMINNAN TAVOITTEET

- kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen
 - lasten ja nuorten osallisuuden lisääminen
 - mahdollisuuden antaminen sosiaalisten taitojen kehittämiseen ja yhteisöllisyyteen kasvamiseen
 - mahdollisuuden antaminen onnistumisen ja osaamisen kokemukseen
 - luovan toiminnan ja ajattelun kehittäminen
 - lasten ja nuorten kannustaminen tuottamaan omaa kulttuuriaan
 - mahdollisuus oppilaan tuntemisen lisäämiseen
 - harrastuneisuuden tukeminen ja myönteisten harrastusten edistäminen
- (Opetussuunnitelman perusteet 2004, Opetushallitus)

KOULUN KERHOTOIMINNAN VAKIINNUTTAMINEN

- Vakiinnuttamisessa opetuksen järjestäjät kokevat erityisen tärkeäksi yhteistyön vanhempien, järjestöjen ja muiden monipuolisten toimijoiden kanssa.
 - Jatkuvuuden kannalta merkittävin haaste on talous. Valtion kohdennettu erityisavustus on koettu välttämättömäksi keinoksi varmistaa toiminnan järjestäminen nykyisessä taloustilanteessa.
 - Konkreettisia tavoitteita ovat mielekkään tekemisen toteuttaminen iltapäiviin, oppilaiden yksin vietettävän ajan vähentäminen, oppilaiden osallistumisaktiivisuuden lisääntyminen, uusien kerhojen synnyttäminen ja kerhotarjonnan ulottaminen kaikkiin kouluihin.
 - Koulun kerhotoiminnan tulee olla osa koulun kokonaistoimintaa. Onnistunut kokonaisuus muodostuu yhteistyöstä perusopetuksen ja koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa.
- (Lähde: Opetuksen järjestäjien vakiinnuttamissuunnitelmat 2010, Opetushallitus)

KOULUN KERHOTOIMINNAN KEHITTÄMISEN TAVOITTEET

- toteuttaa lapsen ja nuoren kasvua tukevaa monipuolista vapaa-ajan toimintaa
- tarjota jokaiselle lapselle mahdollisuus ainakin yhteen kerhoharrastukseen läpi koko perusopetuksen
- saada mukaan niitä lapsia ja nuoria, joilla ei ole mahdollisuutta harrastaa säännöllisesti
- monipuolistaa kodin ja koulun yhteistyömuotoja

