

# JÄRJESTÄMISSUUNNITELMA Työelämä tutkintotilaisuuksien kehittäjänä

Golfkentänhoidon tutkintotoimikunnan  
yhteistyötilaisuus 8.1.2011



# Ammatin perusteet- lähtökohta

- Tutkintotilaisuuksissa arvioidaan ammatillista osaamista ammatinperusteiden mukaisesti
- Ammatinperusteet on laadittu
  - OPH:n kokoamassa työryhmässä, jossa on aina mukana alan ammattilaisia
  - Työelämää palvelevaksi
  - Työn ja ammatin kuvaukseksi
  - Ammattiosaamisen minimivaatimukseksi
  - Työkaluksi ammattitaidon mittaamiseen
  - Välineeksi saada ammattitaitoista työvoimaa työmarkkinoille

# Työelämälähtöisten tutkintotilaisuuksien suunnittelu

- Tutkinnonsuorittajan tulee voida näyttää ammatillinen osaamisensa työelämässä tai työelämää vastaavissa olosuhteissa
- Työpaikoilla tapahtuvat tutkintotilaisuudet vaativat tutkinnonjärjestäjältä perinpohjaista suunnittelua ja ennakointia
  - Tutkintojen järjestäjän tulisi luoda hyvät ja luottamukselliset suhteet työpaikkoihin
  - Työpaikat pitäisi ottaa mukaan suunnittelemaan tutkintotilaisuuksia
  - Tutkinnonsuoritukset pitää etukäteen henkilökohtaistaa työpaikoille

# Tutkintotilaisuuksien toteuttaminen työpaikoilla

- Tutkinnonjärjestäjä sopii suoritettavat kokonaisuudet, ajan ja paikan tutkinnonsuorittajan ja työpaikan kanssa
- Tutkintotilaisuuden aikana paikalla tulee olla arvioijia
  - Työelämän arvioija (nk. kenttäkäynti)
  - Opetuksen edustaja voi olla mukana, mutta ei arvioi yksin tutkinnonsuorittajaa
  - Työntekijän oma esimies/ perehdyttävä / työssäoppimisen ohjaaja ei käy -> oman opetustyön arviointi
  - Arviointi dokumentoitava (muistiinpanot, video, äänite, jne) kolmikantaa tai arviointikokousta varten
  - Tehtävien oltava riittävän laajoja

# Tutkinnon suorittaminen muualla kuin työpaikalla

- Olosuhteiden pitäisi vastata ammattialan olosuhteita, jotta ammattitaito pystytään osoittamaan riittävässä laajuudessa
- Tutkinnonsuorituspaikan tulisi olla soveltuva myös turvallisuuden osalta
  - Koneet, laitteet
  - Pelaajakunta, pelaaminen
  - Huolto- ja sosiaalitilat
- Mikäli tutkintotilaisuuteen liittyy muista kuin käytännön ammattitehtäviä, niiden tekemiseen tulisi varata asialliset tilat.

# Esimerkki 1 - golfkentänhoitajan ammattitutkinto

- Tutkinnonsuorittajan golfkentällä on kesällä SM tason kilpailut. Tutkinnonsuorittaja haluaa suorittaa osion "golfkentän pelikuntoon saattaminen" tässä yhteydessä.
- Tutkinnonjärjestäjä tekee esityksen tutkintotoimikunnalle, johon on suunniteltu seuraavat ammattitaidon osoittamistavat
  - Materiaali kilpailuvalmisteluista (portfolio)
  - Arvioijien kenttäkäynti kisaviikolla (TA / OPP)
  - Tutkinnonsuorittaja esittelee materiaalin kolmikannalle

# Työelämän edustajat arvioinnissa

- Kolmikannassa arviointiin osallistuvat aina
  - Työntekijä, työnantaja ja oppilaitos
- Tutkintojenjärjestäjä
  - Hankkii arvioijat
  - Toimittaa arvioijaliitteen tutkintotoimikunnalle hyväksyttäväksi järjestämissuunnitelman liitteenä
  - Huolehtii siitä, että arvioijat on perehdytetty arviointitehtävään ennen tutkintotilaisuuksia
  - Arvioijalistaan voi tehdä muutoksia ja lisäyksiä sopimuskaudella
- Muut kuin hyväksytyt ja perehdytetyt arvioijat eivät arvioi tutkintotilaisuuksissa

# Työelämän arvioijat

- Eivät yleensä tunne ammattitutkintorakennetta, järjestämissopimuksia, hallintolakia tai valmistava koulutuksen sisältöä tai edes tutkinnonsuorittajia
  - On tärkeää, että arvioijat perehdytetään arviointiin ja koko tutkintojärjestelmään, koska se varmistaa laadukkaan, oikeudenmukaisen ja tasapuolisen arvioinnin tutkinnonsuorittajille
- Tutkinnonjärjestäjät laativat yleensä yhteistyössä tutkintotilaisuuksien tehtäviä työelämäarvioijien kanssa
  - Aitoa yhteistyötä ja vuorovaikutusta

# Työelämä tutkintojen kehittäjänä

- Yleistä tutkinnonjärjestäjän ja työelämän yhteistyötä ovat
  - Tutkintotilaisuuksien suunnittelu, arviointi ja kokoukset
- Tutkintotilaisuuksia voi, saa ja pitää kehittää
  - Työelämä muuttuu koko ajan -> myös tutkintotilaisuuksien tulisi olla ajan hermolla
  - Tutkinnonjärjestäjä voi tehdä muutosesityksiä järjestämissuunnitelmaan tutkintotoimikunnalla
  - Arvioijilta kannattaa kerätä palautetta tutkintotilaisuuksista
  - Työelämältä voi kerätä palautetta tutkinnonsuorittaneiden ammattilaisuudesta

# Yhteistyö hyödyttää kaikkia

- Tutkintojen järjestäjän aktiivinen yhteistyö ja avoin vuoropuhelu työelämän kanssa kehittää automaattisesti tutkintoja
  - Yhteistyö on laadun tae tutkintojärjestelmässä
  - Yhteistyön keinoja ja toimintatapoja on monia
  - Tämän osa-alueen kuvaus on, ikävä kyllä, kuitattu parilla epämääräisellä lauseella järjestämissuunnitelmassa
  - Kenen tarpeisiin tutkintojärjestelmä on tehty?
  - Kuka hyötyy eniten tutkintoja suorittaneista henkilöistä?
  - Miksi tutkintoja arvioi kolmikanta eikä pelkästään opetuksen edustajat?