



28.2.2011

Asia

HAKUTIEDOTE 2011

Yleissivistävä koulutus

- Valtionavustukset oppimisympäristöjen kehittämiseen ja monipuolistamiseen
- Valtionavustukset lukiokoulutuksen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöön sekä laite- ja tietoverkkohankintoihin
- Valtionavustukset yleissivistävän koulutuksen kansainvälistymiseen

Taustaa

Säädösperusta Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1705/2009) ja asetus (1766/2009)
Avustuksen käyttötarkoitus: Oppimisympäristöjen kehittäminen ja monipuolistaminen Lukiokoulutuksen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttö sekä laite- ja tietoverkkohankinnat Yleissivistävän koulutuksen kansainvälistyminen

Valtionavustuksen määräraha

<p>Opetushallitus asettaa haettaviksi valtion vuoden 2011 talousarvioon sisältyvästä määrärahasta erityiset valtionavustukset oppimisympäristöjen kehittämiseen ja monipuolistamiseen, lukiokoulutuksen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöön sekä laite- ja tietoverkkohankintoihin sekä yleissivistävän koulutuksen kansainvälistymiseen. Tähän tarkoitukseen on varattu yhteensä 8,22 miljoonaa euroa.</p> <p>Avustusta myönnetään seuraaviin erillisiin hakukokonaisuuksiin:</p> <p>A. Oppimisympäristöjen kehittämishankkeisiin myönnetään 4,3 miljoonaa euroa, josta tällä hakukierroksella myönnetään 3,3 miljoonaa euroa ja loput 1,0 miljoonaa euroa syksyllä järjestettävällä toisella hakukierroksella.</p> <ul style="list-style-type: none">• Avustus on enintään 80 % hankkeen kokonaismenoista, joten hakijan oma rahoitusosuus on vähintään 20% <p>B. Lukiokoulutuksen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöön sekä laite- ja tietoverkkohankintoihin myönnetään 3 miljoonaa euroa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Avustus on enintään 80 % hankkeen kokonaismenoista, joten hakijan oma maksuosuus on vähintään 20 %
--

- C. Kansainvälistymisen kehittämishankkeisiin myönnetään 820 000 euroa.
- Avustus on enintään 60 % hankkeen kokonaismenoista, joten hakijan oma maksuosuus on vähintään 40 %
- D. Kansainvälistymisen koordinoitihankkeiden jatkoavustuksiin myönnetään 100 000 euroa.
- Avustus on enintään 95 % hankkeen kokonaismenoista, joten hakijan oma maksuosuus on vähintään 5 %

Hakukelpoisuus

Avustusta voidaan myöntää vain kunnille, kuntayhtymille tai yksityisille yhteisöille, joilla on joko velvollisuus tai lupa yleissivistävän koulutuksen järjestämiseen tai oppilaitoksen ylläpitämiseen. Valtion oppilaitokset voivat olla valtionavustusta saavissa hankkeissa mukana, mutta eivät voi olla valtionavustuksen saajana.

Vuonna 2010 valtionavustusta saaneille oppimisympäristöjen koordinoitihankkeille ei myönnetä avustusta tällä kevään 2011 hakukierroksella, vaan ne voivat hakea jatkoavustusta syksyn haussa.

Vuonna 2010 valtionavustusta saaneille kansainvälistymisen koordinoitihankkeille varataan tämän haun yhteydessä mahdollisuus jatkoavustuksen hakemiseen ajalle 1.1.2012 – 31.7.2012.

Avustusten myöntämisen välttämättömät edellytykset

- Allekirjoitettu kirjallinen hakemus on saapunut määräajassa Opetushallituksen kirjaamoon. Myöhästyneitä hakemuksia ei käsitellä.
- Hakija on hakukelpoinen
- Hakija on antanut pyydetty selvitykset aiemmin myönnettyjen valtionavustusten käytöstä
- Avustuksen käyttötarkoitus on käytölle asetettujen tavoitteiden mukainen
- Avustettava hanke, toiminta tai hankinta toteutetaan avustuksen käyttöajan rajoissa

Yleiset tavoitteet

A) Oppimisympäristöjen kehittämishankkeet

Oppimisympäristöajattelun tavoitteena on kehittää opetukseen ja oppimiseen liittyvien tilojen, menettelyjen, toimintamallien ja työtapojen kokonaisuutta, joka tukee entistä paremmin sekä kouluissa ja oppilaitoksissa että niiden ulkopuolella tapahtuvaa oppimista.

Kehittämishankkeiden yleisenä tavoitteena on edistää koulujen ja oppilaitosten oppimisympäristöjen kehittämistä ja monipuolistamista ja erityisesti tieto- ja viestintäteknikan hyödyntämistä kaikessa koulun ja oppilaitoksen toiminnassa.

Hankkeiden tulee kehittää, mallintaa ja levittää uudenlaisia ja toimivia ratkaisuja, joissa tieto- ja viestintätekniiikan käyttö on osana pedagogista kokonaissuunnittelua, opiskelua ja opettamista. Hankkeiden tulee tukea koulutuksen järjestäjän tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön strategian toteutumista ja olla valtakunnallisten tvt:n opetuskäytön linjausten mukaisia (ks. linkit alla).

[Koulutuksen tietoyhteiskuntakehittäminen 2020](#)

[Kansallinen tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön suunnitelma](#)

B) Lukiokoulutuksen tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäyttö sekä laite- ja tietoverkkohankinnat

Hankkeiden tavoitteena on tukea koulutuksen järjestäjiä lukioiden opetuskäyttöön tulevien tvt-laitteiden ja oppilaitosten langattomien lähiverkkojen hankinnassa. Laitehankintojen tulee liittyä kiinteästi samanaikaisesti toteutettavaan lukio-opetuksen ja opiskelija-arvioinnin uudistamiseen, jonka tavoitteena on tehostaa pedagogisesti ja teknisesti ajanmukaisten työtapojen, opetusmenetelmien ja oppimisympäristöjen käyttöönottoa.

C) Kansainvälistymisen kehittämishankkeet

Kansainvälistymishankkeiden yleisenä tavoitteena on vahvistaa kansainvälisen toiminnan roolia koulutuksen kehittämisen yhtenä työkaluna. Hankkeilla lisätään ja monipuolistetaan kansainvälisyyden hyödyntämistä opetuksessa ja oppimisessa sekä parannetaan kansainvälisen toiminnan laatua. Hankkeissa pyritään erityisesti lisäämään oppilaiden ja opiskelijoiden sekä koulujen henkilökunnan valmiuksia toimia monikulttuurisessa ja globalisoituneessa yhteiskunnassa. Lisäksi tavoitteena on edistää koulutuksen järjestäjän kansainvälisyyteen liittyvää kehittämistyötä.

D) Kansainvälistymisen koordinoitihankkeiden jatkoavustukset

Avustuksilla turvataan kansainvälistymisen koordinoitihankkeiden toiminta nyt valittavien kansainvälistymisen kehittämishankkeiden tukena koko lukuvuoden 2011-2012. Nykyisten avustusten käyttöaika päättyy 31.12.2011.

Hakuryhmän tavoitteet painopisteet, valintaperusteet ja hakuaika

A) Oppimisympäristöjen kehittämishankkeet

Tavoitteet

Oppimisympäristöllä tarkoitetaan erilaisia paikkoja, tiloja, yhteisöjä, teknisiä ratkaisuja, välineitä tai toimintatapoja, jotka tukevat oppimista. Oppimisympäristön kehittämisellä tarkoitetaan fyysisten, teknisten, paikallisten ja sosiaalisten olosuhteiden uudistamista ja opetus- ja opiskelukäytäntöjen kehittämistä.

Vuoden 2011 hakukierroksella tuetaan ensisijaisesti usean koulutuksen järjestäjän oppilaitosten opetusta ja toimintakulttuuria uudistavia laajoja hankekokonaisuuksia, joilla on valtakunnallista merkitystä ja vaikuttavuutta. Avustusta myönnetään vain hankkeille, joissa tieto- ja viestintätekniiikkaa hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti osana pedagogista kehittämistyötä.

Opetushallitus

Hakaniemenranta 6, PL 380, 00531 Helsinki, puhelin 040 348 7555, faksi 040 348 7865, etunimi.sukunimi@oph.fi, www.oph.fi

Utbildningsstyrelsen

Hagnäskajen 6, PB 380, 00531 Helsingfors, telefon 040 348 7555, fax 040 348 7865, förnamn.efternamn@oph.fi, www.oph.fi

	<p>Hankkeiden kehittämistavoitteiden tulee suuntautua johonkin oppimisympäristöjen koordinoitihankkeen kehittämisalueeseen (ks. tarkemmin kohta painopisteet) ja kytkeytyä tiiviisti yleissivistävän koulutuksen opetussuunnitelmien perusteiden toteuttamiseen ja kehittämiseen.</p> <p>Hankkeisiin tulee lisäksi sisältyä niiden toimintaa tukevaa tutkimus-, selvitys- ja/tai arviointityötä ja hankkeissa syntyvien hyvien käytäntöjen tunnistamista, analysointia ja mallintamista yhteistyössä koordinoitihankkeiden kanssa. Tavoitteena on konkreettisten hyvien käytäntöjen levittäminen ja vakiinnuttaminen valtakunnallisesti ja kansainvälisesti.</p>
<p>Painopisteet</p>	<p>Kehittämisen painopisteinä ovat seuraavat kehittämiskohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uusien, kekseliäiden ja luovien tieto- ja viestintäteknikkaa hyödyntävien pedagogisten käytötapojen kehittäminen opetukseen ja oppilasarviointiin. - uusien tieto- ja viestintäteknikkaa hyödyntävien yhteistyömuotojen luominen koulun ja kodin sekä työ- ja elinkeinoelämän kanssa tehtävään yhteistyöhön - oppilaitosten verkostoitumisen edistäminen - vuorovaikutuksessa tapahtuvan oppimisen, yhdessä tekemisen sekä jaettuun asiantuntijuuteen perustuvan toimintakulttuurien tukeminen - fyysisten tilojen sekä ja tieto- ja viestintäteknikan tarjoamien mahdollisuuksien yhteensovittaminen <p>Näissä kehittämiskohteissa painotetaan erityisesti oppimista tukevia pelien, virtuaalimaailmojen ja simulaatioiden, lehtiötietokoneiden, kosketustauluihin liitettävien lisälaitteiden, robotiikan ja 3D-esitystekniikan soveltamista.</p> <p>Valittavat koordinoitihankkeet</p> <p>Vuonna 2010 käynnistyneiden oppimisympäristöjen koordinoitihankkeiden tehtävänä on yhdessä Opetushallituksen kanssa tukea kehittämishankkeiden toimintaa ja koota niissä syntyviä hyviä pedagogisia malleja ja käytäntöjä sekä levittää niitä valtakunnallisesti.</p> <p>Kehittämishankkeiden tulee osallistua vähintään yhteen, mutta enintään kahteen koordinoitihankkeeseen. Hakija valitsee hankkeelle parhaiten soveltuvan koordinoitihankkeen seuraavista:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laitteet ja ohjelmistot opetuskäytössä <ul style="list-style-type: none"> - opetuksen tvt-infrastruktuurin erilaiset ylläpitoratkaisut - mobiililaitteet (kannettavat tietokoneet, matka- ja älypuhelimet, kämmenmikrot, paikannuslaitteet) - oppimisalustat - vuorovaikutteinen esitysteknologia - audiovisuaaliset laitteet ja ohjelmistot

	<p>2. Tila- ja kalusteratkaisut</p> <ul style="list-style-type: none"> - tieto- ja viestintäteknikkaa hyödyntävien opetusratkaisujen vaatimukset ja tarpeet uusien ja korjattavien oppilaitosrakennusten tiloille ja kalusteille. - oppimista tukevien tila- ja kalusteratkaisujen muunneltavuus ja joustavuus - koulupiha oppimisympäristönä <p>3. Sosiaalinen media</p> <ul style="list-style-type: none"> - sosiaalisen median työkalujen rooli opetus-/oppimisprosessin kokonaisuudessa - sosiaalisen median välineiden tarkoituksenmukainen yhteiskäyttö eri opetustilanteissa - yhteisöllisen oppimisen tukeminen sosiaalisen median työkalujen avulla - yhteisöllisen oppimisen arviointi <p>4. Oppimispelit ja virtuaaliset ympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> - pelien, simulaatioiden ja pelimäisten toimintaympäristöjen opetuskäytön mahdollisuudet - erilaisten virtuaalisten maailmojen (esim. Realxtend Second Life,) opetuskäytön mahdollisuudet <p>5. Etäopetus</p> <ul style="list-style-type: none"> - opetuksen jakaminen oppilaitosten välillä (ml. monikanavaopetus, verkkovideoneuvottelujärjestelmät, opetustallenteet) - sulautuva opetus - etäopetukseen soveltuva e-oppimateriaali <p>6. Ruotsinkielinen koulutus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruotsinkielinen koordinoitihanke kattaa kaikki kehittämisalueet: laitteet ja ohjelmistot opetuskäytössä, tila- ja kalusteratkaisut, sosiaalinen media, oppimispelit ja virtuaaliset ympäristöt ja etäopetus. <p>Lisätietoja koordinoitihankkeista ja niiden toiminnasta löytyy osoitteista www.oph.fi/oppimisymparistohankkeet_2010 ja www.oppiminen.fi.</p> <p>Opetushallitus päättää avustuspäätöksessä oppimisympäristöhankkeiden sijoittumisesta koordinoitihankkeisiin. Päätöksessä huomioidaan mahdollisuuksien mukaan hakijan toivomus.</p>
Valintaperusteet	<p>Oppimisympäristöjen kehittämishankkeiden valintaperusteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opetussuunnitelman toteuttamisen ja kehittämisen tukeminen - oppilaitoksen toimintakulttuurin ja opetuksen työtapojen uudistaminen - tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön edistäminen - hankkeen kekseliäisyys ja luovuus sekä uutuusarvo - suunnitelma tulosten ja tuotosten vakiinnuttaminen ja levittäminen

	<ul style="list-style-type: none"> - suunnitelma arvioinnista ja tutkimuksesta - kytkentä koulutuksen järjestäjän tvt-strategiaan ja valtakunnallisiin tvt:n opetuskäytön linjauksiin - yhteistyö (oppilaitokset, työelämä, hallinnonalat yms.) - alueellinen sekä valtakunnallinen merkitys ja vaikuttavuus <p>Opetushallitus suuntaa pääosan oppimisympäristöjen kehittämishankkeisiin suunnattavista määrärahoista vuosina 2010–2013 rahoitusta saaneiden vaikuttavimpien oppimisympäristöjen kehittämishankkeiden jatkorahoitukseen. Avustettavalla jatkohankkeella tulee olla selvää näyttöä kehittämishankkeen edistymisestä sekä osallistumisesta vähintään yhden koordinoitihankkeen toimintaan.</p> <p>Uusia hankkeita rahoitetaan vain siinä tapauksessa, kun uudella hankkeella arvioidaan olevan jonkin koordinoitialueen kehittämistyötä täydentävää osaamista ja kehittämispotentiaalia.</p>
Hakuaika	16.3.-21.4.2011

B) Lukiokoulutuksen tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäyttö sekä laite- ja tietoverkkohankinnat	
Tavoitteet	Opetuskäytössä olevan laitekannan ja langattomien lähiverkkoratkaisujen lisääntyminen ja ajanmukaistuminen osana lukiokoulutuksen pedagogiikan ja oppimisympäristöjen kokonaisvaltaista uudistamista.
Painopisteet	Kehittämistoiminnan tulee liittyä kiinteästi avustuksen kohteena olevien lukioiden opetuksen pedagogiseen uudistamiseen, jossa yhtenä näkökulmana on oppilasarviointi. Lukiokoulutuksen tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön sekä laite- ja tietoverkkohankintojen tukemisessa korostetaan tasa-arvonäkökulmaa.
Valintaperusteet	<ul style="list-style-type: none"> - Koulutuksen järjestäjän lukioiden laitekanta - Kehittämissuunnitelma hankittavien laitteiden ja/tai verkkoratkaisujen pedagogisesta käytöstä opetuksessa - Koulutuksen järjestäjän aktiivisuus tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön kehittämisessä
Hakuaika	23.3.-29.4.2011

C) Kansainvälistymisen kehittämishankkeet	
Tavoitteet	<p>Kansainvälistymisen kehittämishankkeet liittyvät perusopetuksen ja/tai lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden ja paikallisten opetussuunnitelmien toteuttamiseen ja kehittämiseen. Kansainvälisyyttä hyödynnetään niissä tarkoituksenmukaisesti osana pedagogista kehittämistyötä.</p> <p>Hankkeiden kehittämistavoitteet suunnataan jonkin kansainvälistymisen koordinoitihankkeen kehittämisalueen mukaisesti (tarkemmin seuraavassa kohdassa: ”Painopisteet”). Hankkeissa tulee varautua niissä syntyvien hyvien käytäntöjen tunnistamiseen, analysointiin ja mallintamiseen yhteistyössä koordinoitihankkeiden kanssa. Yhteistyö voi liittyä myös tämän haun piirissä toteutuvien oppimisympäristöhankkeiden toimintaan.</p> <p>Hankkeiden suunnittelussa ja toteutuksessa hyödynnetään kansainvälisen toiminnan eri tasoja (vrt. http://www.oph.fi/download/126469_Kansainvalisyysdentasot_kouluissa082010.pdf). Samalla huolehditaan, että oppilailta ja koulun henkilökunnalla on yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua hankkeen mahdollistamiin oppimisprosesseihin.</p>
Painopisteet	<p>Vuonna 2010 käynnistyneiden kansainvälistymisen koordinoitihankkeiden tehtävänä on yhdessä Opetushallituksen kanssa tukea kansainvälistymisen kehittämishankkeiden toimintaa ja koota niissä syntyviä hyviä pedagogisia malleja ja käytäntöjä sekä levittää niitä valtakunnallisesti.</p> <p>Kehittämishankkeiden tulee osallistua yhteen koordinoitihankkeeseen ja paneutua toiminnassaan saman aihealueen kehittämistavoitteisiin. Hakija valitsee hankkeelle parhaiten soveltuvan koordinoitihankkeen seuraavista:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Globalikasvatus, kestävä kehitys ja kansalaisvaikuttaminen b) Kieltenopetusta uudistava ja erityisesti kansallisen kielivarannon turvaamiseen tähtäävä toiminta c) Tiede- ja taideopetukseen sekä erityiseen osaamiseen ja lahjakkuuteen liittyvä kansainvälinen toiminta. <p>Lisätietoja koordinoitihankkeista löytyy osoitteista www.oph.fi/rahoitus/valtionavustukset/yleissivistava_koulutus/kansainvalistyminen ja www.oppiminen.fi.</p> <p>Opetushallitus päättää avustuspäätöksessä kansainvälistymisen kehittämishankkeiden sijoittumisesta koordinoitihankkeisiin. Päätöksessä huomioidaan mahdollisuuksien mukaan hakijan toivomus.</p>

Valintaperusteet	<p>Edellä todetun mukaisesti ja lisäksi kansainvälistymisen kehittämishankkeiden hakemuksia arvioidaan seuraavista näkökulmista:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opetussuunnitelman toteuttamisen ja kehittämisen tukeminen - kytkentä koulutuksen järjestäjän kansainvälistymis- ja monikulttuurisuusstrategioihin - koulun toimintakulttuurin ja opetuksen työtapojen uudistaminen; tässä erityisesti monipuolisen ja yhdenvertaisuutta toteuttavan kansainvälisen toiminnan edistäminen - yhteistyön monipuolisuus, toiminnan verkostomaisuus ja verkostoyhteistyön toimivuus - hankkeen paikallinen, alueellinen sekä valtakunnallinen merkitys ja vaikuttavuus - laadunhallinnan näkökulman sisältyminen hankesuunnitelmaan - kestävän kehityksen näkökulman huomioon ottaminen hankesuunnitelmassa - hankkeen uutuusarvo; myös esim. aiemmin rahoittamaton hakija tai verkostohankkeeseen liittyvät uudet oppilaitokset
Hakuaika	16.3. -29.4.2011

D) Kansainvälistymisen koordinoitihankkeiden jatkoavustukset

Tavoitteet ja painopisteet	<p>Vuonna 2010 valittujen koordinoitihankkeiden valtionavustuksen käyttöaika päättyy 31.12.2011. Koska koordinoitihankkeiden piiriin tulee tässä haussa uusia kehittämishankkeita, niiden yhteistyö koordinoitihankkeiden kanssa ulotetaan kestävään koko lukuvuoden 2011-2012. Koordinoitihankkeiden tavoitteet ja painopisteet ovat samat kuin vuonna 2010, täydennettynä nyt valittavien kehittämishankkeiden tavoitteiden ja painopisteiden näkökulmasta.</p>
Valintakriteerit	<p>Hyväksytty väliraportti koordinoitihankkeen toiminnasta ajalta 18.8.2010 – 31.5.2011. Hyväksytty toimintasuunnitelma ajalle 1.1.2012 – 31.7.2012.</p>
Hakuaika	16.3. -29.4.2011

Hakemusasiakirjat

Avustushakemus tehdään sähköisillä hakulomakkeilla, jotka tulostetaan, allekirjoitetaan ja toimitetaan Opetushallituksen kirjaamoon. Hakemus on tehtävä koulutuksen järjestäjän nimissä ja hakemuksen allekirjoittajalla tulee olla nimenkirjoitusoikeus koulutuksen järjestäjän puolesta.

Tämä tiedote ja linkki hakulomakkeisiin ovat saatavilla Opetushallituksen www-sivuilta osoitteessa www.oph.fi (→ Rahoitus → Valtionavustukset).

Valtionavustuksen hakuaika

Allekirjoitettujen kirjallisten hakemusten on oltava Opetushallituksen kirjaamossa viimeistään haun päättymispäivänä klo 16.15. **Myöhästyneitä hakemuksia ei käsitellä.**

Valtionavustuksen käyttöaika

Avustus myönnetään vuoden 2011 määrärahasta.

- A) Oppimisympäristöjen kehittämishankkeet:
- Käyttöaika alkaa avustuspäätöksen päiväyksestä ja päättyy 31.12.2013
 - Kehittämishanke on käynnistettävä viimeistään 31.12.2011
- B) Lukiokoulutuksen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttö sekä laite- ja tietoverkkohankinnat:
- Käyttöaika alkaa avustuspäätöksen päiväyksestä ja päättyy 31.12.2012
 - Kehittämishanke on käynnistettävä viimeistään 31.12.2011
- C) Kansainvälistymisen kehittämishankkeet:
- Käyttöaika alkaa avustuspäätöksen päiväyksestä ja päättyy 31.12.2012
 - Kehittämishanke on käynnistettävä viimeistään 31.12.2011
- D) Kansainvälistymisen koordinoitihankkeiden jatkoavustukset:
- Käyttöaika alkaa 1.1.2012 ja päättyy 31.7.2012

Muuta

Avustusta ei voi käyttää opetuksen järjestäjälle kuuluvan perustoiminnan rahoittamiseen tai opettajien peruskoulutukseen. Avustusta voi käyttää vähäisissä määrin opetushenkilöstön täydennyskoulutukseen silloin, kun se on hankkeen toteutuksen kannalta perusteltua.

Oppimisympäristöjen ja kansainvälistymisen kehittämishankkeisiin voi sisältyä laitteiden ja ohjelmistojen hankintakustannuksia sekä tilamuutosten toteuttamiskustannuksia silloin kun ne ovat hankkeen toteutuksen kannalta perusteltuja. Nämä kustannukset voivat pääsääntöisesti olla yhteensä enintään 30 % kehittämishankkeen rahoituksesta.

Lukiokoulutuksen tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäyttö sekä laite- ja tietoverkkohankinnat -hankkeissa voivat laite- ja tietoverkkohankintojen kustannukset olla enintään 70 % hankkeen kokonaiskustannuksista (hakukokonaisuus B).

Laitekustannuksiksi hyväksytään myös hankkeen käytössä olevien laitteiden leasing-kulut hankkeen keston ajalta.

Lukiokoulutuksen järjestäjät voivat hakea avustusta sekä oppimisympäristöjen kehittämiseen (hakukokonaisuus A) että lukiokoulutuksen tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäyttöön sekä laite- ja tietoverkkohankintoihin (hakukokonaisuus B). Samoihin pedagogisiin kehittämiskohteisiin tai laitehankintoihin ei kuitenkaan myönnetä päällekkäistä avustusta eri määrärahoista.

Avustusta ei myönnetä, jos samaan kehittämistoimintaan saadaan muuta hankeosapuolten ulkopuolista julkista rahoitusta, esimerkiksi EU:lta.

Avustusta voi hakea myös oppimisympäristöjen kehittämishankkeille, jotka ovat saaneet avustusta aiempina vuosina. Avustus voidaan kuitenkin maksaa vasta sen jälkeen kun hakija on esittänyt väliselvityksessä hyväksyttävän kuluselvityksen aiemmin myönnetyn avustuksen käytöstä. Vuoden 2009 avustukset ovat aiemman päätöksen mukaisesti käytettävissä vuoden 2011 loppuun saakka ja 2010 avustukset 2012 loppuun saakka.

Kansainvälistymishankkeet, jotka ovat saaneet avustusta vuonna 2010, voivat hakea lisäävustusta. Uusi avustus voidaan kuitenkin maksaa vasta, kun hakija raportoinut hyväksyttävästi edellisen avustuksen käytön. Vuoden 2010 avustukset ovat käytettävissä vuoden 2011 loppuun.

Osa kansainvälistymishankkeille kohdennetusta määrärahasta asetetaan haettavaksi vuonna 2010 perustettujen kansainvälistymisen koordinoitihankkeiden työn jatkamiseksi. Avustus on tarkoitettu jatkaville koordinoitihankkeille.

Lisätiedot

Lisätietoja antavat

Oppimisympäristöhankkeet

Opetusneuvos Kaisa Vähähyyppä, 040 348 7702

Insinööri Heli Anttalainen, 040 348 7344 (Tila- ja kalusteratkaisut)

Erityisasiantuntija Tina Heino, 040 348 7779 (Sosiaalinen media)

Erityisasiantuntija Juho Helminen, 040 348 7253 (Oppimispelit ja virtuaaliset ympäristöt)

Ylitarkastaja Kimmo Koskinen, 040 348 7327 (Etäopetus)

Yliarkkitehti Reino Tapaninen, 040 348 7121 (Tila- ja kalusteratkaisut)

Opetusneuvos Jukka Tulivuori, 040 348 7685 (Laitteet ja ohjelmistot opetuskäytössä)

Opetusneuvos Heidi Backman, 040 348 7187 (Ruotsinkielinen koulutus)

Lukiokoulutuksen tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäyttö sekä laite- ja tietoverkkohankinnat

Insinööri Heli Anttalainen, 040 348 7344

Ylitarkastaja Kimmo Koskinen, 040 348 7327

Opetusneuvos Jukka Tulivuori, 040 348 7685

Kansainvälistymishankkeet

Opetusneuvos Paula Mattila, 040 348 7138

Sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@oph.fi.

Johtaja

Jorma Kauppinen

Opetusneuvos

Kaisa Vähähyyppä