

KenGuru-sivut rehtorin tukena

<http://www.edu.fi/kenguru>

Apulaisrehtori Juho Airola

Kupittaaan lukio

Turku



Mikä KenGuru?



Avaa hyppy!

Mikä KenGuru on?
Tämän KenGuru-materiaalin tarkoituksena on toimia opettajien itseopiskelun ja koulutusten tukimateriaalina, joka vastaa jatkuvasti uudistuvan tietoyhteiskunnan vaatimuksiin. Materiaalin kehittämisen pohjana ovat toiminneet nykypedagogikan lähtökohdat ja ajatusmaailma.
[Lue lisää >>](#)

Hyppää KenGurun matkaan!
Lataa metodikortit ja muut materiaalit täältä!

Koulun tavoitteet Koulun tavoitteilla tarkoitetaan sitä kokonaisuutta, joka koostuu koulun visiosta ja sen eri osa-alueista. Tässä osiossa tutustutaan koulun toiminnan eri tavoitteisiin, tieto- ja viestintätekniikan käytön vision sekä koulun kehittämisalukuuteen. Siirry osioon >>	Työskentelykulttuuri Koulun yhteisellä työskentelykulttuurilla tarkoitetaan arkityössä näkyviä yhteisiä ja systemaattisia tietotyön toimintatapoja. Tässä osiossa tutustutaan koulun työskentelykulttuurin eri puolin tietokäytännöistä oppilaan osallistamiseen. Siirry osioon >>
Pedagogiset käytännöt Tämän päivän koulussa oppilaat hyödyntävät monipuolisesti erilaisia tietolähteitä ja nykyteknologiaa työskennellessään yhdessä todenmukaisten tehtävien ja ongelmien parissa. Tässä osiossa tutustutaan uusiin pedagogisiin työtapoihin ja käytäntöihin. Siirry osioon >>	Tietotekniset ratkaisut Tietoteknistyvässä koulussa vaaditaan uudenlaista teknistä sekä siihen linkittyvää pedagogista osaamista. Tekniikan puolestaan täytyy olla tarkoituksenmukaista. Tässä osiossa tarkastellaan tieto- ja viestintätekniikan toimivan käytön edellytyksiä. Siirry osioon >>
Opettajayhteisö Opettajayhteisö työyhteisönä on muuttunut koko koulun mukana intensiivisten teknologiahankkeiden ja -kokelluiden myötä. Tässä osiossa tarkastellaan opettajayhteisön mahdollisuuksia nykyisenä verkostoitumisen ja jakamisen aikakautena. Siirry osioon >>	Johtajuus Rehtorin työnkuva on muuttunut viime vuosina merkittävästi, eikä jako hallinnolliseen ja pedagogiseen johtajuuteen ole enää riittävä. Tässä osiossa tutustutaan rehtorin laajentuneen toimenkuvan eri puoliin sekä tarjotaan apuvälineitä rehtorin arkeen. Siirry osioon >>

Mikä KenGuru? | Tuotanto | Ehdota sisältöä

Materiaalin tarkoitus on

1.toimia opettajien itseopiskelun ja koulutusten tukimateriaalina, joka vastaa jatkuvasti uudistuvan tietoyhteiskunnan vaatimuksiin

2.rehtoreiden työn helpottaminen tuomalla lisäideoita ja virikkeitä rehtorin arkeen tieto- ja viestintätekniikan avulla

KenGurun aihepiirit

1. Koulun tavoitteet
2. Työskentelykulttuuri
3. Pedagogiset käytännöt
4. Tietotekniset ratkaisut
5. Opettajayhteisö
6. Johtajuus



Esimerkkejä KenGurusta

OPETTAJILLE

- ◆ Tieto- ja viestintätekniiikan perustaidot
- ◆ Tiedonhankintataidot
- ◆ Tvt:n käyttö opetuksessa
- ◆ Opetusesimerkkejä
- ◆ Etä- ja virtuaaliopetus
- ◆ Sosiaalisen median oppimispolku
- ◆ Yhteistyökäytännöt ja verkostoituminen



Esimerkkejä KenGurusta

REHTOREILLE

- ◆ Koulujen sähköinen viestintä
- ◆ Tietoteknisten resurssien hankinta, sijoittelu ja ylläpito
- ◆ Käytännön tietoteknisiä ratkaisuja eri kouluympäristöissä
- ◆ Rehtorin digitaaliset apuvälineet
- ◆ Onnistunut rekrytointi
- ◆ Opetustoimen lainsäädäntöä ja lakipankki



Koulujen sähköinen viestintä

- ◆ WWW-sivut
- ◆ Sähköposti
- ◆ Tekstiviestit
- ◆ Julkaisujärjestelmät
- ◆ Blogit
- ◆ Facebook
- ◆ ...



Tietotekniset resurssit

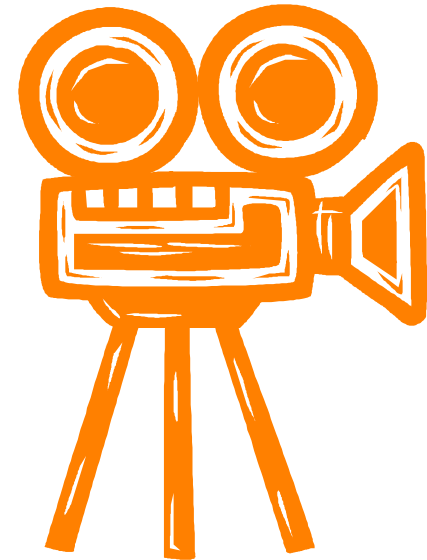
- ◆ Tvt-luokan ensikertainen kalustaminen
- ◆ Tietoteknisten laitteiden täydennyshankinnat
- ◆ Ulkoistaminen ja leasing-laitteet
- ◆ Luokkatilan perusvarustelu
- ◆ Tietokoneet
- ◆ Ohjelmistot
- ◆ Kosketustaulut



Koulujen erilaisia ratkaisuja

Videoita:

- ◆ Myllyojan koulu, Oulu
- ◆ Pohjankartanon koulu, Oulu
- ◆ Ritaharjun koulu, Oulu
- ◆ Karan koulu, Riihimäki
- ◆ Pohjolanrinteen koulu, Riihimäki
- ◆ Riihimäen lukio, Riihimäki
- ◆ Kupittaaan lukio, Turku



Onnistunut rekrytointi?

- ◆ Yleistä virkavalinnasta
- ◆ Virantäyttö
- ◆ Yleiset nimitysperusteet
- ◆ Virantäyttöön liittyvää oikeuskäytäntöä
- ◆ Tvt-osaamisen kartoituslomake rekrytoinnin tueksi

TVT- OSAAMISEN KARTOITUSLOMAKE

	En tunne asiaa	Tiedän, mutta en osaa hallitsaan perusteet	Hallitsaan hyvin	laite tai ohjelma / kommentti
Tieto- ja viestintäteknisten laitteiden hallinta				
Tietokone				
Dokumenttikamera				
Kosketustaulu				
Videonvettelulaitteisto				
Älypuhelin				
Videokamera				
Muu tekninen laitteisto, jonka osaamisesta on hyötyä tulevalle työnantajalle. Mikä?				
Opettajan tieto- ja viestintätekniset taidot				
Tekstinkäsittely				
Kuvankäsittely				
Taulukkolaskenta				
Videotointi				
Julkaisuohjelmat				
Videokonferenssiin osallistuminen				
Sähköisen viestintäjärjestelmän käyttö, esim. Wilma				
Kosketustaulun käyttö luokkaopetuksessa				
Sosiaalisen median käyttö opetuksessa				
Oppituntien suunnittelu ja sähköisen oppimateriaalin laatiminen				
Creative Commons (CC) lisenssin hyödyntäminen				
Etä-, monimuoto- ja verkko-opetus				
Verkko-oppimisympäristön käyttö opetuksessa				
Verkkokurssin suunnittelu ja toteuttaminen				
Reaaliaikaisen etäopetuksen suunnittelu ja toteuttaminen				
Sähköisen materiaalin luominen interaktiivisille kosketustauluille				

Lainsäädäntöä

- ◆ Plagiointi
- ◆ Tekijänoikeudet
- ◆ Julkisuus, avoimuus ja tietosuoja



TESTI

Diagnostinen testi

Testin avulla voit kartoittaa tekijänoikeudellista osaamistasi.
Testissä on kymmenen kysymystä, joista saat heti palautteen.

- ◆ Opetustoimen lakipankki

KIITOKSET JA EI KUN KOKEILEMAAN

<http://www.edu.fi/kenguru>