



# TYÖNJOHTOKOULUTUSKOKEILUN VERKOSTOTAPAAMINEN OPH:N TERVEISET 11.11.2011

**Sirkka-Liisa Kärki**

Tutkinnot - yksikön päällikkö,  
opetusneuvos



## Työnjohtokoulutuskokeilu ..

- Opetusministeriö on käynnistänyt ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (630/1998) 23 §:n nojalla työnjohtokoulutuskokeilun kahdelletoista (12) koulutuksen järjestäjälle myönnettyllä kokeiluluvalla 1.1.2009 alkaen .... 31.12.2011
- Koulutuskokeilussa ovat mukana toimialat:  
**kone- ja metalliala, kuljetusala, autoala ja kaupan ala**
- Koulutuskokeilussa kehitetään työelämän tarpeiden mukaisiin työnjohdollisiin ammattitaitovaatimukseen koulutusvaihtoehtoja, jotka tukevat ja täydentävät olemassa olevia erikoisammattitutkintoihin ja ammattikorkeakoulututkintoihin perustuvia koulutusväyliä.



## Kokeilun tavoite

Koulutuskokeilun tavoite on kehittää työelämän työnjohto-osaamisen tarpeiden mukaista koulutusta, joka tuottaa oman alan ammattitaidon tai ammatillisen tutkinnon ja riittävän työkokemuksen hankkineille henkilöille työnjohtotehtävissä tarvittavia ja ammattitaidon saavuttamiseksi tarpeellisia tietoja ja taitoja ja siten tukee siirtymistä työnjohtotehtäviin. **Erityisenä tavoitteena on tuottaa työnjohtokoulutukseen vaihtoehtoisia toteutus-muotoja ja opiskelijoille yksilöllisiä opintopolkuja ja kouluttautumistapoja**



## Tulostavoitteet 2011

Koulutuskokeiluun mukaan 100 uutta opiskelijaa. 200 opiskelijaa valmistunut koulutuskokeilusta. Kooste väliraporteista sekä selvitys kokeilun vakinaistamisedellytyksistä ja järjestämismalleista.

Vuosiväliraportin tietojen toimittaminen – 31.12.2011 mennessä Opetushallitukseen – kyseessä erittäin tärkeä raportti – palautetietoa myös opiskelijoilta ja heidän työnantajiltaan



# Vakinaistamisedellytysten selvitys

Kokeilun perusteella työelämässä on selkeä tarve uudenlaiseen työnjohtokoulutukseen kaikilla kokeilualoilla: autoala, kuljetusala, kone- ja metalliala ja kaupan ala. Työelämän työnjohdolliset ammattitaitovaatimukset poikkeavat kuitenkin kokeilussa mukana olevien alojen välillä melko paljon.

Kaikkien kokeilualojen koulutustarpeet vaativat pitkäkestoista työpaikoilla käytännön työtehtävien yhteydessä toteutettavaa tavoitteellista, ohjattua ja valvottua koulutusta sekä sitä tukevaa lähiopetusta yhdistettynä verkko-opetukseen ja vuorovaikutteiseen opettajajohtoiseen itseopiskeluun verkossa.

Ammattikorkeakoulutasoisen koulutuksen tarve on selkeintä kone- ja metallialalla.



# Vakinaistamisedellytysten selvitys jatkoa

Kaikilla aloilla työnjohdolliset tehtävät edellyttävät vahvaa ammatillista perusosaamista ja työelämässä harjaantumisen kautta hankittua ammattitaitoa

Kone- ja metallialan, autoalan ja kuljetusalan työelämän tarpeiden mukaiseen työnjohdolliseen koulutukseen tulisi ottaa opiskelijoiksi vain vastaavan perustutkinnon suorittaneita ja sen jälkeen riittävän työkokemuksen hankkineita

Kaikilla kokeilualoilla työnjohdollisten tehtävien ammattitaitovaatimukset ovat selkeästi perustutkintotason yläpuolella

Tarvitaanko uudentyyppinen tutkinto?

Missä määrin at/ eat –ratkaisut toimisivat?



## Ajankohtaista

Kokeilussa tärkeä vaihe – aletaan valmistautua vakinaistamisratkaisuihin

Kokeilujen perusteella selkeä tarve – eri alojen työelämän osaamisvaatimuksissa eroja - alojen erilaisuus – tarvitaan erilaisia ratkaisuja

Työnjohtokoulutuksen asemointi koulutusjärjestelmään – miltä osin universaalimalli, miltä osin spesifit mallit eri aloilla

Jouheva eteneminen siten, ettei tule katkoja – kokeilun jatkamistarpeet ilmeisiä, koska vakinaistamista kaikkineen ei saada niin nopealla aikataululla, ettei katkoja tule.

Ei uusia aloja kokeiluun



# Kokeiluohjelman kohta 7

## Kokeilun seuranta ja raportointi

**Kokeilukoulutuksen järjestäjät keräävät palautetietoa** työelämältä, opiskelijoilta, opettajilta, ml. kokeilussa mukana olevat ammattikorkeakoulujen opettajat, ja työpaikkaohjaajilta sekä arvioivat opetussuunnitelmien toimivuutta ja tavoitteiden työelämä-vastaavuutta. Seurannassa ja palautetiedon keruussa käytetään hyväksi koulutuksen järjestäjien käytössä olevia seuranta- ja palautejärjestelmiä. Erityisen tärkeitä ovat opiskelijoiden mielipiteet koulutuksesta ja työelämän arviot toteutetun koulutuksen työelämävastaavuudesta. Seuranta- ja palautejärjestelmistä saatavaa tietoa analysoidaan ja arvioidaan vähintään puolivuositain koulutuksen järjestäjän alakohtaisissa ohjausryhmissä. **Ohjausryhmissä analysoidut ja arvioidut seurantatulokset raportoidaan Opetushallitukseen ja pyynnöstä koulutuskokeilua koordinoivalle koulutuksen järjestäjälle.**





# Kokeiluohjelman kohta 7

## Kokeilun seuranta ja raportointi

Opetushallitus tai toimeksiannosta kokeilua koordinoiva koulutuksen järjestäjä kerää koulutuksen järjestäjiltä tietoa kokeiluopetussuunnitelmista ja opiskelijoiden oppimistuloksista sekä kokeilukoulutuksen eri toteutusmuotojen toimivuudesta ja kustannusvaikutuksista. Tiedoilla oppimistuloksista tarkoitetaan kokeilukoulutuksen ammattiosaamisen näyttöjen ja muun arvioinnin tulosten perusteella kerättävää tietoa. Oppimistuloksia käsittelevistä tiedoissa tulee eritellä niiden opiskelijoiden tiedot, joiden työssäoppiminen on jäänyt vähäiseksi siksi, että he ovat päässeet vähän tai eivät ollenkaan tekemään todellisia ammattitaitovaatimusten mukaisia työtehtäviä. Kokeilua koordinoiva koulutuksen järjestäjä tuottaa tiedot eri koulutusmuotojen toteutumisesta, toimivuudesta ja kustannusvaikutuksista analysoituina vertailutietoina



## Vuosiväliraportointi

Kokeiluohjelman mukaisesti kokeilukoulutuksen järjestäjät ovat velvollisia viemään seuranta- ja palautejärjestelmistään saamansa palautetiedot vähintään puolivuositain alakohtaisiin ohjausryhmiin analysoitaviksi ja arvioitaviksi

Koulutuksen järjestäjien vuosiväliraporttien 2011 yhteismitallisuuden varmistamiseksi ja laadittavan yhteenvedon helpottamiseksi alakohtaisissa ohjausryhmissä analysoidut ja arvioidut palautetiedot tulee raportoida vuosiväliraportissa 2011 seuraavan sisällön mukaisesti:



# Vuosiväliraportin sisältö

Oppimistulosten työelämävastaavuus

Koulutuksen vaikuttavuus koulutettavien osaamiseen (erityisesti koulutuksesta valmistuneiden työnjohdollisiin tai asiantuntijatehtäviin siirtyneiden henkilöiden osaamiseen)

Kokeilukoulutuksen suunnitelmallisuus ja opetussuunnitelmien laatu

Kokeilukoulutuksen toteutusmuotojen monipuolisuus ja toimivuus

Ammattikorkeakoulun asiantuntemuksen hyödyntäminen kokeilukoulutuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa



## Vuosiväliraportin sisältö jatkoa

Työelämäyhteistyön toteutuminen kokeilukoulutuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa

Työssäoppimisen toteutuminen ja oppimistulokset työpaikalla toteutetussa koulutuksessa

Koulutuksen henkilökohtaistamisen toteutuminen (erityisesti aikaisemmin hankitun osaamisen ja työssäoppimismahdollisuuksien mukaan)

Toteutetun koulutuksen ja opetusmenetelmien monipuolisuus (erityisesti verkko-opetuksen laatu ja määrä ja muu tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen)

Käytetyt oppimateriaalit ja niiden laatu

Hyvät käytännöt koulutuksen toteutuksessa

Vähemmän onnistuneet käytännöt kokeilun aikana



## Raportointiohje

Vuosiväliraporttiin 2011 kuuluvat seurantatiedot kokeilukoulutuksen järjestäjät raportoivat kokeilukoulutusta koordinoivien koulutuksen järjestäjien e-lomakekyselyyn vastaamalla. Tulostettu vastaus on Opetushallitukseen toimitettavan väliraportin liite.

Vuosiväliraporttiin liittyen kokeilua koordinoivat koulutuksen järjestäjät laativat kyselyn työnjohtokoulutuksesta valmistuneiden sijoittumisesta työnjohdollisiin tehtäviin sekä työnantajien ja valmistuneiden opiskelijoiden arviot työnjohtokoulutuksen vaikuttavuudesta niiden opiskelijoiden osalta, jotka koulutuksen seurauksena ovat siirtyneet työnjohdollisiin tai asiantuntijatehtäviin.

Kokeilukoulutuksen järjestäjät toteuttavat kyselyn ja vastaavat koordinoivien koulutuksen järjestäjien e-lomakekyselyyn. Tämän lisäksi kyselyn tulokset käsitellään alakohtaisissa ohjausryhmissä. Ohjausryhmien analysoimat ja arvioimat kyselyn tulokset raportoidaan vuosiväliraportin kohdassa 2. Kokeilukoulutuksen järjestäjät voivat toteuttaa kyselyn tarkoituksenmukaisella tavalla haastattelemalla tai sähköisenä tai kirjallisena kyselynä.

## Kokeilun yhteyshenkilöt

Kokeilun yhteyshenkilö Opetushallituksessa

Yli-insinööri Seppo Valio, [seppo.valio@oph.fi](mailto:seppo.valio@oph.fi), puh. 040 348 7784

Alakohtaisesti yhteyshenkilöt ovat:

kone- ja metalliala yli-insinööri Seppo Valio

autoala ja kuljetusala yli-insinööri Timo Repo, [timo.repo@oph.fi](mailto:timo.repo@oph.fi),

puh. 040 348 7359; uutena mukaan opetusneuvos Kari Levä,

[kari.leva@oph.fi](mailto:kari.leva@oph.fi) puh. 040 348 7829

kaupan ala opetusneuvos Minna Balint, [minna.balint@oph.fi](mailto:minna.balint@oph.fi) puh.

040 348 7788

Kokeilun yhteyshenkilö opetusministeriössä on

opetusneuvos Seija Rasku, [seija.rasku@minedu.fi](mailto:seija.rasku@minedu.fi)

puh. 0400 958 845



# **KIITOS JA ANTOISAA VERKOSTOTAPAAMISTA**