



OPETUSHALLITUS

**OPETUSHALLITUKSEN PUOLIVUOSIRAPORTTI
1.1.–30.6. 2010**

OPETUSHALLITUKSEN PUOLIVUOSIRAPORTTI 1.1.–30.6.2010

TOIMINNALLISET TULOKSET.....	2
I TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA	2
1. OPH VASTAA KOULUTUKSEN KEHITTÄMISESTÄ JA EDISTÄÄ KOULUTUKSEN TULOKSELLISUUTTA	2
A. Normatiivinen ohjaus	2
B. Informaatio-ohjaus	4
2. OPH SEURAA KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMISTÄ JA KOULUTUKSEN TULOKSELLISUUTTA	8
3. ERIKSEEN SÄÄDETYT JA MÄÄRÄTYT TEHTÄVÄT	11
A. Tutkintojen tunnustaminen, kielitutkinnot, kääntäjätutkinnot	11
B. Opiskelijavalintoja tukevat prosessit ja koulutustiedotus	12
C. Ennakointi	13
D. Eurooppa–koulut	14
E. EU-kuljettajadirektiivin toimeenpano	14
F. Valtion oppilaitokset	14
G. Koulutustoimikunnat	14
H. Tutkintotoimikunnat	15
I. Vähälevikkinen oppimateriaali	15
4. VALTIONAVUSTUS (SIIRTOMENOT) JA RAKENNERAHASTOT	16
A. Valtionavustusprosessit	16
B. Rakennerahastoprosessit	16
II TOIMINNALLINEN TEHOKKUUS JA PALVELUKYKY	17
Maksullinen palvelutoiminta	17
Koko toiminnan tuottavuuteen ja tehokkuuteen liittyvät toimenpiteet	17
III HENKISTEN VOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN	18

LIITE 1. OPETUSHALLITUKSEN MYÖNTÄMÄT VALTIONAVUSTUKSET 2010

LIITE 2. OPETUSHALLITUKSEN BRUTTOKUSTANNUKSET JA HENKILÖTYÖVUODET TOIMINNOITTAIN

LIITE 2. OPETUSHALLITUKSEN (TV 660) TALOUSARVION TOTEUTUMATIEDOT 1.1.-30.6.2010

TOIMINNALLISET TULOKSET

I TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA

1. OPH VASTAA KOULUTUKSEN KEHITTÄMISESTÄ JA EDISTÄÄ KOULUTUKSEN TULOSELLISUUTTA

A. Normatiivinen ohjaus

YLEISSIVISTÄVÄN KOULUTUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEIDEN LAADINTA JA TOIMEENPANO

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT	
<p>Yleissivistävän koulutuksen järjestäjät/oppilaitokset ovat tietoisia kansallisista vaatimuksista kasvatuksen ja opetuksen tavoitteista ja sisällöistä sekä muista opetuksen järjestämiseen liittyvistä seikoista ja toimivat uusittujen säädösten mukaisesti.</p> <p>Opetussuunnitelman perusteet muodostavat johdonmukaisesti etenevän jatkumon ja vahvan perustan elinikäiselle oppimiselle.</p>	<p>Tehostetun ja erityisen tuen opetussuunnitelman perusteiden muutoksiin liittyvä tukimateriaali tuotettu ja koulutustilaisuudet toteutettu.</p>	<p>Tehostetun ja erityisen tuen opetussuunnitelman perusteiden muutoksia koskevat päätökset tehdään syksyllä 2010 ja tukimateriaalin valmistelu ja koulutustilaisuuksien toteuttaminen etenevät aikataulun mukaan.</p>		
	<p>Aikuisten perusopetuksen vuosiluokkia 1-6 koskeva kokonaisuus hyväksytty ja tukimateriaali tuotettu ja koulutustilaisuudet toteutettu.</p>	<p>Aikuisten perusopetuksen vuosiluokkia 1-6 koskeva opetussuunnitelmakokonaisuus vahvistettu 03/2010. Perusteet on toimitettu sekä sähköisesti että painetussa muodossa. Tukimateriaalin ja koulutusten valmistelu etenee aikataulussa.</p>		
	<p>Vuoden 2004 esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmauudistuksen kokonaisarvio valmistunut.</p>	<p>Vuoden 2004 esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmauudistuksen kokonaisarviointi valmistuu aikataulun mukaisesti.</p>		
	<p>Oppilaan arvioinnin linjauksiin liittyvää ohjausmateriaalia tuotettu verkkoon.</p>	<p>Oppilaan arvioinnin linjauksiin liittyvää ohjausmateriaalia tuotettu verkkoon suunnitelman mukaisesti. Kevään 2010 aikana valmistui 7 uutta artikkelia.</p>		
	<p>Tuntijakotyöryhmän esitys valmistunut. Esitykseen liittyvä valmistelumateriaali tuotettu.</p>	<p>OKM:n asettaman tuntijakotyöryhmän esitys luovutettu 06/2010. Valmistelumateriaali tuotettu aikataulussa; OPH:n verkkosivuilla käyty keskustelu ja siitä laaditut tiivistelmät, Oppimisen tulevaisuus - barometriraportti, nuorten sähköisen kyselyn raportointi, kokous- ja seminaarimateriaalit.</p>		
	<p>Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden valmistelu käynnistetty valtioneuvoston asetuksen pohjalta.</p>	<p>Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmauudistuksen valmistelu etenee aikataulussa.</p>		

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Yleissivistävän koulutuksen järjestäjät/oppilaitokset ovat tietoisia kansallisista vaatimuksista kasvatuksen ja opetuksen tavoitteista ja sisällöistä sekä muista opetuksen järjestämiseen liittyvistä seikoista ja toimivat uusittujen säädösten mukaisesti. Opetussuunnitelman perusteet muodostavat johdonmukaisesti etenevän jatkumon ja vahvan perustan elinikäiselle oppimiselle.	Lukion suullisen kielitaidon koepankki otettu käyttöön. Lukiokoulutuksen kehittämiss-työryhmän valmistelun tuki. Aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet uudistettu. Tukimateriaali tuotettu ja koulutustilaisuudet toteutettu.	Lukion suullisen kielitaidon sähköinen koepankki otetaan käyttöön 11/2010. Lukiokoulutuksen kehittämistyöryhmän työtä on tuettu valmistelemalla pyydetty selvitykset. Aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteiden valmistelu etenee aikataulussa.	
Koulutuksen järjestäjät/oppilaitokset ovat tietoisia maahanmuuttajien kasvatuksen ja opetuksen tavoitteista ja sisällöistä sekä muista opetuksen järjestämiseen liittyvistä seikoista ja toimivat uusien säädösten mukaisesti.	Perusopetukseen valmistavan opetuksen uusien opetussuunnitelman perusteiden käyttöönottoa tuettu ja laadittu niihin liittyvä opas.	Perusopetukseen valmistavan opetuksen perusteiden käyttöönottoa on tuettu ja niihin liittyvä opas valmistuu syksyllä 2010.	

AMMATTIKOULUTUKSEN TUTKINTOJEN PERUSTEIDEN LAADINTA JA TOIMEENPANO

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Ammatillisen koulutuksen järjestäjät ja tutkintotoimikunnat ovat tietoisia tutkintoja ja koulutusta koskevista kansallisista vaatimuksista. Ne suunnittelevat tutkinto- ja koulutustarjonnan sekä laativat opetussuunnitelmat ja valmistavan koulutuksen suunnitelmat kansallisten vaatimusten pohjalta.	30 uudistettua työelämän osaamistarpeita vastaavaa perustutkinnon perustetta sekä ammatilliseen peruskoulutukseen ohjaavan ja valmistavan koulutuksen perusteet, kotitalousopetuksen perusteet ja vammaisten valmentavan ja kuntouttavan opetuksen ja ohjauksen perusteet laadittu ja käytössä. Uusien tutkinnon perusteiden toimeenpanon tuki: tukimateriaalia (ml. opintopolkujen kuvauksia) tuotettu ja koulutustilaisuudet toteutettu. Suunnitelma tutkintojen ja perusteiden päivittämisestä valmis (Tavoite siirretty vuodelta 2009). Tutkinnon perusteiden toimeenpanon tilannekatsaus.	30 uudistettua työelämän osaamistarpeita vastaavaa perustutkinnon perustetta otetaan käyttöön 08/2010. Opetussuunnitelman perusteet ammatilliseen peruskoulutukseen ohjaavaan ja valmistavaan koulutukseen, vammaisten opiskelijoiden valmentavaan ja kuntouttavaan opetukseen ja ohjaukseen sekä kotitalousopetukseen otetaan käyttöön 08/2010. Perustutkintojen perusteiden toimeenpanon tukimateriaalia tuotettu ja järjestetty 100 suomenkielistä ja 7 ruotsinkielistä koulutustilaisuutta. Alakohtaisia informaatiotilaisuuksia on pidetty 87. Alustava suunnitelma tutkintojen perusteiden päivittämisestä valmistui 06/2010. Tilannekatsaus etenee aikataulussa.	

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Näyttötutkinnon ja koulutuksen järjestäjillä on käytettävissä ajantasaiset tutkinnon perusteet ja muu tuki työelämässä tarvittavan osaamisen päivittämiseen ja uudistamiseen. Näyttötutkintoon hakeutuminen, tutkinnon suorittaminen ja tarvittavan ammattitaidon hankkiminen mahdollistuu kunkin tutkinnon suorittajan omista lähtökohdista henkilökohtaistetusti.	Ammattiosaamisen näytöt integroitu kaikkiin ammatillisten perustutkintojen ja valmistavan koulutuksen perusteisiin. 40 työelämän osaamistarpeita vastaavaa näyttötutkinnon perustetta ja todistusmääräyksen päivitys.	Ammattiosaamisen näytöt integroitu kaikkien perustutkintojen perusteisiin. Valmistunut 16 ammatti- ja erikoisammattitutkinnon perustetta. Valmistunut todistusmääräys näyttötutkintotodistuksiin, näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen todistuksiin sekä oppisopimuskoulutuksesta annettaviin todistuksiin merkittävistä tiedoista. Tarkistettu Certificate supplement (22) vuonna 2009 voimaan tulleeseen perustutkintoon sekä vuonna 2009 voimaan tulleisiin at- ja eat-tutkintoihin.	

AMMATILLISTEN TUTKINTOESITYSTEN VALMISTELU

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Toisen asteen ammatillinen koulutus muodostaa kattavan ja joustavan koulutusjärjestelmän, joka vastaa opiskelijoiden, tutkinnon suorittajien ja työelämän koulutustarvetta.	Ammatillisen tutkintojärjestelmän kehittämishankkeeseen (TUTKE) liittyvät selvitykset tehty. Hankkeen loppuraportti valmis. Näyttötutkintojen tutkintorakenteen muutokset toteutettu.	Ammatillisen tutkintojärjestelmän kehittämishankkeen (TUTKE) väliraportti valmistui 04/2010. Ammatillisen tutkintojärjestelmän kehittämishankkeeseen liittyvät selvitykset ovat käynnissä ja valmistuvat 08-09/2010 Näyttötutkintojen tutkintorakenteen muutosten toteuttaminen etenee tavoitteen mukaisesti.	

B. Informaatio-ohjaus

YLEISSIVISTÄVÄN KOULUTUKSEN HYVIEN KÄYTÄNTÖJEN KEHITTÄMINEN JA LEVITTÄMINEN (PL. MAPA)

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Koulutuksen järjestäjät / oppilaitokset saavat käyttöönsä uusia toimintamalleja ja hyviä käytänteitä sekä tuki- ja opetusmateriaalia oppimisen ja hyvinvoinnin kehittämistä varten.	Perusopetuksen laadun kehittämiseen liittyviä ohjelmia hallinnoitu ja ohjattu sisällöllisesti, toteutettu koulutukset ja raportoitu osa-alueittain. (Joustava perusopetus ei jatku enää POP-hankkeena)	Perusopetuksen laadun kehittämiseen liittyvät tehtävät etenevät suunnitelmien mukaisesti.	

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT	
<p>Koulutuksen järjestäjät / oppilaitokset saavat käyttöönsä uusia toimintamalleja ja hyviä käytänteitä sekä tuki- ja opetusmateriaalia oppimisen ja hyvinvoinnin kehittämistä varten.</p>	<p>Osallistuttu koulujen ja oppilaitosten tietoyhteiskuntavalmiuksia kehittävän valmisteluryhmän työhön ja tuettu TVT koulun arjessa -hankkeen toteutusta.</p>	<p>TVT-työskentely etenee suunnitelmien mukaisesti.</p>		
	<p>Tuotettu malleja tv:n laaja-alaisesta hyödyntämisestä opetuksessa ja sosiaalisen median opetuskäytöstä sekä älytaulujen käyttöä.</p>	<p>OPH:n oppimisympäristöjen kehittämishankkeiden käsikirja (Cicero) valmistui 02/2010. Julkaisu osasta ammatillisen peruskoulutuksen oppimisympäristöjen kehittämishankkeissa kehitetyistä pedagogisista toimintamalleista ja hyvistä käytänteistä (suomi) valmistui 03/2010.</p>		
	<p>Oppilaiden fyysisen toimintakyvyn seurannan materiaalit (testit) valmisteltu ja pilotointi käynnistetty.</p>	<p>Oppilaiden fyysisen toimintakyvyn seurantajärjestelmä etenee suunnitelman mukaisesti.</p>		
	<p>Lahjakkuutta tukevan opetuksen kehittämistä tukevaa materiaalia tuotettu verkkoon sekä koordinoitu kehittämisverkoston toimintaa.</p>	<p>Lahjakkuutta tukevan opetuksen kehittäminen etenee suunnitelman mukaisesti.</p>		
	<p>EUn:n toiminta: European School Network tiedonvaihto. ETwinning-hankkeen Suomen tukipisteen tehtävät: käynnissä olevien projektien määrää nostettu ja hankkeen suomalaiset kotisivut uudistettu.</p>	<p>eTwinning ja European Schoolnet etenevät suunnitelmien mukaan. Toimitettu Suomen osuus EUN:n julkaisemaan MST - raporttiin.</p>		
	<p>Tietosuojan opas päivitetty (ml. Internetin turvallinen käyttö) sekä nettisivusto suunniteltu ja tiedot kerätty.</p>	<p>Tietosuojaoppaan valmistelu etenee pääosin aikataulun mukaisesti.</p>		
	<p>Suunnitteluoppaat luonnontieteiden opetuksen sekä musiikin tiloihin.</p>	<p>Suunnitteluoppaat valmistuvat pääosin suunnitelmien mukaisesti.</p>		
	<p>Yleissivistävään koulutukseen esite monikulttuurisen koulun ja kodin yhteistyöstä sekä opas suvaitsevaisuuden edistämisestä taiteen keinoin. Suomi toisena kielenä arviointia yhtenäistävä opas kielitaidon tasojen kuvausasteikon käytöstä.</p>	<p>Kohti monikulttuurista koulua - taidetyöpajat osana kulttuurikasvatusta julkaistu 06/2010 verkko- ja paino-versiona. Tasolta toiselle, opas kielitaidon tasojen kuvausasteikon käyttöön S2-kielenä -opetuksessa julkaistu 5/2010.</p>		
	<p>Ruotsinkielisten koulujen kaksikielisten oppilaiden opetukseen tuotettu työkaluja (toimintatapoja).</p>	<p>Ruotsinkielisten koulujen kaksikielisten oppilaiden opetuksen kehittäminen etenee suunnitelman mukaisesti.</p>		
	<p>Tuotettu oppimateriaalin laatijoille tarkoitettu ohje sukupuolinäkökulman huomioimisesta oppimateriaalityössä.</p>	<p>Oppimateriaalikustantajille suunnattu sukupuolen mukaisen segregaaation lieventämisohje valmistuu suunnitelman mukaisesti.</p>		
<p>Tuettu vapaan sivistystyön kehittämisohjelman toteutusta.</p>	<p>Vapaan sivistystyön kehittämisohjelman edellyttämät selvitystoimenpiteet tehty.</p>			

AMMATTIKOULUTUKSEN HYVIEN KÄYTÄNTÖJEN KEHITTÄMINEN JA LEVITTÄMINEN (PL. MAPA)

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
<p>Kansainvälisiä ja kansallisia laadunhallinnan hyviä käytäntöjä hyödynnetään koulutuksen järjestäjien laadunhallinnassa. Koulutuksen järjestäjille on tarjolla ja ne käyttävät erilaisia laadunhallinnan ja kehittämisen työvälineitä. Koulutuksen järjestäjät saavat kilpailujen avulla vertailutietoa laadunhallintatilasta oman toimintansa laadunhallinnan kehittämiseen.</p>	<p>Laadunvarmistuksen ja -hallinnan tukimateriaalia käytettävissä koulutuksen järjestäjillä paikallisen laatutyön tueksi. Työpaikalla tapahtuvan oppimisen käsikirja.</p> <p>Ammatillisen koulutuksen laatustrategian valmistelu tehtävät hoidettu.</p> <p>Laatukilpailut toteutettu. Palaute hankittu ja prosessit hoidettu tehokkaasti. Oppisopimuskoulutuksen laatupalkintokilpailun sijasta toteutettu oppisopimuskoulutuksen laatuhanke (koordinoitu laatustrategiaan).</p> <p>ENQA-VETin (EU:n ammatillisen koulutuksen laatuverkosto) toimintaan osallistuttu. Laadunhallinnan yhteyspisteen tehtävistä huolehdittu.</p>	<p>Laadunhallinnan tukimateriaalia koulutuksen järjestäjille on valmistunut suunnitelman mukaisesti. Työpaikalla tapahtuvan oppimisen käsikirjan valmistuu suunnitelman mukaisesti.</p> <p>Ammatillisen koulutuksen laatustrategiatyöryhmän jäsenet on nimetty, laatustrategiatyöhön on kytketty oppisopimuksen laatuhanke ja työryhmän työskentely on dokumentoitu jatkotyöstämistä varten.</p> <p>Ammatillisen koulutuksen ja kansalaisopistojen laatupalkintokilpailun tiedotustilaisuudet on järjestetty ja kilpailu 2010 on meneillään. Oppisopimuksen laatuhankeen ohjausryhmän ja työjaoston työn sekä toteutetun asiakasselvityksen väliraportti on valmistunut 04/2010.</p> <p>OPH:n laadunhallinnan yhteyspiste toimii ja laatuverkosto on kokoontunut suunnitelman mukaisesti.</p>	
<p>Ammatillisen koulutuksen järjestäjät/oppilaitokset toteuttavat ammattiosaamisen näyttöjä ensisijaisena osaamisen arviointimenetelmänä. Ammattiosaajilla on käytössään toimiva väline seurata ja huolehtia työ- ja toimintakyvystään.</p>	<p>50 % koulutuksen järjestäjää mukana ammattiosaamisen näyttöjen tukiohjelmassa. 45 % työpaikkaohjaajista koulutettuja. 10 % opettajista osallistuu työelämäosaamisen opintoihin ja kehittämishankkeisiin. Tilannekatsaus ja kehittämisehdotukset (työpaikalla tapahtuva oppiminen).</p>	<p>Tavoitteet toteutuvat suunnitelmien mukaan. Työpaikalla tapahtuvan oppimisen tilannekatsaus ja kehittämisehdotukset valmistuvat suunnitelman mukaan 10/2010.</p>	
<p>Koulutuksen järjestäjät hyödyntävät kokeilussa hyväksi havaittuja toimintamalleja työpaikoilla tapahtuvan oppimisen järjestämisessä.</p>	<p>20 koulutuksen järjestäjää on mukana työpaikalla tapahtuvan oppimisen laajentamiskokeilussa. Tilannekatsaus.</p>	<p>21 koulutuksen järjestäjää on ollut mukana laajennetun työssäoppimisen kokeilussa. Kooste laajennetun työssäoppimisen kokeilun kokonaistilanteesta valmistuu 12/2010.</p>	

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Koulutuksen järjestäjät hyödyntävät alakohtaisille työnohtokoulutuksille tuotettuja perusteita ja järjestämismalleja.	Työnohtokoulutuskokeilussa mukana 12 koulutuksen järjestäjää. Koulutuskokeiluun mukaan 200 uutta opiskelijaa. Ensimmäiset 100 opiskelijaa valmistunut koulutuskokeilusta. Kooste väliraporteista.	Työnohtokoulutuskokeilu etenee aikataulussa ja kooste vuoden 2009 väliraporteista on valmistunut.	Työnohtokoulutuskokeiluun ei saada 200 uutta opiskelijaa taantuman vuoksi, eikä koulutuskokeilusta tule valmistumaan 100 opiskelijaa, koska kaikki suunnitelmassa olleet aloitusryhmät eivät ole toteutuneet.
Ammatilliseen peruskoulutukseen ohjaava ja valmistava koulutus vakiintuu ja sen tarjonta laajenee.	Ammatillisen peruskoulutuksen ohjaavan ja valmistavan koulutuksen toimintamallit tuotettu ja koulutus vakinaistettu. Tuotettu tukimateriaalia koulutuksen järjestäjille.	Ammatillisen peruskoulutuksen ohjaavan ja valmistavan koulutuksen (ammattistartti) toimintaan on tuotettu mallit ja koulutus on vakinaistettu. Koulutuksen järjestäjille on tuotettu tukimateriaalina esite ja raportti kokeiluista.	
Koulutuksen järjestäjät / oppilaitokset saavat käyttöönsä uusia toimintamalleja ja hyviä käytänteitä sekä tuki- ja opetusmateriaalia oppimisen ja hyvinvoinnin kehittämistä varten.	Selvitys osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen käytännöstä ammatillisessa peruskoulutuksessa valmis. Selvityksen tulosten pohjalta levitetty hyviä käytäntöjä ja mallinnettu ne.	Selvitys osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen käytännöistä on valmistunut 02/2010. Raportin tulosten levittäminen ja hyvien käytäntöjen mallintaminen aloitetaan syksyllä.	
	Maahanmuuttajien ohjaus- ja tukipalveluja (ml. suomi-ruotsi toisena kielenä opetuksen) kehitetty maahanmuuttajien ammatillisen peruskoulutuksen keskeyttämisselvityksen tulosten pohjalta.	Maahanmuuttajien ohjaus- ja tukipalvelujen kehittämistä varten toteutetaan kehittämisseminaari 11/2010.	
	Ammatillisen erityisopetuksen strategian uudistamisen valmistelutyöt (ml. nykytilan kartoitus) hoidettu.	Ammatillisen erityisopetuksen strategian uudistamiseen liittyvää ammatillisten erityisoppilaitosten alueellista yhteistyötä on tuettu järjestämällä kolme alueellista koulutustilaisuutta sekä kaksi valtakunnallista kutsuseminaaria (OKM/OPH). Erityisopetuksen kehittämisen ja resurssikeskusajattelun mallintamisen pohjaksi on laadittu raportti 06/2010.	
	Vankien ammatillisen koulutuksen järjestäjien tuki: esite vankien ammatillisesta koulutuksesta.	Vankilan henkilöstön koulutustarpeiden ja opintojen ohjauksen kehittämiseksi järjestetään syksyllä 2010 vankilaopetuksen seminaari sekä kansalliset neuvottelupäivät.	

KOULUMUOTOJEN YHTEINEN HYVIEN KÄYTÄNTÖJEN KEHITTÄMINEN JA LEVITTÄMINEN (PL. MAPA)

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Koulutuksen järjestäjät/oppilaitokset saavat käyttöönsä uusia toimintamalleja ja hyviä käytänteitä sekä tuki- ja opetusmateriaalia oppimisen ja hyvinvoinnin kehittämistä varten.	OpettajaTV:n sarjojen käyttö täydennyskoulutusten lisäksi osaksi koulun/oppilaitoksen sisäistä koulutustautumista. Uudistettu OpettajaTV-ohjelmien rakennetta ja sisältöjä. 50 % opettajista tuntee OpettajaTV-palvelun ja käyttää sitä.	OpettajaTV etenee suunnitelmien mukaan.	
	Oppilaitosten yhteisöllisen toimintakulttuurin kehittämistä tukevaa materiaalia tuotettu verkkoon.	Yhteisöllisen toimintakulttuurin kehittämistä tukevaa materiaalia viedään verkkosivuille 08/2010	
	Romanikielen kielipesätoiminta laajentunut koko maahan.	Romanikielen kielipesätoiminta on laajentunut koko maahan. Kielipesiä on yhteensä 8.	

2. OPH SEURAA KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMISTÄ JA KOULUTUKSEN TULOKSELLISUUTTA

OPETUS- JA KULTTUURITOIMEN RAHOITUKSEN MÄÄRÄYTYMISPROSESSI

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Päätöksentekijä saa tiedot yksikköhinta- ja rahoituspäätösten perusteiksi sekä laajempaa tietoaineistoa toiminnan kustannuksista ja muutoksista. Rahoituksen saajat saavat vertailutietoa mm. toimintansa taloudellisuudesta verrattuna muihin toimijoihin.	Perus- ja kustannustiedonkeruut toteutettu aikatauluissa, yksikköhinta- ja rahoituspäätösten ja niihin liittyvien oikaisujen käsittely aikataulujen mukaisesti ja tiedot raportoitu.	Yksikköhinta- ja rahoituspäätökset käsitelty ja päätösaineistot toimitettu aikataulujen mukaisesti. Oikaisujen käsittelyssä on ollut aikatauluongelmia.	
	VOS-uudistuksen aiheuttamien tiedonkeruiden ja niiden raportoinnin suunnittelu ja toteutus.	Päätöksiin liittyvät raportit on julkaistu välittömästi päätöksenannon jälkeen Internetissä. Tammikuun tilastointipäivän perustiedonkeruu on toteutettu ja tiedot raportoitu Internetissä 03/2010.	
	Ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen tulosrahoitus käytössä.	Ammatillisen lisäkoulutuksen tulosrahoituksen raportointi toteutui aikataulussaan (06/2010).	
Ammatillisen peruskoulutuksen tulosrahoituksen muutos toimeenpantu, tiedotus ja koulutus hoidettu.	Tulosrahoituksen mittariston tuottaminen etenee aikataulun mukaisesti.		

TARKASTUKSET (OPETUS- JA KULTTUURITOIMEN RAHOITUSLAKI 54§)

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Julkisella rahoituksella toteutettavan toiminnan lainmukaisuuden edistäminen.	Tarkastukset toteutetaan erikseen sovittavan suunnitelman mukaan.	Tarkastukset etenevät suunnitelman mukaisesti.	

TIETOTUOTANTOJÄRJESTELMIEN KEHITTÄMINEN JA YLLÄPITO (ML. REKISTERIT)

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010		ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
	Määrällinen/Laadullinen tavoite			
Koulutuksen järjestäjillä on käytettävissään ajantasainen ja kansallisesti kattava päätöksentekoa tukeva, opetuksen keskeiset tunnusluvut sisältävä sähköinen raportointipalvelu. Kansalaisilla on nykyistä paremmin käytettävissään koulutusta koskevaa tietoa.	Näyttötutkintojen palautejärjestelmää (AIPAL) hyödyntää 75 % tutkinnon järjestäjistä.	NOSTEen koulutusten tilastoseurannan tekniset päivitykset ja järjestelmän ylläpito.	AIPALin käyttöoikeus eli mahdollisuus hyödyntää järjestelmää on 90 %:lla näyttötutkintojen järjestäjistä. NOSTE-tietojärjestelmää on ylläpidetty ja se ajetaan hallitusti alas elo-syyskuussa.	

SEURANTAINDIKAATTORIRAPORTOINTI

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010		ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
	Määrällinen/Laadullinen tavoite			
Päätöksentekijöillä ja koulutuksen järjestäjillä on käytettävissään tietoa koulutuksen tuloksista ja kansainvälistä vertailutietoa. Koulutuksen järjestäjillä on käytettävissään ajantasaista ja kansallisesti kattavaa päätöksentekoa tukevaa, opetuksen keskeiset tunnusluvut sisältävää seurantatietoa, jota he voivat hyödyntää koulutuksen kehittämisessä. Kansalaisilla on nykyistä paremmin käytettävissään koulutusta koskevaa tietoa.	Seurannan/indikaattorikonaisuuden painopistealueet: - Koulutuksen määrälliset indikaattorit - Perusopetuksen hyvinvointi-indikaattorien seurantaraportti - Oppimistulosten seuranta-arviointien yhteenveto keskeisine tuloksineen ja johtopäätöksineen.		- Koulutuksen määrällisten indikaattoreiden kokoaminen etenee suunnitelmien mukaan. - Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen perusopetuksessa 2009 -raportti on valmistunut ja on laadittu alustavia tunnuslukuja terveyden ja hyvinvoinnin seuraamiseksi kouluissa. - Perusopetuksen oppimistulosten seuranta-arviointien yhteenveto valmistuu suunnitelman mukaan.	

KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT SEURANNAT (PL MAPA)

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010		ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
	Määrällinen/Laadullinen tavoite			
Päätöksentekijöillä ja koulutuksen kehittäjillä on käytettävissään tietoa koulutuksen tuloksista. Koulutuksen järjestäjillä on käytettävissään ajantasaista ja kansallisesti kattavaa päätöksentekoa tukevaa, opetuksen keskeiset tunnusluvut sisältävää seurantatietoa, jota he voivat hyödyntää koulutuksen kehittämisessä. Kansalaisilla on nykyistä paremmin käytettävissään koulutusta koskevaa tietoa. Päätöksentekijät ja koulutuksen	Seurantaraportit mm.: - Ruotsinkielisten koulujen kieliympäristön kartoitus - Tilannekatsaus maahanmuuttajien ammatillisesta peruskoulutuksesta (sisältää maahanmuuttajien ammatillisen peruskoulutuksen keskeyttämisen syiden jatkoseurannan raportoinnin) Aamu- ja iltapäivätoiminnan seurantaraportti - Lukiodiplomien toteutumisen seurantakysely - Kartoitus perusopetuksen luokkien 1-6 oppilaskuntatoiminnasta.		- Ruotsinkielisten koulujen kieliympäristön kartoittamisesta on solmittu yhteistyösopimus Helsingin yliopiston kanssa. - Maahanmuuttajien sijoittumista nivelvaiheissa ja ammatillisessa perus- ja lisäkoulutuksessa koskeva tilannekatsaus on valmistunut 06/2010. Maahanmuuttajien keskeyttämisen syiden jatkoseuranta etenee aikataulussaan. - Aamu- ja iltapäivätoiminnan seurantaraportti on valmistunut 03/2010.	

järjestäjät saavat seurantatietoa ja hyödyntävät tietoa koulutuksen kehittämisessä.

- Lukiodiplomien toteutumisen seurantakysely on toteutettu keväällä 2010.
- Oppilaskuntatoiminnan kartoitus etenee aikataulussaan.

TIETOPALVELU

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Työpaikoilla, opiskelijoilla ja oppilaitoksilla on käytettävissään käytännönläheinen tietopalvelu siitä, mitä ammatillisen koulutuksen työssäoppiminen on ja kuinka se käytännössä toteutetaan ja arvioidaan työpaikalla.	TONET työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen verkkopalvelun sisältöä päivitetty ja kehitetty (ml. työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen sekä muun työelämäyhteistyön hyvät käytännöt). Verkkopalvelusta ja sen tarjoamista mahdollisuuksista tiedotettu sidosryhmille.	Oppisopimuskoulutuksen järjestäjien rekisteri valmistuu 10/2010. Hyvien käytänteiden levittämistä varten laadittujen luokitusten tekninen toteutus kilpailutetaan syksyllä 2010. Osaan.fi -osaamisen arviointi - palvelun määrittely valmistui 06/2010.	

PERUSOPETUKSEN OPPIMISTULOSTEN SEURANTA-ARVIOINNIT (PL. MAPA)

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Päätöksentekijät ja opetuksen järjestäjät/opettajat saavat tietoa eri oppiaineiden oppimistuloksista ja hyödyntävät tuloksia opetuksen kehittämisessä.	3 raporttia (Finska 9.lk., äidinkieli 9. lk., modersmål 9. lk.) 13 mittaria (perusopetuksen aihekokonaisuudet 9. lk. (7), matemaattis-luonnontieteelliset oppiaineet 9.lk (5), yhteiskunnalliset oppiaineet 9.lk.) ¹ Palautteet koulutuksen järjestäjille ja otoskouluille 2 kuukauden sisällä kokeen pitämisestä.	Finskan oppimistulosten arviointiraportti valmistuu syksyllä. Matematiikan (vuoden 2009 tavoite) oppimistulosten seuranta-arviointiraportti valmistuu syyskuussa 2010. Äidinkielen ja kirjallisuuden oppimistulosten sekä taide- ja taitoaineiden seuranta-arvioinnit on toteutettu 03/2010 ja aineistojen analyysit etenevät suunnitellussa aikataulussa. Perusopetuksen aihekokonaisuuksien mittarien laadinta etenee aikataulussa. Matemaattis-luonnontieteellisten sekä yhteiskunnallisten oppiaineiden mittarien laadinta viivästyy. Oppimaan oppimisen mittari on laadittu ja tiedot kerätty analyysijä varten. Arviointi etenee aikataulussaan. Palauteraportit koulutuksen järjestäjille ja otoskouluille on toimitettu aikataulun mukaisesti.	Matemaattis-luonnontieteellisten oppiaineiden mittareiden laadinta viivästyy rekrytointiprosessin pitkittymisen vuoksi.

¹ Helsingin yliopiston arviointikeskus kehittää yhdessä Opetushallituksen kanssa vuosina 2009-2010 oppimaan oppimisen arviointia varten perusopetuksen 3.vuosiluokan testiversiön.

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN OPPIMISTULOSTEN SEURANTA-ARVIOINNIT (PL. MAPA)

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Päätöksentekijät, koulutuksen järjestäjät /opettajat saavat luotettavaa tietoa ammatillisen koulutuksen oppimistuloksista ja hyödyntävät tietoa koulutuksen kehittämisessä.	Tuloseurannassa 5+3 tutkintoa. Vertaisarvioinnin käytännöt yhdenmukaistuneet. Palauteraportit koulutuksen järjestäjille. Esiselvitys sähköisen seuranta- ja palautejärjestelmän (AMOP + AMOS) kehittämisestä valmis.	Ammatillisen koulutuksen oppimistulosten seuranta-arviointiraportti valmistuu 08/2010. Esiselvitys seuranta- ja palautejärjestelmän kehittämisestä valmistuu aikataulussaan.	

3. ERIKSEEN SÄÄDETYT JA MÄÄRÄTYT TEHTÄVÄT

A. Tutkintojen tunnustaminen, kielitutkinnot, kääntäjätutkinnot

KIELI- JA KÄÄNTÄJÄTUTKINTOJEN TOIMEENPANO JA OHJAUS (PL. MAPA)

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Tutkintojen suorittajilla tarjolla laadukkaita palvelut osaamisen testaamiseen.	Kieli- ja kääntäjätutkintotilaisuudet tarkoituksenmukaisesti toimeenpantu, järjestäjä-, vastaanottaja- ja arvioijakoulutukset toteutettu. Yleisten kielitutkintojen tutkintorakenne uudistettu ja yleisohje uudistettu. Valtionhallinnon kielitutkintoihin laadittu henkilöperustainen tietokanta osana SALAMA-järjestelmää. Auktorisoitujen kääntäjien arvioija- ja tutkintorekisterijärjestelmä uudistettu osana SALAMA-järjestelmää.	Kieli- ja kääntäjätutkintotilaisuudet tarkoituksenmukaisesti toimeenpantu ja koulutukset toteutettu. Yleisten kielitutkintojen tutkintorakenne uudistettu ja tutkinnon järjestäjille tarkoitettu yleisohje uudistettu.	Valtionhallinnon kielitutkintojen henkilöperustainen tietokannan ja kääntäjien arvioija- ja tutkintorekisterin luominen ja käyttöönotto ovat yhteydessä hallinnonalan yhteisen SALAMA:n kokonaisstruktuuriin ja sen aikatauluun.

TUTKINTOJEN TUNNUSTAMISTOIMINNAN OHJAUS JA KEHITTÄMINEN (PL. MAPA)

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Ulkomaisia tutkintojen suorittaneiden virkakelpoisuuden saaminen tehostuu. Tunnustamispäätöstä tai vastaavuusarviota tarvitsevat saavat palvelua oikeasta viranomaisesta sekä Suomessa että ulkomailla. Suomalaiset tutkinnot tunnustetaan ulkomailla ja ulkomaiset tutkinnot tunnustetaan Suomessa säädösten ja kansainvälisten hyvien	Käsittelyaika lainsäädännön mukainen (enintään 3 tai 4 kk). Käsitelty kansallisen lainsäädännön ja ammattipätevyysdirektiivin mukaisesti. Toimintavuoden aikana ratkaistu 60 % vuoden aikana vastaanotetuista hakemuksista. Eurooppalaisen tutkintojen viitekehysten kansallisen koordinaatiopisteen tehtävät hoidettu. Kansainväliseen käyttöön tarkoitettu	Käsittelyaika 3,7 kk (30.6.) Kuluneen vuoden aikana vastaanotetuista hakemuksista ratkaistu 53 %. Koordinaatiopisteen tehtävät toteutettu suunnitelman mukaisesti. Kansallisen tutkintojen	

käytäntöjen mukaisesti. Suomalaisista tutkinnoista on saatavilla kansainvälisesti ymmärrettävää oikeaa tietoa. Joustava ja tehokas ammatillinen tutkintojärjestelmä ohjaa sekä kansallista että paikallista tutkintojen ja koulutuksen kehittämistä. Kaikilla koulutuksen ja työelämän toimijoilla on saatavilla tietoa viitekehyksen käyttämiseksi omassa toiminnassaan.

referencing-raportti tutkintojen sijoittelusta NQF:n kautta EQF:ään laadittu.

viitekehyksen (NQF) valmisteluun liittyvät esitykset perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintojen sijoittumisesta NQF-tasolle tehty 04/2010. Referencing-raportti toteutuu aikataulun mukaisesti.

B. Opiskelijavalintoja tukevat prosessit ja koulutustiedotus

OPI SKELI J AVALINTAPROSESSIEN TIETOJÄRJESTELMIEN KEHITTÄMINEN

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Sähköiset haku- ja koulutustietojärjestelmät helpottavat koulutukseen hakeutumista, tehostavat koulutustarjontaan, valintaperusteisiin ja hakeutumiseen liittyvää tiedotusta, tehostavat ohjausta ja opiskelupaikkojen käyttöä sekä vähentävät eri toimijoiden päällekkäistyötä.	Kevään ja syksyn 2010 sähköinen haku hoidettu ja tuloksista raportoitu ajantasaisesti. Hakujen edellyttämät pakolliset toiminnot toteutettu.	Kevään ja syksyn 2010 tuloksista raportoitu aikataulussa. Hakujen edellyttämät pakolliset toimet tehty osana Varautuminen projektia.	
	Ammatillisen koulutuksen sähköisen järjestämisluvan vaatimat muutokset toteutettu KOULUTA:an.	Sähköisen järjestämisluvan vaatimien muutosten toteuttaminen KOULUTA:an siirtyy.	Sähköisen järjestämisluvan projekti on OKM:ssä kesken.
	Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijaksi ottamisen perusteiden uudistamisen valmistelutyöt hoidettu, esitutkimus suoritettu.	Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijaksi ottamisen perusteiden uudistamisen valmistelutyöt hoidettu. Perusteiden uudistamisesta vastaa OKM.	
	Sähköisiin hakujärjestelmiin tehdään vain välttämättömät toiminnan kannalta keskeiset muutostyöt.	Sähköisiin hakujärjestelmiin tehty vain pakolliset muutokset.	
	Osana Sade-hanketta laadittu suunnitelma ja tarkennetut kustannusarviot sähköisten hakujärjestelmien yhdistämiseksi oppijan verkkopalvelussa.		Opiskelijavalintajärjestelmien osalta ei ole laadittu erillistä suunnitelmaa, koska Sade-hanke etenee julkishallinnon tietohallinnosta annettujen suositusten (JHS-järjestelmä) mukaisen esiselvitysprosessin mukaisesti. Osana tätä kokonaisuutta syntyvät tarvittavat kuvaukset.
	99 % ammatillisen, lukiokoulutuksen, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen yhteishaussa hakevista käyttää sähköistä hakua.	Yhteishakua käyttää sähköisesti 99,99%.	

KOULUTUSTIEDOTUS JA OPI SKELI JAVALINTAAN LIITTYVÄT NEUVONTAPALVELUT

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Hakijoilla ja hakijoita ohjaavilla on ajantasaiset tiedot eri koulumuodoista, koulustarjonnasta ja koulutukseen hakeutumisesta.	Painettujen oppaiden jakelumääriä vähennetty. Korkeakoulutusta koskevat hakuoppaat julkaistu vain sähköisesti. Opintonetti suunniteltu Koulutusnetti- ja Opintoluotsi-palveluiden pohjalta. Opintonetti kokoaa yhteen valtakunnallisesti kattavasti ja käyttäjälähtöisesti koulustarjontaan, opetuksen sisältöihin, koulutuspaikkoihin ja koulutukseen hakuun liittyvän tiedon sekä ammatti- että urapalveluihin liittyvän tiedon. Opintonetti kokonaisuuteen kytketään neuvonta- ja ohjauspalvelut.	Painettujen oppaiden jakelumääriä on vähennetty suunnitelman mukaan. Laajamittaisesti sähköisiin korkeakoulutusta koskeviin hakuoppaisiin siirrytään vuonna 2011. Asiakaspalvelun prosessin luonnos valmistuu 07/2010.	Oppaiden julkaisemiseen vain sähköisesti siirrytään vuonna 2011 siirtymän edellyttämien järjestelyjen vuoksi.

C. Ennakointi

KOULUTUS- JA OSAAMISTARPEIDEN ENNAKOINTI

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Päätöksentekijöillä on käytössään valtakunnallista ja alueellista ajantasaista ennakointitietoa työvoiman kysynnästä ja alakohtaisista koulustarpeista koulutuksen mitoittamista varten. Oppilaanohjaus, työvoimaneuvonta, koulutukseen hakeutuvat ja media voivat hyödyntää ennakointituloksia. Päätöksentekijät saavat tietoa ennakointitulosten ja työvoiman kysynnän kehityksen suhteesta sekä ennakoinnin vaikuttavuudesta koulutussuunnitteluun ja päätöksentekoon. Opetushallinnolla ja koulutuksen järjestäjillä on toimivat ja kehittyvät menetelmät hankkia ja välittää tietoa tulevaisuuden työelämän osaamistarpeista.	Valtakunnallinen, ruotsinkielinen ja alueellinen ennakointi etenee suunnitellussa aikataulussa. Alueellista ennakointia tuettu. Osaamistarpeiden ennakointimallin pilotointi sekä käynnissä alakohtaiset osaamistarveselvitykset. Ennakoinnin sähköisen tietopalvelun (ENSTI) ylläpito.	Ennakointi etenee suunnitellussa aikataulussa. Alueellista ennakointia on tuettu antamalla kevään aikana maakunnan liittojen ennakointiryhmille koulutusta ammattirakennusteen laadinnassa. Osaamistarveselvitysten ensimmäiset luonnokset ovat valmiina joulukuussa 2010. Ennakoinnin sähköistä tietopalvelua (ENSTI) ylläpidetään tavoitteen mukaisesti.	

D. Eurooppa-koulut

EUROOPPA-KOULUJEN HALLINNOINTI JA TARKASTUS

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Jäsenvaltiolle lainsäädännössä asetetut velvoitteet ja sitoumukset on täytetty tavoitteena varmistaa Eurooppa-koulujen tehokas hallinto ja	Eurooppa-koulujen hallinto- ja tarkastustehtävät toteutettu tehokkaasti ja taloudellisesti.	Eurooppa-koulu -järjestelmän edellyttämät päätöksenteko-, tarkastus-, laadunvarmistus- ja kehittämistehtävät on suoritettu säästösten ja suunnitelmien mukaisesti. Lisäksi on suoritettu muut kansalliselle viranomaiselle kuuluvat tehtävät, kuten uusien opettajien rekrytointi.	

E. EU-kuljettajadirektiivin toimeenpano

EU-KULJETTAJADIREKTIIVIN TOIMEENPANO, OHJAUS JA VALVONTA

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Koulutusyksiköillä on käytössään tiedot ja toimintaohjeet koulutuksen toteuttamisesta EU:n periaatteiden lain 273/2007 ja OKM:n koulutuksen järjestämisluvan mukaisesti. Yhteistyö alan viranomaisten kanssa paranee direktiivin toimeenpanossa ja valvonnassa.	Valvontatarkastuksia toteutettu 10 perustason ja 10 jatkokoulutuksen osalta. Kooste keskeisistä tarkastushavainnoista.	Tarkastukset etenevät tavoitteen mukaisesti. (Perustason tarkastuksia tehty 3 ja jatkokoulutuksen tarkastuksia 2 (30.6.)). Kooste vuoden 2009 tarkastushavainnoista valmistui 06/2010.	

F. Valtion oppilaitokset

VALTION OPPILAITOSTEN TULOSOHJAUS

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Valtion oppilaitokset saavat kehittämissuunnitelmat toimintansa tuloksellisuuden parantamiseksi ja toteuttavat niitä käytännössä.	Valtion erityiskoulujen kehittämisen edellyttämät toimenpiteet. Kielikoulujen kehittämissuunnitelman toteutus. Valtion oppilaitosten kiinteistöjen korjaus- ja kehittämissuunnitelman toteuttaminen aloitettu.	Valtion erityiskoulujen kehittämissuunnitelma sekä kielikoulujen kehittämissuunnitelma odottavat vahvistusta ministeriöltä ennen toimenpiteitä. Valtion oppilaitosten kiinteistöjen korjaaminen on aloitettu suunnitelman mukaisesti.	

G. Koulutustoimikunnat

KOULUTUSTOIMIKUNTIEN OHJAUS JA TUKI

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Alakohtaiset koulutustoimikunnat saavat asiantuntijapalvelua	Asiantuntijasihteeripalvelut ja muut asetuksen mukaiset tehtävät hoidettu. Koulutustoimikuntien	Sihteeripalvelut ja muut asetuksen mukaiset tehtävät hoidettu ja jäsenten	

koulutustarpeiden ennakoinnissa ja koulutuksen kehittämisessä. Yhteistyö työelämän edustajien ja muiden sidosryhmien kanssa vahvistuu.

asettamisen valmistelu, 34 toimikuntaa, jäsenten muutospäätökset ja koulutustoimikuntajärjestelmän uudistamisen tuki.

muutospäätökset tehty. Tuotettu taustatietoa koulutustoimikuntien tehtävien ja koulutustoimikuntarakenteen kehittämistä valmistellelle työryhmälle.

H. Tutkintotoimikunnat

TUTKINTOTOIMIKUNTIEN OHJAUS JA TUKI (PL. MAPA)

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Tutkintotoimikunnilla on hyvät edellytykset hoitaa ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetussa laissa niille annetut näyttötutkintojen järjestämistä koskevat tehtävät.	Tuotettu tutkintotoimikunnille niiden tarvitsemat maksuliike- ja tiedonhallintapalvelut. Järjestetty koulutusta tutkintotoimikuntien jäsenille sekä tutkintojen toimeenpanijoille ja tehty näyttötutkintojen järjestämisedellytysten arviot (80 kpl/vuosi). Tutkintotoimikuntien asettamisen valmistelu, 175 toimikuntaa, 1300 jäsenen nimityspäätökset 1.8.2010 alkaen kolmivuotiskaudelle 2010–2013.	Maksuliike ja tiedonhallintapalvelut hoidettu ja käynnistetty tutkintotoimikuntarekisterin uudistustyö. Tutkintotoimikuntakoulutustilaisuuksia järjestetty 32. Järjestämisedellytysten arvioita tehty 38 kpl (30.6.). Kolmivuotiskaudelle 2010–2013 asetettu 152 tutkintotoimikuntaa (12 suomenkielistä, 6 ruotsinkielistä ja 134 kaksikielistä, yhteensä 931 jäsentä).	

I. Vähälevikkinen oppimateriaali

VÄHÄLEVIKKISEN OPPIMATERIAALIN KEHITTÄMINEN JA TUOTANTO

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Turvataan oppimateriaali sellaisille aloille ja oppiaineisiin, joissa on vähäinen opiskelijamäärä ja kaupalliset kustantajat eivät tuota materiaalia.	Toteutettu vahvistetun tuotantosuunnitelman mukaisesti osittain ostopalveluna. Käynnistetty 51 materiaalin tuotanto. Tieto- ja viestintäteknikan opetusikäntö edistämiseksi käynnistetty digitaalisen oppimateriaalin tuotantoverkostot (3-5 kpl), digitaalisen oppimateriaalin selvitys-, tutkimus- ja kehittämissuunnitelmat (2-3 kpl) sekä tuotettu digitaalista oppimateriaalia (15-20 kpl) erillisen tuotantosuunnitelman mukaisesti. Ruotsinkielisen opetuksen oppimateriaalipalvelun (Vetamix) käyttäjämäärä noussut 3200:sta 4000:een.	Keväällä käynnistyi 20 oppimateriaalihanketta ja valmistui 11 oppimateriaalia. Tieto- ja viestintäteknikan opetusikäntö edistämiseksi on käynnistetty 1 digitaalisen oppimateriaalin tuotantoverkosto, valmistunut 2 digitaalisen oppimateriaalin kehittämishankeraporttia ja 3 digitaalista oppimateriaalia. Lisäksi on käynnistetty 2 uutta oppimateriaalihanketta (30.6.). Ruotsinkielisen opetuksen oppimateriaalipalvelun (Vetamix) käyttäjämäärä on vaihdellut 3300 ja 3450 välillä.	

4. VALTIONAVUSTUS (SIIRTOMENOT) JA RAKENNERAHASTOT

A. Valtionavustusprosessit

VALTIONAVUSTUSTEN KÄSITTELY-, PÄÄTÖS- JA SEURANTAPROSESSIT

Valtionavustusten hakuprosessi kootaan ja ajoitetaan seuraavina kokonaisuuksina: 1) esi- ja perusopetus, 2) lukiokoulutus, 3) ammatillinen koulutus ml. aikuiskoulutus, 4) vapaa sivistystyö, 5) taiteen perusopetus, 6) opetustoimen henkilöstökoulutus ja 7) järjestöavustukset. Haut avataan pääsääntöisesti maaliskuun loppuun mennessä.

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Kaikilla asiakkailla on käytössään sähköinen palvelukanava. Avustushankkeiden toteutumisen tehostuu.	Valtionavustushakemusten käsittely aloitettu SALAMA-järjestelmässä. Valtionavustustoiminnan raportointia, tarkastusta ja seurantaan tehostettu. Vuonna 2009 päättyneistä hankkeista koottu yhteenvedot rahoitustiedoista ja päätulosista sekä tehty tarvittavat johtopäätökset.	Valtionavustushakemusten käsittely SALAMA:ssa siirtyy. SALAMA:an soveltuvien valtionavustusten asiakirjamallit ja ohjeistus on uudistettu ja käytössä. Valtionavustustoiminnan raportointia, seurantaan ja tarkastusta on tehostettu. Vuonna 2009 päättyneistä hankkeista kootaan yhteenvedot rahoitustiedoista ja päätulosista sekä tehdään tarvittavat johtopäätökset 12/2010 mennessä. Liitteessä 1. on selvitys 30.6. mennessä myönnettyistä avustuksista.	Hallinnonalan yhteinen SALAMA-asianhallintajärjestelmä ei ole valmistunut aikataulussa.

B. Rakenerahastoprosessit

ESR TOIMEENPANO JA HALLINNOINTI 2007–2013

VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2010 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Hakemusten riittävän nopea käsittely mahdollistaa hankkeiden joustavan toteutuksen. Hankevalinnoilla erotellaan kansallista kehittämistyötä tukevat hankkeet. Ohjaus tukee hankkeiden sisällöllistä kehittämistä, verkottumista, levittämistä ja hankehallintoa. Hankkeiden vaikuttavuus lisääntyy.	Hankehakemusten ja maksatusten käsittelyaika enintään 4 kk. Maksatusten nopeuttaminen siten, että pysytään n+2 aikataulussa. Valtakunnallisesti hyödynnettäviä hyviä käytäntöjä levitetty mm. seminaarien ja verkon kautta.	Hankkeiden valintaratkaisut on tehty 2 kuukaudessa, jatkoneuvottelut 4 kuukaudessa eli rahoituspäätösten käsittelyaika on yhteensä keskimäärin 7 kk. 30.6. mennessä on tehty n. 55 % vuoden 2009 maksatushakemuksista. Vuoden loppuun mennessä saadaan vuoden 2010 hakemuksista käsiteltyä n. 50 %. Osaajana työmarkkinoille - kehittämisohjelmassa on alkamassa koonti- ja levittämishanke.	Tulossopimuksessa ilmaistu aika on osoittautunut käytännössä epärealistiseksi, koska hankkeet ovat ennakoitua laajempia. Maksatushakemusten käsittely on viivästynyt, koska hakemukset ovat kasautuneet aikaisemmilta vuosilta. Lisäksi TEMin määräämät paikalla tehtävät taloustarkastukset (10 kpl) vuodelle 2010 ovat vieneet henkilöstöresursseja.

II TOIMINNALLINEN TEHOKKUUS JA PALVELUKYKY

Maksullinen palvelutoiminta

	VUOSI 2010	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Liiketaloudelliset suoritteet:		Tavoite tullaan saavuttamaan.	
- maksullisen toiminnan tuotot / €	2 100 000	- tuotot (30.6.) 1 469 447 €	
- maksullisen toiminnan kokonaiskustannukset / €	1 910 000	- kokonaiskust. 1 152 745 €	
- kustannusvastaavuus (tuotot-kustannukset) / €	190 000	- kustannusvastaav. 316 702 €	
- kustannusvastaavuus %	110	- kustannusvastaavuus 127 %	
Vähälevikkinen oppimateriaalituotanto:		Tavoite toteutunee (toiminnan tulo-rahoitus syyspainotteista)	
- maksullisen toiminnan tuotot / €	950 000	- tuotot (30.6.) 368 528 €	
- maksullisen toiminnan kokonaiskustannukset / €	1 950 000	- kokonaiskust. 838 876 €	
- kustannusvastaavuus (tuotot-kustannukset) / €	-1000 000	- kustannusvastaav. - 473 348 €	
- kustannusvastaavuus %	49	- kustannusvastaavuus 44 %	
kustannusvastaavuus hintatuen jälkeen %	100		
Julkisoikeudelliset suoritteet:		Tavoite tullaan saavuttamaan.	
- maksullisen toiminnan tuotot / €	2 430 000	- tuotot (30.6.) 1 434 640 €	
- maksullisen toiminnan kokonaiskustannukset / €	2 430 000	- kokonaiskust. 1 211 768 €	
- kustannusvastaavuus (tuotot-kustannukset) / €	0	- kustannusvastaav. 222 872 €	
- kustannusvastaavuus %	100	- kustannusvastaavuus 118 %	

Koko toiminnan tuottavuuteen ja tehokkuuteen liittyvät toimenpiteet

	VUOSI 2010	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Sähköinen asianhallinta	OKM:n kanssa 1 yhteisen prosessin sähköistäminen- (esim. tulosohjaus) OPH:n 2 oman prosessin sähköistäminen – Kääntäjärekisteri ja OPS-prosessi	OKM:n kanssa yhteisen prosessin sähköistäminen viivästyy.	Sähköistäminen on yhteydessä hallinnonalan yhteiseen SALAMA-järjestelmään, joka viivästyy.
Säädösten edellyttämä arkistointi (tavoite saavutettu 11 vuodessa)	Kouluhallituksen ja Ammattikasvatushallituksen asiakirjoja seulottu 375 hyllymetriä.		Tavoite 375 hm vuodessa on ylimitoitettu nykyisiin resursseihin nähden. Arkistoa on seulottu 55-70 hm vuosittain, mutta tänä vuonna varsinaista seulontatyötä ei ole vielä päästy aloittamaan kirjaamon ja arkiston tehtävien priorisointien vuoksi sekä hallinnonalan yhteisen SALAMA-järjestelmän viivästymisen vuoksi.
Asioiden käsittely	Valitukset ja kantelut: keskimääräinen käsittelyaika 2 kk Lausunnot: keskimääräinen käsittelyaika 1 kk Näyttötutkintojen ja valmistavan koulutuksen järjestämisedellytysten arviointi: keskimääräinen käsittelyaika 5 kk Valtionavustuspäätökset: käsittelyaika enintään 3 kk haun	Valitukset ja kantelut: keskimääräinen käsittelyaika 1,25 kk (38 vrk) Lausunnot: keskimääräinen käsittelyaika 0,9 kk (28 vrk) Näyttötutkintojen ja valmistavan koulutuksen järjestämisedellytysten arviointi: keskimääräinen käsittelyaika 1,5 kk (47 vrk), hakemuksia on tullut	

	päätymisestä.	vireille ajalla 1.1.-30.6.2010 yhteensä 26 ja päätöksiä on samana aikana tehty 7. Valtionavustuspäätökset: 98,8 %:ssa päätös on tehty 3 kuukauden kuluessa haun päättymisestä. 1.1.-30.6.2010 välillä tehtyjen päätösten määrä on 480.	
VUOSI 2010		ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Tuottavuus	Tuottavuusindeksi tuotettu. Tuottavuustavoitteet asetettu vuodelle 2011.	Tuottavuusmittari on määritelty ja vuotta 2009 koskevat tiedot on toimitettu aikataulun mukaisesti. Vuoden 2011 tulostavoitteisiin lisätään tulossopimuksen päivityksessä tuottavuustavoite vuoden 2009 indeksiluvun pohjalta.	
Tietoturvallisuus	OKM:n hallinnonalan tietoturvaluushankkeessa tietoturvasojen määrittely.	Hallinnonalan tietoturvanhanke alkaa 09/2010.	

III HENKISTEN VOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN

	VUOSI 2010	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Henkilötyövuosien määrä	266 mom. 29.01.02. 314 kaikki mom.	Henkilötyövuosien määrä kehittynyt tavoitteen mukaisesti.	
Osaaminen (koulutustasoindeksi)	6,0	Koulutustasoindeksi on vuositason indeksi ja raportoidaan vain vuosiraportoinnin yhteydessä.	
Henkilöstön jaksaminen ja hyvinvointi: henkilöstötyytyväisyysindeksi, sairaspoissaolot työpäivää/htv	3,5 9,3	Molemmat indeksit ovat vuositason indeksejä ja raportoidaan vain vuosiraportissa.	

LIITE 1.

OPETUSHALLITUKSEN MYÖNTÄMÄT VALTIONAVUSTUKSET 30.6.2010 MENNESSÄ

AVUSTUSKOHDDE	HAKU	PÄÄTÖKSET	MYÖNTEISET*	KÄSITELTY	MYÖNNETTY €	MÄÄRÄRAHA €
Kerhotoiminta	04/2010	320	319 (23)	05/2010	7 825 900	8 000 000
Vieraiden kielten kehittäminen	05/2010	83	77 (1)	06/2010	1 500 000	1 500 000
Monikulttuurisuustaidot	05/2010	21	20 (1)	05/2010	600 000	600 000
Romanioppilaiden perusopetuksen kehittäminen	04/2010	29	29	06/2010	650 000	650 000
Taiteen perusopetus	04/2010	114	54 (2)	06/2010	677 000	700 000
Oppilashuollon laatu ja palvelurakenne	05/2010	12	11 (1)	05/2010	200 000	200 000
Koulutuksen laadun (ammattillinen lisäkoulutus) kehittäminen	03- 04/2010	144	60 (7)	06/2010	1 535 000	1 535 000
Ammatillisten perustutkintojen perusteiden toimeenpano	04/2010	4	4	06/2010	700 000	700 000
Ammatillisen erityisopetuksen palvelu- ja kehittämistoiminta	04/2010	16	7	06/2010	250 000	250 000
Maahanmuuttajien ammatillisen peruskoulutuksen kehittäminen	04/2010	24	22 (1)	06/2010	200 000	200 000
Maahanmuuttajien ammatillisen aikuiskoulutuksen kehittäminen	03- 04/2010	35	15 (2)	06/2010	250 000	250 000
Luonto- ja ympäristöalan koulutuksen kehittämisstrategia	04/2010	1		06/2001	100 000	100000
Moniammatillinen ohjaus ja opiskelijahuolto	04/2010	18	8	06/2010	200 000	200000
Työpaikalla tapahtuva oppiminen ja ammattiosaamisen näytöt	04/2010	49	47 (4)	06/2010	1 200 000	1200000
Ammattiosaamisen näyttöjen toimeenpanon tuki	04/2010	27	27 (3)	06/2010	300 000	300000
Koordinering av funktioner och verksamhet inom den svenskspråkiga utbildningen *	04/2010	2	2	06/2010	200 000	200 000
Alkuperäiskarjan hoidon tuki	04/2010	2	2	06/2010	96 000	96 000
Opetustoimen henkilöstökoulutus	01/2010	398	150 (22)	03/2010	10 005 900	10 070 000
Opetustoimen henkilöstökoulutus/Oppilaitos- ja opetustoimen johdon täydennyskoulutus	01/2010	75	38 (6)	04/2010	1 593 490	1 600 000
Vuoden 2009 opetustoimen henkilöstökoulutushankkeiden loppuerät	05/2010	122	73 (16)	05/2010	2 933 489	6 139 860
Opintosetelit		240	240 (25)	04/2010	3 123 000	3 123000
Opintosetelit ylimääräiset avustukset	02/2010	66	23 (2)	06/2010	670 000	670000
Näyttötutkintomestarikoulutus	05/2010	5	5 (1)	06/2010	500 000	500 000
Yhteensä		1807	1233 (117)		35 309 779	38 783 860

*suluissa ruotsinkielisten päätösten määrä

LIITE 2.

OPETUSHALLITUKSEN BRUTTOKUSTANNUKSET JA HENKILÖTYÖVUODET TOIMINNOITTAIN 1.1.–30.6.2010

10 KOULUTUKSEN JA OPETUKSEN KEHITTÄMISEEN LIITTYVÄ NORMATIIVINEN OHJAUS

	Toiminto	Brutto	%	HTV:t	%
1000	Kehittämisen yhteiset / kohdentamaton	155	0,0 %	-	%
1001	Yleissivistävän koulutuksen opsin perusteiden laadinta ja toimeenpano	374 739	1,9 %	4,43	3,1 %
1002	Ammattikoulutuksen tutkintojen perusteiden laadinta ja toimeenpano	707 816	3,6 %	5,13	3,6 %
1003	Ammatillisten tutkintoesitysten valmistelu	24 621	0,1 %	0,26	0,2 %
1007	Muiden määräysten ja suositusten laadinta	9 650	0,0 %	0,09	0,1 %
1008	Muu normatiivinen ohjaus ja neuvonta	75 154	0,4 %	0,81	0,6 %
Toimintoketju yhteensä		1 192 135	6,1 %	10,72	7,4 %

11 KOULUTUKSEN JA OPETUKSEN KEHITTÄMISEEN LIITTYVÄ INFORMAATIO-OHJAUS

	Toiminto	Brutto	%	HTV:t	%
1101	Yl.siv. koulutuksen hyvien käytäntöjen kehittäminen ja levittäminen (pl. mapa)	1 829 228	9,4 %	7,53	5,2 %
1102	Ammattikoulutuksen hyvien käytäntöjen kehittäminen ja levittäminen (pl. mapa)	446 512	2,3 %	3,09	2,1 %
1103	Koulumuotojen yhteinen hyvien käytäntöjen kehittäminen ja levittäminen	206 450	1,1 %	1,57	1,1 %
1104	Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen ainekohtainen informaatio-ohjaus (pl.mapa)	166 856	0,9 %	1,77	1,2 %
1106	Ammattikoulutuksen yleinen ja alakohtainen informaatio-ohjaus (pl.mapa)	93 219	0,5 %	0,95	0,7 %
1108	Muu informaatio-ohjaus ja neuvonta	78 775	0,4 %	0,93	0,6 %
Toimintoketju yhteensä		2 821 040	14,5 %	15,84	11,0 %

12 KOULUTUKSEN STRATEGISEEN KEHITTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAANTUNTEMUSPALVELUT

	Toiminto	Brutto	%	HTV:t	%
1202	Oph:n työ- ja ohjausryhmien asiantuntijatoiminta	134 400	0,7 %	1,52	1,1 %
1204	Opm:n työ- ja ohjausryhmien asiantuntijatoiminta	190 663	1,0 %	2,07	1,4 %
1205	Muun valtionhallinnon työ- ja ohjausryhmien asiantuntijatoiminta	56 205	0,3 %	0,55	0,4 %
1207	Sidosryhmien asiantuntijatoiminta	60 010	0,3 %	0,55	0,4 %
1209	Kansainvälinen asiantuntijatoiminta	322 318	1,6 %	2,52	1,7 %
1210	Muu koulutuksen strategiseen kehittämiseen liittyvä asiantuntijatoiminta	17 502	0,1 %	0,18	0,1 %
Toimintoketju yhteensä		781 097	4,0 %	7,39	5,1 %

13 SEURANTA JA TIETOPALVELUT (pl. mapa)

	Toiminto	Brutto	%	HTV:t	%
1302	Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksen määräytymisprosessi	312 203	1,6 %	3,47	2,4 %
1304	Tarkastukset (Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituslaki §)	92 914	0,5 %	1,28	0,9 %
1306	Tietotuotantojärjestelmien kehittäminen ja ylläpito (rekisterit)	157 262	0,8 %	1,33	0,9 %
1308	Seurantaindikaattoriraportointi	18 602	0,1 %	0,32	0,2 %
1312	Koulutuksen järjestämiseen liittyvät seurannat (Va:n tulokortit)	44 045	0,2 %	0,32	0,2 %
1313	Tietopalvelu	135 431	0,7 %	1,47	1,0 %
1314	Kansainvälinen tiedonvaihto	133 497	0,7 %	1,24	0,9 %
1316	Perusopetuksen oppimistulosten seuranta -arvioinnit	488 119	2,5 %	4,41	3,1 %
1318	Ammatillisen koulutuksen oppimistulosten seuranta-arvioinnit	75 192	0,4 %	0,6	0,4 %

		Toimintoketju yhteensä	1 457 264	7,5 %	14,44	10,0 %
14 ERIKSEEN SÄÄDETYT JA MÄÄRÄTYT TEHTÄVÄT (pl. mapa)						
Toiminto		Brutto	%	HTV:t	%	
1402	Kielitutkintojen toimeenpano ja ohjaus	267 663	1,4 %	0,89	0,6 %	
1403	Kääntäjätutkintojen toimeenpano ja ohjaus	73 579	0,4 %	0,25	0,2 %	
1406	Tutkintojen tunnustamistoiminnan ohjaus ja kehittäminen	245 951	1,0 %	2,96	2,1 %	
1408	Koulutustoimikuntien ohjaus ja tuki	176 816	0,9 %	1,6	1,1 %	
1410	Tutkintotoimikuntien ohjaus ja tuki	161 573	0,8 %	1,93	1,3 %	
1412	Opiskelijavalintaprosessien tietojärjestelmien ylläpito	1 191 779	6,1 %	3,6	2,5 %	
1413	Opiskelijavalintaprosessien tietojärjestelmien kehittäminen	755 382	3,9 %	0,86	0,6 %	
1414	Koulutustedotus (Sähköinen tiedotus ja koulutusoppaat)	339 546	1,7 %	1,55	1,1 %	
1416	Opiskelijavalintaan liittyvät neuvontapalvelut	181 850	0,9 %	3	2,1 %	
1418	Koulutus- ja osaamistarpeiden ennakointi	267 677	1,4 %	2,6	1,8 %	
1420	Vähälevikkisen oppimateriaalin kehittäminen ja tuotanto	320 797	1,7 %	1,54	1,1 %	
1422	Eurooppakoulujen hallinnointi ja tarkastus	76 410	0,4 %	0,88	0,6 %	
1424	EU-kuljettajadirektiivin toimeenpano, ohjaus ja valvonta	12 297	0,1 %	0,12	0,1 %	
1428	Valtion oppilaitosten tulosoajaus	16 877	0,1 %	0,14	0,1 %	
		Toimintoketju yhteensä	4 088 198	20,7 %	21,92	15,2 %
15 VALTIONAVUSTUSPROSESSIT						
Toiminto		Brutto	%	HTV:t	%	
1502	Valtionavustusten käsittely-, päätös- ja seurantaprosessi	760 698	3,9 %	8,09	5,6 %	
1504	Valtionavustustoimintaan liittyvät tarkastukset	23 015	0,1 %	0,29	0,2 %	
		Toimintoketju yhteensä	783 713	4,0 %	8,38	5,8 %
16 RAKENNERAHASTOPROSESSIT						
Toiminto		Brutto	%	HTV:t	%	
1601	ESR toimeenpano ja hallinnointi 2007-2013	170 712	2,6 %	2,11	1,5 %	
1602	ESR tiedottaminen	6 533	0,0 %	0,04	0,0 %	
1603	ESR muut (toimintamenot)	3 434	0,0 %	0,02	0,0 %	
1604	ESR-hankkeiden tarkastukset	499 036	2,6 %	0,03	0,0 %	
		Toimintoketju yhteensä	679 817	5,2 %	2,2	1,5 %
17 LIIKETALOUDELLINEN MAKSULLINEN PALVELUTOIMINTA						
Toiminto		Brutto	%	HTV:t	%	
1710	Koulutus	764 669	2,6 %	4,72	3,3 %	
1720	Konsultointi	25 964	0,1 %	0,25	0,2 %	
1730	Arviointi	3 850	0,0 %	0,02	0,0 %	
1740	Julkaisutuotanto	36 744	0,2 %	0,06	0,0 %	
1750	Julkaisujen myynti ja markkinointi	57 929	0,0 %	0,12	0,1 %	
1755	Näyttötutkintojen järjestämisedellytysten arviointi	16 006	0,0 %	0,16	0,1 %	
1756	Koulutusoppaiden ilmoitusmyynti	30 986	0,5 %	0,03	0,0 %	
1760	Muu liiketaloudellinen maksullinen toiminta	2 987	0,1 %	0,06	0,0 %	
		Toimintoketju yhteensä	939 134	2,3 %	5,42	3,8 %

18 MAKSULLINEN PALVELUTOIMINTA (LT/VL)					
	Toiminto	Brutto	%	HTV:t	%
1810	Vähälevikkisen oppimateriaalin tuotanto	498 769	2,6 %	2,51	1,7 %
1820	Vähälevikkisen oppimateriaalin myynti ja markkinointi	180 721	0,4 %	0,97	0,7 %
Toimintoketju yhteensä		679 490	3,0 %	3,48	2,4 %
19 JULKISOIKEUDELLINEN MAKSULLINEN PALVELUTOIMINTA					
	Toiminto	Brutto	%	HTV:t	%
1910	Tutkintotoimikunnat	689 121	3,5 %	0,76	0,5 %
1912	Kielitutkinnot	36 678	0,1 %	0,25	0,2 %
1913	Kääntäjätutkinnot	2 332	0,0 %	0,02	0,0 %
1914	Opetushallinnon tutkinnot	27 496	0,1 %	0,42	0,3 %
1915	Tutkintojen tunnustaminen	59 459	0,1 %	0,88	0,6 %
1920	Muu julkisoikeudellinen maksullinen toiminta	1 892	0,0 %	0,02	0,0 %
Toimintoketju yhteensä		816 979	3,8 %	2,35	1,6 %
9	TUKITOIMINNOT	4 053 251	20,9 %	32,45	22,5 %
9999	PALKALLINEN POISSAOLO	1 533 567	7,9 %	19,51	13,5 %
KAIKKI YHTEENSÄ		19 825 685	europa	144,10	HTV:tä

OPETUSHALLITUKSEN (TV 660) TALOUSARVION TOTEUTUMATIEDOT 1.1.-30.6.2010 (pl. alv-menot ja tulomomentit)

	Käyttö 2009	siirtynyt 660:lla edelliseltä vuodelta	myönnetty vuonna 2010 OKM:n siirtyneistä määrärahois- ta	TA 2010	käytettävissä	%- osuus koko määrä- rahasta	Käyttö 30.6.2010	käyttö- aste-%	Jäljellä 30.6.2010
Opetushallituksen toimintamenot	19 758 540	2 671 760		19 508 000	22 179 760		9 922 592	45 %	12 257 168
Oppimateriaalin kehittäminen ja tuottaminen	722 156	472 000		832 000	1 304 000		349 030	27 %	954 970
Hintatuki	145 259	601 717		950 000	1 551 717		251 869	16 %	1 299 848
Saamenkielisen oppimateriaalin tuottaminen	258 000	0		227 000	227 000		150 000	66 %	77 000
Opetushallituksen toimintamenomomentti yhteensä	20 883 955	3 745 477		21 517 000	25 262 477	14 %	10 673 491	42 %	14 588 986
OPM kansainvälinen yhteistyö	191 878	13 300		49 000	62 300		12 032	19 %	50 269
Yleissivistävän koulutuksen kehittäminen	10 483 087	1 253 763	3 535 000	2 558 300	7 347 063		2 910 711	40 %	4 436 352
Ammatillisen koulutuksen kehittäminen	762 556	185 454	65 000	580 000	830 454		217 071	26 %	613 383
Aikuiskoulutuksen kehittäminen	383 082	485 104		280 000	765 104		213 559	28 %	551 545
Ammattikorkeakoululaitoksen yhteiset	260 995	189 005			189 005		0	0 %	189 005
Ammattikorkeakoululaitoksen kehittäminen		110 000			110 000		109 987		13
Yliopistolaitoksen tutkimus- ja kehittämismenot	652 368	2 791			2 791		173	6 %	2 618
Korkeakoululaitoksen yhteiset menot				550 000	550 000		354 840	65 %	195 160
Kehittämismäärärahat yhteensä	12 733 966	2 239 417	3 600 000	4 017 300	9 856 717	5 %	3 818 373	39 %	6 038 344
Opetustoimen henkilöstökoulutus ym. menot	10 099 316	8 171 340		13 968 000	22 139 340		8 359 501	38 %	13 779 839
Kaluston hankinta	527 419								
Valtionavustusmomentit	54 463 462	956 854		60 172 000	61 128 854		18 641 039	30 %	42 487 815
Valtion oppilaitosten toimintamenot	61 438 455	7 210 372		54 782 000	61 992 372		28 083 848	45 %	33 908 524
EU/ESR yhteensä	2 843 195			2 626 286	2 626 286		2 626 286	100 %	
Muiden pääluokkien määrärahat (ei alv)	314 879			3 246 571	3 246 571		3 246 571	100 %	241 400
Muu rahoitus yhteensä	129 686 726	16 338 566	0	134 794 858	151 133 424	81 %	60 957 246	40 %	90 417 578
KAIKKI YHTEENSÄ	163 304 647	22 323 460	3 600 000	160 329 158	186 252 618	100 %	75 449 109	41 %	111 044 908