

Miten ammatillisen koulutuksen keskeyttämisiä voidaan estää, miten opiskelua edistää?

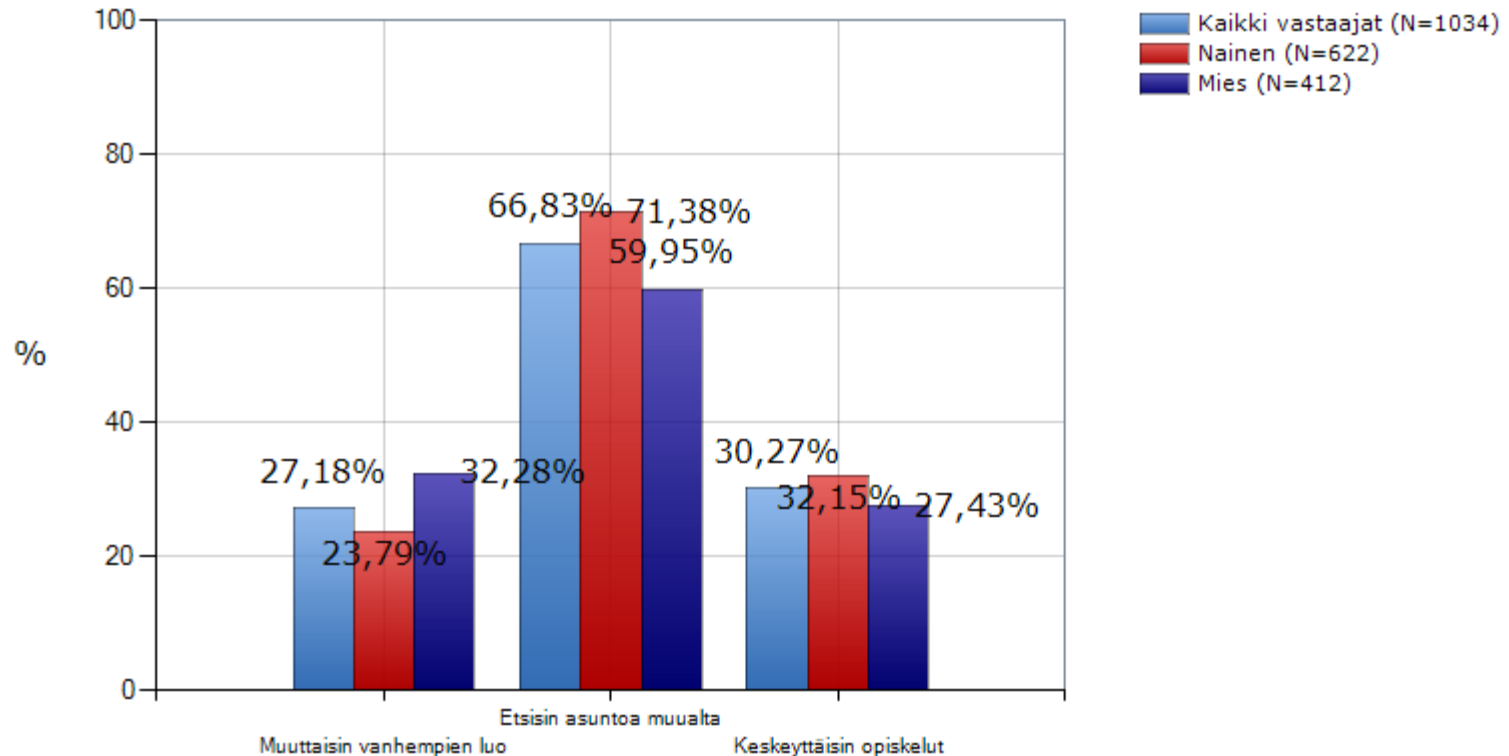
OPH:n tiedotustilaisuus 18.4. 2011

Miten ammatillisen koulutuksen keskeyttämisiä voidaan estää, miten opiskelua edistää?

- Otsikon haastavuus; erilliskysymyksiä vai yhteismitallisia tavoitteita?
- Ovatko opintojen pitkittymisen syyt samoja kuin keskeyttämisen syyt?
- Rajahyöty-käsitteen soveltaminen
- ”terveysongelmat lisäävät keskeyttämisen riskiä, mutta edistääkö huippu-urheilijan psyykkinen ja fyysinen kunto opintoja”?
- Välttämättömät edellytykset ja (lähes) rajattoman kehittämisen mahdollisuudet
- Johtolankoja pohdintoihin: asuntolaselvitys ja ammattistartin kokemukset

Asuntolaselvityksen (opiskelijakysely) alustavia tuloksia

Mitä tekisit jos sinulla ei olisi tätä asuntolapaikkaa? (voit valita useamman)



Asuntolakyselystä johdateltua

- Asuntolan merkitys
- Asuntolapalveluiden merkitys
- Asumisen merkitys
- Vapaa-ajan merkitys
- Paikkakunnan ja seudun merkitys
- Opiskelijat ”ostavat” koko paketin; oppilaitos, koulutusala, vapaa-aika...junavuorot
- Mihin voidaan vaikuttaa?
- Kokonaispaketti-ajattelu kehoittaa verkostoitumaan ja yhdistämään voimat

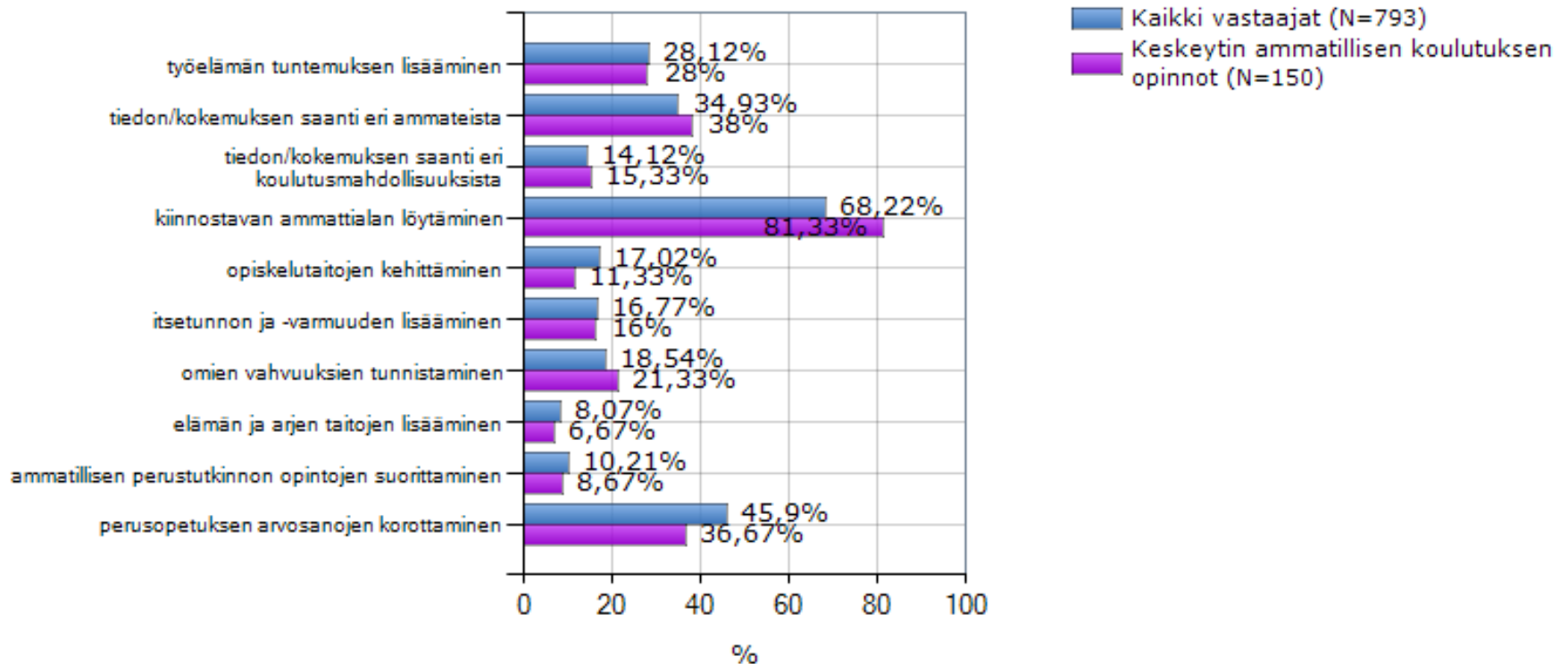
Ammattistartin kokemukset

- Seurannan kehittämishanke (päätyi 2/2011)
- Vastaako ammattistartti tarpeeseen?
- Vastaavuuden logiikka: ongelmien syiden, palvelutarpeiden ja ratkaisukeinojen yhtenäisyys,
- Yleisen tiedon ja oppilaskohtaisen tiedon kautta haettu vastaavuus
- Vastaavuus koulutuksen järjestäjän tasolla
- Osana strategiatyötä

>>>>>Ammattistarttiin kohdistetut odotukset ja vaikuttavuus
opinnot keskeyttäneiden ryhmässä

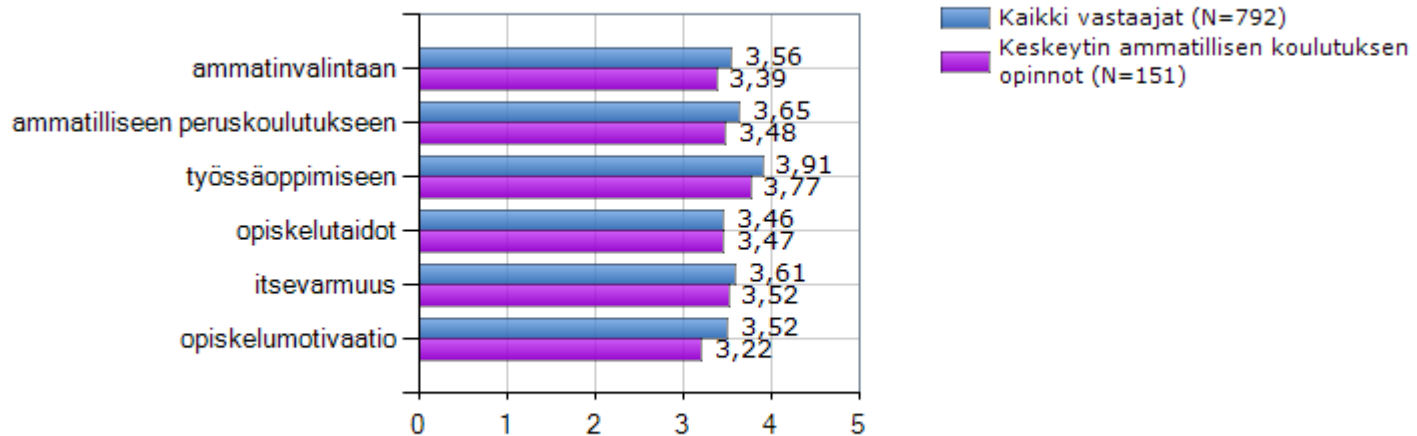
Mitä ammattistartilta odotettiin? (1-3 tärkeintä asiaa)

TÄRKEÄT TAVOITTEET. Keskeyttämisen jälkeen startille tulleet

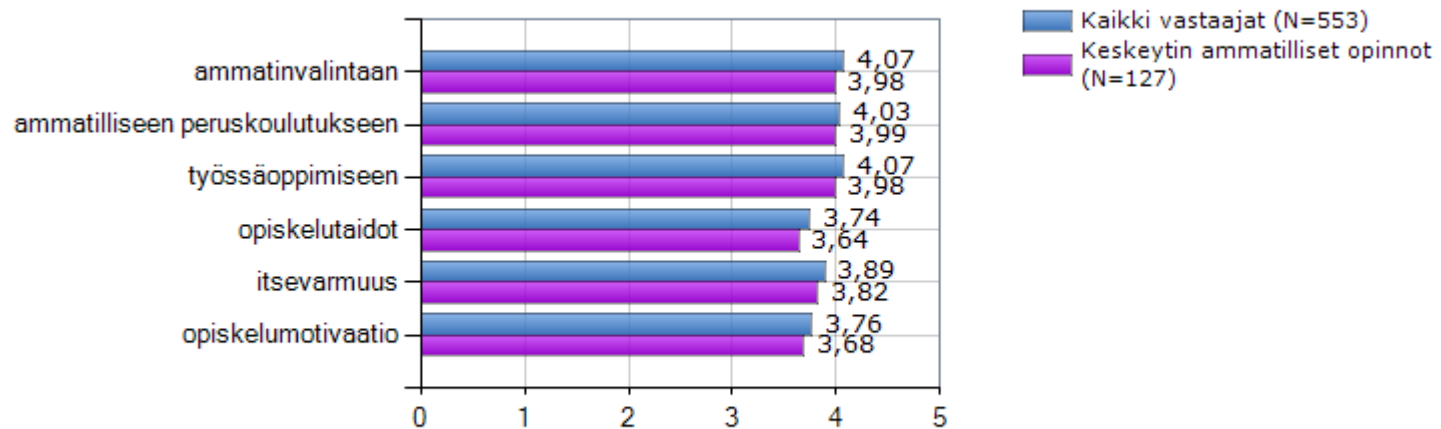


Startin aloittavien ja päättävien itsearvioinnin vertailu

ALOITTAVIEN ARVIO VALMIUKSISTA (1=erittäin huono, 5=erittäin hyvä)



PÄÄTTÄVIEN ARVIO VALMIUKSISTA (1=erittäin huono, 5=erittäin hyvä)



\bar{x}