



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# KOMPETENS OCH BILDNING 2020

---

Utbildningsstyrelsens strategi





## Innehåll

- 3** Utbildningsstyrelsens strategigrund
- 4** Strategiska mål för utbildningen 2020
- 6** Ett växande nationellt kompetenskapital
- 7** Förstärkt jämlikhet och likställdhet i utbildningen
- 8** Finland ledande utvecklare av lärkulturen
- 9** En välmående lärgemenskap
- 10** Förstärkt kompetens hos undervisningsväsendets personal
- 11** Effektivare anordnande av studier och utbildning
- 12** Ledning och påverkan genom information
- 14** För kunskap och bildning



# Utbildningsstyrelsens strategigrund



# Strategiska mål för utbildningen 2020

## SMÅBARNSFOSTRAN

- Förstärka förutsättningarna för lärande samt glädjen och motivationen att lära sig
- Skapa förutsättningar för ett kontinuum av livslångt lärande
- Möjliggöra individuella lösningar och lösningar anpassade till familjers livssituationer

*Småbarnsfostran och förskoleundervisningen som en del av den främjar barnets gynnsamma uppväxt, utvecklings- och inlärningsförutsättningar och stöder barnets utveckling till en human människa och en etiskt ansvarfull samhällsmedlem genom att handleda honom eller henne att handla ansvarsfullt och att följa allmänt accepterade regler samt värdesätta andra människor.*



## DEN GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN

- Förstärka medborgarkompetenserna och den undervisning som överskrider läroämnesgränserna
- Förstärka kompetensen och de inlärningsresultat som skolan producerar
- Trygga likställdheten
- Bättre beakta de individuella förutsättningarna i undervisningen
- Diversifiera språkvalen
- Möjligheter att effektivt utnyttja informations- och kommunikationstekniken
- Omsorg om elevernas fysiska, psykiska och sociala välfärd
- Intensifiera samarbetet mellan hem och skola och andra aktörer, i riktning mot ett fostringspartnerskap
- Trygga morgon- och eftermiddagsverksamhet för alla elever i behov av den

*Den grundläggande utbildningen stöder elevernas utveckling till humana människor och etiskt ansvarfulla samhällsmedlemmar och ger dem sådana kunskaper och färdigheter som de behöver i livet. Undervisningen främjar bildning och jämlikhet.*



## GYMNASIEUTBILDNINGEN

- Förstärka förmågan att använda kompetens och kunskap och främja gemenskapen
- Öka möjligheterna till fördjupat och flexibelt lärande
- Förstärka färdigheterna för fortsatta studier med tanke på högskolestudier
- Nyttja datateknik i studentexamen och bedömningen av de studerande i gymnasiet
- Främja gemenskap

Stödja ett individuellt kontinuum av kompetens- och självutveckling och förstärka centrala medborgarkompetenser

Förlänga arbetskarriärerna genom att förstärka erkännande av kunnande och smidig övergång mellan olika skolformer, skolstadier och arbetsliv

Stödja ett kunskapsbaserat beslutsfattande med hjälp av inhemsk samt internationell forsknings-, statistisk och utvärderingsinformation

## LIVSLÅNGT LÄRANDE

Förstärka öppenhet och utbildningspartnerskap

Främja digital kompetens och effektivt utnyttja nya lärmiljöer

Utveckla undervisningspersonalens kompetens

Förstärka glädjen och motivationen att lära sig

*Gymnasieutbildningen ger de studerande sådana kunskaper och färdigheter som de behöver för fortsatta studier, i arbetslivet, för fritidsintressen och en allsidig personlighetsutveckling.*



## GRUNDLÄGGANDE KONSTUNDERVISNING

- Regionalt täckande grundläggande konstundervisning
- Förnya undervisningen och inläringen i samband med läroplansreformen

*Den grundläggande konstundervisningen ger färdigheter att uttrycka sig själv samt att söka till yrkesinriktad och högre utbildning på området.*



## YRKESUTBILDNING

- Förstärka den arbetslivsorienterade inläringen
- Höja sysselsättningsgraden efter slutförda studier och effektivera genomströmningen
- Främja innovationsförmågan, den regionala utvecklingen och företagsamheten
- Trygga kompetensen som del av kvalitetsstrategierna
- Reagera föregripande, snabbare och smidigare på förändringar i arbetslivet och på arbetsmarknaden
- Utveckla vuxenutbildningsformer som främjar arbetshälsa
- Effektivisera partnerskapen mellan vuxenutbildning, studerande och arbetsliv
- Förnya och uppdatera kompetens under arbetskarriären

*Yrkesutbildningen ger de studerande de kunskaper och färdigheter som dessa behöver för att förvärva yrkesskicklighet samt för att utöva ett självständigt yrke. Vuxenutbildningen höjer vuxenbefolkningens allmänbildning och yrkesskicklighet. Utbildningen ger färdigheter för att utöva ett självständigt yrke, utvecklar arbetslivet, främjar sysselsättningen och stöder ett livslångt lärande.*



## FRITT BILDNINGSGARBETE

- Höja medborgarnas kunskaps- och kompetensnivå
- Förstärka ett aktivt medborgarskap och utveckla medborgarnas aktivitetsnivå
- Stödja integreringen av invandrare

*Det fria bildningsarbetet främjar individers mångsidiga utveckling, välmående och välfärd samt demokrati, pluralism, hållbar utveckling, kulturell mångfald och internationalism.*



# Ett växande nationellt kompetenskapital



## Våra uppgifter under de närmaste åren

Utbildningssystemet stöder utvecklingen av den lärandes tankeförmåga, arbets- och kommunikationsfärdigheter, uttrycksförmåga, handens färdigheter, färdigheter för deltagande och påverkan samt för självkännedom och ansvarstagande. Utvecklandet av dessa medborgarkompetenser inleds redan inom småbarnsfostran. Bedömningen av de lärandes kunskaper och färdigheter förtydligas och förstärks och kriterier tas fram som stöd för bedömningen. Den riksomfattande styrningen av utbildningen förstärks.

Utbildningsstyrelsen stöder skolornas och läroanstalternas fostrande uppgift så att de lärande känner till sina rättigheter, skyldigheter och sitt ansvar för sig själva och för det omgivande samhället. Utbildningen ses som en investering i framtiden.

## Utvecklingsutsikter för utbildningen

*I målen för utbildningen betonas de kompetenser som medborgaren behöver och den kunskapsgrund som ansluter sig till detta. En utbildningsväg som är flexibel och sporrande och möjligheter till livslångt lärande tryggas för var och en.*

# Förstärkt jämlikhet och likställdhet i utbildningen



## Våra uppgifter under de närmaste åren

Utbildningsutbud och utbildningsmöjligheter genomförs på de båda nationalspråken. Utbildningen ordnas jämlikt oberoende av boendeort, kön, etnisk bakgrund och socioekonomisk ställning – med respekt för de finländska grundläggande värdena samt traditionerna. Utbildningsstyrelsen stöder utvecklandet av ett tillräckligt, individuellt stöd för studier och en minskning av inlärningsskillnaderna. De utmaningar som minoriteterna och den ökade invandringen och kulturella mångfalden innebär för utbildningssystemet möts.

Olika begåvningar samt styrkor hos de lärande identifieras tidigare och bättre än för närvarande i syftet att höja den allmänna bildningsnivån, stöda inläringen samt utveckla toppkompetens. På det sättet förstärks utbildningssystemets funktion och undervisningens nivå samt vårt lands ställning som global aktör inom utbildningsutveckling.

## Utvecklingsutsikter för utbildningen

*Var och en har möjlighet att utvecklas enligt sina förutsättningar, bygga sin framtid och lyckas med studier samt arbets- och privatliv. Medborgarnas likställdhet som lärande tryggas av ett högklassigt utbildningsutbud och ett täckande skolnät.*

# Finland ledande utvecklare av lärkulturen



## Våra uppgifter under de närmaste åren

Den finländska lärkulturen och de medborgerliga kompetenserna bygger på en grund av gemenskap, motiverad kreativitet och glädje att lära sig. Fördjupat och insiktsfullt lärande och positiva lärerfarenheter främjas genom ett jämlikt nyttjande av nya lärmiljöer och inkluderande inlärningsmetoder. Det byggs upp ett nationellt partnerskap, där undervisningsförvaltningen, utbildningsanordnarna, företagslivet och organisationerna tillsammans söker sätt att snabbare genomföra digitala infrastrukturer och inlärningsmiljöer samt användning av dessa i undervisningen.

Utbildningsstyrelsen utvecklas till ett nationellt kompetenscenter för digitala lärmiljöer och informations- och kommunikationsteknik (IKT) i undervisningen.

## Utvecklingsutsikter för utbildningen

Finland är den ledande utvecklaren av nya lärmiljöer och ny lärkultur i världen. I inläringen och undervisningen betonas samarbete, delaktighet och interaktion samt konstruktion av kunskap och kompetens. Alla tryggas jämlika färdigheter att behandla och producera information och effektivt använda informations- och kommunikationsteknik som stöd för inläringen. Elektroniska läromedel och mångsidiga lärmiljöer är en viktig del av inläringen och undervisningen. Målmedvetna lösningar styr utvecklandet av en digital infrastruktur och digitala färdigheter på alla utbildningsnivåer.

# En välmående lärgemenskap



## Våra uppgifter under de närmaste åren

Motivationen och skoltrivseln hos de lärande ökas, vilket får en positiv effekt på inlärningsresultaten i och med djupare inläring, utveckling av tanke- och slutledningsförmågan och tillräckliga och rätt ställda lärmål. Övergripande välbefinnande hos de lärande och hos undervisningsväsendets personal främjas aktivt. Individuella elev- och studerandevårdstjänster utvecklas i samarbete med social- och hälsoväsendet.Handledningen i anslutning till studerandevården förstärks i samarbete med övriga aktörer på området. Syftet är att minska skillnaderna mellan olika kommuner vid genomförandet av elevvården. Sakkunskap hos tredje sektorn utnyttjas oftare som stöd för undervisningen.

Inom studiehandledningen ökas den individuella handledningen och handledningen i smågrupper samt skapandet av individuella studievägar. Personliga planer för fortsatta studier och arbetskarriär etableras inom utbildningen på andra stadiet. System samt verksamhets sätt som främjar studiemotivationen och förebygger utslagning utvecklas. De elektroniska handlednings- och uppföljningstjänsterna effektiviseras.

## Utvecklingsutsikter för utbildningen

*Mental, social, fysisk och kulturell funktionsförmåga och hälsa tryggar inläringen. Samarbetet mellan hem, skola och övriga aktörer intensifieras i riktning mot ett fostringspartnerskap. En fungerande elev- och studerandevård förutsätter ett brett och permanent samarbete samt utvecklingsverksamhet mellan olika myndigheter.*

# Förstärkt kompetens hos undervisningsväsendets personal



## Våra uppgifter under de närmaste åren

Lärarnas möjligheter till livslångt lärande förstärks. Effekterna av undervisningsväsendets personalutbildning förbättras. Ett särskilt insatsområde är att utveckla ledarnas och rektorernas administrativa och pedagogiska ledarförmåga. Personalutbildningen stöder uppnåendet av de centrala utbildningspolitiska målen i hela landet.

Lärarnas fortbildning och arbetslivskontakter förstärks. Kontakten mellan lärarnas grundutbildning och fortbildning intensifieras. Datasystemen för lärare utvecklas.

## Utvecklingsutsikter för utbildningen

*En ökning av det nationella kompetenskapitalet förutsätter att kompetensen hos lärarna och undervisningsväsendets personal förstärks. Samarbetet och partnerskapet med lärarutbildningen och det övriga vetenskapliga samfundet ökas. Nya undervisningsteknologier och lärmiljöer tas aktivt i bruk inom lärarutbildningen och lärarfortbildningen.*

# Effektivare anordnande av studier och utbildning



## Våra uppgifter under de närmaste åren

De viktigaste verktygen för att utveckla utbildningen är lagstiftningen, läroplans- och examensgrunderna, anordnandet, finansieringen, uppföljningen och utvärderingen av utbildningen, lärarkåren och dess kompetens, lärmiljöerna och undervisningens genomförande samt ledarskapet. Utbildningens öppenhet, genomskinlighet och effekter ökas genom att utveckla styrmetoderna. Utbildningsstyrelsen följer och stöder utbildningsanordnarnas och skolnätets anpassning till förändringarna i det finländska samhället. Målet är att trygga ett tillräckligt utbildningsutbud och ett ändamålsenligt skol- och läroanstaltsnät. Samtidigt sörjer man för att individuella studie- och examensvägar för de lärande genomförs och att studiehandledningens resurser riktas speciellt på övergångsskedena mellan utbildningsstadierna. Även flexibiliteten mellan utbildningssystem, olika examina och olika utbildningsstadier förbättras.

Erkännandet av medborgarnas kompetenskapital och ett register över konstaterad kompetens i anslutning till detta utvecklas. Den nationella webb tjänsten för information om val av utbildning och karriär förnyas. I gymnasie- och yrkesutbildningen införs möjligheter till högskolestudier för de studerande. Samarbetet mellan andra stadiet och högskoleutbildningen förstärks. De statliga allmänbildande specialskolorna bildar ett riksomfattande sakkunnig- och servicenätverk inom särskilt stöd, vilket främjar ett förverkligande av närskolprincipen. De statliga språkskolorna, Sameområdets utbildningscenter och Centret för sjösäkerhetsutbildning fungerar som riksomfattande sakkunniga och utvecklare inom respektive kompetensområde.

## Utvecklingsutsikter för utbildningen

*Handledningen av anordnandet av undervisning och utbildning förtydligas, anordnarnas verksamhetsförutsättningar förstärks och genomströmningen effektiviseras. Småbarnsfostran är en del av undervisningsväsendet och dess verksamhet regleras av en lag om småbarnsfostran och av riksomfattande kvalitetskriterier. En fortsatt studieväg, som motiverar och sporrar till att avlägga examen, tryggas för var och en som går ut den grundläggande utbildningen. Speciellt inom yrkesutbildningen förskjuts tyngdpunkten till att rikta studieplatserna rätt. De utmaningar som den åldrande befolkningen medför för arbetsmarknaden möts aktivt genom utbildningsutbudet. Såväl de studerandes som lärarnas arbetslivskunskap förstärks. Utbildningens betydelse för att förebygga utslagning och arbetslöshet betonas.*

# Ledning och påverkan genom information



## Våra uppgifter under de närmaste åren

Utbildningsstyrelsen intensifierar informationsledningen och informationspåverkan genom att utveckla uppföljnings-, respons- och indikatorsystemen i en allt öppnare riktning och så att de allt bättre förutspår utmaningar i samhället. Informationsstyrningen, som sprider goda förfaranden, stöds genom kommunikation. Utbildningsstyrelsen deltar aktivt i den offentliga diskussionen om utvecklandet av utbildningen. Syftet med all kommunikation är att påverka och styra genom den information som förmedlas.

Utbildningsstyrelsen bedriver ett aktivt nationellt och internationellt informationsutbyte, delad sakkunskap och tväradministrativt samarbete. Ett nationellt forskningsforum inom utbildning koordineras och analyser och synteser produceras till stöd för utbildningsutvecklingen. Utvärderingsverksamhetens genomskinlighet och effekter utvecklas ytterligare. Förutom att utveckla uppföljnings- och responsystemet satsar man på hur utbildningen kan förbättras utgående från uppföljningsinformation och hur uppnåendet av önskade resultat kan stödjas. Genom att utvärdera utbildningspolitiken och utbildningslösningarna i andra länder söks nya goda förfaranden. Samtidigt förstärks ämbetsverkets internationella samarbetsnätverk.

## Utvecklingsutsikter för utbildningen

*Kunskapsbaseringen förstärks i undervisningen, undervisningsförvaltningen och det utbildningspolitiska beslutsfattandet. Internationell och nationell utvärderings-, forsknings-, prognostiserings- och uppföljningsinformation nyttjas effektivt vid utvecklandet av utbildningen på riks- och på lokal nivå.*



Till Utbildningsstyrelsens centrala funktioner hör att effektivt prognostisera och identifiera behov i arbetslivet. I prognostiseringen ingår också att identifiera nya yrken och att beakta dessa i nya utbildningslösningar. För att främja förankringen av utbildningen i arbetslivet intensifieras samarbetet mellan utbildning och arbetsliv, ökas undervisningens praktiska förankring, förstärks lärandet genom att göra, beaktas behoven hos lärande med annorlunda inlärningssätt och tillämpas mångsidiga undervisningsmetoder. Responssystem som ger information om lärandes utbildning och kompetens utvecklas. Utbildningsstyrelsen administrerar och utvecklar examenskommissionernas, som betjänar arbetslivet, och utbildningskommissionernas arbete och nätverksbildning.



# För kunskap och bildning

## Effektiv handledning

Utbildningsstyrelsens handledning och stöd till utbildningsanordnarna bygger på nationell och internationell jämförelse- och forskningsinformation. Utbildningsstyrelsen är ett informationscenter inom utbildning som erbjuder högklassiga informations- och sakkunnigtjänster. Tjänsterna genomförs kundförankrat och kostnads-effektivt. Verksamheten bygger på fortsatt utvärdering och utveckling av tjänster och verksamhetsmodeller. Öppna digitala informationstjänster utvecklas. På basis av efterfrågan erbjuds och utvecklas även nya avgiftsbelagda sakkunnigtjänster som stöd för utvecklandet av undervisningen.

## Utmärkt sakkunskap

Sakkunskapen bygger på bred kunskapsbaserad kompetens, nätverksbildning och social interaktion. Utbildningsstyrelsens interna dialog och samarbete intensifieras. Sakkunskapen innebär i allt högre grad även internationell sakkunskap och intensiv interaktion och mobilitet samt informationsutbyte och informa-

*Utbildningsstyrelsen styr, följer upp och utvecklar utbildningen, undervisningen och lärandet.*

tionsdelning. Utbildningsstyrelsen deltar i de centrala internationella utbildningsorganisationernas verksamhet och i utvecklandet av verksamheten. Personalens expertis- och kompetensutveckling tryggas. Ytterligare sakkunskap söks vid behov med tillhjälp av nätverk och extern sakkunskap.

## Motiverande ledarskap

Likställdhet, rättvisa, öppenhet och förtroende utgör grunden för Utbildningsstyrelsens verksamhet. Ledningen stöder och motiverar innovationsförmåga, kreativitet och kompetensutveckling. Särskild uppmärksamhet



ägnas åt personalens välmående och åt att bygga upp en gemensam identitet. Ledningen, den interna sammanhållningen och den öppna kommunikationen gagnar utvecklingen av en positiv service- och myndighetsbild. Personalens deltagande i den interna utvecklingen av ämbetsverket och i beslutsberedningen säkras och den interna informationsgången tryggas. Ett internt elektroniskt organisationsminne utvecklas i syfte att dela sakkunskap effektivare.

## Engagerad personal

Likställdhet, rättvisa, öppenhet och förtroende är centrala värden för Utbildningsstyrelsen. Utbildningsstyrelsen är en pålitlig och uppskattad samarbetspartner, myndighet och arbetsgivare. I all verksamhet betonas personalens inbördes lojalitet, värdesättning av andras yrkesskicklighet, socialt stöd samt omsorg om varandra.



Utbildningsstyrelsen  
PB 380  
00531 Helsingfors  
040 348 7555  
[www.oph.fi](http://www.oph.fi)