

Uudet tutkinnon perusteet: pohdintaa, kysymyksiä, ihmettelyä koulutuksen järjestäjän näkökulmasta

Puhevammaisten tulkin erikoisammattitutkinnon
tutkintotmk:n yhteistyöseminaari
Ammattiopisto Livia 6.5.2011
Johanna Kartio, Pirjo Riikonen, Aira Selin

Historiaa

- Kaarinan sosiaali- ja terveysalan oppilaitoksessa (aiemmin sosiaalialan oppilaitoksessa)
 - Puhevammaisten tulkkipalvelutyöntekijän (AAC) koulutusta vuosina 1996 – 2000, kolme ryhmää.
 - Puhevammaisten tulkkipalvelun / tulkin eat vuosina 2001 – 2009, kolme ryhmää.

- Mitä muutoksia uudet tutkinnon perusteet tuovat koulutuksen järjestäjälle?
 - Selkeyttä: ammattitaitovaatimukset keskittyvät entistä selkeämmin tulkkaukseen ja tulkin työhön
 - Puhevammat eivät ole enää niin hallitsevia, vaan kommunikaatiokeinot
 - Pakollisia tutkinnon osia vain kolme: aiempaa vaativampia, mutta jäsentyneempiä
 - Alkuvaiheessa vielä pohdittavaa ja kysymyksiä: miten käytännöt saadaan järjestymään?

Pohdittavaa, kysymyksiä

Miten tutkinnon suorittaja oppii tulkkaamaan, kun tulkkausasiakkaita ei välttämättä riitä jokaiselle opiskelijalle?

Ja saammeko tulkkeja ohjaamaan tutkinnon suorittajia?

Pohdittavaa, kysymyksiä

Vaatimus kahdesta asiakkaasta / tutkinnon osa?

Pitääkö olla kaksi asioimistilannetta, jotka arvioidaan, vai voiko toisen asiakkaan kanssa tehdyn työn dokumentoida muuten?

Pohdittavaa, kysymyksiä

Voiko kaikissa tutkinnon osissa videoida tutkintotilaisuuden? Pysyväisohjeiden mukaan vain osassa 3.2 voi käyttää videointia.

Arviointi tapahtuisi siten, että arvioijat katsovat nauhan ja kerääntyvät yhteiseen arviointikeskusteluun.

Pohdittavaa, kysymyksiä

Pysyväisohjeet 4.3.2011: ”tutkinnon suorittajan tulee osoittaa tehneensä yhteistyötä puheterapeutin kanssa tulkkauksilanteisiin valmistautuessaan”.

Puheterapeutin ohjausta ei mainita tutkinnon perusteissa eikä se ole nykyjärjestelmässä käytössä.

Miten käytännössä järjestämme tämän?

Pohdittavaa, kysymyksiä

Onko tutkinnon suorittaminen mahdollista eri puolilla Suomea?

Onko palveluntuottajia ja tulkkeja tarpeeksi työssäoppimisen ohjaajiksi ja arvioijiksi? Ja mitä tämä kaikki maksaa oppilaitoksille?

Pohdittavaa, kysymyksiä

Onnistuuko alueellinen yhteistyö?
Me tarvitsemme arvioijia eri
puolilta Suomea.

**Kiitämme
mielenkiinnosta ja
toivomme hyvää
yhteistyötä jatkossakin.**