



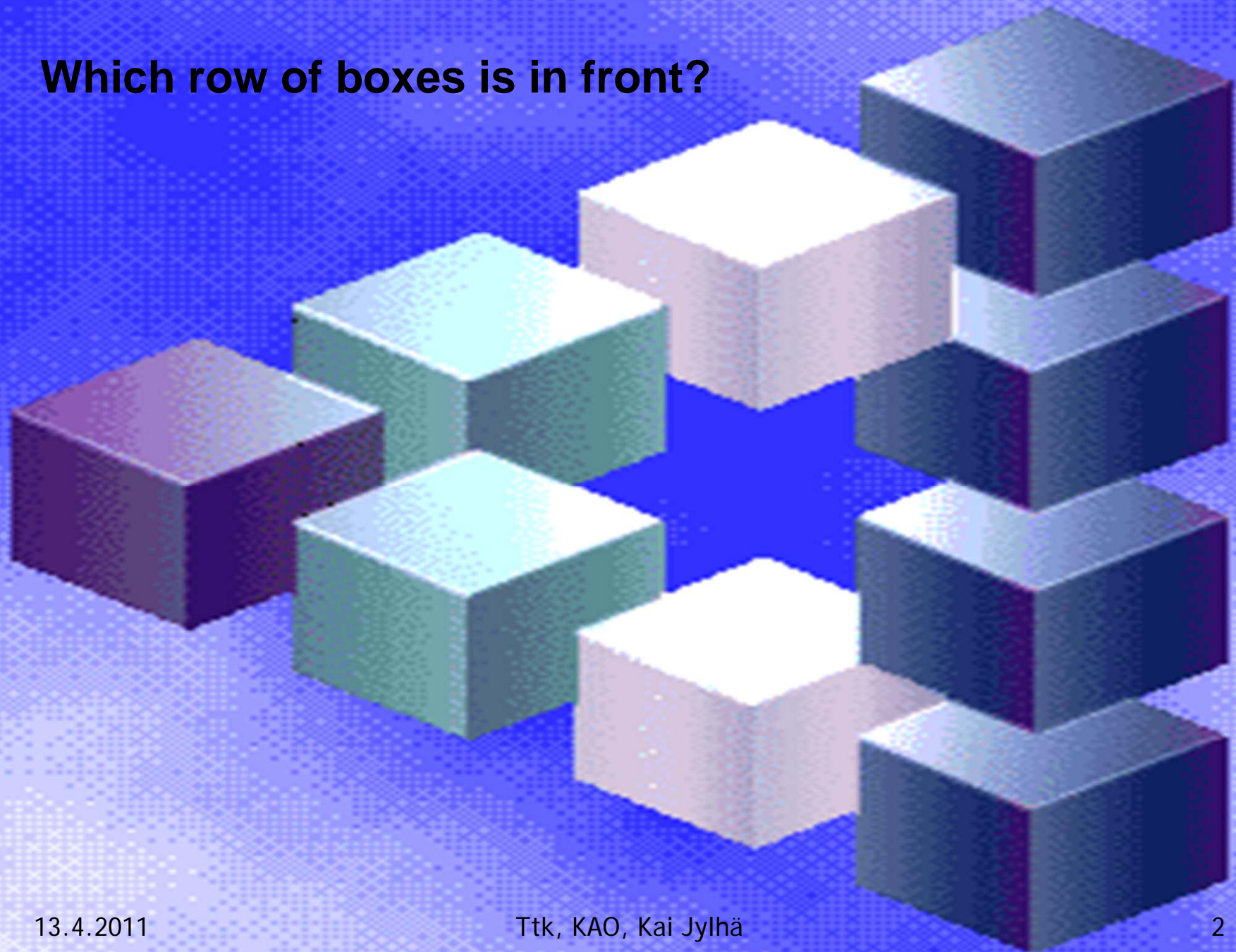
JÄRJESTÄMISSUUNNITELMA

Tutkintojen laadunvarmistus

Golfkentänhoidon tutkintotoimikunnan
yhteistyötilaisuus 8.1.2011

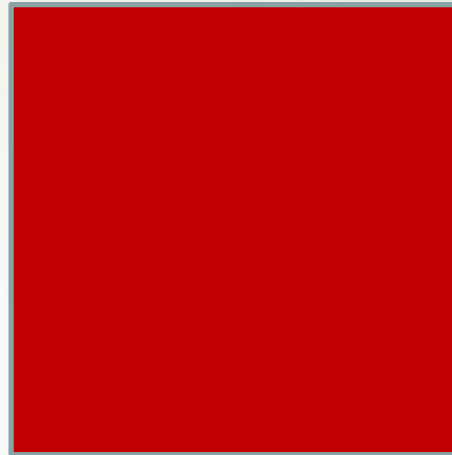


Which row of boxes is in front?





Mikä tämä on?



13.4.2011

Ttk, KAO, Kai Jylhä





Yhteistyö tutkintotoimikunnan kanssa

- Avointa vuoropuhelua
- Yhteinen vastuu työelämälle
- Joustavaa
- Tulevaisuuteen tähtäävää ja rakentavaa
- Yhteinen kieli, periaatteet ja näkemys
- Luottamukseen perustuva
- Samalla puolella pöytää istumista

13.4.2011

Ttk, KAO, Kai Jylhä





Käytännössä

- ❑ Oikean ja ajantasaisen termistön tunteminen on NTM:rin ja Ttk:ien jäsenten ammattitaitoa
 - Käyttäessäsi oikeaa termistöä, ymmärrät mistä puhut ja mitä järjestelmä toteuttaa
 - Väärinymmärrykset ovat väistämättömiä, jos yhteinen kieli puuttuu





Yhteistyö tutkintotoimikunnan suunnasta

- ❑ Keskeisten periaatteiden juurruttaja
- ❑ Tutkintojärjestelmän kokoava voima - samalla yhteistyökumppani
- ❑ Laadun varmistaja; valvonta
 - Tarkka suunnitelma josta selviää kaikki se mitä ja miten oppilaitos on tekemässä

13.4.2011

Ttk, KAO, Kai Jylhä





Sopimuksen syntymisen ehdot

- Järjestämissopimusta ei synny, jos järjestämisuunnitelma ei ole ehdottoman laadukas
 - Järjestämisuunnitelman laatimisprosessia voi verrata tutkinnon järjestäjäksi aikovan tutkintotilaisuudeksi, jossa kyseisen tutkinnon järjestämisaaminen tulee ilmi ja jonka tutkintotoimikunta kolmikantaisesti arvioi
 - ✓ "Hyväksytty = edellytys järjestämissopimuksen solmimiselle"





Sopimuksen synty

- Kun Ttk on solminut järjestämissopimuksen, lähtökohtana tulee aina sen jälkeen olla se, että voimme luottaa molemmin puolin siihen, mitä on sovittu!
- Jos tätä luottamusta ei ole, herää kysymys miksi solmia sopimus
- Jos kuitenkin luottamus rakoilee - saman pöydän ääreen ja sassiin!





Työelämässä vaadittava ammattitaito

- ❑ Laadukkaasta järjestämissuunnitelmasta näkee, onko tutkinnon järjestäjällä selkeä käsitys työelämässä vaadittavasta ammattitaidosta ja sen esille saamisesta tutkintotilaisuudessa
- ❑ Ammattitaidon esittämistapojen on oltava
 - Todellisia ko. ammatin työtehtäviä
 - Ajankohtaisia ja tulevaisuuteen suuntautuvia
 - Suorituksia on voitava arvioida tutkinnon perusteiden mukaisilla arviointikriteereillä
 - Tutkintotilaisuus voi olla oppimis-tilanne, mutta ei opetustilanne

13.4.2011

Ttk, KAO, Kai Jylhä





Osaaminen

- ❑ Työelämässä vaadittavaa ammattiosaamista ei voi /pysty osoittamaan valmistavan koulutuksen etä- tai oppimistehtävillä!
 - Opiskeluvaiheessa tutkinnonsuorittaja ei ole vielä valmis näyttämään ammatillista osaamistaan tutkintotilaisuudessa
 - Opiskelu tehtävineen on ammattiosaamisen täydentämistä ennen kuin henkilö ohjataan tutkintotilaisuuteen
 - Oppilaitos varmistaa henkilön osaamisen tason ennen kuin hänet ohjataan tutkintotilaisuuksiin





Arvioijat

- ❑ Laadun tae on laadukas arvioija
 - Korkealla tasolla oleva ammattiosaaminen
 - Ei ole sidoksissa sopimusoppilaitokseen (avoimuus ja mahdollinen jääviys sekä [Hallintolain 27, 28, ja 29§](#) soveltaminen)
 - Koulutus arvioijille
 - Tutkinnon perusteet
 - Arvioinnin perusteet
 - Kolmikannan merkitys ja käytäntö
 - Selkeät kriteerit hyväksytylle suoritukselle
 - Painotus näyttötutkinnon ammattiosaamista mittaaviin tehtäviin
 - Koulutus kuhunkin yksittäiseen tutkintotilaisuuteen

13.4.2011

Ttk, KAO, Kai Jylhä





Tutkintotilaisuus voi olla oppimistapahtuma

- ❑ Tutkintotilaisuuden aikana tutkinnonsuorittajan oppiminen työstä tapahtuu
 - Näkemällä muiden työskentelyä ja tekemistä
 - Tekemällä ryhmässä työtä ja oppimalla samalla toisilta
 - Oivaltamalla työhön liittyviä asiayhteyksiä arvioijien esittämien kysymysten avulla haastattelutilanteessa
 - Keskustelemalla muiden tutkinnonsuorittajien kanssa
- ❑ Tutkintotilaisuus ei ole opetustilanne
 - Herää kysymys:
Onko tutkinnonsuorittajalla riittävä ammattitaito, jos häntä pitää ruveta opettamaan tutkintotilaisuudessa?

