



# OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA OPETUSHALLITUKSEN TULOSSOPIMUS VUOSILLE 2012–2015

Tulossopimuksen rakenne noudattaa tulosprisman rakennetta: 1. Vaikuttavuus, 2. Toiminnallinen tehokkuus, 3. Tuotokset ja laadunhallinta sekä 4. Henkisten voimavarojen hallinta ja kehittäminen.

**Kohdassa 1. vaikuttavuutta** käsitellään Koulutus ja tutkimus vuosina 2011–2016 kehittämissuunnitelman rakenteen mukaisesti. Perustana ovat ne kehittämissuunnitelmaan kirjatut tavoitteet, jotka voidaan joko suoraan asettaa Opetushallitukselle tai joista voidaan johtaa Opetushallitukselle omat tavoitteet. Tavoitteen toteutumisen arvioimista varten määritellään arviointikriteerit sekä millä toimenpiteillä tavoitteet toteutetaan ja mille vuosille toimenpiteet kohdentuvat. Vaikuttavuus kattaa vain ns. kärkihankkeet, joiden osalta OKM osoittaa OPH:lle ne painopistealueet, joissa OPH voi toiminnallaan vaikuttaa kehittämissuunnitelman tavoitteiden toteuttamiseen.

- Vaikutustavoitteisiin on kirjattu **KESUsta nostetut yhteiskunnalliset vaikuttavuustavoitteet (numeroin merkityistä tavoitekohdista valitaan vain keskeiset)** ja niistä OPH:n toiminnalle asetetut vaikutustavoitteet.
- Arviointikriteereillä arvioidaan ensisijaisesti OPH:n toiminnan tuloksellisuutta.
- Toimenpiteiksi on kirjattu TUSO-kauden aikana Opetushallituksen toteutettavaksi sovitut toimenpiteet ko. vaikutustavoitteen saavuttamiseksi.
- Vuosille 2012–2015 on merkitty x silloin, kun toimenpidettä toteutetaan ja o silloin, kun toimenpiteen lopputulos saavutetaan.

Varsinaisen perustoiminnan tavoitteet on sijoitettu kohtaan **3. Tuotokset ja laadunhallinta**. Tuotosten tavoitteet ovat pääosin määrällisiä. Tuotoksista on kirjattu tarvittaessa myös sisältöä. Laadunhallinnan tavoitteiksi on kirjattu käsittelyaika- ja asiakastytytyväisyystavoitteet.

**Kohtaan 2. Toiminnallinen tehokkuus** kirjataan Opetushallituksen sisäisen toiminnan tehokkuuteen liittyvät tavoitteet ja toimenpiteet.

**Kohtaan 4. Henkisten voimavarojen hallinta ja kehittäminen** kirjataan Opetushallituksen henkilöstön osaamiseen ja työhyvinvointiin liittyvät tavoitteet toimenpiteineen.

## Sisältö

1.	VAIKUTTAVUUS .....	3
1.1.	VÄESTÖN KOULUTUSTASO JA OSAAMINEN .....	3
1.2.	VARHAISKASVATUS.....	9
1.3.	PERUSOPETUS.....	9
1.4.	TOISEN ASTEEN KOULUTUS .....	10
1.5.	LUKIOKOULUTUS.....	11
1.6.	AMMATILLINEN KOULUTUS.....	12
1.7.	KORKEAKOULUTUS JA TUTKIMUS.....	15
1.8.	AIKUISKOULUTUS.....	15
1.9.	KOULUTUKSEN ARVIOINTI JA ENNAKOINTI .....	17
1.10.	OPETTAJAT JA MUU HENKILÖSTÖ .....	17
2.	TOIMINNALLINEN TEHOKKUUS .....	18
3.	TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA .....	20
4.	HENKISTEN VOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN.....	27
5.	MÄÄRÄRAHAT .....	29
6.	SEURANTA .....	29

# 1. VAIKUTTAVUUS

## 1.1. VÄESTÖN KOULUTUSTASO JA OSAAMINEN

Kursiivilla kirjatut tavoitteet numeroineen ovat KESUsta, tavallisella tekstillä erityisesti OPH:n toiminnalle asetetut tavoitteet

x=käynnissä, o=valmis

Vaikutustavoite (kehittämissuunnitelma, hallitusohjelma tai muu ohjelma)	Toimenpide	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
<p>2. Sukupuolten väliset osaamis- ja koulutuserot sekä sosioekonomisen taustan vaikutus koulutukseen osallistumiseen vähentyvät parantamalla heikommassa asemassa olevien ryhmien asemaa.</p> <p>Koulutuksen järjestäjillä on käytössään välineet lieventää em. eroja koulutuksessa ja koulu- ja oppilaitosympäristöissä.</p>	Sisällytetään opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteisiin tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviä tavoitteita.	Tasa-arvoa edistävien tavoitteiden toteutuminen opetuksessa sekä tasa-arvoa vahvistavien toimintamallien käytön laajuus ja vaikuttavuus.	x	x	o	
	Selkeytetään perusopetuksen oppilaan arviointia oppilaan oikeusturvan parantamiseksi.		x	x	o	
	Tuotetaan koulutuksen järjestäjien kanssa tasa-arvoa edistävää tukimateriaalia ja toimintamalleja.		x	x	o	
	Tuetaan koulutuksellisen tasa-arvon toimenpideohjelman toimeenpanoa			x	x	x
	Vahvistetaan sellaisten opetusmenetelmien tuntemusta ja käyttöä, jotka lisäävät tasa-arvoa ja yhteisöllisyyttä koulu yhteisössä sekä lieventävät em. erojen vaikutusta oppimiseen.		x	x	x	x
Sukupuolinäkökulma on valtavirtaistettu OPH:n toimialalle.	Edistetään naisten ja miesten välistä tasa-arvoa tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti ja tuetaan työtä sukupuolinäkökulman valtavirtaistamiseksi.	Sukupuoli valintatekijänä Vipunen-raportointiportalissa ja Koulutuksen määrälliset indikaattorit-julkaisussa.	x	x	x	o
	Kartoitetaan tasa-arvotilanne oppilaitoksissa.	Tasa-arvosuunnitelmat toisen asteen oppilaitoksissa.	x	o		

Vaikutustavoite	Toimenpide	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
<p>11. Lukiossa läpäisy paranee 90 %:iin, ammatillisessa koulutuksessa 78 %:iin vuoteen 2020 mennessä.</p> <p>80. Ammatillisen koulutuksen läpäisyn tehostamisohjelman avulla koulutuksen keskeyttäminen vähenee ja opinnot etenevät sekä tutkinnot suoritetaan tavoiteajassa.</p>	<p>14. Perusopetukseen, lukiokoulutukseen sekä ammatilliseen koulutukseen laaditaan hyvän oppilaan- ja opinto-ohjauksen kriteerit siten, että ne voidaan ottaa käyttöön syyslukukaudella 2014 laatustrategian toteuttamista.</p>	<p>Koulutuksen läpäisyn tehostamiseen tähtäävien toimintamallien käytön laajuus ja vakiintuminen koulutuksen järjestäjäkenttään.</p>	x	x	x	o
	<p>Osallistutaan ammatillisen koulutuksen läpäisyn tehostamisohjelman toteuttamiseen ja ohjaukseen sekä seurataan ammatillisen koulutuksen läpäisyn tehostamisohjelmassa kehitettävien toimintamallien tuloksellisuutta ja levitetään hyviä toimintamalleja ammatillisen koulutuksen järjestäjien käyttöön.</p>		x	x	x	o
<p>10. Korkea-asteen opiskelijavalinnat uudistetaan nopeuttamaan korkeakoulutukseen siirtymistä.</p> <p>Kansalaisen mahdollisuus hakeutua sähköisesti opintoihin laajenee ja palvelujen saatavuus paranee.</p>	<p>Toteutetaan korkeakoulujen hakujärjestelmä otettavaksi kokonaisuudessaan käyttöön keväällä 2014 alkavan yhteishaun yhteydessä valittaessa opiskelijoita syksyllä 2014 alkavaan koulutukseen.</p> <p>Osia järjestelmästä pilotoidaan voimassaolevien säädösten puitteissa jo syksyllä 2013.</p>	<p>Yhdessä kanavassa saatavien hakupalvelujen kattavuus</p> <p>Sähköisten palvelujen kautta opintoihinsa hakeutuvien prosenttiosuus kaikista hakijoista.</p> <p>Järjestelmän toimivuus, käyttövarmuus ja käyttäjystävällisyys</p>	x	ox	o	
<p>15. Kehitetään sähköisiä tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluita ovat osana SADe-ohjelman Oppijan verkkopalvelua.</p> <p>Kansalaisen on nykyistä helpompi löytää oman osaamisensa kehittämiseen liittyvä koulutustarjonta. Kansalaisen mahdollisuus hakeutua sähköisesti opintoihin laajenee ja palvelujen saatavuus paranee. Kansalainen voi tarkistaa hakupalveluiden edellyttämän oman todennetun osaamisensa sekä hyödyntää rekisterin sisältämiä tietoja osana opintojensa suunnittelua sekä koulutukseen ja työelämään hakeutumista.</p>	<p>Rakennetaan ja ylläpidetään Oppijan verkkopalvelu, jossa kansallinen koulutustarjonta ja hakupalvelut ovat keskitetyksi yhdessä kanavassa. Asiakaslähtöisen palvelukokonaisuuden saavuttamiseksi varmistetaan yhteistyö muiden palveluntuottajien kanssa (mm. opetuksen ja koulutuksen järjestäjät, TEM, CIMO, Kela).</p>	<p>Oppijan verkkopalvelussa saatavien perusasteen jälkeisten hakupalvelujen kattavuus, ajantasaisuus ja luotettavuus. Yhden kanavan toteutuminen koulutustarjonnassa.</p> <p>Oppijan verkkopalvelu-kokonaisuudessa luodun mittariston mukaiset kriteerit.</p>	x	x	o	
	<p>Toteutetaan todennetun osaamisen rekisteri</p>	<p>Todennetun osaamisen rekisterin sisältämän tiedon käyttö muissa palveluissa ja prosesseissa.</p>	x	x	ox	ox

Vaikutustavoite	Toimenpide	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
<p>21. Maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen valmistavassa koulutuksessa painotetaan ammatillisen koulutuksen kielellisiä valmiuksia.</p> <p>23. Maahanmuuttajien kielikoulutusta kehitetään ja tehostetaan vapaan sivistystyön oppilaitoksissa.</p> <p>Sähköisten oppimateriaalien määrä, käyttö ja saatavuus lisääntyvät.</p>	<p>Kootaan hyviä käytäntöjä ja tuotetaan sähköistä materiaalia suurimpien maahanmuuttajakielten ja -kulttuurien opetukseen. Lisätään kielikoulutukseen ja materiaaleihin kulttuurisia taitoja ja sisältöjä. Huolehditaan materiaalin ajantasaisuudesta ja sähköisestä saatavuudesta eri kanavien kautta.</p>	<p>Opetuskielen tason tavoitteiden saavuttaminen maahanmuuttajien ammatillisen peruskoulutukseen valmistavassa koulutuksessa, siirtyminen tutkintoon johtavaan koulutukseen. Suomi/ruotsi toisena kielenä opetuksen määrä. Sähköisten oppimateriaalien määrä ja käytön laajuus.</p>	x	x	x	x
<p>25. Kansalaisen, työntekijän ja yrittäjän oikeuksia ja velvollisuuksia koskeva työelämä- ja yrittäjyyskasvatus vahvistuvat kaikilla koulutusasteilla.</p>	<p>26. Perusopetuksen ja lukion uudistettavissa opetussuunnitelmien perusteissa määritellään työelämätaidoille valtakunnallisesti yhdenmukaiset tavoitteet ja sisällöt.</p>	<p>Opetussuunnitelmien ja tutkinnon perusteiden toimivuus, hyöty. Opetussuunnitelman perusteet ja tutkinnon perusteiden muutokset valmistuvat ja otetaan käyttöön päätettävässä aikataulussa.</p>	x	x	x	o
	<p>27. Ammatillisen koulutuksen tutkintojen perusteet uudistetaan vahvistamaan työelämän pelisääntöjen tuntemusta ja yhteiskunnallista vaikuttamista koskevaa osaamista.</p>		x	x	o	
	<p>30. Työelämän järjestöille ja toimijoille luodaan mahdollisuuksia esitellä työelämää sekä toimintaansa ja edustamiaan elinkeino- ja ammattialoja kouluissa.</p>		x	x	x	x
	<p>Jatketaan OKM:n yrittäjyyskasvatuksen suuntaviivojen toimeenpanoa.</p>		x	x	x	x

Vaikutustavoite	Toimenpide	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
<p>28. Ammatillisen koulutuksen työpaikkaohjaajien riittävä koulutus ja sen saatavuus turvataan. Työpaikkaohjaajien koulutuksen sisällöt palvelevat laajasti eri koulutusasteiden työssä oppimista ja työharjoittelua ja ammatillisen osaamisen arviointia sekä kunkin työpaikkaohjaajan osaamistarpeita.</p> <p>Työpaikkaohjaajien ja näyttötutkintomestarien koulutus tehostuu ja työpaikalla tapahtuva oppiminen vahvistuu. Työelämälähtöiset oppimisympäristöt monipuolistuvat.</p>	<p>Uudistetaan työpaikkaohjaajien (ml. oppisopimuskoulutuksen työpaikkakouluttajat) ja näyttötutkintomestarien koulutusohjelmat ja varmistetaan niiden toteutuminen.</p>	<p>Tukikoulutusten määrä, verkostotapaamisten määrä. Tuotettujen mallien toimivuus ja hyödyllisyys.</p>	x	x	o	
	<p>Tuotetaan työelämälähtöisten oppimisympäristöjen arviointikriteerit ja toimeenpannaan niiden käyttöönotto.</p>		x	x	x	o
<p>32. Kehitetään demokratiakasvatusta oppilaitoksissa. Opetuksen sisällöt ja toimintatavat tukevat osallistumista, vaikutusmahdollisuuksia sekä politiikan ja yhteiskunnallisen lukutaidon kehittymistä. Vuonna 2014 oppilaskunnat ovat vakiintuneet kaikkiin peruskouluihin.</p> <p>33. Oppilaita, opiskelijoita ja opettajia osallistetaan kaikessa koulutuksen kehittämisessä.</p>	<p>Ohjataan peruskouluja ja toisen asteen oppilaitoksia oppilaskuntien perustamisessa ja toiminnassa.</p>	<p>Oppilaskuntien kattavuus / kaikki koulutuksen järjestäjät. Oppilaskuntatoimintaa ohjaavan henkilöstön määrä. Opiskelijoiden edustus koulutuksen järjestäjän eri toimielimissä (toinen aste). Tukimateriaalien käyttö ja hyödyllisyys. Koulutustilaisuuksien määrä, kattavuus ja hyödyllisyys.</p>	x	x	o	
	<p>Opetuksessa lisätään sisältöjä ja toimintatapoja, jotka tukevat osallistumista, vaikuttamismahdollisuuksia sekä politiikan ja yhteiskunnallisen lukutaidon kehittymistä. Tuotetaan materiaalia, joka tukee osallistumista ja vaikuttamismahdollisuuksia.</p>		x	x	o	
	<p>Järjestetään osallistumiseen, vaikuttamiseen ja oppilaskuntatoimintaan liittyvää koulutusta yhteistyössä kolmannen sektorin kanssa.</p>		x	x	x	x
	<p>34. Kansalaisjärjestöille ja muille yhteiskunnallisille liikkeille luodaan nykyistä avoimemmat mahdollisuudet esitellä toimintaansa kouluissa ja oppilaitoksissa.</p>		x	x	x	x

Vaikutustavoite	Toimenpide	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
37. Hallituskauden aikana määritellään tavoitteet ja toteutustavat kansallisen kielivarannon ja kulttuurien tuntemuksen monipuolistamiseksi.	36. Kansalliskielten opetusmenetelmiä kehitetään siten, että painotus on viestintävalmiuksissa.	Toimintamallien käytön hyödyllisyys ja kattavuus sekä oppimateriaalien määrä.	x	x	x	x
	Tuetaan romanioppilaiden perusopetuksen kehittämistä. Tehostetaan romanioppilaiden ohjausta osana romanioppilaiden perusopetuksen tukeminen -hanketta. Tuetaan romanikielen kielipesätoimintaa.	Kielipesien valtakunnallisen toiminnan taso.	x	x	x	x
38. Koulutuksen sähköisen infrastruktuurin yhteensopivuus ja digitaalisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen paranee.	Valmistellaan OKM:n johdolla tietojärjestelmien tietojen yhdenmukaisuuden ja yhteen toimivuuden takaamiseksi opetuksen kokonaisarkkitehtuuri.	Tietojärjestelmien tietojen käytön laajuus eri viranomaispalvelussa ja tutkimuksessa	x	x	ox	ox
39. Opetushallinnon tietohallinto ja tietoarkkitehtuurit tukevat tietojärjestelmien yhteensovittamista. Eri tietojärjestelmissä käytettävät käsitteet ovat yhteismitallisia sekä kehitettävien tietojärjestelmät yhteentoimivia (kuvaukset ja määrittäykset).  Opetushallituksen ylläpitämä käsitteellisesti yhtenäinen tieto palvelee laajemmin opetustoimen/koulutustoimialan ja koulutusjärjestelmän kehittämistä.  Opetushallinnolla/koulutustoimialalla on yhteiset tietovarannot ja tiedot niistä ovat julkisesti saatavissa.	Kartoitetaan koulutustoimialan tietovarannot osana kokonaisarkkitehtuurityötä ja selvitetään tietojen käytön avaamismahdollisuudet.	Tietojen saatavuus ja käytettävyys Opetushallinnon yhteisen tilasto- ja indikaattoripalvelun (Vipunen) käyttäjämäärä	x	x	o	
	Rakennetaan tilasto- ja indikaattoripalvelun tietosisältöä kattamaan koko hallinnonala varhaiskasvatuksesta korkeakoulutukseen.		x	x	o	
	Toteutetaan ja otetaan käyttöön hyvien käytäntöjen julkaisualusta.	Alustalla julkaistavien hyvien käytäntöjen lukumäärä ja suhteellinen osuus kehittämishankkeista.	o			
38. Koulujen tietoyhteiskuntavalmiuksia parannetaan  Oppimisympäristöt monipuolistuvat kaikissa koulutusmuodoissa. Digitaalisten oppimateriaalien määrä, käyttö ja saatavuus lisääntyvät.	Tuetaan pedagogisten menetelmien sekä toiminta- ja työtapojen kehittämistä oppimisympäristöjen laadun parantamiseksi. Edistetään tieto- ja viestintätekniiikan hyödyntämistä opetuksessa ja opiskelussa. Tuotetaan ja levitetään uudentyyppistä digitaalista oppimateriaalia perus- ja toisen asteen koulutuksessa sekä vapaassa sivistystyössä.	Tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön laajuus. Pedagogisten mallien käytön laajuus.	x	x	x	o

<b>Vaikutustavoite</b>	<b>Toimenpide</b>	<b>Arviointikriteeri</b>	<b>Tavoite 2012</b>	<b>Tavoite 2013</b>	<b>Tavoite 2014</b>	<b>Tavoite 2015</b>
<i>40. Oppilas- ja opiskelijahuollon palvelut on suunniteltu ja ohjattu ennalta ehkäisevään työhön ja opiskelijoiden kokonaisvaltaista hyvinvointia edistäväksi.</i>	Seurataan opiskeluhuoltopalveluiden toteutumista yhdessä THL:n kanssa. Ohjataan ja tuetaan opiskeluhuolto(hyvinvointi)suunnitelmien laatimista.	Opiskeluhuoltopalvelujen saatavuus, riittävyys ja suunnitelmallisuus. Opiskeluterveydenhuoltopalvelujen saatavuus ja riittävyys.	x	x	o	
	Toteutetaan koulutusta ja tuotetaan materiaalia uuden opiskeluhuoltolain toimeenpanon tukemiseksi.	Opiskeluhuolto(hyvinvointi)suunnitelmiin kattavuus (määrä kaikista koulutuksen järjestäjistä).	x	x	o	
	Tuotetaan seurantatietoa oppilashuollon käytännön toteuttamisen tueksi Oppijan palvelukokonaisuudessa.		x	ox	x	x

## 1.2. VARHAISKASVATUS

Vaikutustavoite	Toimenpide	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
43. Varhaiskasvatuksen ja päivähoitopalvelujen hallinto ja ohjaus siirretään opetus- ja kulttuuriministeriöön vuoden 2013 alusta.	Luodaan organisatoriset ja asiantuntijuusedellytykset ottaa vastaan varhaiskasvatuksen ja päivähoitopalvelujen hallinto- ja ohjaustehtävät.		x	o		
45. Esiopetusta kehitetään koko ikäluokalle yhteisenä, tasavertaiset edellytykset turvaavana opetuksena.	Laaditaan varhaiskasvatuksen perusteet sekä tuetaan ja seurataan niiden toimeenpanoa.	Varhaiskasvatuksen perusteet valmistuvat ja ne otetaan käyttöön päätetyssä aikataulussa.		x	x	o

## 1.3. PERUSOPETUS

Vaikutustavoite	Toimenpide	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
48. Perusopetusta kehitetään koko ikäluokalle yhteisenä, tasavertaiset edellytykset turvaavana opetuksena.	Uudistetaan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet sekä tuetaan ja seurataan niiden toimeenpanoa.	Tavoitteita tukevat uudet opetussuunnitelman perusteet valmistuvat ja ne otetaan käyttöön päätetyssä aikataulussa.	x	x	o	x
50. Opetussuunnitelman perusteet uudistetaan 1.1.2014 mennessä ja ne voidaan ottaa käyttöön kaikkien perusopetuksen vuosiluokkien osalta 1.8.2016 lukien.						
Kehitetään eri taiteenalojen opetuksen sisältöjä.	Uudistetaan taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet sekä tuetaan ja seurataan niiden toimeenpanoa.	Uudistetut opetussuunnitelman perusteet valmistuvat ja ne otetaan käyttöön päätetyssä aikataulussa.				x

## 1.4. TOISEN ASTEEN KOULUTUS

Vaikutustavoite	Toimenpide	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
<p>63. Perusasteen päättäneet ja ilman toisen asteen tutkintoa olevat valitaan ensin toisen asteen opiskelijavalinnassa.</p> <p>Uudistettu sähköinen hakupalvelu otetaan käyttöön vuonna 2013.</p>	Toteutetaan ammatillisen koulutuksen, lukiokoulutuksen sekä perusopetuksen jälkeisen koulutuksen hakupalvelu.	<p>Oppijan verkkopalvelussa saatavien perusasteen jälkeisten hakupalvelujen kattavuus, ajantasaisuus ja luotettavuus.</p> <p>Sähköisten palvelujen kautta opintoihinsa hakeutuvien prosenttiosuus kaikista hakijoista.</p>	x	o		
	Osallistutaan opiskelijaksi ottamisen perusteiden uudistamiseen ammatilliseen perustutkintoon johtavassa koulutuksessa.		x	o		
	Toteutetaan koulutuksen pääsy- ja soveltuvuuskokeiden jatkokehittämishanke (VAKUVA II), jonka tavoitteena on yhdenmukaistaa pääsy- ja soveltuvuuskokeita ammatillisessa peruskoulutuksessa valintaryhmien avulla.		x	o		
<p>68. Parannetaan mahdollisuuksia rakentaa joustavia opintopolkuja ja lisätään mahdollisuuksia suorittaa osia tutkinnoista yli tutkintorajojen.</p>	Rakenteistetaan ja sähköistetään tutkintojen perusteet. Tuetaan ja seurataan uudistettujen perusteiden toimeenpanoa.	Rakenteistettujen tutkintojen määrä.	ox	x	x	x
	Tarjotaan rakenteistettujen ja sähköistettyjen tutkinnon perusteiden julkaisusalusta osana todennetun osaamisen rekisteriä.		x	ox	o	
	Rakennetaan sähköisten henkilökohtaisten opintopolkujen mallit ja tuodaan ne sähköisesti saataville Oppijan verkkopalvelun kautta.		x	x	x	o

## 1.5. LUKIOKOULUTUS

Vaikutustavoite	Toimenpide	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
<i>74. Lukiokoulutuksen rahoitus turvaa ikäluokkien pienentyessä lukiokoulutuksen laadun ja alueellisen saatavuuden myös etäopiskelua hyödyntäen.</i>	Valmistellaan OKM:n johdolla lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmän määräytymisperusteita ja toimeenpannaan lukiokoulutuksen rahoitusta koskevat muutokset tiedonkeruisiin.	OPH:n tuottaman aineiston laatu ja toimitusaika.	x	o		
<i>75. Lukion opetussuunnitelman perusteet uudistetaan. Tavoitteena on, että lukion uusi tuntijako astuu voimaan 1.8.2016 mennessä.</i>	Uudistetaan lukion opetussuunnitelman perusteet sekä tuetaan niiden toimeenpanoa.	Opetussuunnitelman perusteet valmistuvat ja otetaan käyttöön päätettävässä aikataulussa.		x	x	o
	Uudistetaan aikuisten perusopetuksen ja lukion opetussuunnitelman perusteet sekä tuetaan niiden toimeenpanoa.				x	ox

## 1.6. AMMATILLINEN KOULUTUS

Vaikutustavoite	Toimenpide	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
81. Ammatillisten perustutkintojen ja ammatti- ja erikoisammattitutkintojen osaamisperusteisuus vahvistetaan.	Osallistutaan ammatillisen tutkintojärjestelmän kehittämistyöhön ja valmistellaan tutkintorakenteen uudistamista koskevat esitykset.	Tutkintojen työelämävastaavuus ja joustavuus.	x	x	x	ox
82. Ammatillinen tutkintojärjestelmää kehitetään niin, että se muodostaa työelämän osaamistarpeiden näkökulmasta selkeän ja johdonmukaisen kokonaisuuden. Ammatillisen koulutuksen opintosuoritusten eurooppalainen siirtojärjestelmä (ECVET) otetaan käyttöön kaikissa ammatillisissa tutkinnoissa vuonna 2014.	Tehdään ECVETin edellyttämät ja muut tarkistukset kaikkiin tutkinnon perusteisiin.	ECVETin edellyttämät ja muut tarkistukset tehty kaikkiin tutkinnon perusteisiin aikataulun mukaisesti.	x	x	o	
70. Ammatillisten tutkintojen joustavuus lisääntyy.						
83. Työnjohtokoulutus vakiinnutetaan työelämän kannalta tarkoituksenmukaisella tavalla.	Valmistellaan esitykset työnjohto-osaamista tuottaviksi tutkinnoiksi.	Työnjohtokoulutuksen työelämävastaavuus ja hyöty.	x	x	o	
84. Ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavien ja valmentavien koulutusten asema ja sisältö selkiytetään.	Osallistutaan ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavien ja valmentavien koulutusten aseman ja sisällön selkiyttämiseen osana perusopetuksen ja toisen asteen nivelvaiheeseen liittyvien koulutusten kokonaisuuden selkiyttämistä koskevaa valmistelutyötä.	OPH:n tuottaman aineiston laatu ja toimitusaika	x	x	x	o

Vaikutustavoite	Toimenpide	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
85. Kaikilla ammatillisen koulutuksen järjestäjillä on vuoteen 2015 mennessä toimiva laadunhallintaa ja laadun jatkuvaa parantamista tukeva järjestelmä. Kehitetään systemaattinen menettely ja tukimuodot laatutyön eri vaiheissa olevien koulutuksen järjestäjien kannustamiseksi laadun jatkuvaan parantamiseen.	Käynnistetään ja toteutetaan laadun kehittämisen ohjelma.	Laadunhallintajärjestelmän kattavuus, verkostojen toiminnan kattavuus, tuotettujen työkalujen käyttöönottoaste.	x	x	x	o
	Valmistellaan OKM:n johdolla ammatillisen koulutuksen laadunhallintaa ja laadun jatkuvaa kehittämistä koskevan järjestelmän kriteereitä osana ammatillisen koulutuksen laatustrategian toteuttamista.					
86. Kehitetään työpaikalla tapahtuvan opiskelun ja oppisopimuskoulutuksen laadunhallinnan välineitä ja menettelyitä	Tuotetaan työvälineitä ja menetelmiä koulutuksen järjestäjien laadunhallinnan tueksi (ml. oppisopimuskoulutus).		x	x	x	ox
Laadunhallinnan välineet ovat vakiintunut osa ammatillisen koulutuksen kehittämistä.	Kehitetään laadunhallinnan yhteyspisteen toimintaa.		x	x	x	ox
87. Ammatillisen koulutuksen rahoitus uudistetaan palkitsemaan koulutuksen laadusta ja laadun parantamisesta.	Valmistellaan OKM:n johdolla ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmän määräytymisperusteita.	OPH:n tuottaman aineiston laatu ja toimitusaika	x	x	x	ox
88. Ammatillisen erityisopetuksen rahoitusperusteita uudistetaan siten, että ne tukevat erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden tukeipalvelujen järjestämistä palvelutarpeen mukaisesti.						

Vaikutustavoite	Toimenpide	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
<p>90. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden, tutkinnon suorittaneiden ja opetushenkilöstön liikkuvuutta lisätään. Pitkäkestoinen opiskelijaliikkuvuus lisääntyy 30 %, opettajien kansainväliset työelämäjaksot ja muu liikkuvuus 20 % vuoteen 2015 mennessä vuoden 2011 tilanteeseen nähden. Koulutuksen järjestäjillä on mahdollisuuksia osallistua kansainväliseen vertaisoppimiseen ja -arviointiin.</p>	<p>Tuetaan ammattikoulutuksen kansainvälistä yhteistyötä ja liikkuvuutta ja kehittämishankkeiden tuloksellisuutta lisääviä toimintamalleja.</p>	<p>Verkoston toiminnan kattavuus, toimintamallien käytön laajuus ja hyödyllisyys</p>	x	x	x	x

## 1.7. KORKEAKOULUTUS JA TUTKIMUS

Vaikutustavoite	Toimenpide	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
<i>94. Ammattikorkeakoulujen rahoitu- ja säädosohjausta uudistetaan vuoden 2014 alusta vauhdittamaan ammattikorkeakoulujen rakenteellista uudistamista ja toiminnan laadun ja vaikuttavuuden parantamista.</i>	Toteutetaan ammattikorkeakoulutuksen uudistetun rahoitusjärjestelmän edellyttämät tiedonkeruu ja raportointi.	OPH:n tuottaman aineiston laatu ja toimitusaika.	x	o		

## 1.8. AIKUISKOULUTUS

Vaikutustavoite	Toimenpide	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
<i>140. Mikään osa aikuisväestöstä ei jää pysyvästi aikuiskoulutuksen ulkopuolelle.</i>	Uusitaan kansallinen koulutustarjonnan tietovaranto osana oppijan verkkopalvelukokonaisuutta SADe-ohjelman rahoituksen puitteissa.	Oppijan verkkopalvelukokonaisuudessa luodun mittariston mukaiset kriteerit	x	o		
<i>146. Kansalainen löytää sähköisestä sivistyskeskuksesta kaiken Suomessa tarjotun aikuiskoulutuksen. Verkkopalvelunkautta voi hakeutua aikuiskoulutukseen.</i>	Toteutetaan aikuiskoulutuksen hakujärjestelmä SADe-ohjelman rahoituksen puitteissa.	Oppijan verkkopalvelun kävijämäärä ja verkkopalvelussa saatavien hakupalvelujen kattavuus.  Sähköisten palvelujen kautta opintoihinsa hakeutuvien määrä.  Järjestelmän toimivuus ja käyttövarmuus	x	ox	ox	o

Vaikutustavoite	Toimenpide	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
<i>147. Näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen rahoitusta kehitetään siten, että rahoitus ei kannusta opetuksen järjestämistä silloin kun opiskelijalla on jo tutkinnon suorittamisen edellyttämä osaaminen.</i>	Valmistellaan OKM:n johdolla näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen rahoituksen määräytymisperusteita.	OPH:n tuottaman aineiston laatu ja toimitusaika	x	x	x	ox
<i>148. Tutkintotoimikuntien resurssit mitoitetaan ottaen huomioon toimikuntien luonne viranomaistoimintona.</i>	Organisoidaan tutkintotoimikuntien sihteerityö muuttuneen lainsäädännön edellyttämällä tavalla.	Tutkintotoimikuntien sihteerityölle osoitetut resurssit	o			
<i>149. Tutkintosuoritusten arvioijien riittävästä koulutuksesta huolehditaan ja koulutusta kehitetään.</i>	Laaditaan TUTKE-hankkeen esitysten mukaiset koulutus- ja tietopaketit ja järjestetään tarvittavat koulutukset.	Koulutusten määrä, asiakastyytyväisyys	ox	x	x	x
<i>150. Näyttötutkintojärjestelmän laadunhallintaa vahvistetaan osana ammatillisen koulutuksen laadunhallinnan kokonaisuutta.</i>	Käynnistetään ja toteutetaan laadun kehittämisen ohjelma.  Valmistellaan OKM:n johdolla ammatillisen koulutuksen laadunhallintaa ja laadun jatkuvaa kehittämistä koskevan järjestelmän kriteereitä osana ammatillisen koulutuksen laatustrategian toteuttamista.	Laadunhallintajärjestelmän kattavuus, verkostojen toiminnan kattavuus, tuotettujen työkalujen käyttöönottoaste.	x	x	x	o
<i>151. Näyttötutkintoaineistoja kehitetään tukemaan näyttötutkintojärjestelmän toimivuutta ja tehokkuutta sekä tutkintotilaisuuksien tasalaatuisuutta.</i>	Osallistutaan näyttötutkintoaineistojen kehittämistä koskevaan valmistelutyöhön.	Aineistojen ja tutkintojen perusteiden vastaavuus ja aineistojen käytettävyys.	x	x	x	x

## 1.9. KOULUTUKSEN ARVIOINTI JA ENNAKOINTI

Vaikutustavoite	Toimenpide	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
<i>163. Koulutuksen ennakointia kehitetään määrällistä ja laadullista ennakointia yhteen sovittaen. Koulutuksen ennakoinnissa sen eri näkökulmat täydentävät toisiaan.</i>	Ennakoidaan koulutus- ja osaamistarpeita ja tuotetaan raportit ennakointituloksista.  <i>165. Tuetaan koulutustoimikuntia laadullisessa ennakoinnissa.</i>	Osaamistarpeiden ennakointitulokset otettu huomioon ennakoidaessa toimialojen ammattirakenteita sekä ammattien ja koulutusten vastaavuutta. Osaamistarpeiden ennakoinnissa on hyödynnetty tietoja toimialaennusteiden muutoksista sekä työvoiman poistuman kautta syntyvästä osaamisvajasta.	OX	OX	OX	OX

## 1.10. OPETTAJAT JA MUU HENKILÖSTÖ

Vaikutustavoite	Toimenpide	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
<i>172. Opetustoimen henkilöstökoulutus parantaa opetus- ja muun henkilöstön valmiuksia kohdata erilaisia oppijoita, ennaltaehkäisee syrjäytymistä ja edistää monikulttuuristuvassa yhteiskunnassa tarvittavia valmiuksia, työelämä tietoutta sekä monipuolisten oppimisympäristöjen käyttöä ja tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämistä.</i>	Parannetaan menetelmiä, joilla kerätään tietoa opetustoimen henkilöiden koulutusten vaikuttavuudesta ja suunnataan koulutusta koulutuspoliittisten linjausten mukaisesti.	Opetustoimen henkilöstökoulutukseen osallistuneiden määrä, koulutettavapäivät ja asiakastytyväisyys.	X	X	X	X
	Kohdennetaan täydennyskoulutusta sellaiseen koulutukseen, joka parantaa opetus- ja muun henkilöstön valmiuksia kohdata erilaisia oppijoita, ennaltaehkäisee syrjäytymistä ja edistää monikulttuuristuvassa yhteiskunnassa tarvittavia valmiuksia.		X	X	X	X
	Lisätään henkilöstökoulutuksen vaikuttavuutta ja joustavia täydennyskoulutuksen malleja opetushenkilöstön työuran eri vaiheisiin.		X	X	X	X



## KUSTANNUSVASTAAVUUS JA KANNATTAVUUS

Maksullinen palvelutoiminta	Toteuma/arvio 2011	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
<b>Liiketaloudelliset suoritteet (1 000 euroa)</b>					
Maksullisen toiminnan tuotot	3 123	2550	2550	2550	2550
Maksullisen toiminnan kokonaiskustannukset	2 281	2300	2300	2300	2300
Kustannusvastaavuus (tuotot-kustannukset)	842	250	250	250	250
Kustannusvastaavuus, %	137	111	111	111	111
<b>Vähälevikkinen oppimateriaalituotanto (1 000 euroa)</b>					
Maksullisen toiminnan tuotot	1 419	1200	1200	1250	1250
Maksullisen toiminnan kokonaiskustannukset	1 818	2110	2110	2160	2160
Kustannusvastaavuus (tuotot-kustannukset)	-399	-910	-910	-910	-910
Kustannusvastaavuus, %	78	57	57	58	58
Hintatuki	399	910	910	910	910
Kustannusvastaavuus hintatuen jälkeen	100	100	100	100	100
<b>Julkisoikeudelliset suoritteet (1 000 euroa)</b>					
Maksullisen toiminnan tuotot	3 106	3200	3200	3200	3200
Maksullisen toiminnan kokonaiskustannukset	2 625	3200	3200	3200	3200
Kustannusvastaavuus (tuotot-kustannukset)	480	0	0	0	0
Kustannusvastaavuus, %	118	100	100	100	100

### 3. TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA

#### TUOTOKSET

<b>NORMATIIVINEN OHJAUS</b>					
<b>TUOTOS</b>	<b>Toteuma/arvio</b>	<b>Tavoite 2012</b>	<b>Tavoite 2013</b>	<b>Tavoite 2014</b>	<b>Tavoite 2015</b>
<b>Määrällinen tavoite</b>	<b>2011</b>				
Opetussuunnitelman perusteet:					
- varhaiskasvatuksen perusteet					1
- esi- ja perusopetus				2	
- aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet	1				
- lukion valmistava koulutus			1		
- lukiokoulutus					1
- aikuisten perusopetus ja lukiokoulutus					1
- (taiteen perusopetus vuonna 2016)					
Tutkinnon perusteet:					
- valmistavat koulutukset, muutokset		4/4			
- perustutkinnot, uudet	2 koulutusohjelmaa koskevat määräykset	3/52			
- perustutkinnot, muutokset*	SORA 52/52	52/52	52/52		
- ammatti- ja erikoisammattitutkinnot, uudet	32	20/189+130	20/189+130	30/189+130	30/189+130
- ammatti- ja erikoisammattitutkinnot, muutokset**	SORA 319	319/319	319/319		
Koulutustoimikuntajärjestelmään liittyvät päätökset	59	40	840	66	40
Tutkintotoimikuntajärjestelmään liittyvät päätökset	199	360	1210	220	360
Aikuiskoulutuksen näyttötutkintojen tutkintomaksujen lukumäärä (MAPA)	49 000	49 000	49 000	49 000	49 000

\*Vuonna 2012 rakenteistaminen ja NQF, vuonna 2013 ECVET ja muut tarvittavat muutokset

\*\*Sama aikataulu kuin perustutkinnoissa

<b>OHJELMAHANKKEET</b>					
<b>TUOTOS</b>	<b>Toteuma/ arvio 2011</b>	<b>Tavoite 2012</b>	<b>Tavoite 2013</b>	<b>Tavoite 2014</b>	<b>Tavoite 2015</b>
<b>Määrällinen tavoite</b>					
Kehittämishankkeet (muut kuin vaikutustavoitteiden yhteydessä kirjatut hankkeet):					
yleissivistävä koulutus (osallistuvien koulutuksen järjestäjien suhteellinen osuus, %):					
- Yleissivistävän koulutuksen laadun parantaminen		80 %	90 %	95 %	95 %
- Oppimisen, koulunkäynnin ja hyvinvoinnin tuki	97 %	97 %	97 %	97 %	97 %
- Toppkompetens inom svenskspråkig allmänbildande utbildning (Ruotsinkielinen yleissivistävä koulutus kohti huippua)	80 %	80 %	90 %	95 %	100 %
ammattikoulutus (osallistuvien koulutuksen järjestäjien suhteellinen osuus, %):					
- Toppkompetens inom svenskspråkig yrkesutbildning (Ruotsinkielinen ammatillinen koulutus kohti huippua)	80 %	80 %	90 %	95 %	100 %
- Työelämälähtöisen ammatillisen koulutuksen kehittäminen	70 %	70 %	75 %	80 %	80 %
- Joustavien yksilöllisten opintopolkujen kehittäminen	70 %	70 %	75 %	80 %	80 %
- Opiskelijan hyvinvoinnin tuki ja sen kehittäminen	70 %	70 %	75 %	80 %	80 %

<b>SEURANNAT</b>					
<b>TUOTOS</b>	<b>Toteuma/ arvio 2011</b>	<b>Tavoite 2012</b>	<b>Tavoite 2013</b>	<b>Tavoite 2014</b>	<b>Tavoite 2015</b>
<b>Määrällinen tavoite</b>					
Oppimistulosten seuranta-arvioinnit:					
perusopetus (arviointiraportit)					
- Matematiikan oppimistulosten pitkittäisseuranta 9. lk			1		
- Matematiikka 9 lk					(1)
- Äidinkieli ja kirjallisuus (modersmål och litteratur) 9. lk	1			(1)	
- Taide- ja taitoaineet 9. lk.	1				
- Liikunta 9. lk.	1				
- Aihekokonaisuudet 9. lk.		1			
- Luonnontieteelliset oppiaineet 9. lk.		1			
- Yhteiskunnalliset oppiaineet 9. lk.		1			
- Vieraat kielet 9. lk.			1		
- Terveystieto 9. lk.			1		
- Kotitalous 9. lk.				(1)	
- Saame, romani ja viittomakieli äidinkielenä (5 koetta) 9. lk.					(1)
- Suomi toisena kielenä 9. lk.					(1)
ammattillisen koulutuksen oppimistulosten seuranta-arvioinnit (tutkinnot)		12	9	(6)	(4)
Koulutuksen seurantaraportit:					
- Aamu- ja iltapäivätoiminnan seurantakysely	1	1	1	1	1
- Selvitys aikuisten maahanmuuttajien perusopetukseen valmistavasta opetuksesta, perusopetuksesta ja lukiokoulutuksesta		1			
- Selvitys maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen valmistavasta koulutuksesta	1	1			1
- Perusopetuksen vieraiden kielten kehittämishankkeen raportti		1			
- Opettajat Suomessa -julkaisu	1			1	
- Ammatillisen koulutuksen oppimistulosten seuranta-arvioinnin raportti	1	1	1	(1)	(1)
- Monityönantajaisen oppimissopimuskoulutuksen kehittämistä koskeva selvitys			1		
- Tutkinnon perusteiden toimeenpanon seurantaraportti	1	1	1	1	

- Työnjohtokoulutuskokeilun raportti	1	1	1	1	1
- EU-kuljettajadirektiivin valvontatarkastusraportti	1	1	1	1	1
- Ruotsinkielisen koulutuksen tilannekatsaus		1			
- Koulutuksen tilannekatsaukset		1	1	1	1
- Koulutuksen tilastollinen vuosikirja		1	1	1	1
- Selvitys auktorisoitujen kääntäjien tutkintojärjestelmän toimivuudesta		1			
Koulutuksen ennakointiraportit:					
- Koulutustarpeiden valtakunnalliset ennakointilaskelmat			2		2
- Koulutus- ja osaamistarpeiden ennakointiraportit		2	4	3	5

<b>OPISKELIJAPALVELUT</b>					
<b>TUOTOS</b>	<b>Toteuma/ arvio 2011</b>	<b>Tavoite 2012</b>	<b>Tavoite 2013</b>	<b>Tavoite 2014</b>	<b>Tavoite 2015</b>
<b>Määrällinen tavoite</b>					
Opiskelijavalintajärjestelmien hakijamäärät	293 000	330 000	330 000	700 000	1 500 000
Hakujärjestelmien käyttäjäkoulutuksiin osallistuneiden määrät % / virkailijoista	10 %	10 %	90 %	10 %	20 %
Oppijan verkkopalvelun käyttäjämäärä			500 000	3 000 000	3 000 000
Tietopalvelujen (Vipunen) käyttäjämäärä		20 000	25 000	25 000	25 000

<b>VIRANOMAISPALVELUT</b>					
<b>TUOTOS</b>	<b>Toteuma/ arvio 2011</b>	<b>Tavoite 2012</b>	<b>Tavoite 2013</b>	<b>Tavoite 2014</b>	<b>Tavoite 2015</b>
<b>Määrällinen tavoite</b>					
Päätökset tutkintojen tunnustamisesta (MAPA)	751	750	750	750	750
Vastaavuuslausunnot ulkomaisista ja suomalaisista tutkinnoista MAPA)	71	50	50	50	50
Opetushallinnon tutkinnot (MAPA)	382	300	300	300	300
Valtion kielitutkinnot (MAPA)	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200
Auktorisoidun kääntäjän tutkinnon perusteet		1			
Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksen tarkastukset	1	3	2	2	2

Koulutuksen kehittämistä tukevat ESR-hankkeet	66	75	39	25	
EU-kuljettajadirektiivin valvontatarkastukset	20	20	20	20	20
Laatupalkintokilpailut	1	1	1	1	1

<b>VALTIONAVUSTUSTOIMINTA</b>					
<b>TUOTOS</b>	<b>Toteuma/ arvio 2011</b>	<b>Tavoite 2012</b>	<b>Tavoite 2013</b>	<b>Tavoite 2014</b>	<b>Tavoite 2015</b>
<b>Määrällinen tavoite</b>					
Opetustoimen henkilöstökoulutuksiin osallistuneiden määrät	25 000	23 000	20 000	20 000	20 000
Koulutuksen kehittämiseen tarkoitettujen valtionavustusten myöntöpäätökset / erityisavustuspäätökset Ks. LIITE					
- Yleissivistävä koulutus	1700	1500	1400	1300	1200
- Ammatillinen koulutus	595	250	250	250	250

<b>KOULUTUSTOIMINTA</b>					
<b>TUOTOS</b>	<b>Toteuma/ arvio 2011</b>	<b>Tavoite 2012</b>	<b>Tavoite 2013</b>	<b>Tavoite 2014</b>	<b>Tavoite 2015</b>
<b>Määrällinen tavoite</b>					
Opetussuunnitelmien perusteiden toimeenpanoon liittyvät koulutustilaisuudet*	15	7	8	10	10
Tutkinnon perusteiden toimeenpanoon liittyvät koulutustilaisuudet*	200	200	200	200	200
Koulutuksen hyvien käytäntöjen ja mallien tuottamiseen liittyvät koulutustilaisuudet*:					
- Yleissivistävä koulutus	45	10	10	10	10
- Ammatillinen koulutus	80	80	80	80	80
- Koulumuotojen yhteiset		2	2	2	2
Oppimistulosten seuranta-arviointien tulosten levittämiseen liittyvät koulutustilaisuudet*					
- Perusopetus	1	4	2		
- Ammatillinen koulutus		7	10		
Koulutettavapäivät (MAPA)	13 385	10 000	10 000	10 000	10 000

\*koulutustilaisuudet kattavat OPH:n järjestämät ja koordinoimat maksuttomat koulutukset

<b>JULKAISUTOIMINTA</b>					
<b>TUOTOS</b>	<b>Toteuma/ arvio 2011</b>	<b>Tavoite 2012</b>	<b>Tavoite 2013</b>	<b>Tavoite 2014</b>	<b>Tavoite 2015</b>
<b>Määrällinen tavoite</b>					
Koulutusoppaat, painetut (koulutustiedotus)	120 000	100 000	100 000		
Yleissivistävää koulutusta koskevat oppaat					
- Varhaiskasvatussuunnitelmatyön opas				1	
- Opetussuunnitelmatyön opas perusopetusta varten		1			
- Oppimisympäristöhankkeiden opas		1			
- Kotitalousopetuksen tilasuunnittelun opas		1			
- Hyvien monikielisuuden käytäntöjen käsikirja		1			
Ammatillista koulutusta koskevat oppaat:					
- Työssäoppimisen opas			1		
- Oppisopimuskoulutuksen laadunhallinnan opas		1			
- SORA-opas		1			
- ECVET-opas (perusopas, opiskelijan opas, työelämän opas)		3			
- Perustutkintojen perusteiden toimeenpano-opas	1				
- Opiskelijan ja tutkinnon suorittajan arviointiopas	1				
<b>Myydyt julkaisut ja oppimateriaalituotteet</b>	<b>77 300</b>	<b>65 000</b>	<b>60 000</b>	<b>60 000</b>	<b>60 000</b>

**LAADUNHALLINTA**

<b>PALVELUKYKY</b>					
<b>Käsittelyaika</b>	<b>Toteuma/ arvio 2011</b>	<b>Tavoite 2012</b>	<b>Tavoite 2013</b>	<b>Tavoite 2014</b>	<b>Tavoite 2015</b>
Näyttötutkintojen järjestämisedellytysten selvittämisen käsittelyaika (kk)	3,0	3,0			
Yhteishakuprosessien tukipyynnöiden keskimääräinen käsittelyaika min / hakija	3,5	2,0	2,0	2,0	2,0
Tutkinnon tunnustamista koskevien päätösten käsittelyaika (kk)	2,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Valtionavustuspäätösten käsittelyaika (kk)	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Lausuntojen käsittelyaika (kk)	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Kantelujen käsittelyaika (kk)	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
ESR-hanke- ja maksatushakemusten käsittelyaika (kk)	8,0	4,0	4,0	4,0	
<b>Asiakastyytyväisyys</b>					
Ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteishakuprosessin asiakastyytyväisyys (4–10)	8,6	8,1	8,1	8,1	8,3
Korkeakoulujen yhteishakuprosessin asiakastyytyväisyys (4–10)	8,6	8,1	8,1	8,1	8,3
Maksullisten koulutusten asiakastyytyväisyys (1-5)	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
Maksuttomien koulutusten asiakastyytyväisyys (1-5)		3,5	3,6	3,6	3,6
Palaute kieli- ja kääntäjätutkintojen toimeenpanosta (tutkintoon osallistuneiden asiakastyytyväisyys) (1-5)		3,5	3,6	3,6	3,6
Tutkintojen tunnustamistoiminnan asiakastyytyväisyys (raportti)				1	
<b>LAATU</b>					
Valtionavustusprosessin toimivuus (raportti)		1		1	
Ohjelmahankkeiden vaikuttavuus (raportti)		1		1	

#### 4. HENKISTEN VOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN

Toiminnallinen tavoite	Toimenpide	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
Opetushallituksen henkilöstön osaaminen, rakenne ja mitoitus mahdollistavat Opetushallituksen tuloksellisen toiminnan	Laaditaan henkilöstösuunnitelma vuonna 2011 hyväksytyn henkilöstöstrategian mukaisesti.	Toiminnan tuloksellisuuden mittarit, henkilöstöä kuvaavat mittarit ( <i>tavoitteen seuranta tukevat</i> )	o			
Sukupuolten välistä tasa-arvoa on edistetty suunnitelmallisesti.	Laaditaan tasa-arvosuunnitelma	Tasa-arvosuunnitelma on päivitetty vuosittain.	x	x	x	x
	Nimetään tasa-arvoyhdyshenkilö	Tasa-arvoyhdyshenkilö on nimetty.	o			

Henkilöstöä kuvaava indikaattori	Toteuma/arvio 2011	Tavoite 2012	Tavoite 2013	Tavoite 2014	Tavoite 2015
Henkilötyövuosien määrä * mom. 29.01.02. kaikki mom.	257	249 282	244 277	239 272	234 267
Osaaminen (koulutustasoindeksi)	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
Henkilöstön jaksaminen ja hyvinvointi					
- henkilöstötyytyväisyysindeksi	3,38	3,50	3,55	3,60	3,60
- johtajuusindeksi	3,30	3,30	3,40	3,45	3,50
- osaamisen johtamisindeksi	3,53	3,50	3,55	3,60	3,65
- työhyvinvointi-indeksi	3,63	3,65	3,70	3,70	3,70
- sairaspöissaolot työpäivää/htv	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0

\*HTV-tavoitemäärässä ei ole otettu huomioon

- varhaiskasvatuksen hallinnon ja ohjauksen siirtoa opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalalle,
- oppimistulosten seuranta-arviointien siirtymistä perustettavaan Koulutuksen arviointikeskukseen,
- tutkintotoimikuntien sihteerityön uudelleenorganisointia
- Sade-hankkeseen ja hakujärjestelmään liittyvät HTV:t

## 5. MÄÄRÄRAHAT

### Toimintamenomäärärahat ja muu rahoitus

Opetushallituksen toimintamenomomentin määräraha on valtion vuoden 2012 talousarvioesityksessä 21 814 000 euroa.

Opetus- ja kulttuuriministeriö varautuu osoittamaan määrärahoja Opetushallitukselle vuoden 2012 valtion talousarvion määrärahoista liitteessä 1 esitetyn mukaisesti.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on esittänyt Opetushallituksen toimintamenomäärärahan korottamista keväällä 2012 tehtävään kehyspäätökseen opiskelijavalintapalveluiden uusien järjestelmien ylläpitomenojen osalta seuraavasti: 960 000 euroa v. 2013, 1 740 000 euroa v. 2015, 1 340 000 euroa v. 2016 ja 1 090 000 euroa v. 2016. Mikäli korotettu määräraha ei sisälly kehyspäätökseen, Opetushallitus ja opetus- ja kulttuuriministeriö sopeuttavat uusien järjestelmien toteutuksen käytettävissä oleviin määrärahoihin.

Opetushallitus tekee määrärahojen myöntämivuotta seuraavan vuoden helmikuun loppuun mennessä opetus- ja kulttuuriministeriölle selvityksen määrärahojen käytöstä ja ehdotuksen siirtyvien määrärahojen mahdollisesta uudelleen kohdentamisesta.

## 6. SEURANTA

Opetushallitus raportoi tavoitteiden toteutumisesta ja määrärahojen käytöstä puolivuosisraportissaan elokuun 31. päivään mennessä sekä toimintakertomuksessaan maaliskuun 15. päivään mennessä.

Opetus- ja kulttuuriministeriö antaa tilinpäätöskannanoton Opetushallituksen toiminnasta kesäkuun 15. päivään mennessä.

Helsingissä 16. tammikuuta 2012



Johtaja Anita Lehikoinen  
Opetus- ja kulttuuriministeriö



Pääjohtaja Aulis Pitkälä  
Opetushallitus



## talousarviomäärärahoista ja vuosien 2013-2015 kehysmäärärahoista

	2012 (eur)	2012 (htv)	2013 (eur)	2014 (eur)	2015 (eur)
<b>29.01.02 Opetushallituksen toimintamenot (siirtomääräraha 2 v)</b>	<b>21 814 000</b>	<b>249</b>	<b>21 532 000</b>	<b>20 445 000</b>	<b>20 220 000</b>
<b>29.01.21.3 Muut kansainväliset hankkeet</b>	<b>45 000</b>		<b>47 000</b>	<b>47 000</b>	<b>47 000</b>
UNESCO-kouluverkko	25 000		25 000	25 000	25 000
Euroopan neuvoston toiminta	20 000		22 000	22 000	22 000
<b>29.10.01 Valtion yleissivistävän koulutuksen toimintamenot (siirtomääräraha 2 v)</b>	<b>47 403 000</b>	<b>895</b>	<b>46 946 000</b>	<b>46 475 000</b>	<b>48 295 000</b>
<b>29.10.20 Yleissivistävän koulutuksen kehittäminen (siirtomääräraha 2 v)</b>	<b>360 000</b>	<b>0</b>	<b>255 000</b>	<b>515 000</b>	<b>65 000</b>
Yleissivistävän koulutuksen kehittäminen (tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseen, pedagogisten menetelmien, toiminta- ja työtapojen sekä oppimisympäristöjen opetuskäytön laadun kehittämiseen)	100 000		tarkentuu vuosille 2013-2015		
Aamu- ja iltapäivätoiminnan kehittäminen	100 000				
Yleissivistävän koulutuksen ops-perusteiden uudistaminen ja toimeenpano		erillisen suunnitelman mukaan			
Ammatillisen koulutuksen, lukiokoulutuksen ja peruskoulun jälkeisen koulutuksen hakujärjestelmien kehittäminen				300 000	
Oppimistulosten arvioinnit	70 000		240 000	200 000	50 000
Toppkompetens inom svenskspråkig allmänbildande utbildning	30 000		tarkentuu vuosille 2013-2015		
Lukion suullisen kielitaidon koepankki **	60 000		15 000	15 000	15 000
<b>29.20.01 Valtion ammatillisen koulutuksen toimintamenot (siirtomääräraha 2 v)</b>	<b>8 485 000</b>	<b>90</b>	<b>8 396 000</b>	<b>8 311 000</b>	<b>8 244 000</b>
<b>29.20.20 Työpaikalla tapahtuva oppiminen (siirtomääräraha 2 v)</b>	<b>800 000</b>		<b>700 000</b>	<b>700 000</b>	<b>700 000</b>
Hyvien käytäntöjen julkaisualusta	100 000				
Työelämälähtöisen ammatillisen koulutuksen kehittäminen	700 000		700 000	700 000	700 000
<b>29.20.21 Ammatillisen koulutuksen kehittäminen (siirtomääräraha 2 v)</b>	<b>373 000</b>	<b>1</b>	<b>250 000</b>	<b>550 000</b>	<b>250 000</b>
Ammatillisen koulutuksen kehittäminen	200 000		200 000	200 000	200 000
Ammatillisen koulutuksen oppimistulosten seuranta-arviointi		tarvittaessa erillinen päätös myöhemmin			
Ammatillisen koulutuksen rahoituksen kehittäminen (puolet rahoituksesta momentilta 29.30.21.1)		tarkentuu myöhemmin			
Toppkompetens inom svenskspråkig yrkesutbildning	48 000		tarkentuu vuosille 2013-2015		
SORA-lainsäädännön muutokset KOULUTA-järjestelmään	75 000				
Ammatillisen koulutuksen, lukiokoulutuksen ja peruskoulun jälkeisen koulutuksen hakujärjestelmän kehittäminen				300 000	
KOULUTA-järjestelmän ylläpito, opiskelijavalintapalvelut	50 000	1	50 000	50 000	50 000

	2012 (eur)	2012 (htv)	2013 (eur)	2014 (eur)	2015 (eur)
<b>29.30.20 Opetustoimen henkilöstökoulutus ja eräät muut menot (siirtomääräral</b>	<b>3 175 000</b>	<b>1</b>	<b>2 825 000</b>	<b>2 825 000</b>	<b>2 825 000</b>
Opetustoimen henkilökoulutuksen neuvottelukunta	95 000	1	95 000	95 000	95 000
Ammattitutkintojen kehittäminen ja toimeenpano	1 682 000		1 682 000	1 682 000	1 682 000
Näyttötutkintojen sähköisen palautejärjestelmän (AIPAL) ylläpito ja kehittäminen	150 000		150 000	150 000	150 000
Kielitutkintojen kehittäminen ja toimeenpano	295 000		295 000	295 000	295 000
Auktorisoitujen kääntäjien tutkintojärjestelmän kehittäminen	103 000		103 000	103 000	103 000
Lähialueyhteistyö ja muu Venäjä-yhteistyö	350 000				
Suomessa asuvien ulkomaalaisten opetus	500 000		500 000	500 000	500 000
<b>29.30.21.1 Ammatillisen aikuiskoulutuksen ja oppisopimuskoulutuksen kehittäminen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Ammatillisen koulutuksen rahoituksen kehittäminen (puolet rahoituksesta momentilta 29.20.21)					
					tarkentuu myöhemmin
<b>29.30.21.5 Aikuisopiskelun tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden kehittäminen</b>	<b>50 000</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Opintonetti (ent. opintoluotsi ja koulutusnetti) (rahoituksesta osa v. 2011 siirtomäärärahoja)	50 000	3	0	0	0
<b>29.30.21.8 Muu aikuiskoulutuksen kehittäminen (siirtomääräraha 2 v)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12 000</b>	<b>0</b>
Opettajat Suomessa -julkaisut 2013				12 000	
<b>29.40.20 Korkeakoululaitoksen ja tieteen yhteiset menot (siirtomääräraha 3 v)</b>	<b>1 850 000</b>	<b>14</b>	<b>1 850 000</b>	<b>1 500 000</b>	<b>0</b>
Sähköisten järjestelmien ja yhteishaun toteuttaminen, ylläpito ja kehittäminen	350 000	5			
Korkeakoulujen sähköisen hakujärjestelmän henkilöstökulut		5	350 000		
Korkeakoulujen yhteisen hakujärjestelmän kehittäminen	1 500 000	4	1 500 000	1 500 000	
					tarkentuu myöhemmin
<b>KAIKKI YHTEENSÄ</b>	<b>84 355 000</b>	<b>1 253</b>	<b>82 801 000</b>	<b>81 380 000</b>	<b>80 646 000</b>

\*\* Koepankin rahoituksesta siirretään 45 000 euroa ylläpitomenoihin OPH:n toimintamomentille vuodesta 2013

16.1.2012

## VALTIONAVUSTUKSET

LIITE 2

VALTIONAVUSTUKSET 2012					
HANKERYHMÄ	VUODEN 2012 TALOUSARVIOTILI	MÄÄRÄRAHA (€)	MÄÄRÄRAHAN KÄYTTÖÖN- ASETTAMINEN (OKM)	HAKUAIKA (OPH)	PÄÄTÖKSET (OPH)
<b>Yleissivistäväkoulutus</b>					
Aikuisten maahanmuuttajien koulutuksen kehittäminen	29.30.20	225 000	01/2012	03/2012	06/2012
Järjestöjen valtionapu	29.10.51	1 128 000	Tilijaottelu 2012	02/2012	05/2012
Kerhotoiminnan kehittäminen	29.10.30	8 000 000	Tilijaottelu 2012	02/2012	05/2012
Esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttö sekä laite- ja tietoverkkohankinnat	29.10.30	3 300 000	01/2012	03/2012	06/2012
Romanikielen kielipesätoiminta	29.10.20	75 000	01/2012	02/2012	05/2012
Romanilasten perusopetuksen kehittäminen	29.10.20	160 000	01/2012	02/2012	05/2012
Saamen ja romanikielen opetus	29.10.30	50 000	Tilijaottelu 2012	02/2012	05/2012
Taiteen perusopetuksen valtionavustukset	29.10.30	700 000	02/2012	04/2012	07/2012
Taiteen perusopetus (harkinnanvarainen)	29.10.30	136 000	Tilijaottelu 2012	02/2012	05/2012
Ylimääräiset avustukset vapaan sivistystyön oppilaitoksille	29.30.30	400 000	Tilijaottelu 2012		
Laatu- ja kehittämisavustukset vapaan sivistystyön oppilaitoksille	29.30.30	3 275 000	Tilijaottelu 2012	12/2011, 01/2012	03/2012 04/2012
Opintoteliavustukset vapaan sivistystyön oppilaitoksille	29.30.30	2 725 000	Tilijaottelu 2012		
Vieraskielisten oppilaiden su/ru toisena kielenä ja muu opetuksen tuki sekä oman äidinkielen opetus	29.10.30	12 000 000	Tilijaottelu 2012	03/2012	06/2012
Yleissivistävän koulutuksen oppimisympäristöjen kehittäminen ( muu kuin tvt)+ kansainvälistäminen	29.10.30	4 300 000	01/2012	03/2012	06/2012
<b>YHTEENSÄ</b>		<b>36 474 000</b>			
<b>Ammatillinen koulutus</b>					
Alkuperäiskarjan geenipankkitoiminta	29.20.30	96 000	02/2012	03/2012	06/2012
Ammatillisen erityisopetuksen palvelu- ja kehittämistoiminta	29.20.30	300 000	02/2012	03/2012	06/2012
Ammatillisen koulutuksen läpäisyn tehostaminen	29.20.30	4 000 000	01/2012	03/2012	06/2012
Ammatillisten (perus)tutkintojen perusteiden toimeenpano	29.20.30	400 000	02/2012	03/2012	06/2012
Ammatillisen koulutuksen laadun kehittäminen: peruskoulutus	29.20.30	1 000 000	02/2012	03/2012 ja 08/2012	06/2012 ja 10/2012
Ammattikoulutuksen kansainvälistyminen	29.20.30	1 000 000	02/2012	03/2012	06/2012
Ammattikoulutuksen oppimisympäristöjen kehittäminen	29.20.30	961 000	Tilijaottelu 2012	03/2012	06/2012
Laajennetun työssäoppimisen kokeilut	29.20.30	1 000 000	02/2012	03/2012	06/2012
Koordinering av svenskspråkig yrkesutbildning	29.20.30	200 000	02/2012	03/2012	06/2012

VALTIONAVUSTUKSET 2012					
HANKERYHMÄ	VUODEN 2012 TALOUSARVIOTILI	MÄÄRÄRAHA (€)	MÄÄRÄRAHAN KÄYTTÖÖN- ASETTAMINEN (OKM)	HAKUAIKA (OPH)	PÄÄTÖKSET (OPH)
Maahanmuuttajien ammatillisen koulutuksen kehittäminen	29. 20.30	300 000	02/2012	03/2012	06/2012
Moniammatillinen ohjaus ja opiskelijahuolto	29. 20.30	300 000	02/2012	03/2012	06/2012
Työnjohtokoulutuskokeilu	29. 20.30	200 000	02/2012	03/2012	06/2012
Työpaikalla tapahtuva oppiminen ja ammattiosaamisen näytöt	29. 20.20	1 500 000	02/2012	03/2012	06/2012
Urheilijoiden ammatillisen peruskoulutuksen järjestäminen	29. 20.30	300 000	11/2012	11/2012	11/2012
Puutarhatalouden kehittämisstrategia	29. 20.30	100 000			
Avustukset Örebron kuulovammaisten oppilaitokselle	29. 20.30	32 000	02/2012		
<b>YHTEENSÄ</b>		<b>11 689 000</b>			
<b>Ammatillinen lisäkoulutus</b>					
Ammatillisen koulutuksen laadun kehittäminen: lisäkoulutus	29.30.21	1 350 000	01/2012	03/2012 ja 08/2012	06/2012 ja 10/2012
Työelämän kehittämis- ja palvelutehtävä	29.30.21	Tarkentuu myöhemmin			
Maahanmuuttajien ammatillisen aikuiskoulutuksen kehittäminen	29.30.21	250 000	01/2012	03/2012	06/2012
Ilman valmistavaa koulutusta järjestettävät näyttötutkinnot	29.30.21	50 000	01/2012		
Ammatillisen lisäkoulutuksen loppusuoritukset ja oikaisut	29.30.21	15 000	01/2012		
Näyttötutkintojen koe- ja materiaali palvelut	29.30.21	500 000	01/2012	03/2012	06/2012
<b>YHTEENSÄ</b>		<b>2 165 000</b>			
<b>Opetustoimen henkilöstökoulutus</b>					
Ammatilliseen ja aikuiskoulutukseen liittyvä henkilöstökoulutus	29.30.20	2 500 000	Tilijaottelu 2012	1.11- 21.12.2011	03/2012
Koko opetustoimen henkilöstöä koskeva täydennyskoulutus	29.30.20	2 949 000	Tilijaottelu 2012	1.11- 21.12.2011	03/2012
Yleissivistävän koulutuksen liittyvä henkilöstökoulutus	29.30.20	4 800 000	Tilijaottelu 2012	1.11- 21.12.2011	03/2012
Opetustoimen henkilöstön OSAAVA-ohjelma	29.30.20	850 000	Tilijaottelu 2012	1.11- 21.12.2011	03/2012
<b>YHTEENSÄ</b>		<b>11 099 000</b>			
<b>KAIKKI YHTEENSÄ</b>		<b>61 427 000</b>			