



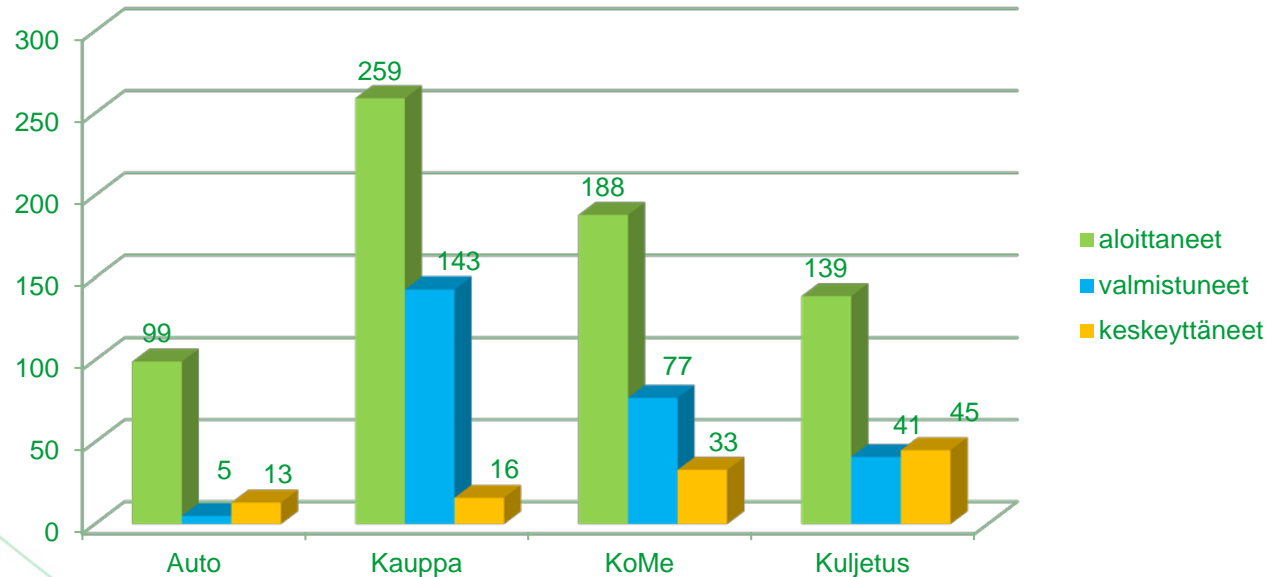
Valtakunnallinen Työnjohtokoulutuskokeilu

Raporttien yhteenveto vuodelta 2011



Seurantatietoja

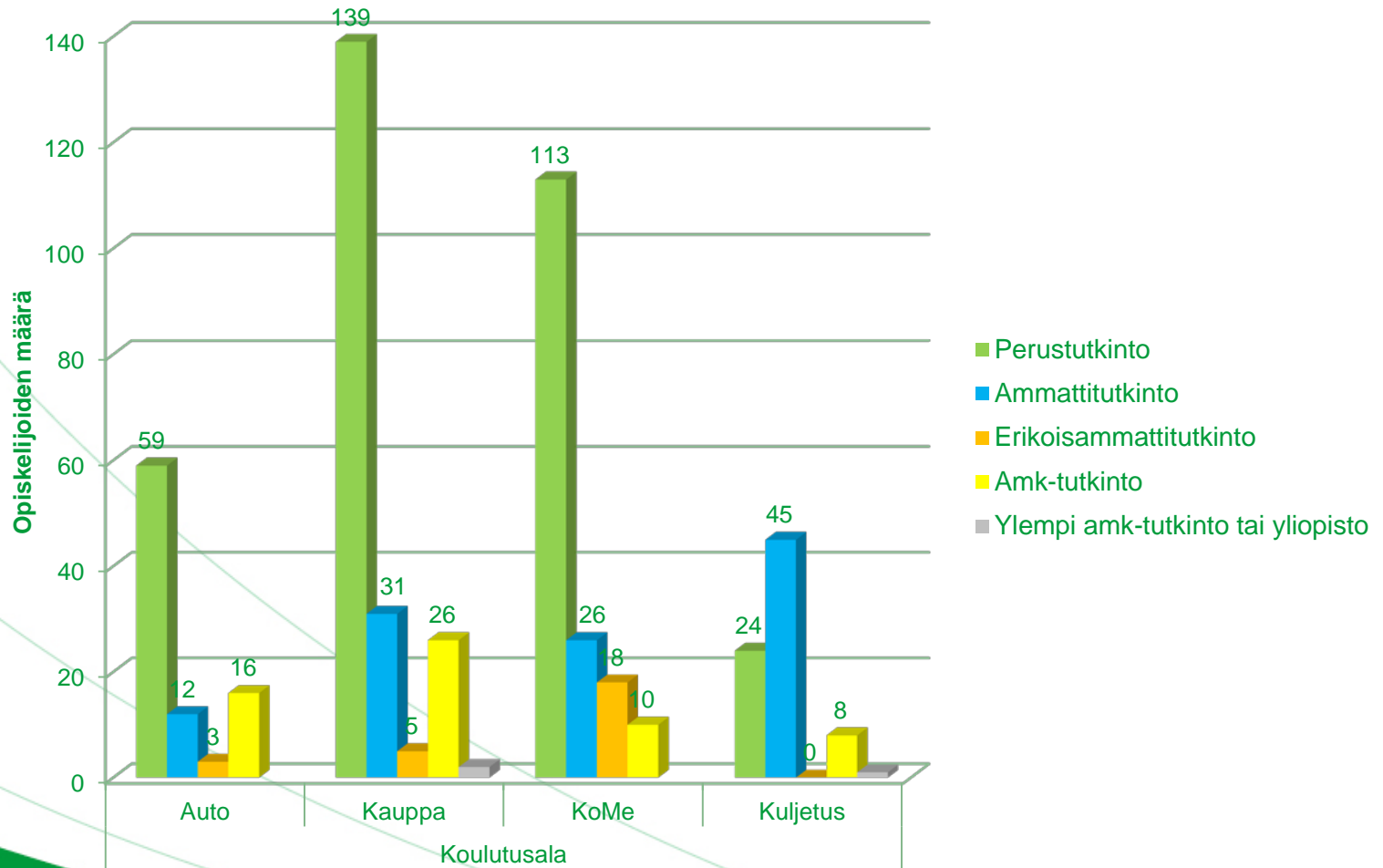
Aloittaneet, valmistuneet ja keskeyttäneet opiskelijat koulutusaloittain



Aloittaneita yhteensä: 685 opiskelijaa
Valmistuneita yhteensä: 240 opiskelijaa
Keskeyttäneitä yhteensä: 107 opiskelijaa

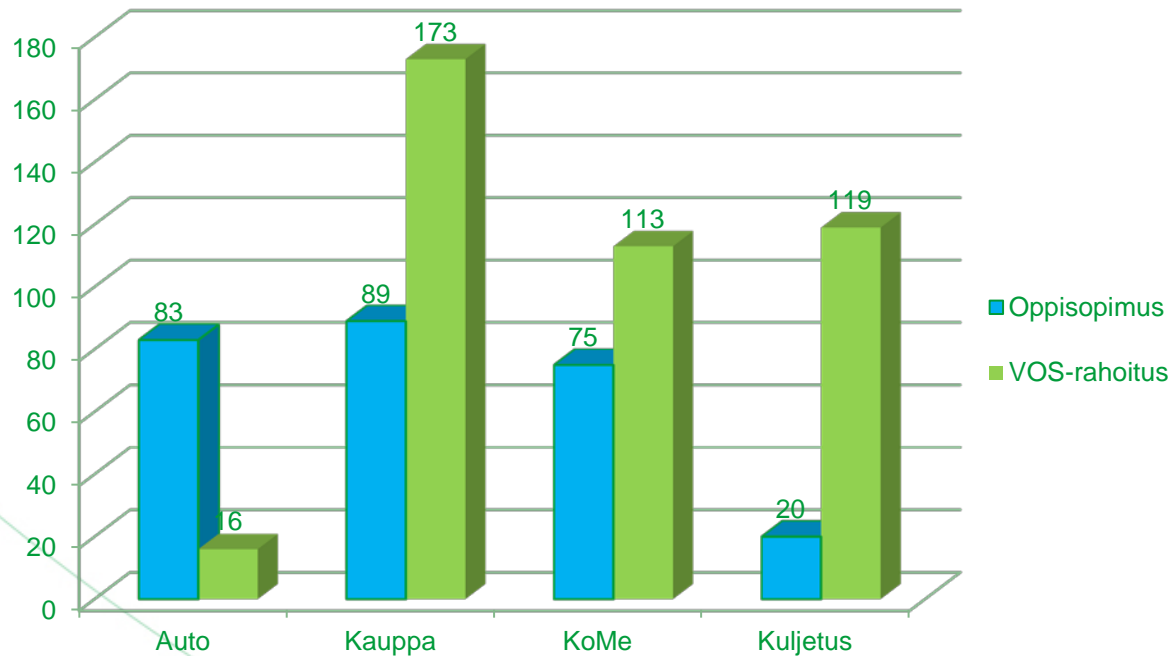
Yleisimmät keskeyttämisen syyt: henkilökohtaiset syyt, siirtyminen toiseen työtehtävään tai -paikkaan

Seurantatietoja – aikaisempi koulutus (ylin tutkinto)



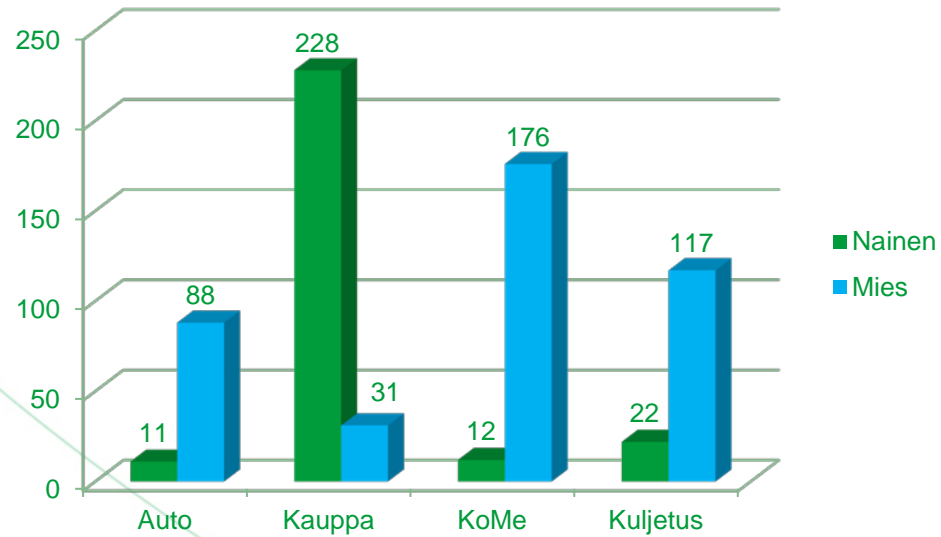
Seurantatietoja

Koulutusmuodot



Seurantatietoja

Osallistujien sukupuoli



Kokeilukoulutuksen toteutusmuodot

- Lähipäivien ja -tuntien määrä vaihtelee:
Auto: 25-57 lähipäivää, 200-456 lähituntia
Kauppa: 10-17 lähipäivää, lähitunnit 64-119
Kome: 20-138 lähipäivää, lähitunnit 137-690
Kuljetus: 25-76 lähipäivää, 100-456 lähituntia
- Verkko-opetus: lähes kaikilla koulutuksen järjestäjillä on käytössä verkko-opetusta

Koulutuksen vaikuttavuus

- Kuljetus: 41 opiskelijaa on valmistunut. Näistä 14 on siirtynyt koulutuksen aikana tai sen jälkeen työnjohdollisiin tai muihin asiantuntijatehtäviin
- Auto: 5 opiskelijaa on valmistunut
- Kome: 77 opiskelijaa on valmistunut. Näistä 64 henkilöä on saanut uudenlaisia tehtäviä (työnjohtotehtävät + muut asiantuntijatehtävät).
- Kauppa: 143 opiskelijaa on valmistunut. Näistä 134 on saanut uudenlaisia työtehtäviä (työnjohtotehtävät + muut asiantuntijatehtävät)
 - Lähtötilanne huomioitava; suurin osa opiskelijoista on koulutuksen alkaessa toiminut jo lähiesimiestehtävissä, ja siirtymää suoraan vaativimpiin työnjohdollisiin tehtäviin ei suoraan voi raportoida
 - opiskelijavalinnan kriteeri jo esimiestehtävissä toimiminen.

Tehtävänimikkeet

- Auto: Työnjohtaja, varaosamyyjä
- Kauppa: tuoteryhmävastaava, myyntiryhmävastaava, tiiminvetäjä, osastovastaava, myymäläpäällikkö (pieni myymälä), ”kakkonen”, osto- ja markkinointikoordinaattori, vastuualuemyyjä
- Kome: Tj-suunnittelija, tiimivastaava, työnjohtaja, menetelmäsuunnittelija, projektipäällikkö, tiimiesimies, tuotantopäällikkö, tuotannonsuunnittelija, työnsuunnittelija, tuotesuunnittelija ja -myyjä, asiakastarkastaja, huoltopäällikkö, työmaapäällikkö
- Kuljetus: Kuljetusesimies, varastopäällikkö, tiimivastaava, ajojärjestelijä, ajomestari, työnjohtaja, kuljetuspäällikkö, kuljetusalan yrittäjä, palvelukuljettaja, kuljetustyönjohtaja, autonkuljettaja/työnjohto

Työnantajien arvio koulutuksen vaikuttavuudesta

- Lisännyt valmiuksia työnjohtotehtävissä, itsetunto vahvistunut
- Antanut hyvät valmiudet työnjohtotehtäviin sekä muihin asiantuntijatehtäviin siirtymiseen
- Opiskelijoiden yhteistyövalmiudet ja esiintymistaidot parantuneet, työmotivaatio lisääntynyt
- Selkeytti yrityksen kokonaiskuvaa
- Sisällöt, tavoitteet ja opiskelijan kehittyminen työpaikan tarpeesta ja tilanteesta käsin ja opiskelijan oman kehityssuunnitelman mukaisesti -
> työelämävastaavuus korkea
- Antanut verkostoitumismahdollisuuksia
- Kehittämisen- ja näyttötehtävien avulla kehitettiin koko yritystä

Valmistuneiden arvio koulutuksen vaikuttavuudesta

- Koulutus on antanut hyviä valmiuksia esimiestehtäviin ja antanut varmuutta omaan esimiestyöhön
- Käytännön työtehtävistä saatu kokemus syventyi ja jotkut rutiininomaisesti tehdyt työt saivat uuden merkityksen
- Koulutuksessa hankittu osaaminen on vaikuttanut positiivisesti omaan työnjohtotyöhön uusina toimintatapoina sekä kykynä perustella asioita.
- Oma osaaminen on kasvanut, koulutuksen aikana mahdollisuus oman työn kehittämiseen
- Oma työrooli ja työnkuva selkeytynyt, koulutuksen aikana tai sen jälkeen työjohtolliset uudet tehtävät tai nykyisten tehtävien vastuualueen laajeneminen

Valmistuneiden arvio koulutuksen vaikuttavuudesta

- Työnjohtokoulutus tuonut lisää itsevarmuutta, esiintymisvarmuutta ja työkaluja esimiestyöhön
- Koulutuksessa käytettyjä menetelmiä on voinut soveltaa suoraan työpaikoilla
- Koulutus antoi lisää rohkeutta ottaa vastaan myös taloudellisesti vastuullisempia työtehtäviä
- Rohkeus ottaa työnjohdollista roolia, motivaatiota, innostusta, uuden oppimisen iloa

Valmistuneiden ajatuksia kokeilukoulutuksen kehittämisestä

- Työpaikalla tapahtuvan oppimisen tehostaminen, työpaikkojen / työpaikkakouluttajien sitouttaminen ja motivointi
- Tukea työssäoppimispaikan hakemiseen
- Opetukseen käytännönläheisyyttä
- Opetettujen asioiden soveltamiseen ja työssäoppimistehtävien tekemiseen tarvitaan vielä enemmän oppilaitoksen tukea
- Lisää valinnaisuutta perusteisiin henkilökohtaisemman opiskelupolun luomiseksi
- Tutkintonimikkeen puute selkeä epäkohta
- Lähipäivien välinen aika tehokkaampaan käyttöön, lähipäivien määrän lisääminen

Ammattikorkeakouluyhteistyö

- Ammattikorkeakouluyhteistyö on lisääntynyt viime vuotiseen raportointiin verrattuna
 - Yhteistyön sisältöjä ja eri muotoja ja toteutuneita mahdollisuuksia
 - Ohjausryhmätyöskentely, pedagoginen suunnittelu
 - Opintojaksojen yhteissuunnittelu ja toteutus
 - Opintojaksot, oppimisen arviointi
 - Kehittämistehtävien ohjaus ja arviointi
 - Työpaikkaohjaajien koulutus, työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjaus

Risut

- Tutkintonimikkeen puuttuminen
- Työantajien ja työpaikkaohjaajien sitoutuminen
- Amk-yhteistyön vaarana opetuksen ”liian korkea taso”
- Palautejärjestelmää tulee kehittää.
- Työssäoppimisen onnistuminen on kiinni työpaikkaohjaajan osaamisesta ja aktiivisuudesta. Opiskelijat eriarvoisessa asemassa
- Yritys- tai amk-kouluttajan yksinään vetämät lähipäivät -> vastuukouluttaja mukaan

Ruusut

- Ammattiosaamisen näytöt sopivat erinomaisesti koulutukseen
- Verkko-opetus ja -oppiminen
- Amk-yhteistyö
- Laaja yritys yhteistyö
- Verkstopäivät , alakohtaiset koulutuksen järjestäjien tapaamiset
- Yhteistyön lisääntyminen (koulutuksen järjestäjät)

KIITOS!