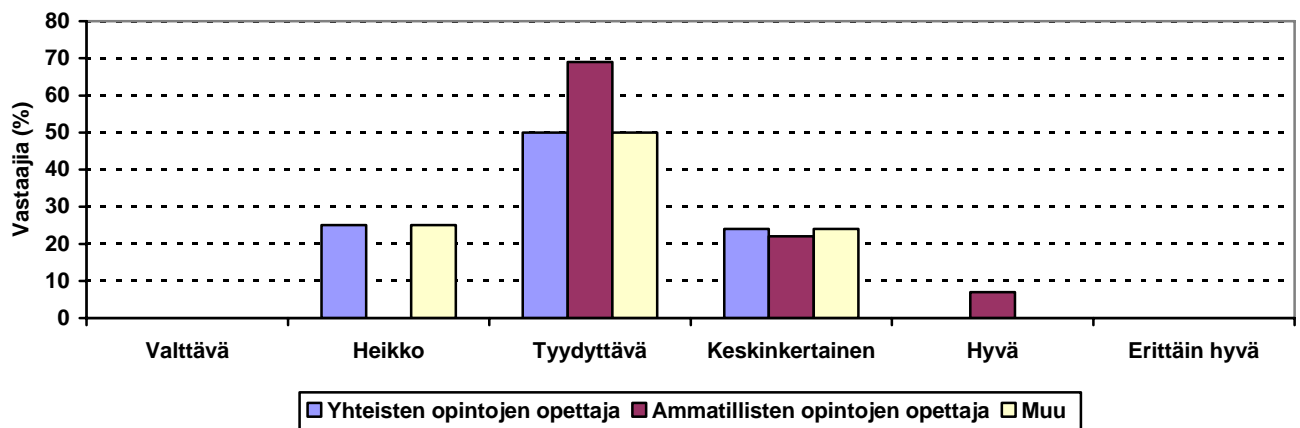


## ESIMERKKI: TYÖTYTYVÄISYYSKYSELY OPETTAJILLE: TULOSTEN ESITTÄMINEN JA ANALYSOINTI

Koulutusorganisaation työtyytyväisyyden ja siihen vaikuttavien tekijöiden nykytilan ohella on tärkeää seurata ja analysoida työtyytyväisyyden ja siihen vaikuttavien tekijöiden kehittymistä pitemmällä ajanjaksolla. Tämä on tärkeää erityisesti siksi, että tyytyväisyyttä osoittavien tulosten paraneminen vaatii yleensä pitemmän aikaa. Tarkoituksenmukaista on muodostaa tätä varten kyselyn väittämistä kokonaistyytyväisyyttä kuvaava indeksi

Tulosten tarkastelu taustamuuttujittain antaa myös arvokasta informaatiota. Keskiarvo ei anna riittävästi tietoa, jotta voitaisiin vaikuttaa tehokkaasti tyytymättömyyden syihin. Oheisen kuvion avulla saadaan kokonaiskuva eri opettajaryhmien tyytyväisyydessä olevista eroista.

### Opettajien antama yleisarvio tyytyväisyydestä opettajaryhmittäin tarkasteltuna (ka.)

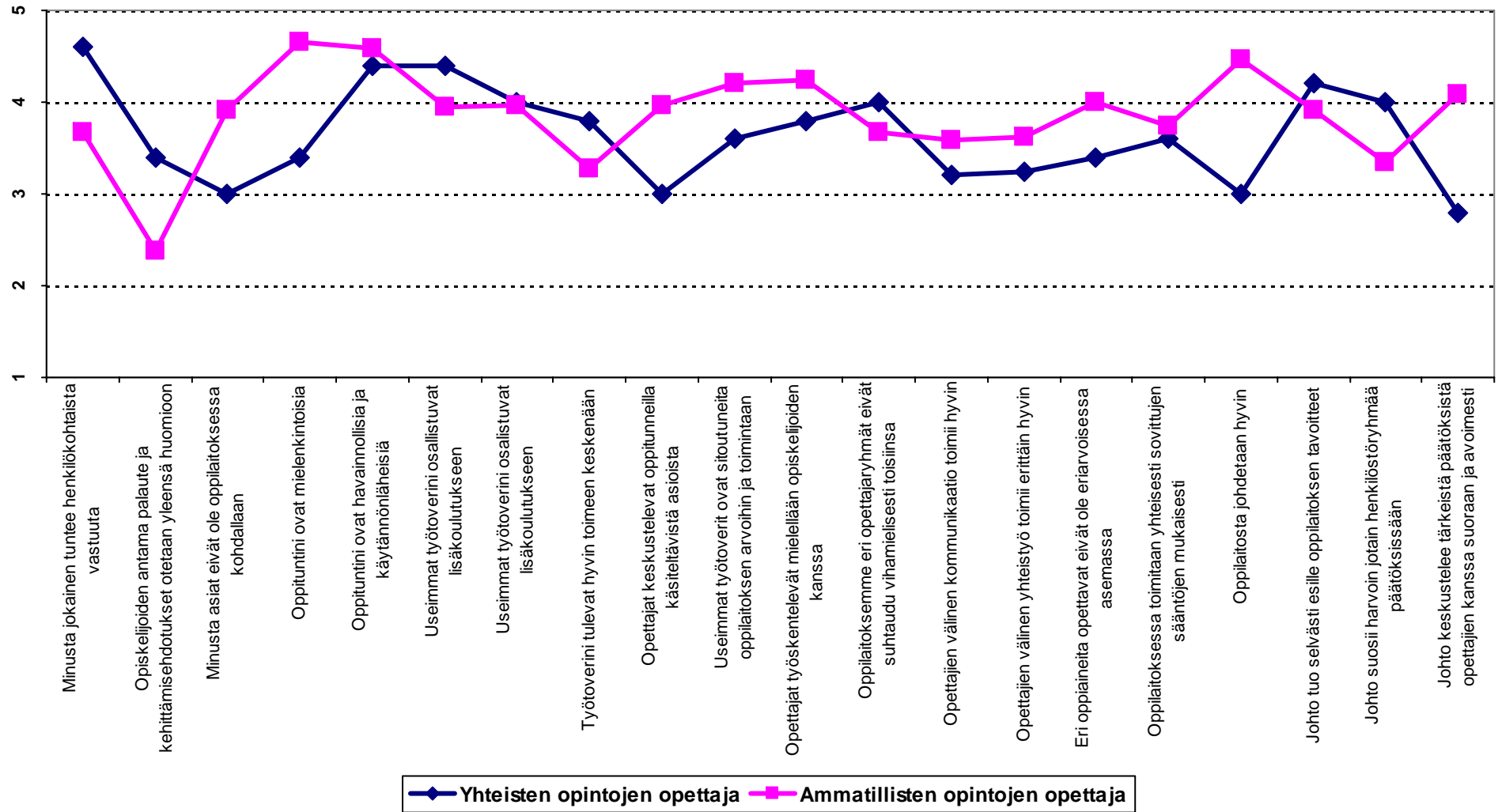


### Kuvio Opettajien antamien arvioiden ka. opettajaryhmittäin tarkasteltuna

Kun halutaan vaikuttaa työtyytyväisyyteen, tarvitaan kuitenkin tarkempaa tietoa siitä, mihin asioihin ollaan erityisesti tyytymättömiä. Esimerkiksi oheisten kuviodien avulla johto voi keskustella ja analysoida yhteisiä aineita opettavien ja ammatillisia aineita opettavien työtyytyväisyyden erojen syitä.

Osioanalyysin avulla kyselyn väittämät on ryhmitelty työtyytyväisyyden eri ulottuvuuksille. Tämä auttaa kokonaiskuvan saamisessa siitä, minkälaisiin asioihin opettajat ovat tyytyväisiä ja minkälaiset asiat aiheuttavat tyytymättömyyttä. Alla olevan kuvion avulla voidaan myös tarkastella työtyytyväisyyden eri tekijöiden kehitystä myös pitemmällä aikavälillä.

Työtyytyväisyys opettajille - Opettajien antamien arvioiden ka. opettajaryhmittäin (ka.)



Kuvio Työtyytyväisyyskysely opettajille – Opettajien antamien arvioiden ka. opettajaryhmittäin