

Grunder för fristående examen

SPECIALYRKESEXAMEN I HUSBYGGNAD 2011

FÖRESKRIFT 2/011/2011

Grunder för fristående examen

**SPECIALYRKESEXAMEN
I HUSBYGGNAD 2011**

FÖRESKRIFT 2/011/2011

© Utbildningsstyrelsen

Föreskrifter och anvisningar 2011:3

ISBN 978-952-13-4699-6 (hft.)

ISBN 978-952-13-4700-9 (pdf)

ISSN-L 1798-8977

ISSN 1798-8977 (print)

ISSN 1798-8985 (online)

www.utbildningsstyrelsen.fi

Kopijyvä Oy, Esbo 2011



FÖRESKRIFT

1.2.2011

2/011/2011

Giltighetstid: **fr.o.m. 1.4.2011 tillsvidare**

De stadganden på vilka befogenheten
att utfärda föreskriften bygger på
L 631/98, 13 § 2 mom

Upphäver UBS:s föreskrift
10.12.2004 nro 52/011/2004

Ändrar Utbildningsstyrelsens föreskrift

GRUNDERNA FÖR SPECIAL- YRKESEXAMEN I HUSBYGGNAD

Utbildningsstyrelsen har beslutat om grunderna för specialyrkesexamen i husbyggnad. Examensgrunderna ska iakttas fr.o.m. 1.4.2011. Examensprestationer som påbörjats innan föreskriftens i kraftträdande kan fullföljas enligt grunderna av den 10.12.2004 nr 52/011/2004 t.o.m. 31.3.2013.

Examenskommissionen och examensarrangören kan inte lämna grunderna för examen obeaktade eller avvika från dem.

När utbildning som förbereder för en fristående examen anordnas, beslutar utbildningsanordnaren om innehållet i utbildningen och ordnandet av utbildningen i enlighet med examensgrunderna. Den som deltar i utbildningen skall som en del av utbildningen beredas möjlighet att avlägga en fristående examen.

Generaldirektör

Timo Lankinen

Överingenjör

Arto Pekkala

BILAGA

Specialyrkesexamen i husbyggnad 2011

INNEHÅLL

1 FRISTÅENDE EXAMINA.....	7
1.1 Anordnande av fristående examina	7
1.2 Avläggande av fristående examen.....	7
1.3 Grunderna för fristående examen	7
1.4 Personlig tillämpning i fristående examen	7
1.5 Bedömning av yrkesskickligheten i fristående examen	8
1.6 Betyg	8
1.7 Utbildning som förbereder för fristående examen	9
2 UPPBYGGNADEN AV SPECIALYRKESEXAMEN I HUSBYGGNAD	9
2.1 Kunnande som ska visas i specialyrkesexamen i husbyggnad	9
2.2 Examensdelar.....	9
3 YRKESSKICKLIGHET SOM KRÄVS I SPECIALYRKESEXAMEN I HUSBYGGNAD OCH GRUNDER FÖR BEDÖMNINGEN	10
3.1 Yrkesarbeten inom husbyggnadsbranschen	10
3.2 Säkerhet och ekonomi vid byggande	10
Krav på yrkesskicklighet, föremål för bedömningen och bedömningskriterier	10
Sätt att visa yrkesskickligheten.....	11
3.3 Arbetslags- och yrkeshandledning	12
Krav på yrkesskicklighet, föremål för bedömningen, bedömningskriterier	12
Sätt att visa yrkesskickligheten.....	12
3.4 Behärskande av yrket på ett djupgående plan.....	13
Krav på yrkesskicklighet, föremål för bedömningen, bedömningskriterier	13
Sätt att visa yrkesskickligheten.....	13
3.5 Fukt- och mögelsanering.....	14
Krav på yrkesskicklighet, föremål för bedömningen, bedömningskriterier	14
Sätt att visa yrkesskickligheten.....	15
3.6 Brett kunnande i byggarbete.....	16

1 FRISTÅENDE EXAMINA

1.1 Anordnande av fristående examina

Examenskommissionerna som tillsätts av Utbildningsstyrelsen och består av representanter för arbetsgivare, arbetstagare, lärare och vid behov självständiga yrkesutövare ansvarar för anordnandet och övervakningen av fristående examina samt utfärdar examensbetyg. Examenskommissionerna gör ett avtal om anordnande av fristående examina med utbildningsanordnarna och vid behov med andra sammanslutningar och stiftelser. Fristående examina kan inte anordnas utan giltigt avtal med examenskommissionen.

1.2 Avläggande av fristående examen

Fristående examen avläggs genom att examinanderna vid examenstillfällena i praktiska arbetsuppgifter påvisar det kunnande som förutsätts i examensgrunderna. Varje examensdel ska bedömas skilt för sig. Bedömningen görs som ett samarbete mellan representanter för arbetsgivare, arbetstagare och undervisningssektorn. Inom branscher där det är vanligt med självständiga yrkesutövare tas även denna part i beaktande vid valet av bedömare. Bedömningen godkänns slutligen av examenskommissionen. Examensbetyg kan beviljas då examinanden har avlagt alla examensdelar som krävs med godkänt vitsord.

1.3 Grunderna för fristående examen

I examensgrunderna fastställs vilka delar och eventuella kompetensområden som hör till examen, uppbyggnaden av examen, den yrkesskicklighet som krävs i de olika examensdelarna, bedömningsgrunderna (målen och kriterierna för bedömningen) samt sätten att påvisa yrkesskicklighet.

En examensdel utgör ett delområde inom yrket som går att avskilja från den naturliga arbetsprocessen till en självständig helhet som kan bedömas. Kraven på yrkesskicklighet som beskrivs i de olika examensdelarna koncentrerar sig på de centrala funktionerna och verksamhetsprocesserna inom yrket samt på yrkespraxis inom den aktuella branschen. De omfattar även färdigheter som allmänt behövs i arbetslivet, till exempel sociala färdigheter.

Målen och kriterierna för bedömningen är härledda ur kraven på yrkesskicklighet. Målen för bedömningen anger de kunskapsområden som man vid bedömningen fäster särskild vikt vid. Definitionen av dessa mål underlättar också bedömningen av den aktuella arbetsprocessen. Bedömningen ska täcka alla de mål för bedömning som beskrivs i examensgrunderna. Kriterierna för bedömningen bestämmer den kvalitativa och kvantitativa nivån på en godkänd prestation.

Sätten att påvisa yrkesskicklighet innehåller preciserande anvisningar om avläggandet av examen. Yrkesskickligheten påvisas i allmänhet i autentiska arbetsuppgifter. Sätten att påvisa yrkesskicklighet kan innehålla direktiv för bl.a. hur en examensprestation vid behov kan kompletteras så att alla krav på yrkesskicklighet blir beaktade.

1.4 Personlig tillämpning i fristående examen

Utbildningsstyrelsen har utfärdat en särskild föreskrift om individuell tillämpning.

1.5 Bedömning av yrkesskickligheten i fristående examen

Vid bedömning av yrkesskickligheten är det viktigt att ingående och noggrant granska hur examinanderna visar att de kan det som examensgrunderna förutsätter i kraven på yrkesskicklighet för den aktuella examensdelen. Vid bedömningen tillämpas de bedömningskriterier som fastställts i examensgrunderna. Bedömarna ska mångsidigt använda sig av olika och i första hand kvalitativa bedömningsmetoder. Används endast en metod, blir resultatet inte nödvändigtvis tillförlitligt. Vid bedömningen beaktas bransch- och examensspecifika särdrag i enlighet med examensgrunderna. Om examinanderna har tillförlitliga utredningar om tidigare påvisat kunnande, granskar bedömarna hur de motsvarar kraven på yrkesskicklighet i examensgrunderna. Bedömarna föreslår för examenskommissionen att kunnandet erkänns som en del av examensprestationen. Examenskommissionen fattar det slutliga beslutet om erkännande av tidigare påvisat kunnande som tillförlitligt utretts.

Bedömning av yrkesskicklighet är en process där insamling av bedömningsmaterial och dokumentering av bedömning spelar en viktig roll. Representanter för arbetslivet och lärare gör på trepartsbasis en noggrann och mångsidig bedömning. Examinanderna ska klart och tydligt få veta hur bedömningsgrunderna tillämpas i deras eget fall. De ska också ges möjlighet att själva bedöma sina prestationer. Examensarrangören gör upp ett bedömningsprotokoll över examensprestationen för den aktuella examensdelen som undertecknas av bedömarna. Till en bra bedömningsprocess hör också att efter detta ge examinanderna respons på prestationerna. Det slutliga bedömningsbeslutet fattas av examenskommissionen.

Bedömare

De personer som bedömer examinandernas yrkesskicklighet ska ha god yrkeskunskap inom det aktuella området. Examenskommissionen och examensarrangören kommer överens om bedömarna i avtalet om anordnande av fristående examen.

Rättelse av bedömning

Examinanderna kan inom lagstadgad tid anhålla om rättelse av bedömning av den examenskommission som ansvarar för den aktuella examen. En skriftlig begäran om rättelse riktas till examenskommissionen. Examenskommissionen kan efter att ha hört bedömarna besluta om en ny bedömning. Det går inte att genom besvär anhålla om ändring av examenskommissionens beslut som gäller rättelse av bedömning.

1.6 Betyg

Examenskommissionen beviljar examensbetyg och betyg för en eller flera avlagda examensdelar. Betyg över deltagande i förberedande utbildning ges av utbildningsanordnaren. Utbildningsstyrelsen har utfärdat direktiv om vilka uppgifter som ska framgå ur betygen.

Betyg för en eller flera examensdelar ges på begäran. Examensbetyget, liksom betyget för en eller flera avlagda examensdelar, undertecknas av en representant för examenskommissionen och en representant för examensarrangören.

En anteckning om avlagd fristående examen i ett av Utbildningsstyrelsen godkänt yrkesbevis är ett intyg över avlagd examen som är jämförbart med ett examensbetyg. Examensarrangören skaffar och undertecknar yrkesbeviset. Yrkesbeviset är avgiftsbelagt för examinanden.

1.7 Utbildning som förbereder för fristående examen

Det går inte att ställa förhandsvillkor om deltagande i utbildning på dem som deltar i fristående examina. Examina avläggs ändå huvudsakligen i samband med förberedande utbildning. Förberedande utbildning ska anordnas i enlighet med examensgrunderna. Utbildningen och examenstillfällena ska planeras utgående från examensdelarna. Den som deltar i utbildning som förbereder för fristående examen ska ges möjlighet att delta i examenstillfällena och avlägga fristående examen som en del av utbildningen.

2. UPPBYGGNADEN AV SPECIALYRKESEXAMEN I HUSBYGGNAD

2.1 Kunnande som ska visas i specialyrkesexamen i husbyggnad

De som har avlagt specialyrkesexamen i husbyggnad är mycket erfarna yrkesmän eller -kvinnor inom husbyggnadsbranschen (t.ex. timmermän, murare, plattläggare, cementarbetare, elementmontörer, tornkransförare, ställningsmontörer, mångsidiga byggarbetare, fukt- och mögelsanerare). De utför arbeten som kräver särskilda yrkes-, planerings- och tillämpningsfärdigheter och som kräver ett stort ansvar i föränderliga arbetsmiljöer i nybyggnads- eller renoveringsobjekt. Examinanderna har inriktat sig på arbetslags- och yrkeshandledning, deras arbetsuppgifter har omfattat fördjupat kunnande i det egna yrket, de har specialiserat sig på fukt- och mögelsaneringar eller så kräver deras arbetsuppgifter ett brett och mångsidigt kunnande i husbyggnad.

2.2 Examensdelar

Examen består av två obligatoriska och fyra valfria examensdelar. För att få hela examen avlagd krävs att man avlägger två obligatoriska och minst en valfri examensdel.

Specialyrkesexamen i husbyggnad
Obligatoriska delar
3.1 Yrkesarbeten inom husbyggnadsbranschen
3.2 Säkerhet och ekonomi vid byggande
Valfria delar, av vilka en del ska väljas
3.3 Arbetslags- och yrkeshandledning
3.4 Behärskande av yrket på ett djupgående plan
3.5 Fukt- och mögelsanering
3.6 Brett kunnande i byggarbete

3 YRKESKICKLIGHET SOM KRÄVS I SPECIALYRKESEXAMEN I HUSBYGGNAD OCH GRUNDER FÖR BEDÖMNINGEN

3.1 Yrkesarbeten inom husbyggnadsbranschen

Examinanderna kan utföra arbeten inom husbyggnadsbranschen på en nivå som motsvarar kraven på yrkesskicklighet i yrkesexamen i husbyggnad. Kraven på yrkesskicklighet, grunderna för bedömningen och sätten att visa yrkesskickligheten har fastslagits i grunderna för yrkesexamen i husbyggnad. Examinanderna visar sin yrkesskicklighet genom att avlägga yrkesexamen i husbyggnad eller genom att med tillförlitliga dokument påvisa motsvarande kunnande i yrkesarbeten inom husbyggnadsbranschen.

3.2 Säkerhet och ekonomi vid byggande

Krav på yrkesskicklighet	
Examinanden kan i sitt arbete beakta statsrådets förordning om säkerheten vid byggarbeten.	
Föremål för bedömningen	Bedömningskriterier
Säkert arbete	Examinanden <ul style="list-style-type: none">• iakttar i sitt arbete arbetarskyddsbestämmelserna och anvisningarna• arbetar på ett säkert och ergonomiskt sätt• och använder ändamålsenlig skyddsutrustning• betonar i alla sina aktiviteter betydelsen av arbetarskydd och iakttagande av arbetarskyddsanvisningarna.
Riskhantering	Examinanden <ul style="list-style-type: none">• identifierar på ett heltäckande sätt riskfaktorer i arbetet, arbetsmiljön och arbetsförhållandena• utför kontinuerligt bedömning av riskerna i sitt arbete• vidtar åtgärder för att eliminera eller minska de observerade riskerna eller meddelar arbetsledningen om dem.
Examinanden kan arbeta enligt målen och verksamhetsprinciperna i den egna organisationen.	
Föremål för bedömningen	Bedömningskriterier
Ekonomisk och resultatrik verksamhet	Examinanden <ul style="list-style-type: none">• beaktar på ett naturligt sätt företagets mål i utvecklingen av det egna arbetet

	<ul style="list-style-type: none"> • följer avtal och etiken i yrket • inverkar genom sina handlingar positivt på företagets lönsamhet • uppträder kundorienterat och samarbetsvilligt i varierande interaktiva situationer • uttrycker klart sina åsikter på det språk som används på arbetsplatsen • använder sig utan svårigheter av tidsplanerna på arbetsplatsen och rapporterar om störningar • behärskar sin arbetsuppgift så väl att han/hon får till stånd ett högklassigt slutresultat.
Energieffektivt byggande	<p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • beaktar hållbar utveckling på ett sätt som är lämpligt i arbetet, t.ex. byggandets olika miljökonsekvenser, byggandets och byggnadsdelarnas livscykel och sparsam användning av naturresurser • beaktar i sitt arbete på ett naturligt sätt energieffektivitet vid byggande • sorterar och återvinner avfall i enlighet med arbetsplatsinstruktionerna • använder material ekonomiskt och uppmantrar andra att göra detsamma.
Kunskap om arbetsmarknaden	<p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • följer bestämmelserna i arbetslagstiftningen och kollektivavtalen.

Sätt att visa yrkesskickligheten

Examinanderna visar att de har yrkesskicklighet och att de behärskar den kunskap som ligger till grund för yrkesskickligheten, de rätta arbetssätten och principerna samt att de har förmåga att tillämpa dessa rätt. Detta görs i en autentisk arbetsmiljö i arbetsuppgifter och aktiviteter som normalt ingår i examinandernas arbete. Examensprestationen kompletteras med olika utredningar, produktioner, uppgifter, intervjuer och diskussioner samt med examinandens självvärdering, så att alla krav på yrkesskicklighet blir påvisade.

3.3 Arbetslags- och yrkeshandledning

Krav på yrkesskicklighet	
Examinanden kan arbeta som arbetslags- och yrkeshandledare.	
Föremål för bedömningen	Bedömningskriterier
Arbetslags- och yrkeshandledning	<p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none">• arbetar som arbetslags- och yrkeshandledare i föränderliga arbets- och lärmiljöer• introducerar enligt anvisningarna nya arbetstagare eller personer som deltar i inläring i arbetet• planerar, organiserar och leder framgångsrikt det egna arbetslagets arbete så att de uppsatta målen ska nås• får till stånd resultat i förhandlingssituationer och visar att han/hon har förmåga till samarbete• organiserar och planerar tillsammans med arbetsledningen arbetet i det egna arbetslaget enligt tidsschemat för bygget• bestämmer i samarbete med arbetsledningen vilka personresurser och materiella resurser som behövs i respektive situation för att arbetet ska kunna utföras effektivt• väljer fungerande, effektiva och ekonomiska lösningar även i eventuella förändringssituationer.
Utvärdering och utveckling av arbetsprestationer	<p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none">• bedömer det kunnande som deltagare i inläring i arbetet eller examinander har i förhållande till de uppsatta målen i examenssystemet• är inriktad på utveckling och har åsikter om hur arbetslaget borde utvecklas• ger och tar emot feedback på ett konstruktivt sätt• främjar med sina egna handlingar trivseln och vi-andan samt arbetseffektiviteten i sitt arbetslag.

Sätt att visa yrkesskickligheten

Examinanderna visar att de har yrkesskicklighet och att de behärskar den kunskap som ligger till grund för yrkesskickligheten, de rätta arbetssätten och principerna samt att de har förmåga att tillämpa dessa rätt. Detta görs i en autentisk arbetsmiljö i samband med

arbetslags- och yrkeshandledning. Examensprestationen kompletteras med olika utredningar, produktioner, uppgifter, intervjuer och diskussioner samt med examinandens självvärdering, så att alla krav på yrkesskicklighet blir påvisade.

3.4 Behärskande av yrket på ett djupgående plan

Krav på yrkesskicklighet	
Examinanden har de specialiserade praktiska färdigheter och kunskaper som behövs i yrket.	
Föremål för bedömningen	Bedömningskriterier
Behärskande av material- och arbetsgång i byggarbeten	<p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • använder de specialiserade kunskaperna och praktiska färdigheterna i sitt yrke när han/hon löser problem på ett kreativt och förutseende sätt • har den grundläggande kunskapen om planering, dimensionering och genomförande i det egna yrkesarbetet • gör de beräkningar av arbets- och materialåtgång som är väsentliga i det egna arbetet.
Behärskande av arbetssätt och metoder	<p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • bedömer självständigt planer och deras vettighet och ger vid behov feedback om att planerna behöver korrigeras • utvecklar vid behov arbetsmetoderna för att förbättra kvalitet, produktivitet och ekonomiska resultat • beaktar i sitt eget arbete utan svårighet de arbetsfaser som utförs parallellt med det egna arbetet • ger på ett samarbetsvilligt sätt organisationen på bygget samt intressenterna information • upprätthåller aktivt sin yrkesskicklighet.

Sätt att visa yrkesskickligheten

Examinanderna visar att de har yrkesskicklighet och att de behärskar den kunskap som ligger till grund för yrkesskickligheten, de rätta arbetssätten och principerna samt att de har förmåga att tillämpa dessa rätt. Detta gör examinanderna i en autentisk arbetsmiljö när de utför specialiserat yrkesarbete i det egna yrket. Examensprestationen kompletteras med olika utredningar, produktioner, uppgifter, intervjuer och diskussioner samt med examinandens självvärdering, så att alla krav på yrkesskicklighet blir påvisade.

3.5 Fukt- och mögelsanering

Krav på yrkesskicklighet	
Examinanden kan isolera det skadade område som ska saneras från den övriga innemiljön eller byggnaden och kan ordna med undertryck i området.	
Föremål för bedömningen	Bedömningskriterier
Isolering av objektet och ombesörjande av undertrycket	<p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sørjer för att det mögeldamm eller annat farligt damm som uppkommer under rivningsarbetet inte sprids till områden utanför objektet • bygger i den gamla konstruktionen en skyddsvägg i vilken det finns lufttäta anslutningar • ordnar med undertryck i arbetsutrymmet så att den förorenade luften inte kan komma tillbaka in i byggnaden eller orsaka olägenheter i den övriga miljön • ordnar tillräckligt med ren ersättningsluft så att det fortfarande är undertryck i utrymmet.
Skydd mot föroreningar	<p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till de vanliga föroreningarnas egenskaper och hälsoeffekter • skyddar sig själv och sina arbetskamrater mot de föroreningar som byggnadens mögelskador eller andra problem ger upphov till • skyddar på rätt sätt andningsorganen, ögonen och huden.
Omhändertagande av problemavfall	<p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • ser till att de olika problemavfall som uppstår i rivningsarbetet transporteras till adekvat avfallshantering och att de är förpackade så att de inte kan orsaka olägenheter i miljön.
Examinanden kan utföra en fukt- och mögelsanering.	
Föremål för bedömningen	Bedömningskriterier
Utförande av saneringar	<p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • river skadade konstruktioner med de lämpligaste metoderna • rengör de återstående konstruktionerna

	<p>enligt planerna</p> <ul style="list-style-type: none"> • bygger nya konstruktioner enligt planerna • utför specialarbeten, som tätningar och desinficeringar av konstruktioner, enligt planerna • sköter om slutstädningen av det sanerade området och den s.k. mögelstädningen enligt planerna.
Arbete som ansvarig för ett arbetslag	<p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbetar enligt god byggpraxis och ger även andra instruktioner om hur planer ska genomföras på rätt sätt • är ansvarig för ett litet arbetslag och samordnar arbetslagets olika arbetsfaser • samordnar på små byggen, som renoveringar av egnahemshus eller lägenheter, de olika entreprenörernas arbeten så att de utförs i rätt ordningsföljd.
Tolkning av saneringsplaner	<p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • följer noggrant innehållet och målen i renoveringsplanerna • meddelar projektören observationer i överraskande rivningsarbeten • beaktar i sitt arbete de byggnadsfysikaliska fenomen som är aktuella i fråga om undersökning av mögelskador och saneringsplaner.
Bedömning av fukt och/eller skadade material i konstruktioner	<p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • mäter eller låter mäta fukthalten i konstruktioner och bedömer om konstruktionerna är så torra att man kan fortsätta arbetet • bedömer i lätta problemfall om rivningsarbetena är tillräckligt omfattande • ber en saneringsplanerare komma och bedöma situationen, om det inte är möjligt att utföra bedömningen med de metoder som står till buds på arbetsplatsen.

Sätt att visa yrkesskickligheten

Examinanderna visar att de har yrkesskicklighet och behärskar den kunskap som ligger till grund för yrkesskickligheten, de rätta arbetsätten och principerna samt att de har förmåga att tillämpa dessa rätt. Detta gör examinanderna i en autentisk arbetsmiljö genom att

utföra fukt- och mögelsanering. Examensprestationen kompletteras vid behov med olika utredningar, produktioner, uppgifter, intervjuer och diskussioner samt med examinandens självvärdering, så att alla krav på yrkesskicklighet blir påvisade.

3.6 Brett kunnande i byggarbete

Examinanden avlägger utöver yrkesexamen i husbyggnad även två (2) valfria examensdelar som breddar yrkesskickligheten. Dessa examensdelar kan vara antingen från yrkesexamen i husbyggnad eller från följande yrkes- eller specialyrkesexamina som anknyter till husbyggnadsbranschen:

- Yrkes- eller specialyrkesexamen för ventilationsmontör
- Yrkes- eller specialyrkesexamen för fastighetsskötare
- Yrkesexamen för stenarbetare
- Yrkesexamen för golvläggare
- Yrkesexamen för golvmästare
- Yrkesexamen för målare
- Specialyrkesexamen för målarmästare
- Yrkes- eller specialyrkesexamen inom markanläggningsbranschen
- Yrkes- eller specialyrkesexamen för rörmontör
- Yrkes- eller specialyrkesexamen inom snickeribranschen
- Yrkesexamen för byggnadsplåtslagare
- Specialyrkesexamen för byggnadsplåtslagarmästare
- Yrkesexamen inom branschen för byggnadsprodukter
- Yrkesexamen för tekniska isolerare.

Kraven på yrkesskicklighet, grunderna för bedömningen och sätten att visa yrkesskickligheten har fastslagits i grunderna för respektive yrkes- eller specialyrkesexamen. Examenkommissionen för branschen i fråga utfärdar betyg över de ovannämnda examensdelarna. Examenkommissionen för husbyggnadsbranschen erkänner på grundval av betyg examensdelarna som en del av specialyrkesexamen i husbyggnad.

Tryckt
ISBN 978-952-13-4699-6
ISSN 1798-8977

Online
ISBN 978-952-13-4700-9
ISSN 1798-8985

Utbildningsstyrelsen har godkänt dessa examensgrunder med stöd av lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning.

De fristående examina är examina som särskilt planerats och utvecklats för att avläggas av den vuxna befolkningen.

Planeringen och genomförandet av de fristående examina baserar sig på ett nära samarbete mellan sakkunniga inom undervisning och arbetsliv.