



OPETUSHALLITUS

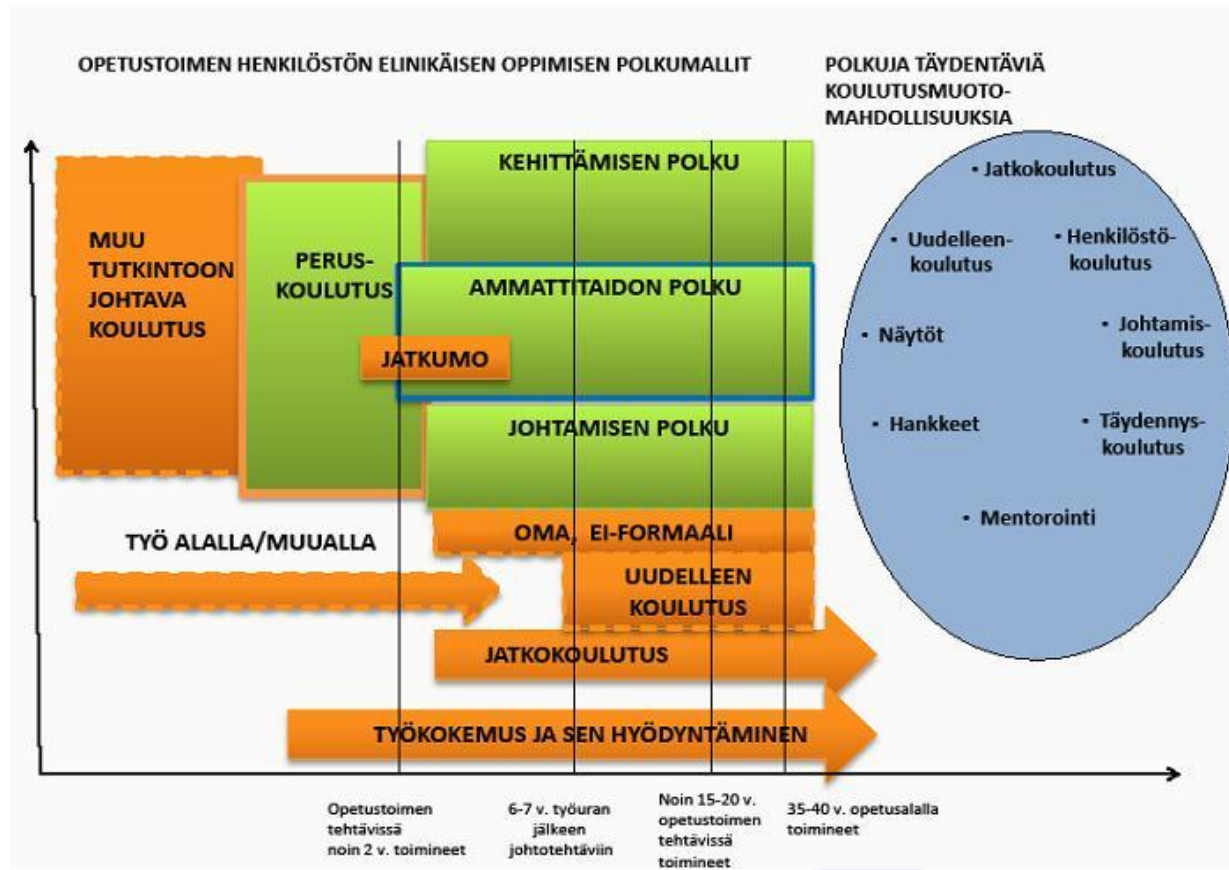
OPETUSTOIMEN HENKILÖSTÖKOULUTUS 2012

Tiedotustilaisuus 31.10.2011

Anneli Rautiainen
Opetusneuvos



OSAAMISEN KEHITTÄMINEN - matka elinikäiseen oppimiseen





Vuoden 2012 opetustoimen henkilöstökoulutuksen tavoitteita

- monipuoliset koulutushankkeet
- työyhteisöjen kehittäminen
- ohjelmaperustaisuus
- verkostomaisuus
- tieto- ja viestintäteknologian osana koulutusta
- hankkeiden levittäminen



Miten tavoitteisiin päästään?

- pitkäkestoiset koulutukset
- laadukkaat prosessikoulutukset
- monimuotoinen tieto- ja viestintätekniiikan tai sosiaalista mediaa hyödyntävä opetus
- tuki ja ohjaus



Painopistealueet

1. Elinikäisen oppimisen, kilpailukykyisen ja kansainvälisesti korkeatasoisen osaamisen vahvistaminen
2. Elinikäisen ohjauksen tukeminen
3. Hyvinvoinnin, osallisuuden ja kestäväen kehityksen edistäminen
4. Oikeusturva, turvallisuus ja arviointi



Painopistealueet

5. Monikulttuurisuuden ja suvaitsevaisuuden edistäminen
6. Laadukas ja alueellisesti saavutettavissa oleva koulutus
7. Työelämäyhteistyön edistäminen ja työpaikalla tapahtuva oppiminen
8. Osaava-ohjelman toimeenpano
9. Tulevaisuuden koulutuksen kehittäminen

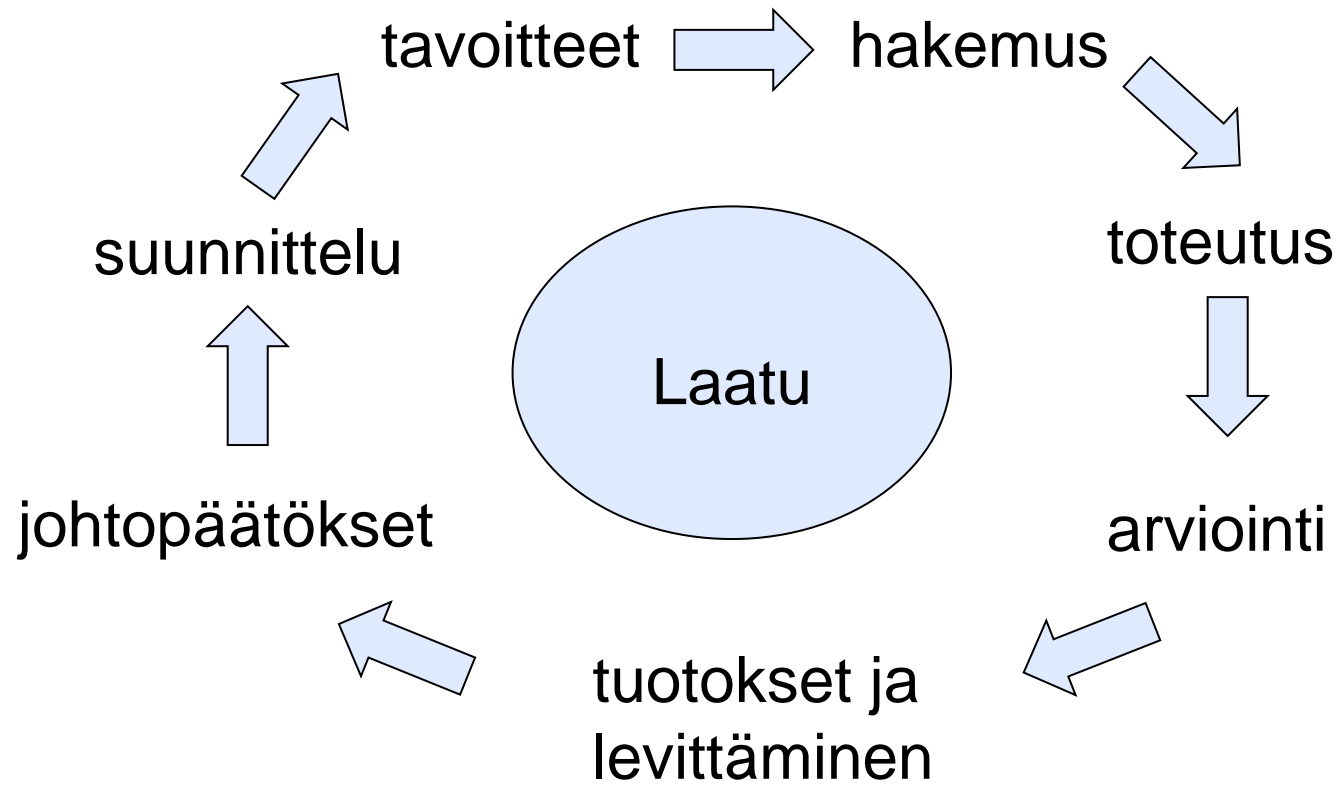


Valintaperusteet

- palvelujen saavutettavuus
- innovatiivinen ja monipuolinen sisältö ja toteutus
- tuki työyhteisöjen kehittymiselle
- opiskelumahdollisuudet työssä ja työn ohessa
- tieto- ja viestintätekniiikan hyödyntäminen
- tutkimus- ja arviointitiedon sekä kehittämishankkeiden tulosten soveltaminen



Osaamisen kehittämisen laadukas prosessi





RAHOITUSALUE	€	VASTUUVIRANOMAINEN
Yleissivistävä koulutus ja vapaa sivistystyö	4 800 000	Opetushallitus
Ammatillinen koulutus ja aikuiskoulutus	2 500 000	Opetushallitus
Koko opetustoimen henkilöstöä koskeva	2 949 000	Opetushallitus
Opettaja.tv		Opetushallitus
Aluehallinnon koulutus	590 000	Aluehallintovirastot
Specima-koulutus	1 500 000	OKM
Osaava-ohjelma	10 000 000	OKM Opetushallitus Aluehallintovirastot
Neuvottelukuntamenot	158 000	OKM
YHTEENSÄ	22 557 000	



Hakuajat ja -lomake

- Yleinen haku 1.11.2011 - 21.12.2011
- Osaava-haku 1.11.2011 - 21.12.2011
- Hakemus tehdään sähköiseen hakujärjestelmään ja toimitetaan myös kirjallisena
- Hanke käynnistyy vuonna 2012 ja päättyy viimeistään 30.6.2014
- Väliraportti toimitetaan 30.4.2013 mennessä
- Loppuraportti toimitetaan 30.6.2014 mennessä
- Määrälliset tiedot käynnissä olevista hankkeista tammi- ja kesäkuussa vuosittain



Yleissivistävään koulutukseen ja vapaaseen sivistystyöhön liittyvä henkilöstökoulutus

Elisa Helin
opetusneuvos



Yleissivistävä koulutus

Painopisteet:

Elinikäisen oppimisen, kilpailukykyisen ja kansainvälisesti korkeatasoisen osaamisen vahvistaminen

- opetushenkilöstön pedagogiset, aineenhallinnan (äidinkieli ja kirjallisuus, taito- ja taideaineet, luonnontieteet) ja aihekokonaisuuksien taidot sekä toiminnalliset opetusmenetelmät eri oppimisympäristöissä
- suullinen kielitaito ja sen arviointi lukion kieltenopetuksessa
- yksilölliset opinto- ja tutkintopolut
- erityinen tuki ja huippuosaamisen tukeminen



Yleissivistävä koulutus

Painopisteet:

Hyvinvoinnin, osallisuuden ja kestävän kehityksen edistäminen

- koulun liikunnallinen toimintakulttuuri, kulttuurinen osaaminen ja yhteistyö alueella toimivien harrastusjärjestöjen kanssa
- demokratiakasvatus, oppilaskuntatoiminta, kodin ja koulun yhteistyö sekä aamu- ja iltapäivätoiminta (erityisesti 2.-luokkalaisten) osana koulutyötä
- oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointi
- kestävä kehitys (ekologinen ja sosiaalinen)
- kolmiportaisen tuen valmiudet ja perusopetuslain toimeenpanossa tarvittava osaaminen
- pedagogiset valmiudet ja hallinnolliset menettelyt, ml. oppilaan oppilashuoltoon liittyvien asioiden ja henkilötietojen käsittely
- moniammatillinen yhteistyö ja syrjäytymistä ehkäisevät toimintamallit oppilas- ja opiskelijahuollossa.



Yleissivistävä koulutus

Painopisteet:

Oikeusturva, turvallisuus ja arviointi

- opettajien arviointiosaaminen oppilasarvioinnissa
- taiteen perusopetuksen henkilöstön oppilaitosten laadun arvioinnissa tarvittavat itsearviointitaidot

Monikulttuurisuuden ja suvaitsevaisuuden edistäminen

- suvaitsevaisuus- ja ihmisoikeuskasvatus (ml. tapakasvatus) ja monikulttuurisessa kouluyhteisössä toimiminen (kunniaan liittyvän väkivallan tunnistaminen ja ehkäiseminen)
- vieraskielisen opetuksen, oman äidinkielen sekä muuta kuin suomea ja ruotsia äidinkielenään puhuvien opettajien kieliopinnot, arviointivalmiudet sekä koulutusjärjestelmä-tuntemus



Yleissivistävä koulutus

Painopisteet:

Laadukas ja alueellisesti saavutettavissa oleva koulutus

- perusopetuksen laatukriteerien käyttöönotto
- tieto- ja viestintätekniikan pedagogisen käytön osaaminen ja työyhteisössä tarvittavat tieto- ja viestintätekniset valmiudet mm. ope.fi-rakennetta hyödyntäen sekä saamenkielen verkko-opetuksen hyödyntäminen.

Työelämäyhteistyön edistäminen ja työpaikalla tapahtuva oppiminen

- työelämäyhteydet ja yrittäjäyyskasvatus.



Vapaan sivistystyön henkilöstökoulutus

Painopisteet:

Elinikäisen oppimisen, kilpailukykyisen ja kansainvälisesti korkeatasoisen osaamisen vahvistaminen

- opetushenkilöstön pedagogiset ja aineenhallinnan taidot sekä toiminnalliset opetusmenetelmät eri oppimisympäristöissä
- yksilölliset opinto- ja tutkintopolut
- erityinen tuki ja huippuosaamisen tukeminen



Vapaan sivistystyön henkilöstökoulutus

Painopisteet:

Hyvinvoinnin, osallisuuden ja kestävän kehityksen edistäminen

- oppilaitoksen liikunnallinen toimintakulttuuri, kulttuurinen osaaminen ja yhteistyö alueella toimivien harrastusjärjestöjen kanssa
- kestävä kehitys (ekologinen ja sosiaalinen)



Vapaan sivistystyön henkilöstökoulutus

Painopisteet:

Monikulttuurisuuden ja suvaitsevaisuuden edistäminen

- suvaitsevaisuus- ja ihmisoikeuskasvatus ja monikulttuurisessa kouluyhteisössä toimiminen (ml. saamelais-, romani- ja muita vähemmistökulttuureita koskeva osaaminen)

Laadukas ja alueellisesti saavutettavissa oleva koulutus

- tieto- ja viestintätekniikan pedagogisen käytön osaaminen ja työyhteisössä tarvittavat tieto- ja viestintätekniset valmiudet mm. ope.fi-rakennetta hyödyntäen sekä saamenkielen verkko-opetuksen hyödyntäminen



Ammatilliseen koulutukseen ja aikuiskoulutukseen liittyvä henkilöstökoulutus

Mari Rökköläinen
opetusneuvos



Ammatilliseen koulutukseen ja aikuiskoulutukseen liittyvä henkilöstökoulutus

PAINOPISTEET:

- Elinikäisen oppimisen, kilpailukykyisen ja kansainvälisesti korkeatasoisen osaamisen vahvistaminen
- Hyvinvoinnin, osallisuuden ja kestäväen kehityksen edistäminen
- Oikeusturva, turvallisuus ja arviointi
- Monikulttuurisuuden ja suvaitsevaisuuden edistäminen
- Laadukas ja alueellisesti saavutettava koulutus
- Työelämäyhteistyön edistäminen ja työpaikalla tapahtuva oppiminen



Elinikäisen oppimisen, kilpailukykyisen ja kansainvälisesti korkeatasoisen osaamisen vahvistaminen

- uudistettujen ammatillisten perustutkintojen perusteiden käyttöönotto
- yksilölliset opinto- ja tutkintopolut koulutuksessa ja koulutukseen
- erityisopetus ja huippuosaaminen



Hyvinvoinnin, osallisuuden ja kestäväen kehityksen edistäminen

- ammattiosaajan työkykypassin mukaisen toiminnan kehittäminen oppilaitosyhteisöissä ja alueellisesti
- läpäisyä edistävät toimintamallit
- kestävä kehitys (ekologinen ja sosiaalinen)
- moniammatillinen yhteistyö ja syrjäytymistä ehkäisevät toimintamallit opiskelijahuollossa
- demokratiakasvatus, oppilaskuntatoiminta sekä kodin ja koulun yhteistyö



Oikeusturva, turvallisuus ja arviointi

- arviointiosaaminen, opiskelijan arviointi sekä osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
- Näyttötutkintomestarikoulutuksen toteuttaminen ja uusien mallien kehittäminen (Näyttötutkintomestarikoulutuksen ohjelman 2011 mukaisesti).



Monikulttuurisuuden ja suvaitsevaisuuden edistäminen

- monikulttuurisessa oppilaitosyhteisössä toimiminen



Laadukas ja alueellisesti saavutettava koulutus

- laadunhallintatyön edistäminen
- työyhteisöjen oman toiminnan arviointiosaaminen
- tieto- ja viestintätekniiikan pedagogisen käytön osaaminen ja työyhteisössä tarvittavat tieto- ja viestintätekniset valmiudet mm. ope.fi –rakennetta hyödyntäen



Työelämäyhteistyön edistäminen ja työpaikalla tapahtuva oppiminen

- työelämälähtöinen osaaminen ja toimintamallien kehittäminen sekä työvaltaiset oppimisympäristöt (ml. oppisopimuskoulutus)
- Yrittäjyysosaaminen
- opettajien työelämäjaksot osana ennakointi- ja työelämäyhteistyötä



Opetustoimen henkilöstön osaamisen kehittämisen hankkeiden lähtökohtia

ELINIKÄINEN OPPIMINEN

- Koko työuran kattavan ammatillisen osaamisen ja työhyvinvoinnin kehittäminen ja osaamisen johtaminen

TIETOPERUSTAISUUS

- Tutkimuksen, arvioinnin, tiedon tuottamisen ja osaamisen kehittämisen yhteyden vahvistaminen

VAIKUTTAVUUS

- Kehittämistoiminnan tulosten hyödyntäminen

ENNAKOINTI

- Osaamis- ja koulutustarpeiden ennakointi ja liittäminen osaksi hanketoimintaa



VERKOSTOJEN MUODOSTAMINEN

TAVOITTEELLISUUS, SUUNNITELMALLISUUS

- Koulutuspoliittiset tavoitteet
- Tutkimus- ja arviointi- ja ennakointitiedon hyödyntäminen, soveltaminen, jalostaminen

TARVELÄHTÖISYYS JA SAAVUTETTAVUUS

- Osaamistarpeet ja osaamisvaatimukset
- Määrärahan käytön tarkoitus, hakukelpoisuus, kohderyhmä, valintakriteerit
- Alueen tarpeet, työyhteisöjen tarpeet, opettajien tarpeet



VERKOSTOJEN MUODOSTAMINEN

INNOVATIIVISET TÄYDENNYSKOULUTUSMALLIT

- Moniammatillisuus, ”rajojen ylittäminen”
- Organisaatioiden yhteiskehittäminen, yhteiset strategiat
- Yhteinen sisällön kehittäminen (teemat)
- Valinnaisuus, ”koulutustarjotin”
- Verkostojen välinen yhteistyö
- TVT hyödyntäminen sisällön kehittämisessä



Hyödyllisiä linkkejä

- Ammatillisen koulutuksen laatustrategia 2011 – 2020. Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2011:9
- http://www.okm.fi/OPM/Julkaisut/2011/Ammatillisen_koulutuksen_laatustrategia_2011_2020.html
- Oppisopimuskoulutuksen laadun kehittäminen. Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2011:8
- http://www.okm.fi/OPM/Julkaisut/2011/Oppisopimuskoulutuksen_laadun_kehittaminen.html



Hyödyllisiä linkkejä

- Koulutuksen arviointineuvoston kansalliset arvioinnit
- <http://www.edev.fi/portal/ammattillinen>

Esimerkiksi :

Ammatillisesta koulutuksesta tehtyjen arviointien ja tulosten synteesi-arviointi 2004 – 2010

Toisen asteen ammatillisen koulutuksen opiskelijahuoltopalvelut

- Opetushallituksen oppimistulosten arvioinnit
- http://www.oph.fi/tietopalvelut/arviointi- ja_seurantatieto



Hyödyllisiä linkkejä

- Tohditko tunnistaa? - Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen nykytila ja kehittämishaasteet ammatillisessa peruskoulutuksessa 2010
- http://www.oph.fi/julkaisut/2010/tohditko_tunnistaa
- Osaava opettaja 2010–2020 – Toisen asteen ammatillisen koulutuksen opetushenkilöstön osaaminen 2010
- http://www.oph.fi/julkaisut/2010/osaava_opettaja_2010_2020



Koko opetustoimen henkilöstöä koskeva täydennyskoulutus

Opetus- ja koulutusalan johtamisen täydennyskoulutus

Kristiina Haavisto
opetusneuvos



Koko opetustoimen henkilöstöä koskeva täydennyskoulutus

Määräraha 2 949 000 euroa, joka kohdentuu seuraavasti

- Koko opetustoimen henkilöstö 1 949 000 €
(sisältäen Opettaja.TV:n)
- Opetus- ja koulutusalan johto 1 000 000 €

Osaava-ohjelmasta johdon koulutukseen 850 000 €



Koko opetustoimen henkilöstöä koskeva täydennyskoulutus

- Kohderyhmänä yhden tai useamman oppilaitosmuodon henkilöstö
- Koulutushankkeen tulee olla tämän hankeryhmän painopisteiden mukainen



Koko opetustoimen henkilöstö

Painopisteet:

Elinikäisen ohjauksen tukeminen

- Perusopetuksen ja toisen asteen opiskelijoiden ohjaus ja ohjauksessa tarvittava osaaminen
- Eri sukupuolta olevien nuorten ja aikuisten opiskeluvalintojen tukeminen

Oikeusturva, turvallisuus ja arviointi

- Koulujen ja oppilaitosten oikeusturva, turvallisuus ja varautuminen (kokonaisturvallisuus)



Koko opetustoimen henkilöstö

Painopisteet:

Tulevaisuuden koulutuksen kehittäminen

- Tutkimustietoihin pohjautuvien toiminta- ja palvelumallien sekä oppimis- ja opetusinnovaatioiden levittäminen
- Sähköisten ja muiden oppimisympäristöjen pedagoginen hyödyntäminen
- Uusien tutkimus- arviointi- ja ennakoititietojen hyödyntäminen
- Tulevaisuustaidot ja innovaatiovalmiudet



OPETUSHALLITUS

Opetus- ja koulutusalan johtamisen täydennyskoulutus



Opetus- ja koulutusalan johtamisen täydennyskoulutus

1. Pedagoginen johtajuus
2. Muutosjohtamisen valmiudet rakenteellisessa uudistamistyössä
3. Johtaja ja johtoryhmät uudistusten innovaattoreina



Opetus- ja koulutusalan johtamisen täydennyskoulutus, Osaava-ohjelma

4. Rehtorin tehtäviin kannustava koulutusohjelma (6 op)
5. Uusien rehtoreiden koulutusohjelma (9 op)
6. Johtamisen mentorointikoulutus
7. Tieto- ja viestintätekniikka koulun johtamisen välineenä (2 – 6 op)



OPETUSHALLITUS

Svenskspråkig lärarfortbildning

Koordinator:
Krisse Sulonen
undervisningsråd
040 348 7313
krisse.sulonen@oph.fi



Svenskspråkig lärarfortbildning

- stora relevanta fortbildningsprojekt, kombinera rubriker
- nätverk, samma namn på skild ansökan - samarbeta
- kombinera med tidigare projekt och med Programmet Kunnig
- enskilda svenskspråkiga eller som del av finska projekt
- Mo och litt., musik, bildkonst., gymnastik, slöjd, fy, ke, biol., geog., miljö- och naturk samt temaområden
- internationalism och nordiskt samarbete kan ingå i projekten
- kvalitet



AJANKOHTAISTA OSAAVA-OHJELMASTA

Pääsihteeri Kimmo Hämäläinen
Opetustoimen henkilöstökoulutuksen neuvottelukunta

OSAAVA -ohjelma

- Ammatillisen osaamisen kehittämisen määräaikainen ohjelma (2010-2016);
- Koulutuksen ja opetuksen järjestäjien (yleissivistävä, ammatillinen, aikuiskoulutus, vapaa sivistystyö) tukemiseen huolehtia henkilöstönsä ajantasaisesta osaamisesta;
- Osaamisen kehittämistä palvelevat rakenteet ja suunnitelmallinen toiminta;
- Työyhteisön ja henkilöstön osaamistarpeet;
- Erityisinä kohderyhminä tuntiopettajat, +55-v. opettajat ja täydennyskoulutukseen vähän tai ei ollenkaan osallistuneet henkilöt.

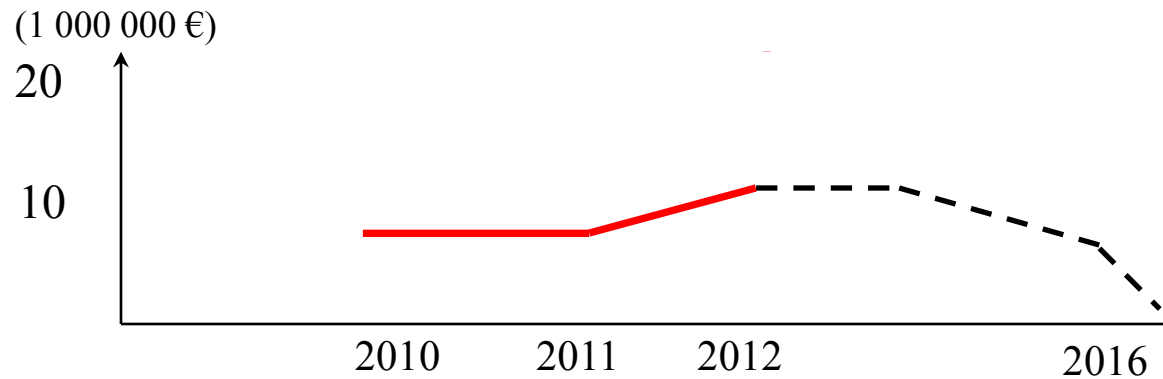


Osaava-ohjelman rahoitus (2010-2012 ja 2013 -)

2010 – 8 milj. €

2011 – 8 milj. €

2012 – 10 milj. €





3. hakukierros 2012 (1.11.2011-21.12.2011)

- **Opetus- ja kulttuuriministeriö:** Oppilaitosjohdon oppisopimustyyppinen täydennyskoulutus, uusien opettajien vertaismentorointi, harjoittelukoulujen opettajien pedagogiset valmiudet;
- **Opetushallitus:** Rehtorin tehtäviin kannustava koulutus, uusien rehtoreiden täydennyskoulutus, johtamisen mentorointi, TVT koulun johtamisen välineenä;
- **Aluehallintovirastot:** Osallistumisen aktivointi, osaamisen kehittämisen toimintamallit, opetuksen laatu, työhyvinvointi, tietoyhteiskuntaosaaminen = **koulutuksen järjestäjien muodostamat verkostot**



30 %
(OKM 2.45
milj. €;
OPH
850 000 €)

**Kansalliset
Osaava-ohjelmat
(OKM, OPH)**

**Rahoitus
(10 milj. €)**

Osaava
Forum

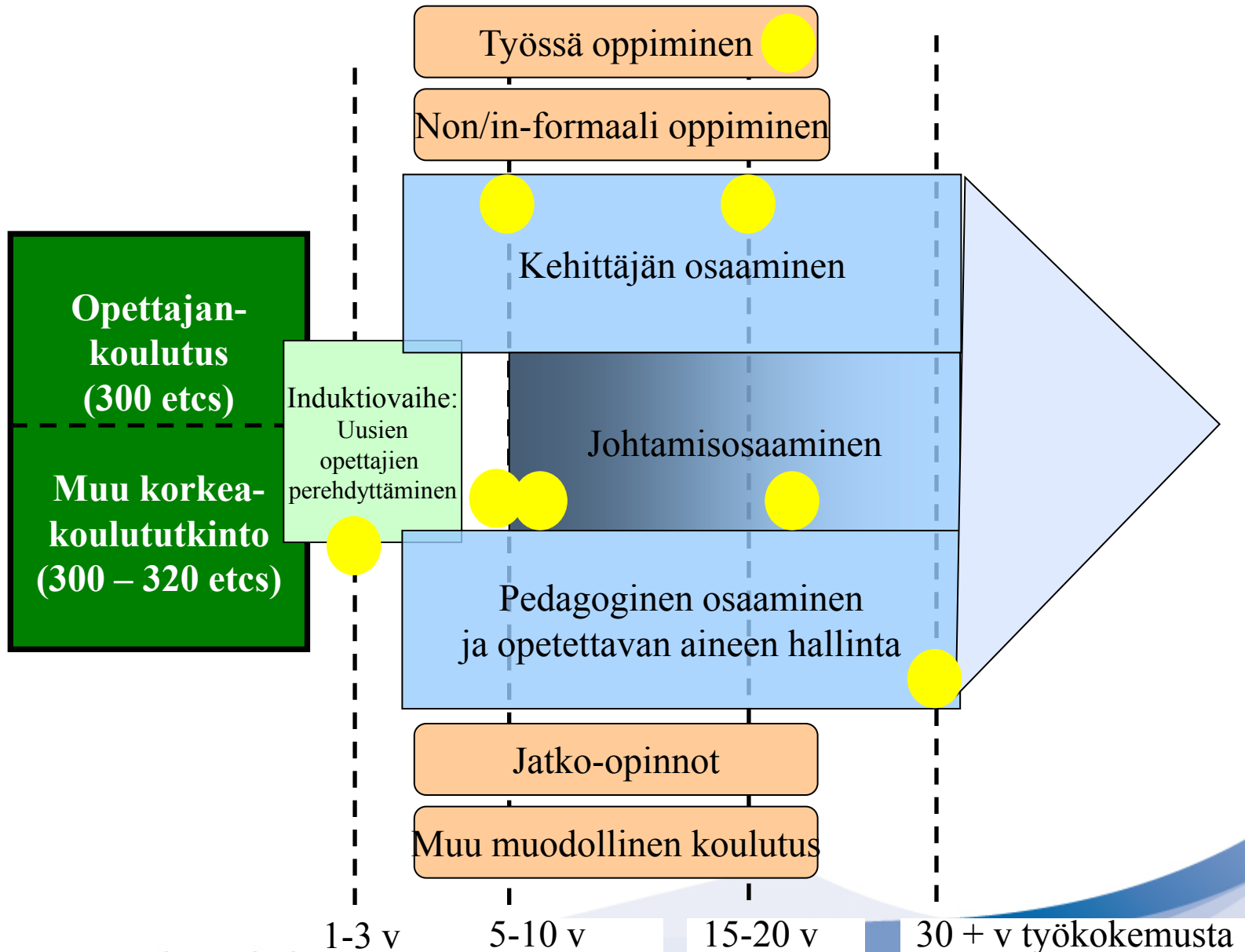
**Ohjelman
rakenne**

70 %
(6.9 milj. €)

**Koulutuksen
järjestäjien
verkostot
(AVI:t)**



Opetushenkilöstön koulutuspolku ja Osaava





Ohjelman kehittämisen haasteita

- Kansallisten ja paikallisten tavoitteiden samansuuntaisuus
- Kehittämisen jäsentäminen eteenpäin vievissä sykleissä
- Ei kaikkea kerralla, ei liian vähän tai vain harvoille
- Liian isot tai pienet hankkeet
- Tietoa hankkeiden toiminnasta ja raportointi
- Verkostojen toiminnan laatu
- Hyvien käytänteiden levittäminen



OSAAVA -OHJELMA

OSAAVA -ohjelman yleisesittely, tavoitteet, rakenne ja organisointi:

http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/artikkelit/Opetustoimen_txydennyskoulutus_/index.html?lang=fi