



TILLÄGG TILL SLUTBETYGET



SLUTBETYGETS BENÄMNING (FI)

Grundexamen i barn- och familjearbete 120 sv, utbildningsprogrammet/kompetensområdet för barn- och familjearbete, barnledare (FI)

Examensgrunderna trädde i kraft 1.8.2009

PROFIL PÅ FÄRDIGHETER OCH KUNSKAPER

Uppbyggnaden av examen

Examensdelarna handledning och omvårdnad under barnets uppväxt (30 sv), fostran med utgångspunkt i familj och samhälle (25 sv) samt handledning av morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever (15 sv) är obligatoriska för alla examinander. I utbildningen ingår valfria examensdelar som kompletterar yrkesinriktningen, till exempel att utveckla uttrycksförmågan, att möta och handleda barn och familjer i behov av särskilt stöd, att arbeta i en mångkulturell arbetsmiljö, kristen fostran och tjänsteproduktion. Utöver dessa är det möjligt att välja examensdelar från andra grundläggande yrkesutbildningar, yrkesexamina och specialyrkesexamina. Inom den grundläggande yrkesutbildningen (läroplansbaserade) går det även att välja examensdelar som är utarbetade med hänsyn till arbetslivet på lokal nivå. De yrkesinriktade examensdelarnas omfattning är sammanlagt 90 studieveckor. (Fristående examina baserar sig inte på antal studieveckor). I den grundläggande yrkesutbildningen (läroplansbaserade) ingår dessutom 20 sv examensdelar som kompletterar yrkeskompetensen och 10 sv fritt valbara examensdelar. Examensdelar som fördjupar yrkeskompetensen kan väljas individuellt.

En barnledare som har avlagt denna examen kan

- ha omsorg om barnets totala fostran och välfärd
- stödja barnets fysiska, psykiska och sociala utveckling
- främja barnets delaktighet och upplevelse av gemenskap
- använda olika uttrycksmedel och handledningsmetoder i sitt arbete
- beakta lekens värde och betydelse för barnets utveckling
- arbeta i en mångkulturell fostringsmiljö
- arbeta med barn och familjer som befinner sig i olika livssituationer
- samarbeta med familjer enligt principerna för samverkan i fostran
- möta barnet och föräldrarna i religiösa frågor, livsåskådningsfrågor och frågor om värderingar
- arbeta enligt arbetarskyddsbestämmelserna samt upprätthålla sin arbets- och funktionsförmåga
- arbeta i enlighet med principerna för företagsverksamhet och en hållbar strategi
- arbeta kvalitetsmedvetet, självständigt samt serviceinriktat och samarbetsvilligt
- utarbeta meddelanden och arbetsrapporter med hjälp av datateknik
- ta ansvar för sina arbeten, utvärdera sina arbetsprestationer och utveckla sin yrkeskompetens
- klara av interaktionssituationerna i sitt arbete på ett främmande språk och på det andra inhemska språket.

YRKEN TILLGÄNGLIGA FÖR INNEHAVAREN AV SLUTBETYGET

De som har avlagt denna examen kan tillsammans med andra fostrare arbeta med fostran och handledning i kommunens och församlingens öppna tjänster för småbarnsfostran, morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever och inom barnskyddet.

UTBILDNINGENS OFFICIELLA GRUND

Namn och status på den inrättning som utfärdat slutbetyget

Anordnare av grundläggande yrkesutbildning, som har tillstånd från undervisnings- och kulturministeriet att anordna utbildning. Slutbetyget för grundläggande utbildning som har avlagts som fristående examen utfärdas av en av Utbildningsstyrelsen utsedd examenskommission.

Namn och status på den nationella/regionala myndighet som godkänt/erkänt slutbetyget

Undervisnings- och kulturministeriet
Utbildningsstyrelsen, centralt ämbetsverk som är underställt undervisnings- och kulturministeriet.

Betygets nivå (nationell eller internationell beteckning)	Betygsskala/Krav för godkännande Berömliga 3 Goda 2 Nöjaktiga 1 Lägsta godkända prestationen 1
Tillträde till nästföljande undervisnings-/utbildningsnivå <i>Denna examen ger tillträde till högskolestudier.</i>	Internationella överenskommelser
Rättslig grund <i>Lagen om yrkesutbildning 630/1998, förordningen om yrkesutbildning 811/1998. Lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning 631/1998, förordningen om yrkesinriktad vuxenutbildning 812/1998.</i>	

OFFICIELLT ERKÄNDA SÄTT FÖR ERHÅLLANDE AV SLUTBETYGET

Slutbetyget kan officiellt utfärdas på tre sätt:

- 1. Utbildningen kan avläggas som grundläggande yrkesutbildning, varvid undervisningen huvudsakligen sker i en läroinrättning. I utbildningen ingår också praktiska studier i en läroinrättning och dessutom studier som omfattar minst 20 studieveckor på arbetsplatsen. Slutbetyget utfärdas av en utbildningsanordnare som har tillstånd från undervisnings- och kulturministeriet att anordna utbildning.*
- 2. Utbildningen kan avläggas som fristående examen, och då bedöms yrkeskompetensen oberoende av hur den har förvärvats. Slutbetyget utfärdas av en examenskommission som har utsetts av Utbildningsstyrelsen.*
- 3. Utbildningen kan avläggas som läroavtalsutbildning och då sker 70–80 % av studierna på arbetsplatsen och 20–30 % i en läroinrättning. Den studerande har ett tidsbundet arbetsavtal. Slutbetyget utfärdas av utbildningsanordnaren eller examenskommissionen.*

Inträdeskrav

För grundläggande yrkesutbildning lärokursen för grundläggande utbildning eller motsvarande tidigare lärokurs. Avläggandet av fristående examen är oberoende av hur yrkeskompetensen har förvärvats. Det ställs inga krav på tidigare skolgång av dem som deltar i examenstillfällena.

Ytterligare information

Bedömningen av inlärningsresultaten sker nationellt genom urvalsförfarande branschvis eller så att den omfattar alla studerande. Utbildningsstyrelsen ansvarar för den nationella utvärderingen av inlärningsresultaten.

De officiella behörighetsvillkoren för lärare inom grundläggande yrkesutbildning är högskoleutbildning samt pedagogiska studier som omfattar 35 studieveckor. Lärare inom yrkesutbildningen bör dessutom ha tre års arbetserfarenhet inom motsvarande bransch.

Ytterligare information inklusive en beskrivning av det nationella kvalifikationssystemet i Finland kan erhållas från www.oph.fi/info/recognition.

Nationell referenspunkt

*National Reference Point (NRP)
Utbildningsstyrelsen
PB 380
00531 Helsingfors
recognition@oph.fi*

Detta dokument är avsett att ge kompletterande information till nämnda betyg och har inte någon rättslig status i sig självt. Det baserar sig på rådets resolution 93/C 49/01 av den 3 december 1992 om klarhet och tydlighet rörande kvalifikationer, på rådets resolution 96/C 224/04 av den 15 juli 1996 om klarhet och tydlighet när det gäller yrkesutbildningsbevis, och på Europaparlamentets och rådets rekommendation 2001/613/EG av den 10 juli 2001 om rörlighet inom gemenskapen för studerande, personer som genomgår yrkesinriktad utbildning, volontärer, lärare och utbildare.

Ytterligare information kan erhållas från: <http://europass.cedefop.europa.eu>

© Europeiska gemenskaperna, 2002