

# SOSIAALINEN MEDIA OSANA OPPIMISTILANTEITA

Opinto-ohjaaja Anneli Alatalo, Lauttasaaren  
yhteiskoulu

# Mitä ja miksi?

- Oppimisympäristöön rakennettava opinto-ohjauksen vuorovaikutteinen opinto-ohjauksen kirja/OPH/Oppimisympäristöjen monipuolistaminen / Sosiaalinen media
- Hanke vuosina 2011-2013:
  - -Lauttasaaren yhteiskoulu
  - -Kulosaaren yhteiskoulu
  - -Mäntsälän lukio
  - -Espoon aikuislukio

# Sosiaalinen media opinto-ohjauksen tukena

- Kehittämisen tavoitteet
- 1. Oppimistehtävät jatko-opintosuunnitelman rakentamiseksi
- 2. Tiedon haku, lajittelu ja muokkaus: eri tahojen valmiin virtuaalisen materiaalin hyödyntäminen ja sen muokkaus ohjaustarpeita vastaavaksi
- 3. Verkostotyö ja sen tarjoamat uudet oppimisympäristöt:
  - ohjauksen yritys- ja työelämäyhteistyö, mm. Yes -keskus, TE-toimisto ja nuorten rekrytahot
  - ohjauksen tiedotusyhteistyö
  - ohjauksen koulutustahoyhteistyö
  - oppilaitoksen sisäinen ja ulkoinen yhteistyö
- 4. Empiirisen tutkimustiedon kerääminen

## Sosiaalinen media opinto-ohjauksen tukena:

- Miksi Ning, miksei Facebook tai jokin muu?
- 1. Opinto-ohjauksen sisäinen ja ulkoinen verkottuminen ja yhteistyö
- -oppilaitosten välinen yhteistyö: esim. opinto-ohjauksen materiaalin sisällöllinen tuottaminen yhteisesti
- -opettajat ja oppiaineet ohjaukseen mukaan monipuolisemmin ja helpommin, esim. Miksi juuri tiettyä oppiainetta kannattaa opiskella?

# Sosiaalinen media opinto-ohjauksen tukena

- -yritysyhteistyö, esim. LYKin vuosittainen yrityspäivä
- -huoltajat (omana ryhmänä): Opinto-ohjauksen tiedotus ja keskustelu yleisellä tasolla (tietoa molempiin suuntiin)
- -entiset opiskelijat: vuoden, parin päästä kysymys Mitä voit kertoa tämänhetkisestä opiskelu- ja/tai työtilanteestasi nuoremmille opiskelijoille?

# Sosiaalinen media opinto-ohjauksen tukena

- 2. Oppimistehtävät monipuolistuvat: vuorovaikutus ja keskustelu, linkit, visuaalinen materiaali ja omakohtainen luova työskentely ja oman portfolion rakentaminen
- 3. Opinto-ohjauksen materiaalit verkossa: runsaus ja hajanaisuus, jolloin haasteena materiaalin kokoaminen ja ajankohtaistaminen
- -vuosikellon mukainen tiedottaminen ja ajankohtaisen materiaalin välittäminen

## Sosiaalinen media opinto-ohjauksen tukena

- 4. Erilaiset oppijat ja heidän tarpeisiinsa vastaaminen
- 5. Toimintaympäristön muutokseen valmennus ja sen varhennus, esim. jatko-opinnot, työelämä
- 6. Kohti paperitonta opiskelua
- 7. Resurssillisä, oman jaksamisen tukeminen

# Sosiaalinen media opinto-ohjauksen tukena

- Pohdittavaa:
- -opiskelijat saavat opastaa ja ohjeistaa median käyttöön yhdessä mediaan ja sen käyttöön tutustumalla
- -mahdollisuus tehdä tarvittaessa oppimistehtäviä myös oppilaitoksessa
- -opinto-ohjaajan työmäärän helpottuminen
- -opinto-ohjaaja saa enemmän tietoa siitä, missä mennään