



31.10.2011

**Ärende**      **ANSÖKNINGSMEDDELANDE**  
**UNDERVISNINGSVÄSENDETS PERSONALUTBILDNING 2012**

**Bakgrund**

Utbildningsstyrelsen utlyser statsunderstöd enligt statsunderstödslagen (688/2001) för undervisningsväsendets personalutbildning år 2012. Med anslaget kan också finansieras personalutbildning för undervisningsväsendet som genomförs av statliga inrättningar.

Understöden utlyses under villkor att riksdagen godkänner anslaget i statsbudgeten.

Rättslig grund och andra styrdokument

- [statsunderstödslagen \(688/2001\)](#)
- [budgetpropositionen 2012](#)
- [regeringsprogrammet för statsminister Jyrki Katainens regering 22.6.2011](#)
- [utvecklingsplanen för utbildning och forskning 2001-2016 \(utkast\)](#)
- [planen för undervisningsväsendets statsfinansierade personalutbildning 2012 undervisnings- och kulturministeriet](#)

Syftet med understödet

- Att finansiera tilläggsutbildnings- och fortbildningsprojekt för personalen inom undervisningsväsendet inom Utbildningsstyrelsens verksamhetsområde.
- Specialunderstödet för undervisningsväsendets personalutbildning är endast avsett att täcka **utgifter som förorsakas av det understödda projektet**.
- Forskning omfattas inte av denna finansiering.
- Deltagarnas rese-, inkvarterings-, trakterings- och vikariekostnader omfattas inte av denna finansiering.

## Anslag för statsunderstöd

Utbildningsstyrelsen utlyser anslaget för utbildningspolitiskt betydelsefull utbildning för personalen inom undervisningsväsendet under moment 29.30.20 i statsbudgeten.

### Anslaget fördelar sig mellan följande finansieringsområden:

Personalutbildning i anslutning till allmänbildande utbildning och fritt bildningsarbete	4 800 000 euro
Personalutbildning i anslutning till yrkesutbildning och vuxenutbildning	2 500 000 euro
Fortbildning som gäller hela undervisningsväsendets personal	2 949 000 euro
Programmet Kunnig	850 000 euro

**Sammanlagt 11 099 000 euro**

## Behörighet att söka

Högskolor, specialläroanstalter, övningsskolor och organisationer med särskild expertis inom området.

Examensmästarutbildning kan endast genomföras av de organisationer som nämns i examensgrunderna.

## Målgrupp

Den statligt finansierade utbildningen för undervisningsväsendets personal är avsedd för kompetensutveckling för undervisningspersonal och stödpersoner för undervisningen inom förskoleundervisning och grundläggande utbildning, gymnasieutbildning och övrig allmänbildande utbildning, morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning (628/1998), yrkesutbildning, vuxenutbildning och fritt bildningsarbete.

För säkerställande av utbildningens effekter förutsätter en del av personalutbildningen tväradministrativ utbildning. Då kan representanter för olika intressegrupper delta i utbildning som i första hand har ordnats för undervisningsväsendets personal.

Utbildningsprojekten **kan inte rikta sig till** personalen i en **enskild** kommun eller stad eller en enskild samkommun för utbildning.

**Mål****Mål gällande utbildningens effekter**

- att stödja den nationella utbildningspolitiken
- att förstärka ett konkurrenskraftigt och internationellt högtstående kunnande
- att utveckla en högklassig och regionalt tillgänglig fortbildning
- att öka den kompetens som behövs vid genomförandet av reformer
- att sprida kunskap och goda verksamhetsmodeller som tagits fram i samband med forskning och utvärdering
- att främja nationellt och regionalt samarbete och samarbete med arbetslivet
- att utveckla flexibla fortbildningsmodeller för att stödja undervisningsväsendets personal i olika skeden av arbetskarriären
- att ge jämlika möjligheter till kompetensutveckling för undervisningsväsendets personal.

**Kvalitativa mål**

- att öka deltagandet och förbättra tillgängligheten, bl.a. nätverksbildning
- att främja verksamhetsmodeller som stöder utvecklandet av arbetsgemenskapen
- att öka inläringen i arbetet och andra flexibla lärmöjligheter
- att förbättra utbudet av utbildning som tillgodoser behoven i olika skeden av arbetskarriären
- ett innovativt innehåll och genomförande
- att utveckla den verksamhet som bygger på utvärderingen av fortbildningsprojekt
- att mångsidigt använda informations- och kommunikationstekniken.

**Nödvändiga förutsättningar och urvalsgrunder****Nödvändiga förutsättningar**

- villkoren gällande sökande uppfylls
- villkoren gällande målgrupper uppfylls
- utbildningsprojektets innehåll motsvarar finansieringsområdets tyngdpunkter
- ansökan har inlämnats till Utbildningsstyrelsen inom utsatt tid (försenade ansökningar behandlas inte)
- utbildningsprojektet startar år 2012
- utbildningsprojektet slutar senast 30.6. år 2014
- utbildningsprojektet är ekonomiskt realistiskt.

**Urvalsgrunder**

- tjänsternas tillgänglighet
- ett innovativt och mångsidigt innehåll och genomförande
- stöd för utvecklande av arbetsgemenskaperna
- möjligheter att studera i arbetet och vid sidan av arbetet samt särskilt tillämpning av informations- och kommunikationstekniken
- tillämpning av forsknings- och utvärderingsdata och resultat av utvecklingsprojekt .

## Genomförande

<b>PROJEKTGRUPP 1</b>	
Projektgrupp	Personalutbildning i anslutning till allmänbildande utbildning och fritt bildningsarbete
Anslag (€)	4 800 000
Moment	29.30.20
Tyngdpunkter	<p><b><u>Allmänbildande utbildning</u></b></p> <p><b>Att förstärka livslångt lärande, ett konkurrenskraftigt och internationellt högstående kunnande</b></p> <p>Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogiska färdigheter, ämnesbehärskning (modersmål och litteratur, konst- och färdighetsämnen, naturvetenskaper), färdigheter inom temaområdena och funktionella undervisningsmetoder i olika lärmiljöer</li> <li>• muntlig språkfärdighet och dess bedömning i gymnasiets språkundervisning</li> <li>• individuella studie- och examensvägar</li> <li>• särskilt stöd och stödjande av toppkunnande.</li> </ul> <p><b>Främjande av välfärd, delaktighet och hållbar utveckling</b></p> <p>Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skolans idrottsliga verksamhetskultur, kulturella kompetens och samarbete med intresseorganisationer i området</li> <li>• demokratifostran, elevkårsverksamhet, samarbete mellan hem och skola samt morgon- och eftermiddagsverksamhet (speciellt för andraklassare) som del av skolarbetet</li> <li>• elevernas och de studerandes välfärd</li> <li>• hållbar utveckling (ekologiskt och socialt)</li> <li>• färdigheter för trestegsstödet och för implementeringen av lagen om grundläggande utbildning</li> <li>• pedagogiska färdigheter och administrativa förfaranden inkl. behandling av frågor som ansluter sig till en elevs elevvård och personuppgifter</li> <li>• yrkesövergripande samarbete och verksamhetsmodeller som förebygger utslagning inom elev- och studerandevården.</li> </ul> <p><b>Rättsskydd, säkerhet och bedömning</b></p> <p>Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lärarnas bedömningskompetens i elevbedömningen</li> <li>• självvärderingsfärdigheter som personalen inom den grundläggande konstundervisningen behöver för utvärdering av läroanstalternas kvalitet.</li> </ul>

### **Främjande av kulturell mångfald och tolerans**

Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:

- tolerans och mänskliga rättigheter (inkl. umgängesfostran) och att verka i en mångkulturell skola (identifiering och förebyggande av hedersrelaterat våld)
- språkstudier, bedömningsfärdigheter och kunskap om utbildningssystemet hos lärare som undervisar på främmande språk, i invandrarens eget modersmål eller vars modersmål är ett annat än finska eller svenska

### **Högklassig och regionalt tillgänglig utbildning**

Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:

- ibruktagande av kvalitetskriterier för den grundläggande utbildningen
- kunskaper i pedagogisk användning av informations- och kommunikationstekniken och färdigheter i informations- och kommunikationstekniken som behövs i arbetsgemenskapen, bl.a. med utnyttjande av ope.fi -strukturen samt webbundervisningen i samiska.

### **Främjande av samverkan med arbetslivet och inlärning på arbetsplatsen**

Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:

- samverkan med arbetslivet och företagsamhetsfostran

### **Fritt bildningsarbete**

#### **Att förstärka livslångt lärande, ett konkurrenskraftigt och internationellt högtstående kunnande**

Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:

- pedagogiska färdigheter, ämnesbehärskning, funktionella undervisningsmetoder i olika lärmiljöer
- individuella studie- och examensvägar
- särskilt stöd och stödjande av toppkunnande

#### **Främjande av välfärd, delaktighet och hållbar utveckling**

Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:

- skolans idrottsliga verksamhetskultur, kulturella kompetens och samarbete med intresseorganisationer i området
- hållbar utveckling (ekologiskt och socialt).

	<p><b>Främjande av kulturell mångfald och tolerans</b></p> <p>Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tolerans och mänskliga rättigheter och att verka i en mångkulturell skola (bl.a. kompetens gällande den samiska och romska kulturen samt andra minoritetskulturer).</li> </ul> <p><b>Högklassig och regionalt tillgänglig utbildning</b></p> <p>Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunskaper i pedagogisk användning av informations- och kommunikationstekniken och färdigheter i informations- och kommunikationstekniken som behövs i arbetsgemenskapen, bl.a. med utnyttjande av ope.fi -strukturen samt webbundervisningen i samiska.</li> </ul>
--	--

<b>PROJEKTGRUPP 2</b>	
Projektgrupp	Personalutbildning i anslutning till yrkesutbildning och vuxenutbildning
Anslag (€)	2 500 000
Moment	29.30.20
Tyngdpunkter	<p><b>Att förstärka livslångt lärande, ett konkurrenskraftigt och internationellt högtstående kunnande</b></p> <p>Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ibruktagandet av förnyade grunder för yrkesinriktade grundexamina</li> <li>• individuella studie- och examensvägar inom utbildningen och till utbildning</li> <li>• specialundervisning och toppkunnande.</li> </ul> <p><b>Främjande av välfärd, delaktighet och hållbar utveckling</b></p> <p>Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utvecklande av verksamheten enligt arbetskapacitetssyftet för yrkesutövare i läroanstalterna och regionalt</li> <li>• verksamhetsmodeller som främjar genomströmning</li> <li>• hållbar utveckling (ekologiskt och socialt)</li> <li>• yrkesövergripande samarbete och verksamhetsmodeller som förebygger utslagning inom studerandevården</li> <li>• demokratifostran, elevkårsverksamhet och samarbete mellan hem och skola.</li> </ul>

	<p><b>Rättsskydd, trygghet och bedömning</b></p> <p>Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• bedömningskompetens, bedömningen av studerande samt identifiering och erkännande av kunnande</li><li>• genomförandet av examensmästarutbildningen och utveckling av nya modeller (i enlighet med programmet för examensmästarutbildning 2011).</li></ul> <p><b>Främjande av kulturell mångfald och tolerans</b></p> <p>Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• att verka i en mångkulturell läroanstalt.</li></ul> <p><b>Högklassig och regionalt tillgänglig utbildning</b></p> <p>Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• främjande av kvalitetsarbetet</li><li>• kompetens att utvärdera verksamheten i den egna läroanstalten</li><li>• kunskaper i pedagogisk användning av informations- och kommunikationstekniken och färdigheter i informations- och kommunikationstekniken som behövs i arbetsgemenskapen, bl.a. med utnyttjande av ope.fi -strukturen samt webbundervisningen i samiska.</li></ul> <p><b>Främjande av samverkan med arbetslivet och inläring på arbetsplatsen</b></p> <p>Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• arbetslivsbaserat kunnande och utvecklande av verksamhetsmodeller samt arbetsintensiva lärmiljöer (inkl. läroavtalsutbildning)</li><li>• företagskunnande</li><li>• arbetslivsperioderna för lärare som del av prognostiseringsarbetet och samverkan med arbetslivet.</li></ul>
--	---

<b>PROJEKTGRUPP 3</b>	
Projektgrupp	Fortbildning som gäller hela undervisningsväsendets personal
Anslag (€)	2 009 000 (inkluderar projektet Opettaja.tv) 1 000 000 fortbildning för ledare inom undervisnings- och utbildningssektorn 850 000 programmet Kunnig (ledarskapsutbildning)
Moment	29.30.20
Tyngdpunkter	<p><b>Livslång vägledning</b></p> <p>Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• handledning av studerande i den grundläggande utbildningen och utbildningen på andra stadiet och kunnande som behövs i handledningen</li> <li>• stödjande av studieval hos unga och vuxna av olika kön</li> </ul> <p><b>Rättsskydd, säkerhet och bedömning</b></p> <p>Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rättsskydd, säkerhet och beredskap (helhetssäkerhet) i skolor och läroanstalter</li> </ul> <p><b>Utveckling av framtidens utbildning</b></p> <p>Utbildningsprojektet ska utveckla kunnandet inom följande insatsområden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spridning av verksamhets- och servicemodeller som baserar sig på forskningskunskap</li> <li>• pedagogiskt utnyttjande av elektroniska och andra lärmiljöer</li> <li>• utnyttjande av nya forsknings-, utvärderings- och prognostiseringsuppgifter</li> <li>• framtidskompetenser och innovationsfärdigheter</li> </ul> <hr/> <p><b>Fortbildning för ledare inom undervisnings- och utbildningssektorn</b></p> <p>Utbildningsprojektet ska utveckla kompetensen inom följande insatsområden:</p> <p>Att förstärka livslångt lärande, ett konkurrenskraftigt och internationellt högtstående kunnande:</p> <p><b>1. Pedagogiskt ledarskap</b></p> <p>En högklassig och regionalt tillgänglig utbildning:</p> <p><b>2. Färdigheter för ändringsledning vid strukturell förnyelse</b></p> <p><b>3. Ledare och ledningsgrupper som innovatörer.</b></p>

Utbildningsprogrammen för ledare i anslutning till genomförandet av programmet Kunnig:

#### **4. Rekryteringsutbildning för blivande rektorer (6 sp)**

Målgrupp: Lärare och övriga personer som är intresserade av uppgiften som rektor

Utbildningsprojektet ska ge lärare och övriga personer som är intresserade av rektorsuppgiften kunskap om innehållet i rektorsarbetet och de sektorövergripande funktioner som hör till arbetet. Utbildningen hjälper personer som är intresserade av ledaruppgifter att reflektera över sitt intresse och sina kompetenser för utmaningarna som ledare. Utbildningsprojektet ska genomföras som en helhet.

I utbildningsprojektets innehåll ska bl.a. följande behandlas:

- bild av arbetet som läroanstaltsledare
- att leda en expertgemenskap, personalledning
- ledarskapsmodeller – delegering, teamledarskap, delat ledarskap
- strategiskt ledarskap (pedagogiskt ledarskap och läroplanen som ledningsverktyg, god förvaltning, ekonomiskt ledarskap, flexibel resursanvändning, faktabaserat ledarskap)
- läroanstaltens verksamhetsplaner och arbetets årliga organisering
- utnyttjande av kvalitetskriterier, utvärderings- och forskningskunskap samt utvecklingsprojekt
- rektors rättsliga ställning, disciplinära ärenden som gäller eleverna
- interaktionssituationer, att leda olikheter
- nätverk och intressegrupper som stöd för rektorsarbetet
- regional synvinkel
- de egna gränserna och att orka, en välmående och trygg arbetsgemenskap
- utveckling i yrket, den egna utvecklingen, utbildningsmöjligheter.

#### **5. Utbildningsprogrammet för nya rektorer (9 sv)**

Målgrupp: Rektorer som är nya i tjänsten och andra personer som arbetar i ledningsuppgifter vid läroanstalter.

Utvecklingsprogrammet ska stödja rektorns personliga utveckling, övertagande av olika uppgifter och ork i arbetet. Utbildningssituationerna ska organiseras så att de ger erfarenheter av kollegialt stöd och främjar uppkomsten av professionella samarbetsnätverk. Strävan är därtill att de nya rektorerna ska ha en mentor, som i egenskap av erfaren proffs stöder vid inskolningen i arbetet.

Inom den grundläggande utbildningen granskas den nya rektorns personliga utveckling jämsides med arbetsorganisationens utveckling i rektorns läroanstalt. I utbildningarna utnyttjas aktuell forskning, utvärderings- och utvecklingsarbete. I utbildningen ska ingå grundlig handledning i att göra upp en egen fortbildningsplan och i att kontinuerligt utveckla den egna yrkesskickligheten.

I utbildningen ska dessutom ingå handledning som ger färdighet att planera, leda, genomföra och utvärdera långsiktiga utvecklingsprocesser i arbetsgemenskapen. Därför ska utbildningsprojektet genomföras som en helhet och i projektet ska man dra försorg om att deltagarnas utvecklingsuppgifter under hela processen handleds av en utbildare som känner till ledningens vardagsarbete.

I utbildningen ska ingå åtminstone följande:

- Läroanstaltens organisation, förvaltning och ekonomi  
Utgångspunkten är skolans grundläggande uppgift och fortsatta utvecklande, inre och yttre kommunikations- och beslutssystem, ekonomi
- Läroanstaltens läroplan och inlärningsresultat  
Kontinuerligt utvecklande av läroplanen och brett samarbete med olika intressegrupper, lokalt, regionalt och internationellt samarbete, utveckling av lärmiljön, utvärdering och säkring av verksamhetens kvalitet och nyttiggörande av lärarfortbildningen.
- Personalförvaltning och ledarskap  
Ärenden som gäller anställningsförhållanden, rekrytering, ledarskapets etik, kompetensledning, disciplinära ärenden som gäller eleverna, personalutveckling, inkluderande ledarskap, utveckling av självkännedom och kommunikationen, samarbetet mellan hem och skola och främjande av säkerheten i läroanstalten.
- Strategisk planering  
Förändringar i omvärlden och hur de påverkar den nationella och lokala utbildningspolitiken, aktuella förändringar i lagstiftningen och i andra normer, läroanstaltens vision och strategi och hantering av konkurrenssituationer och samarbete.

## **6. Utbildning i mentorskap för ledare**

Målgrupp: Läroanstaltsledningen och undervisningsväsendets ledning (utbildningsprogram för erfarna rektorer och andra erfarna personer i ledaruppgifter)

Mentorering av nya rektorer och rektorer som redan verkat som ledare en tid, läroanstaltsledningen, undervisningsväsendets ledning och andra ledare som form av stöd för den professionella utvecklingen och orken i arbetet. Målet är att finansiera utbildningsprojekt, där man innoverar, genomför och testar förutom mentoreringsformer som redan har befunnits goda, även nya mentore-

	<p>ringssätt och former. Utbildningsprogrammen stöder deltagarnas mentorutbildning och uppstartandet av själva mentoreringen (mentorarvoden kan dock inte betalas av finansieringen).</p> <p><b>7. Informations- och kommunikationstekniken som verktyg för ledarskap (2 – 6 sp)</b></p> <p>Målgrupp: Personal i läroanstalter och ledaruppgifter inom undervisningsväsendet samt ledning med ansvar för informationssamhällsutvecklandet i utbildningen</p> <p>I utbildningsprogrammet gör man sig förtrogen med de nyaste forsknings- och utvecklingsprojekten inom informations- och kommunikationstekniken, innovativa ledarskapslösningar och utveckling av hela arbetsgemenskapen. Målet är att stödja ledare vid läroanstalter och inom undervisningsväsendet i olika ändringssituationer och vid utvecklandet av gemenskapens inlärningskultur.</p> <p>Centralt innehåll:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strategiskt ledarskap i fråga om färdigheter för informationssamhället</li> <li>- kunskapsbaserat beslutsfattande och aktiv ändringsledning i fråga om användningen av informationsteknik</li> <li>- mångsidigt utnyttjande av informations- och kommunikationstekniken som stöd för verksamheten; stöd för och möjliggörande av användning av informations- och kommunikationstekniken för pedagogiska ändamål</li> <li>- stöd för skolintern nätverksbildning</li> <li>- utnyttjande av gemensamma kunskapsreserver och utveckling av administrativa processer</li> <li>- pedagogiskt utnyttjande av de sociala medierna och ledning av användningssätten</li> <li>- de sociala mediernas möjligheter vid utvecklandet av arbetsgemenskapen</li> <li>- pedagogiskt utnyttjande av elektroniskt undervisningsmaterial.</li> </ul>
--	---

### Till planerarna av utbildningen

<p>Vi söker mångsidiga utbildningsprojekt, som består av olika helheter som utvecklar arbetsgemenskapen, till exempel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• långvariga studiepoängsatta utbildningar</li> <li>• högklassiga processutbildningar</li> <li>• mångformig undervisning som utnyttjar informations- och kommunikationstekniken eller sociala medier</li> <li>• stöd och handledning för mentorskap</li> </ul> <p>Utbildningsprojektet kan vara regionalt eller utnyttja riksomfattande nätverk. Riksomfattande utbildning ska ordnas i olika delar av landet. Målet är att utbildningsprojekten ska utvecklas i riktning mot programbaserade nätverkande utbildningsprojekt.</p>
--

En **kursdeltagardag** består av sex timmar studerandearbete per studerande och dag. När antalet studerandedagar beräknas beaktas till exempel den tid som åtgått till närundervisning, mellanarbete och nätverksarbete.

En **studiepoäng** är 4,5 kursdeltagardagar eller 27 timmar studier.

### Ansökningshandlingarna

Ansökan ska göras i sökandeorganisationens namn och undertecknaren ska ha namnteckningsrätt. Ansökan ska göras på finska eller svenska.

Ansökningsmeddelandet kommer att finnas på Internet från 1.11.2011. Ansökningen inleds 1.11.2011 och avslutas 21.12.2011 kl. 16.15. Ansökan ifylls i det elektroniska ansökningssystemet på adressen [www.utbildningsstyrelsen.fi](http://www.utbildningsstyrelsen.fi) -> Finansiering -> Statsunderstöd -> Undervisningsväsendets personalutbildning. Ansökningarna ska ha lämnats in till Utbildningsstyrelsen senast den dag då ansökningstiden går ut kl. 16.15. **Försenade ansökningar behandlas inte.**

Den utskrivna statsunderstödsansökan postas till Utbildningsstyrelsen i två (2) exemplar försedda med sökandeorganisationens underskrift. Postadressen är Utbildningsstyrelsen, PB 380, 00531 Helsingfors.

I samprojekt fungerar en av de sökande som koordinator och de övriga som partner. Både koordinatoren och partnererna gör egna ansökningar inklusive kostnadskalkyler till Utbildningsstyrelsen utifrån den gemensamma projektplanen. I partnernas ansökningar hänvisas till koordinators ansökan.

Utbildningsstyrelsen strävar efter att fatta besluten om beviljandet av understöd före utgången av mars månad 2012.

### Utbetalning, användningstid och rapportering av understödet

Understödet betalas i två rater. Den första raten betalas in på statsunderstödstagarens konto inom en månad efter att det positiva beslutet om understöd har fattats. Den första raten är 60 % av hela understödet. En mellanrapport ska skickas till Utbildningsstyrelsen före 30.4.2013. Den andra raten utbetalas på basis av mellanrapporten. Villkor för utbetalning av den andra raten är att projektet har genomförts enligt projektplanen och att 80 % av det utbetalade statsunderstödet redan har använts. Slutraten betalas efter godkännandet av mellanrapporten, senast 30.6.2014.

Vid betalning, avbrytande av betalning, granskning av understödets användning, återbetalning och återkrav av understödet iakttas statsunderstödslagen (688/2001).

I statsunderstödet ingår eventuell mervärdesskatt.

Understödet beviljas av anslaget för år 2012. Användningstiden för stöden börjar efter att projektbesluten har godkänts våren 2012 och slutar 30.6.2014.

Alla kvalitativa och kvantitativa projektresultat ska rapporteras till Utbildningsstyrelsen i enlighet med den anvisning som ges i samband med Utbildningsstyrelsens beslut. Slutrapporten ska skickas inom en månad efter att projektet har avslutats eller senast 30.6.2014.

### Ytterligare information

Ytterligare information ges av:

Enhetschefen, undervisningsrådet Anneli Rautiainen,  
tfn 040 348 7050

Assistent Tuula Kinnunen, tfn 040 348 7787

Personalutbildning i anslutning till allmänbildande utbildning och fritt bildningsarbete:  
Undervisningsrådet Elisa Helin, tfn 040 348 7708

Personalutbildning i anslutning till yrkesutbildning och vuxenutbildning:  
Undervisningsrådet Mari Rökköläinen, tfn 040 348 7293

Fortbildning som gäller hela undervisningsväsendets personal ochfortbildning för läroanstaltsledningen och undervisningsväsendets ledning:  
Undervisningsrådet Kristiina Haavisto, tfn 040 348 7267

Svenskspråkig personalutbildning:  
Undervisningsrådet Kriise Sulonen, tfn 040 348 7313

E-postadresserna har formen [fornamn.tillnamn@oph.fi](mailto:fornamn.tillnamn@oph.fi)

Direktör

Kristiina Kumpulainen

Undervisningsrådet

Kriise Sulonen

## BILAGA

**I utbildningsprojekten ska följande dokument beaktas:**

Regeringsprogrammet

<http://www.vn.fi/hallitus/hallitusohjelma/pdf332889/fi332892.pdf>

Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma vuosille 2011-2016 (luonnos)

[http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Koulutus/koulutuspolitiikka/asiakirjat/KESUluonnos\\_13092011.pdf](http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Koulutus/koulutuspolitiikka/asiakirjat/KESUluonnos_13092011.pdf)

Opettajankoulutus 2020 (OPM 2007:44)

<http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2007/liitteet/tr44.pdf?lang=fi>

Opettajatarve maahanmuuttajataustaisten opetuksessa ja koulutuksessa (OPM 2007:32)

<http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2007/liitteet/tr32.pdf?lang=fi>

Lagarna gällande allmänbildande utbildning, grundläggande utbildning

[Lag om ändring av lagen om grundläggande utbildning](http://www.finlex.fi/sv/laki/alkup/2010/20100642)

<http://www.finlex.fi/sv/laki/alkup/2010/20100642>

Ändringar och kompletteringar av grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen (föreskrift 29.10.2010, DNR 50/011/2010)

[http://www.oph.fi/download/132883\\_Andringar\\_och\\_kompletteringar\\_av\\_grunderna\\_for\\_laro\\_planen\\_for\\_den\\_grundlaggande\\_utbildningen2010.pdf](http://www.oph.fi/download/132883_Andringar_och_kompletteringar_av_grunderna_for_laro_planen_for_den_grundlaggande_utbildningen2010.pdf)

Aikuiskoulutuksen kokonaisuudistuksen ja vapaan sivistystyön kehittämissuunnitelman 2008 – 2012 toimeenpano

[http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/aikuiskoulutus\\_ja\\_vapaa\\_sivistystyoe/?lang=fi](http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/aikuiskoulutus_ja_vapaa_sivistystyoe/?lang=fi)

Osaava-ohjelman rakenne ja perustiedot

[http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/artikkelit/Opetustoimen\\_txydennyskoulutus\\_/index.html?lang=fi](http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/artikkelit/Opetustoimen_txydennyskoulutus_/index.html?lang=fi)

Opetustoimen henkilöstön ammatillisen osaamisen varmistaminen (Osaava)

<http://www.minedu.fi/OPM/Julkaisut/2009/Osaava.html>

Osaava-ohjelman tavoitteet

[http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Koulutus/aikuiskoulutus\\_ja\\_vapaa\\_sivistystyoe/opetustoimenkoulutus/julkaisut/OsaavaTavoitteet.pdf](http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Koulutus/aikuiskoulutus_ja_vapaa_sivistystyoe/opetustoimenkoulutus/julkaisut/OsaavaTavoitteet.pdf)

Opetustoimen henkilöstökoulutuksen neuvottelukunta

[http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/aikuiskoulutus\\_ja\\_vapaa\\_sivistystyoe/opetustoimenkoulutus/?lang=fi](http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/aikuiskoulutus_ja_vapaa_sivistystyoe/opetustoimenkoulutus/?lang=fi)

Rekommendationen om kvalitetsledning för yrkesutbildningen

[http://www.oph.fi/publikationer/2008/rekommendation\\_om\\_kvalitetsledning\\_for\\_yrkesutbildningen](http://www.oph.fi/publikationer/2008/rekommendation_om_kvalitetsledning_for_yrkesutbildningen)

Yrkesinstitutsstrategin

<http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/koulutuspolitiikka/Hankkeet/ammattiopistostrategia/index.html?lang=sv>

Kansallinen kestävä kehityksen strategia ”Kohti kestäviä valintoja – kansallisesti ja globaalisti kestävä Suomi”

<http://www.syke.fi/download.asp?contentid=53983&lan=fi>

Koulutuksen tietoyhteiskuntakehittäminen 2010

<http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2010/liitteet/okmtr12.pdf?lang=fi>

Perusopetuksen musiikin, kuvataiteen ja käsityön oppimistulosten arviointi 9. vuosiluokalla

[http://www.oph.fi/julkaisut/2011/perusopetuksen\\_musiikin\\_kuvataiteen\\_ja\\_kasityon\\_oppimistulosten\\_arviointi\\_9\\_vuosiluokalla](http://www.oph.fi/julkaisut/2011/perusopetuksen_musiikin_kuvataiteen_ja_kasityon_oppimistulosten_arviointi_9_vuosiluokalla)

Taide- ja taitoaineiden oppimistulokset - asiantuntijoiden arviointia

[http://www.oph.fi/julkaisut/2011/taide\\_ja\\_taitoaineiden\\_oppimistulokset](http://www.oph.fi/julkaisut/2011/taide_ja_taitoaineiden_oppimistulokset)

[http://www.oph.fi/julkaisut/2011/sen\\_edestaan\\_loytaa](http://www.oph.fi/julkaisut/2011/sen_edestaan_loytaa)

[http://www.oph.fi/download/132345\\_Miten\\_peruskoululaiset\\_kirjoittavat.pdf](http://www.oph.fi/download/132345_Miten_peruskoululaiset_kirjoittavat.pdf)

Kansallinen tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön suunnitelma

<http://blogs.helsinki.fi/oppiailoakouluun/>