



# INFO- JA KESKUSTELUTILAISUUS 11.11.2011

Maatilatalouden tutkintotoimikunta  
Karjatalouden tutkintotoimikunta  
Examenskommissionen inom naturbruk

Opetusneuvos Anne Liimatainen

Opetushallitus

[anne.liimatainen@oph.fi](mailto:anne.liimatainen@oph.fi)



# AIHEET

## 1. Ajankohtaista Opetushallituksesta

- tutkintorakenteen kehittämisen linjaukset, NQF ja ECVET
- luonnonvara- ja ympäristöalan vastuualueet

## 2. Uudistettavat ammattitutkinnot: perusteiden linjausten esittely

- Viljelijän at
- Tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin at
- Seminologin at



# AMMATILLISEN TUTKINTOJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMISHANKE (TUTKE): linjaukset tutkintorakenteen kehittämiseksi

Keskeiset kehittämishaasteet:

1. tutkintorakenteen ja tutkintojen työelämävastavuus ja kyky reagoida muutoksiin
2. tutkintojärjestelmän kokonaisuus ja tutkintorakenteen selkeys
3. tutkintojen kokonaisuus
4. tutkintorakenteen ja tutkintojen joustavuus



# TUTKINTORAKENTEEN JA TUTKINTOJEN TYÖELÄMÄVASTAAVUUS

- ◆ Tutkintorakenteeseen kuuluvat tutkintotyypit, tutkinnot ja tutkinnon osat vastaavat keskeisiin työelämän osaamistarpeisiin, tutkinnoissa osoitettu osaaminen on laajasti hyödynnettävissä useammassa kuin yhdessä työpaikassa.
- ◆ Kolme tutkintotyyppiä (ammattilliset perustutkinnot, ammattitutkinnot ja erikoisammattitutkinnot)
  - tutkintotyypit yhteiset kaikilla aloilla, mutta kaikilla aloilla ei tarvitse olla kaikkien tutkintotyyppien tutkintoja



# TUTKINTOJÄRJESTELMÄN KOKONAISUUS

- ◆ Tutkintorakennetta uudistettaessa tutkintotyyppettä, tutkintoja ja niiden suhdetta toisiinsa tarkastellaan **alakohtaisena kokonaisuutena**.
  - Selvitetään mahdollisuudet yhdistää yksittäisiä tutkintoja laajemmiksi kokonaisuuksiksi
- ◆ **Tutkintojen ja koulutusohjelmien/osaamisalojen nimet** uudistetaan niin, että ne viittaavat ensisijaisesti **alaan tai toimintoon**
- ◆ Muodostetaan **tutkintonimikkeet** pääsääntöisesti kaikkiin tutkintotyyppisiin



# AMMATILLISTEN TUTKINTOJEN ALAKOHTAINEN KOKONAISUUS

- ◆ Saman alan tutkintotyypit ja niiden osat muodostavat yhden yhteisen kokonaisuuden.
- ◆ Saman alan eri tutkintotyyppien tutkintojen perusteiden valmistelu tehdään samassa prosessissa
- ◆ Ammatillisten tutkintojen ja niiden osien tuottaman osaamisen laajuus määritellään **ECVET-pisteinä**
- ◆ **NQF-tasot** otetaan huomioon perustetyössä
- ◆ Eri alojen ja tutkintojen yhteisille osaamisalueille mahdollisia yhteisiä tutkinnon osia
  - Esimiestyö, yrittäjyysosaaminen, projektiosaaminen jne.



# TUTKINTOJÄRJESTELMÄN JOUSTAVUUS

## Näyttötutkinnot

- ◆ Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteet laaditaan niin, että ne ovat **sovellettavissa joustavasti** eri alueiden työelämän tarpeisiin (valtakunnalliset tutkinnon perusteet)
- ◆ Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteita uudistetaan tarvittaessa **päivittämällä yksittäisiä tutkinnon osia tai laatimalla uusia tutkinnon osia** silloin, kun työelämän tarpeet sitä edellyttävät
- ◆ **Kannustetaan yksilöitä suorittamaan yksittäisiä tutkinnon osia** koko tutkinnon asemesta silloin, kun hänellä on jo aiempi ammatillinen tutkinto ja hän päivittää osaamistaan



# Mikä EQF/NQF?

## European Qualifications Framework/ National Qualifications Framework

- ◆ EQF on yhteinen **eurooppalainen viitejärjestelmä**, jonka avulla eri maiden kansallisia tutkintojärjestelmiä ja tutkintojen viitekehyksiä kytketään toisiinsa
  - Tasot perustuvat **oppimistuloksiin**, jotka kuvataan tietoina, taitoina ja pätevyytenä.
- ◆ Tavoitteina mm.
  - Lisätä tutkintojen **kansallista ja kansainvälistä läpinäkyvyyttä ja vertailtavuutta**
  - Tehostaa aikaisemmin hankitun **osaamisen tunnistamista ja tunnustamista**
- ◆ NQF on **kansallinen tutkintojen ja muun osaamisen viitekehys**. NQF-tasoja on yhteensä 8, ja osaamisen vaativuus kasvaa tasolta 1 tasolle 8.



# Tutkintojen sijoittuminen vaativuustasoille

EQF/NQF -taso	Tutkinto, oppimäärä, erityispätevyys
1	
2	
3	Perusopetuksen oppimäärä
4	Lukion oppimäärä ja ylioppilastutkinto, <b>ammattilliset perustutkinnot (pt)</b> , <b>ammattitutkinnot (at)</b> , vankeinhoidon perustutkinto, poliisin perustutkinto, pelastajatutkinto, hätäkeskuspäivystäjätutkinto
5	<b>Erikoisammattitutkinnot (eat)</b> , lennonjohdon pt, rakennustuotannon at, poliisialipäällystötutkinto, alipäällystötutkinto (pelastusala)
6	Ammattikorkeakoulututkinnot, alemmat korkeakoulututkinnot, johtamisen eat, yritysjohtamisen eat, psykiatrisen hoidon eat, rakennusalan työmaapäällikön eat, ratsastuksenopettajan eat
7	Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot, ylemmät korkeakoulututkinnot
8	Yliopistojen tieteelliset ja taiteelliset jatkotutkinnot (lenssiaatin ja tohtorin tutkinnot), yliopistojen ammatilliset jatkotutkinnot (erikoislääkärin tutkinto, erikoishammaslääkärin tutkinto, erikoiseläinlääkärin tutkinto), yleisesikuntaupseerin tutkinto



# Kansallisen viitekehyksen NQF:n vaikutukset tutkintoihin

- ◆ Viitekehyksestä säätämällä **ei**
  - vaikuteta olemassa olevien tutkintojen sisältöihin
  - samankaltaisteta samalle tasolle sijoittuvia tutkintoja sisällöllisesti
  - muuteta eri tutkintojen tuottamia jatkokoulutuskelpoisuuksia
- ◆ Tutkintotodistuksia ja muita todistuksia koskevat säädökset, määräykset ja ohjeet tarkistetaan
- ◆ **Tulevaisuudessa kaikissa uusissa tutkintotodistuksissa, muissa todistuksissa ja EUROPASS-asiakirjoissa maininta EQF-viitekehyksen tasosta**
- ◆ OKM vastaa viitekehyksen kehittamisestä ja säädösmuutosten valmistelusta



# Mikä ECVET?

European Credit System for Vocational Education and Training

- ◆ Ammatillisessa koulutuksessa käytettävä **oppimistulosten eurooppalainen siirto- ja kerryttämijärjestelmä**, jonka avulla
  - tuetaan muualla suoritettujen opintojen tai muutoin hankitun **osaamisen tunnistamista, tunnustamista** ja hyödyntämistä osana tutkintoja
  - parannetaan tutkintojen ja opetussuunnitelmien **läpinäkyvyyttä**
  - edistetään liikkuvuutta (koulutuksessa olevat, työmarkkinoilla olevat)
  - edistetään rajat ylittävää elinikäistä oppimista.
- ◆ Perustuu Euroopan parlamentin ja neuvoston suositukseen (2009/C 155/02, 18.6.2009), että jäsenvaltiot
  - tukevat ECVET-järjestelmää EQF:n kaikilla tasoilla ammatillisen koulutuksen tutkintojen yhteydessä



## ECVET-pisteet

- ◆ ECVET-pisteellä tarkoitetaan tutkintoon kuuluvien oppimistulosten (tutkinto/ tutkintojen osat) **numeerisesti esitettyä kokonaispistearvoa ja tutkinnon osien suhteellista painoarvoa tutkinnosta**
- ◆ Tutkintojen **kokonaispistemäärät määritellään tutkintoasetuksissa (OKM) ja tutkinnon osien ECVET-pisteet määritellään tutkintojen perusteissa (OPH)**
- ◆ Tutkintojen kokonaispistemäärien määrittelyn lähtökohtana käytetään suosituksena **60 pistettä/vuoden työpanos**
  - ◆ Perustutkinnon kokonaispistemäärä ECVET- suosituksen pohjalta määriteltynä 180 opintopistettä
  - ◆ Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot, joiden laajuutta ei ole määritelty, suhteutetaan perustutkintojen viralliseen opintopolkuun



# ECVET: n vaikutukset tutkintoihin ja opetuksen suunnitteluun

- ◆ Ei muutoksia tutkintoihin, tutkintonimikkeisiin eikä tutkintojen/ tutkinnon osien ammattitaitovaatimukseen/ arvioinnin kohteisiin/arviointikriteereihin
- ◆ **Opintoviikot poistuvat** – vaikutuksia koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelmiin ja valmistavan koulutuksen suunnitelmiin, järjestämissopimukseen
- ◆ Opetuksen järjestäminen ja suunnittelu – **oppimistulokset suunnittelun lähtökohdaksi aiempaa enemmän**
- ◆ Suoritukset todistuksiin ECVET- pisteinä, ei aikamäärein
- ◆ Tutkintotodistuksissa ja kv-liitteissä ECVET- pisteet



# Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma 2011-2016 -luonnos, toinen aste

- ◆ Koulutustakuu osana yhteiskuntatakuuta
- ◆ Rakenteiden kehittäminen ja saavutettavuus
  - Koulutuksen alueellisen saatavuuden turvaaminen
- ◆ Joustavat opintopolut
  - Yksilölliset valinnat ja tutkinnon suorittaminen myös osa kerrallaan mahdollistetaan silloin kun se on työelämän ja yksilön kannalta tarkoituksenmukaista



# Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma -luonnos, ammattillinen koulutus

- ◆ Keskeyttämisen vähentäminen
- ◆ Tutkintojärjestelmän selkeyttäminen
  - Osaamisperusteisuuden vahvistaminen
  - Tutkintorakenteen kehittäminen työelämän osaamistarpeiden näkökulmasta
  - Tutkintonimikkeet, ECVET-pisteet käyttöön
- ◆ Laadunhallinnan vahvistaminen
  - V. 2015 mennessä laadunhallintajärjestelmä
- ◆ Rahoitus
  - Koko ikäluokan kuluttaminen, läpäisy, nopea siirtyminen työelämään
- ◆ Kansainvälistymisen edistäminen



# LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA, VASTUUHENKILÖT

Luonto- ja  
ympäristöala  
*Anne Liimatainen*

Hevostalous  
*Anne Liimatainen*

Kalatalous  
*Kari Levä*

Maatilatalous  
*Anne Liimatainen*

Puutarhatalous  
*Anne Liimatainen*

Metsätalous  
Metsätalousyrittäjän at  
Metsämestarin eat  
*Anne Liimatainen*  
Metsäkoneenkuljettajan at ja eat  
*Kari Levä*  
Bioenergia-alan at  
*Kati Lounema*



## Vastuut koulutustoimikunnissa

- ◆ Koulutustoimikuntien tehtävä: laadullinen ennakointi eli tulevaisuuden osaamistarpeiden selvittäminen
- ◆ Opetushallituksen virkamiehet toimivat asiantuntija-sihteereinä koulutustoimikunnissa
  - Maatalous- ja ympäristöalan koulutustoimikunta: Anne Liimatainen (varajäsen Kati Lounema)
  - Metsätalouden koulutustoimikunta: Anne Liimatainen (varajäsen Kari Levä)



# Uudistettavana olevat tutkintojen perusteet

Viljelijän ammattitutkinto  
Tuotantoeläinten hoidon ja  
hyvinvoinnin ammattitutkinto  
Seminologin ammattitutkinto



# VILJELIJÄN AMMATTITUTKINTO, TUTKINNON PERUSTEET, LUONNOS

## OSAAMISALAT

Maatalousyrittämisen osaamisala	Pakollinen tutkinnon osa: Johtaminen ja kehittäminen maatilayrityksessä
---------------------------------	---

Maataloustyöntekijän osaamisala	Pakollinen tutkinnon osa: Tilan hoitaminen
---------------------------------	---

Valinnaiset tutkinnon osat (näistä tulee valita kaksi):

1) Kasvinviljely elintarviketuotantoon

2) Kasvinviljely rehuntuotantoon

3) Kasvinviljely energiantuotantoon

4) Luonnonmukainen tuotanto

5) Maaseudun palvelutuotanto

6) Tutkinnon osa toisesta ammatti- tai erikoisammattitutkinnosta



# Tutkinnon osa 1: Johtaminen ja kehittäminen maatilayrityksessä

## Tutkinnon suorittaja osaa:

- ◆ arvioida ja kehittää itseään maatilayrittäjänä
- ◆ toimia työnantajana
- ◆ kehittää maatilayritystään
- ◆ hoitaa maatilayritystä tuottavasti
- ◆ markkinoida ja palvella asiakkaita
- ◆ kehittää maatilayritystään laatutavoitteiden mukaisesti ja edistää kestäväen kehityksen toimintatapoja
- ◆ tehdä sidosryhmäyhteistyötä ja verkostoitua muiden yrittäjien kanssa

Tutkinnon suorittajalla on voimassaoleva kasvinsuojeluaineiden käyttäjäkoulutus (ruiskuttajan tutkinto) ja voimassaoleva tulityökortti.



## *arvioida ja kehittää itseään maatilayrittäjänä*

Arvioinnin kohteet: Itsensä johtaminen,  
Työhyvinvoinnista huolehtiminen, Tuloksekkaan  
työskentelyn edellytyksistä huolehtiminen

## *toimia työnantajana*

Arvioinnin kohteet: Työnantajan ja työntekijän  
velvollisuuksien noudattaminen, Työturvallisuuden  
huomioon ottaminen ja työkyvyn ylläpitäminen,  
Työntekijän rekrytoiminen

## *kehittää maatilayritystään*

Arvioinnin kohteet: Toimialan nykytilan arvioiminen,  
Vision laatiminen, Strategian laatiminen, Riskien  
kartoittaminen, Yritysmuodon valitseminen,  
Tavoitteiden ja mittareiden asettaminen



## *hoitaa maatilayritystä tuottavasti*

Arvioinnin kohteet: Tuotannon suunnitteleminen, Tuotantosuunnan mukaisten valintojen tekeminen suunnitelmia varten, Tuotantoteknologian valitseminen, Tuotantorakennusten rakennuttaminen, Verotuksen suunnittelu, Rahoituksen järjestäminen, Tukien hyödyntäminen, Tuotteiden ja palvelujen hankkiminen

## *markkinoida ja palvella asiakkaita*

Arvioinnin kohteet: Markkinoinnin toteuttaminen, Asiakaslähtöinen toiminta



*kehittää maatilayritystään laatutavoitteiden mukaisesti ja edistää kestäväen kehityksen toimintatapoja*

Arvioinnin kohteet: Laadukas ja kestäväen kehityksen mukainen toiminta yrityksen toiminnan suunnittelussa

*tehdä sidosryhmäyhteistyötä ja verkostoitua muiden yrittäjien kanssa*

Arvioinnin kohteet: Maaseudun yrittämiseen liittyvän yhteistyöverkoston luominen ja ylläpitäminen



## Tutkinnon osa 2: Tilan hoitaminen

### **Tutkinnon suorittaja osaa:**

- ◆ laatia kirjallisen viljelysuunnitelman
- ◆ suunnitella maatilán työt
- ◆ toimia taloudelliset näkökohdat huomioiden
- ◆ toimia esimiehenä
- ◆ huolehtia työturvallisuudesta ja työkyvystä
- ◆ käyttää ja säätää päivittäisissä toimissa tarvittavia laitteita sekä huoltaa ja korjata käyttämiään koneita ja laitteita
- ◆ käyttää luonnonvaroja ja muita hyödykkeitä kestäväää kehitystä edistävällä tavalla



### *laatia kirjallisen viljelysuunnitelman*

Arvioinnin kohteet: Viljelysuunnitelman laatiminen,  
Viljelymuistiinpanojen laatiminen

### *suunnitella maatalan työt*

Arvioinnin kohteet: Ajankäyttösuunnitelman laatiminen,  
Toiminta ongelmatilanteessa

### *toimia taloudelliset näkökohdat huomioiden*

Arvioinnin kohteet: Rahaliikenteen hoitaminen,  
Veroilmoituksen laatiminen, Työn kehittäminen,  
Tuotantoon liittyvien tukihakemusten laatiminen,  
Tuotteiden ja palveluiden hankkiminen

### *toimia esimiehenä*

Arvioinnin kohteet: Työnantajan ja työntekijän  
velvollisuuksien noudattaminen, Työturvallisuuden  
huomioon ottaminen



## *huolehtia työturvallisuudesta ja työkyvystä*

Arvioinnin kohteet: Työssä tarvittavien henkilösuojaimien käyttäminen, Työkyvyn ja -hyvinvoinnin ylläpitäminen

*käyttää ja säätää päivittäisissä toimissa tarvittavia laitteita sekä huoltaa ja korjata käyttämiään koneita ja laitteita*

Arvioinnin kohteet: Maatalouskoneiden käyttö ja säätäminen, Maatalouskoneiden korjaaminen ja huolto

*käyttää luonnonvaroja ja muita hyödykkeitä kestävässä kehityksessä edistävällä tavalla*

Arvioinnin kohteet: Veden, ravinteiden ja muiden raaka-aineiden käyttäminen ja kierrättäminen, Energiaomavaraisuuden lisääminen, Jätteiden asianmukainen käsittely, Luonnon monimuotoisuuden huomioiminen



## Ammattitaidon osoittamistavat

- ◆ Ammattitaito, sen taustalla olevien tietojen ja periaatteiden hallinta sekä kyky soveltaa tietoja osoitetaan pääasiassa **todellisessa työympäristössä tavanomaisten työtehtävien yhteydessä.**
- ◆ Näyttöä voidaan täydentää erillisten selvitysten, kirjallisten tuotosten ja tehtävien, haastattelujen ja keskustelujen, videoiden ja kuvien sekä tutkinnon suorittajan itsearvioinnin avulla. **Kirjallisella viljelysuunnitelman laatimisella** voidaan osoittaa viljelyyn liittyvien suunnitelmallisten kokonaisuuksien hallinta.
- ◆ Näyttöjä suunniteltaessa ja toteutettaessa voidaan ottaa huomioon tutkinnon suorittajan oman tai hänen valitsemansa organisaation toimialan erityispiirteet.



## Tutkinnon osa 3: Kasvinviljely elintarviketuotantoon

### **Tutkinnon suorittaja osaa:**

- ◆ tehdä elintarviketuotantoon tarkoitettujen kasvien vaatimat viljelytyöt
- ◆ tehdä tarvittavat kasvintuotantoon liittyvät kirjalliset muistiinpanot
- ◆ käyttää ja ylläpitää kasvinviljelytilan tuotantovälineitä



## *tehdä elintarviketuotantoon tarkoitettujen kasvien vaatimat viljelytyöt*

Arvioinnin kohteet: Kasvinviljelytilan töiden toteuttaminen, Maan rakenteen hoitaminen, Siemenen valinta, Lannoittaminen, Perusmuokkaaminen, Kylvömuokkaaminen, Kylväminen / istuttaminen, Kasvinsuojelun toteuttaminen, Sadonkorjuu, Kuljetus ja varastointi

## *tehdä tarvittavat kasvintuotantoon liittyvät kirjalliset muistiinpanot*

Arvioinnin kohteet: Lohkokohtaisten viljelymuistiinpanojen tekeminen, Muut tarvittavat muistiinpanot

## *käyttää ja ylläpitää kasvinviljelytilan tuotantovälineitä*

Arvioinnin kohteet: Viljelykoneiden ja laitteiden käyttö, huolto, säilytys ja korjaus, Tuotantorakennusten käyttö ja



# Tutkinnon osa 6: Luonnonmukainen kasvintuotanto

## Tutkinnon suorittaja osaa:

- ◆ hoitaa maatilan ja maaperän ekosysteemin sekä ottaa huomioon luonnonmukaisen viljelyn kokonaisvaltaisuuden tilanhoidossa
- ◆ tehdä luonnonmukaisesti tuotettavien kasvien vaatimat viljelytyöt
- ◆ toimia luonnonmukaisen tuotannon tavoitteiden, ehtojen ja valvontajärjestelmien mukaan ja hakea luonnonmukaisen tuotannon tuet
- ◆ tehdä tarvittavat luonnonmukaisen tuotannon kirjalliset suunnitelmat ja muistiinpanot
- ◆ suunnitella luonnonmukaiseen tuotantoon soveltuvan koneketjun sekä käyttää ja ylläpitää viljelytoimenpiteissä tarvittavia koneita, laitteita ja rakennuksia



*hoitaa maatilan ja maaperän ekosysteemin sekä ottaa huomioon luonnonmukaisen viljelyn kokonaisvaltaisuuden tilanhoidossa*

Arvioinnin kohteet: Luomutilan ekosysteemin toimintaperiaatteiden tunteminen,  
Luomutuotannon ympäristövaikutukset

*tehdä luonnonmukaisesti tuotettavien kasvien vaatimat viljelytyöt*

Arvioinnin kohteet: Kasvinviljelytöiden toteuttaminen, Maan rakenteen hoitaminen, Siemenen valinta, lisäysaineiston käyttö, Lannoittaminen, Perusmuokkaus, Kylvömuokkaus, Kylvö / istuttaminen, Kasvinsuojelu, Sadonkorjuu, Kauppakunnostus, kuljetus ja varastointi



*toimia luonnonmukaisen tuotannon tavoitteiden, ehtojen ja valvontajärjestelmien mukaan ja hakea luonnonmukaisen tuotannon tuet*

Arvioinnin kohteet: Tuotanto-ohjeet (peltokasvi / avomaatuotanto), Luonnonmukaisen tuotannon erityisympäristötuki, Luomutuotemerkintä ja poikkeuslupien hakeminen, Kasvihuone- ja sieniviljely, kotieläintuotanto, keruutuotanto ja alhaisen jalostusasteen tuotanto

*tehdä tarvittavat luonnonmukaisen tuotannon kirjalliset suunnitelmat ja muistiinpanot*

Arvioinnin kohteet: Kirjallisen luomusuunnitelman laatiminen, Lohkokohtaiset viljelymuistiinpanot, Muut tarvittavat muistiinpanot



*suunnitella luonnonmukaiseen tuotantoon soveltuvan koneketjun sekä käyttää ja ylläpitää viljelytoimenpiteissä tarvittavia koneita, laitteita ja rakennuksia*

Arvioinnin kohteet: Kasvinviljelyn tuotantoteknologian hallinta, Viljelykoneiden ja laitteiden käyttö, huolto, säilytys ja korjaus, Tuotantorakennusten rakennuttaminen, käyttö ja ylläpito



# TUOTANTOELÄINTEN HOIDON JA HYVINVOINNIN AMMATTITUTKINTO, TUTKINNON PERUSTEET, LUONNOS

## OSAAMISALAT

Karjatalousyrittämisen osaamisala

Maatilan esimiehen osaamisala

Maataloustyöntekijän osaamisala

Lomitustyön ohjaamisen osaamisala

Maatalouslomittamisen osaamisala

Sorkkien hoitamisen osaamisala



# Tutkinnot osat: osaamisalan pakollinen osa + 2 valinnaista tutkinnon osaa

<b>OSAAMISALAT</b>	<b>Pakolliset tutkinnon osat</b>
Karjatalousyrittämisen osaamisala (Tuotantoeläinyrittämisen?)	Johtaminen ja kehittäminen maatilayrityksessä
Maatilan esimiehen osaamisala	Esimiehenä toimiminen maaseutuyrityksessä
Maataloustyöntekijän osaamisala	Asiakaspalvelu ja työelämätaidot maaseutuyrityksessä
Lomitustyön ohjaamisen osaamisala	Esimiehenä toimiminen lomitustoimessa
Maatalouslomittamisen osaamisala	Asiakaspalvelu ja työelämätaidot lomitustoimessa
Sorkkien hoitamisen osaamisala	Sorkkien hoitaminen



## Valinnaiset osat (valitaan 2)

3.1 Johtaminen ja kehittäminen maatilayrityksessä

3.2 Esimiehenä toimiminen maaseutuyrityksessä/lomitustoimessa

3.3 Asiakaspalvelu ja työelämätaidot maaseutuyrityksessä/lomitustoimessa

3.4 Sorkkien hoitaminen

3.5 Maidon tuottaminen

3.6 Naudanlihan tuottaminen

3.7 Sianlihan ja porsaiden tuottaminen

3.8 Siipikarjanlihan ja/tai munien tuottaminen

3.9 Hevosten hoito ja hyvinvoinnista huolehtiminen

3.10 Turkiseläinten hoito ja hyvinvoinnista huolehtiminen (Turkisten tuottaminen?)

3.11 Lampaiden hoito ja hyvinvoinnista huolehtiminen (Lampaanlihan tuottaminen?)

3.12 Tarhattavien eläinten hoito ja hyvinvoinnista huolehtiminen

3.13 Luonnonmukainen kotieläintuotanto

3.14 Eläinten kuljetus

3.15 Nautojen toimilupasiemennys

3.16 Sikojen toimilupasiemennys

3.17 Kettujen toimilupasiemennys

3.18 Tutkinnon osa toisesta ammatti- tai erikoisammattitutkinnosta

selvityksessä



## Tutkinnon osa 2: Esimiehenä toimiminen maaseutuyrityksessä/lomitustoimessa

Tutkinnon suorittaja osaa:

- ◆ toimia esimiehenä
- ◆ toimia työyhteisössä työnopastajana ja asiakaspalvelussa oman roolinsa mukaisesti
- ◆ toimia työnantajana
- ◆ kehittää yrityksen/työyhteisön toimintaa



### *toimia esimiehenä*

Arvioinnin kohteet: Töiden suunnitteleminen, Töiden organisoiminen, Töiden johtaminen

### *toimia työyhteisössä työnopastajana ja asiakaspalvelussa oman roolinsa mukaisesti*

Arvioinnin kohteet: Työnopastustaidot, Työyhteisössä toimiminen ja vuorovaikutustaidot, Asiakaslähtöisesti toimiminen

### *toimia työnantajana*

Arvioinnin kohteet: Työntekijöiden rekrytointi, Työlainsäädännön ja sopimusten noudattaminen ja valvonta, Työhyvinvoinnin edistäminen

### *kehittää yrityksen/työyhteisön toimintaa*

Arvioinnin kohteet: Yrityksen/työyhteisön kehittämissuunnitelman laatiminen, Oman osaamisen kehittäminen



# Ammattitaidon osoittamistavat

Tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa käytännön työtehtävissä.

Tutkintotilaisuuksia voivat olla esim.

- perehdyttäminen, perehdytysuunnitelma
- kehittämissuunnitelma tai -projekti
- koulutussuunnitelma
- työvuorojen suunnittelu
- tunnuslukujen analysointi (henkilöstöbarometri, tilaluku, tilojen ”laatu”, yms.)
- toimenpiteet tunnuslukujen perusteella
- olosuhdekartoitus, palvelusuunnitelma
- palautteen keruu, analysointi ja toimenpiteet
- TYHY-suunnitelma

Arvioijat seuraavat ja arvioivat tutkinnon suorittajan toimintaan sekä antavat toiminnasta kirjallisen arvion. Tutkinnon suorittaja voi täydentää tutkintosuorituksiaan prosessin aikana tuotetuilla dokumenteilla. Arvioituina ne muodostavat osan arviointiaineistosta.



# Tutkinnon osa 3: Asiakaspalvelu- ja työelämätaidot maaseutuyrityksessä/ lomitustoimessa

Tutkinnon suorittaja osaa:

- ◆ toimia asiakaspalvelutilanteissa
- ◆ toimia työyhteisössä
- ◆ käyttää tietotekniikkaa ja raportoida
- ◆ ylläpitää ja kehittää omaa osaamistaan ja työhyvinvointiaan
- ◆ opastaa muita työntekijöitä



### *toimia asiakaspalvelutilanteissa*

Arvioinnin kohteet: Asiakkuuksien hankkiminen, Asiakkaan palveleminen, Asiakkuuksien kehittäminen

### *toimia työyhteisössä*

Arvioinnin kohteet: Työyhteisön toimintaperiaatteiden noudattaminen, Työyhteisön jäsenenä toimiminen

### *käyttää tietotekniikkaa ja raportoida*

Arvioinnin kohteet: Tietotekniikan käyttäminen, Raportoiminen



*ylläpitää ja kehittää omaa osaamistaan ja työhyvinvointiaan*

Arvioinnin kohteet: Osaamisen ylläpitäminen ja kehittäminen, Työhyvinvoinnin ylläpitäminen

*opastaa muita työntekijöitä*

Arvioinnin kohteet: Perehdytys- ja opastustaidot



# Ammattitaidon osoittamistavat

Tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa käytännön työtehtävissä.

Tutkintotilaisuuksia voivat olla esim.

- eläinlääkärin, seminologin, tms. tilaaminen ja käynti
- perehdyttäminen
- opastaminen, raportointi, lomitustehtävässä toimiminen
- lomitustehtävän vastaanotto, aloittaminen, lopetus

Arvioijat seuraavat ja arvioivat tutkinnon suorittajan toimintaa sekä antavat toiminnasta kirjallisen arvion. Tutkinnon suorittaja voi täydentää tutkintosuorituksiaan prosessin aikana tuotetuilla dokumenteilla. Arvioituina ne muodostavat osan arviointiaineistosta.



## Tutkinnon osa 4: Sorkkien hoitaminen

Tutkinnon suorittaja osaa:

- ◆ huolehtia työvälineistään
- ◆ toimia asiakaspalvelutilanteissa
- ◆ hoitaa sorkkia
- ◆ tehdä tarvittavan kirjanpidon ja käyttää laatujärjestelmää



## *huolehtia työvälineistään*

Arvioinnin kohteet: Sorkkahoitotelineen käyttäminen, Kulmahiomakoneen ja muiden työvälineiden kunnon ylläpitäminen ja huoltaminen

## *toimia asiakaspalvelutilanteissa*

Arvioinnin kohteet: Asiakaspalvelu, Sorkkien tarkkailuun ja hoitamiseen opastaminen

## *hoitaa sorkkia*

Arvioinnin kohteet: Sorkkien hoitamisen tarpeen määrittäminen, Sorkkien hoitotyö, Työturvallisuuden noudattaminen

## *tehdä tarvittavan kirjanpidon ja käyttää laatujärjestelmää*

Arvioinnin kohteet: Hoitotietojen ja -havaintojen kirjaaminen, Laatujärjestelmän käyttäminen



## Tutkinnon osa 5: Maidon tuottaminen

Tutkinnon suorittaja osaa:

- ◆ suunnitella maidontuotantotilan työt ja toimia eri työvaiheissa
- ◆ tarkkailla tuotanto-olosuhteita ja lypsykarjaa sekä huomaa poikkeamat
- ◆ lypsää ja hoitaa lypsykarjaa
- ◆ toteuttaa ruokintasuunnitelmaa
- ◆ käyttää lypsykarjan ruokinnassa, hoidossa ja tuotteiden käsittelyssä tarvittavia koneita ja laitteita sekä huolehtia niiden käyttökuntoisuudesta
- ◆ huolehtia lypsykarjan hyvinvoinnista



*suunnitella maidontuotantotilan työt ja toimia eri työvaiheissa*

Arvioinnin kohteet: Maidontuotantotilan töiden suunnittelu, Maidontuotantotilan töiden toteutus

*tarkkailla tuotanto-olosuhteita ja lypsykarjaa sekä huomaa poikkeamat*

Arvioinnin kohteet: Tuotanto-olosuhteiden tarkkailu, Eläinten tarkkailu

*lypsää ja hoitaa lypsykarjaa*

Arvioinnin kohteet: Lypsyyn valmistautuminen, Lypsytyö, Hoitotyöt, Lypsykarjan hoidossa tarvittavan tuotantoautomaatiikan käyttäminen, Nautojen merkintä ja rekisteröinti



## *toteuttaa ruokintasuunnitelmaa*

Arvioinnin kohteet: Rehujen valinta, Rehujen laadun tarkkailu, Ruokintatyö

*käyttää lypsykarjan ruokinnassa, hoidossa ja tuotteiden käsittelyssä tarvittavia koneita ja laitteita sekä huolehtia niiden käyttökuntoisuudesta*

Arvioinnin kohteet: Koneiden ja laitteiden käyttäminen, Ruokinta-automatiikan käyttäminen

*huolehtia lypsykarjan hyvinvoinnista*

Arvioinnin kohteet: Eläintautien ennaltaehkäiseminen, Sairaalan eläimen hoitaminen



# Seminologin ammattitutkinnon perusteet, voimaan 1.1.2012

OSAAMISALAT	TUTKINNON OSAT
Keinosiementäminen	3.1 Keinosiementäminen 3.2 Asiakaspalvelu keinosiemennystyössä
Alkion siirtäminen	3.3 Alkionsiirto 3.4 Asiakaspalvelu alkionsiirron työtehtävissä
Hedelmällisyysneuvonta	3.5 Hedelmällisyysneuvonta 3.6 Asiakaspalvelu hedelmällisyysneuvontatyössä
Jalostusneuvonta	3.7 Jalostusneuvonta 3.8 Asiakaspalvelu jalostusneuvontatyössä
Ohjaavana seminologina toimiminen	3.9 Ohjaavana seminologina toimiminen 3.10 Kehittäminen ja ammatillinen vuorovaikutus ohjaavan seminologin työssä



# Luonnonvara- ja ympäristöalan tiedotus- ja keskustelukanavat

- ◆ <http://luova.wikispaces.com>
  - Uudistettavien tutkintojen perusteiden luonnokset
- ◆ <http://luonnonvaraymparisto.blogspot.com/>
  - Tiedotusta ja keskustelua ajankohtaisista asioista luonnonvara- ja ympäristöalalla; uudet hankkeet, seminaarit, tutkintojen perusteiden uudistaminen jne.
  - Lyhyet tiedotustekstit: [anne.liimatainen@oph.fi](mailto:anne.liimatainen@oph.fi)