

Rehtorin tehtävänä on hoitaa koulun ja oppilaiden toimintakulttuurin muutos VeriNais - tiimi :)

Asian pohdintaa De Bonon *Six Thinking Hats* -menetelmällä.

VALKOINEN

- * uudelle rehtorille asetetaan suuria tavoitteita - todellisuus ei aina vastaa tätä
- * rehtorin on oltava toiminnan takana
- * rehtorin on nähtävä tulevaan ja esitettävä se opettajille
- * saatava opettajat jalkauttamaan tulevat asiat

PUNAINEN

- * tehtäväkenttä on laaja, vastuu on suuri
- * onko fokusoitu oikein?
- * valta saattaa sokaista
- * pelkoa sekä rehtorilla että opettajilla
- * muutoksen suuruus - tuleeko kaikki yhtä aikaa

MUSTA

- * aika, raha ja asenne
- * ihmisten monipuolisuus ja -luuloisuus, mielipiteisiin vaikuttajat
- * ei uskalleta kokeilla tai epäonnistua
- * muutos vie aikaa

KELTAINEN

- * on joku, johon voi nojata (syyttää)
- * on lupa kokeilla ja epäonnistua
- * mahdollistaa uudenlaisen ajattelutavan esim. opetuksen järjestämisessä
- * muutokseen kasvaminen, niiden tunnistaminen ja sietäminen
- * yhteisöllisyyteen kasvaminen
- * oppilaiden palautteet positiivisia
- * prosessi sitouttaa - suunta ja päämäärä ovat kaikille samat
- * oppimisprosessien muuttuminen - opettajuuden muuttumista enemmän ohjaamisen suuntaan
- * ihmisistä avautuu uusia puolia
- * avoimuus tekemisessä

VIHREÄ

- * vaikea miettiä, kun ei tunne kouluja tarkemmin

- * miten saisi "sanan lihaksi" eli esim. lakitekstit avautumaan opettajan käytäntöön
- * vertaisryhmien käyttäminen - kollegiaalisesti
- * yhteisöllinen opettaminen opettajien kesken
- * oppilaiden vaikuttamismahdollisuuksien lisääminen
- * opettajille mahdollisuus jakaa omia uusia löydöksiään toisille kollegoilleen
- * työn ilon ja epäonnistumisen jakamista
- * uusia ajatuksia arviointiin esim. kokeiden arvioinnin voisi suorittaa kollega

SININEN

- * kolmio: must know, should know, nice to know
- * koeviikolle lukion opettajille koulutusta tms. ei "vapaapäiviä"
- * muutoksen sietokyvyn kasvattamista opettajille
- * jotkut asiat tehdään 110-lasissa, välillä mennään matalalla profiililla
- * De Bonon hatut käyttö lukuvuoden arvioinnissa
- * koulun tavoitteiden jakaminen välitavoitteisiin ja niiden tuominen näkyviksi
- * esittelyvideo vain kuvin ja tekstein
- * kuinka paljon koulun toimintakulttuuri voi erota valtaosan toimintakulttuureita?

erja.vihervaara@turku.fi

anja.lindgren@eduvantaa.fi

tutta.ylirinkka@educode.fi

niina.peltonen@hel.fi

virpi.vatanen@mayk.fi