

Koulutuspäällikkö Vesa Kalliomäki Tampereen ammattiopistosta ja kouluttaja Arja Puustinen Pirkanmaan Aikuisopistosta esittelivät kokeilukoulutuksen järjestäjien vuosiväliraporteista kerättyjä tuloksia:

Vuoden 2011 loppuun mennessä kokeilukoulutuksen oli aloittanut 685 opiskelijaa. Valmistuneita oli 240 ja keskeyttäneitä 107. Keskeyttämisten syinä mainittiin yleisimmin henkilökohtaiset syyt ja siirtyminen toiseen työpaikkaan tai työtehtävään. Myös henkilöiden lomauttamisia oli mainittu keskeyttämisen syinä.

Opiskelijat olivat olleet yleisesti ammatillinen perustutkinnon suorittaneita, mutta melko paljon oli myös ammatti- ja erikoisammattitutkinnon suorittaneita. Kuljetusalalla ammattitutkinnon suorittaneita oli jopa enemmistö. Tuloksista ei käynyt suoraan ilmi ilman ammatillista tutkintoa olevien määrä.

Valtio-osuusrahoitteinen ammatillinen peruskoulutus oli ylivoimaisesti suurin koulutuksen toteutusmuoto. Poikkeuksena oli autoala, jossa koulutus toteutetaan pääosin oppisopimuskoulutuksena. Koulutuksen toteutusmuoto vaihteli koulutuksen koulutuksenjärjestäjäkohtaisesti. Suuria eroja oli myös lähiopetuspäivien ja tuntien määrissä.

Kokeilukoulutuksesta valmistuneet olivat yleisesti saaneet uudenlaisia työtehtäviä (työnjohdollisia ja muita asiantuntijatehtäviä). Työnantajat olivat koulutukseen tyytyväisiä. Heidän mielestään opiskelijat olivat saaneet hyviä valmiuksia työnjohdollisiin ja muihin asiantuntijatehtäviin. He näkivät myös opiskelijoiden yleisten valmiuksien ja tietopohjan lisääntyneen. Koulutukseen kuuluvat kehittämistehtävät olivat hyödyttäneet yritystä ja opiskelijoiden kehittymisprosessi oli ollut osa myös organisaation kehittymisprosessia.

Valmistuneet opiskelijat kokivat saaneensa hyviä valmiuksia esimiestehtäviin, toiminnan ohjaukseen, ihmisten kohtaamiseen ja projektitoimintaan. Heidän mielestään koulutus oli vahvistanut tietopohjaa, lisännyt itsevarmuutta ja esiintymisvarmuutta sekä antanut työvälineitä esimiestyöhön.

Valmistuneet opiskelijat kaipaivat työpaikkojen parempaa sitoutumista koulutukseen, suurempaa panostusta työpaikkaohjaajilta, käytännönläheisyyttä opetukseen ja lisää henkilökohtaistamista koulutukseen.

Tuloksista käytiin vilkas keskustelu:

- Todettiin, että on syytä selvittää pelkästään työkokemuksen kautta vahvan ammattitaidon hankkineiden määrä ja se, millainen työtausta tällaisilla henkilöillä on.
- Koulutuksen järjestäjien ilmoittamia lähiopetuspäivien ja -tuntien määriä ja niiden vaihteluja ihmeteltiin. Toivottiin tietoa siitä, mistä vaihtelut johtuvat.
- Tuotiin esille, että lähiopetuspäivien määrä tuntuu koulutuksen tavoitteisiin nähden pieneltä.
- Oulussa toteutettavaa mentorointimallia pidettiin hyvänä ja toivottiin vastaavan toimintamallin kehittämistä muidenkin koulutuskokeilussa mukana olevien koulutuksen järjestäjien toimesta.

- Toivottiin kokeilussa esille tulleiden hyvien käytäntöjen keräämistä ja esitettiin, että niiden käyttökelpoisuutta ja edelleen kehittämistä ratkotaisiin ohjausryhmässä.
- Todettiin, että esitetty raportti oli hyvä ja hyviltä näyttivät myös tulokset.

Puheenjohtaja kiitti hyvästä ja kattavasta raporttiesityksestä ja totesi, että vaikka väliraporttiesitys oli hyvä, paljon jäi vielä kysymyksiä ilmaan:

- mitä työpaikoilla vaadittavaa osaamista tämä koulutus tuottaa
- millä tavoin työpaikka sidotaan koulutukseen (työpaikalla toteutettava koulutus)
- työpaikkaohjaajien osaaminen ja resursointi
- henkilökohtaiset yhteydet jokaisen opiskelijan työpaikkaa?

5 Työnjohtokoulutuskokeilun vakinaistamisen vaihtoehdot ja koulutuksen toteutusmuodot

Puheenjohtaja muistutti mieliin edellisen kokouksen keskustelua ja koulutuskokeilun lähtökohtia näyttötutkintojen perusteita strukturoidummasta vaihtoehdosta ja koulutuksen voimakkaasta henkilökohtaistamisesta.

Vakinaistamisen vaihtoehdoista ja ammattikorkeakoulukytkennoistä käytiin vilkas keskustelu. Lopuksi puheenjohtaja totesi, että tämä laajan kontekstin tarkastelu on toki hyödyllistä, mutta ratkaisujakin pitäisi pyrkiä löytämään.

6 Muut asiat

Muita asioita ei ollut.

7 Seuraava kokous

Seuraava kokous päätettiin pitää opetus- ja kulttuuriministeriössä torstaina 22.3.2012, klo 13.00 alkaen.

8 Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 16.00.



Mika Tammilehto
puheenjohtaja



Seppo Valio
sihteeri