

VUOSIVÄLIRAPORTTI 2012

Vuosiväliraportin sisältö

- Kirjallinen osuus
- Seurantatiedot e-lomakkeella

- Kysely valmistuneille
- Työnjohtokoulutuskokeilua koordinoiva koulutuksenjärjestäjä (TAO+PAIKO) toteuttaa kyselyn kaikille eri oppilaitoksista vuosina 2009-2012 valmistuneille. Koulutuksenjärjestäjät toimittavat valmistuneiden yhteystiedot sähköpostilla Tampereen ammattiopistolle (paivi.m.valkama@tampere.fi).

Arvioinnin kohde / Näkökulma	Opiskelija	Työelämä	Koulutuksen järjestäjä (ope, AMK + muut)
Tarve	x	x	
Koulutus-suunnitelma		x	x
Toteutus	x	(lähipäivien määrä)	x
Oppiminen	x		x
Muutos toiminnassa/ käyttäytymisessä	x	x	x
Vaikuttavuus	x	x	

Kirjallinen osuus

- Vuoden 2012 väliraporttiin kerätään tiedot koko kokeilukoulutuksen ajalta (2009-2012).
- Seuranta- ja palautejärjestelmistä saadut palautetiedot analysoidaan ja arvioidaan alakohtaisissa ohjausryhmissä.

Kokeilukoulutuksen suunnitelmallisuus ja opetussuunnitelmien laatu

- Mitä muutoksia opsiin on tehty? Minkä takia?
Oliko muutos hyvä vai huono asia
 - a) Opiskelijan
 - b) Työelämän
 - c) Opettajan näkökulmasta?

Kokeilukoulutuksen toteutusmuotojen monipuolisuus ja toimivuus

- Millaisia koulutuksen toteutusmuotoja on kokeiltu (vrt. e-lomakkeen kysymys lähiopetuksen, etä-/verkkoopiskelun ja työssäoppimisen määristä eri ryhmien ja ”rahoitusmuotojen” välillä?)
- Miksi muutos on tehty (esim. lähiopetuksen määrän väheneminen tai verkko-ohjauksen lisääminen)?
- Miten muutos on vaikuttanut / mikä on lopputulos?

Ammattikorkeakoulun asiantuntemuksen hyödyntäminen kokeilukoulutuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa

- Millaista yhteistyötä on syntynyt toisen asteen ammatillisen koulutuksen ja amk:n välillä
 - a) kokeilun suunnittelussa
 - b) kokeilun toteutuksessa
 - c) kokeilun arvioinnissa
 - d) muussa yhteistoiminnassa?
- Mitä opintojaksoja (nimi, laajuus ja sisältö) voidaan hyödyntää kokeilukoulutuksessa hankitun osaamisen tunnustamisessa osaksi ammattikorkeakouluopintoja (missä amk:ssa)?

Työelämäyhteistyön toteutuminen kokeilukoulutuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa

- Miten koulutuksen järjestäjät ovat olleet yhteydessä työnantajiin ja selvittäneet vaadittavaa osaamista?
- Mitä tietoja työnantajilta kerätään? Miten?
- Kerätäänkö tietoja myös työpaikkaohjaajilta?
- Ovatko työelämän edustajat osallistuneet kokeilukoulutuksen
 - a) suunnitteluun?
 - b) kokeilukoulutuksen toteutukseen ja
 - c) kokeilukoulutuksen arviointiin? Miksi?
- Miten työnantajat osallistuivat? Toimiko tämä? Miltä osin toimi ja miltä osin olisi tehtävä toisin?

Työssäoppimisen toteutuminen ja oppimistulokset työpaikalla toteutetussa koulutuksessa

- Miten suunnitelmallista työssäoppiminen on? Kuinka hyvin on mahdollista päästä tekemään työnjohtokoulutukseen liittyvää osaamista ja siihen liittyviä tehtäviä työssäoppimisjakson aikana? Miltä osin oli mahdollista opiskella
 - a) Työnjohdollisia tehtäviä
 - b) Substanssiosaamiseen liittyviä tehtäviä
- Saiko opiskelija ohjausta siihen, mitä oli opiskelemassa? Jos tämä ei ollut mahdollista, niin miksi?
- Millaista tukea työssäoppimiseen on tarjolla (vrt. erot opso ja vos)?
- Ovatko opiskelijat saaneet tehdä henkilökohtaisen suunnitelman mukaisia tehtäviä? Ovatko saaneet ohjausta? Onko toiminut? Mikä ei ole toiminut? (Yleisarvio, kun puhutaan koko ryhmän osalta)

Koulutuksen henkilökohtaistamisen toteutuminen (erityisesti työssäoppimis-mahdollisuuksien ja aikaisemmin hankitun osaamisen mukaan)

- Tarkennukseksi: Ei kysytä henkilökohtaistamisprosessin kuvausta.
- Miten henkilökohtaistaminen tukee yksilöllisten opintopolkujen rakentamista tässä kokeilussa?
- Onko verkko-opetusta hyödynnetty yksilöllisten opintopolkujen rakentamisessa?

Toteutetun koulutuksen ja käytettyjen opetusmenetelmien monipuolisuus (erityisesti verkko-opetuksen laatu ja määrä ja muut tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen)

- Jos kokeilukoulutuksen edetessä on tehty muutoksia koulutuksen toteutukseen eri ryhmien välillä, niin millaisia muutokset ovat olleet? Minkä takia muutoksia on tehty?
- Mihin suuntaan kehitys on mennyt?
- Millä tavoin kokeilukoulutuksen järjestäjien toteuttamat omat valinnaiset koulutuskokonaisuudet ovat palvelleet koulutustarpeita?
- Mitä koulutuksen osia voidaan erityisesti verkko-opetuksella opettaa?

Käytetyt oppimateriaalit ja niiden laatu

- Onko kokeiltu jotain erityistä työnjohtokoulutuskokeiluun soveltuvaa materiaalia, joka tukee verkko-oppimista, henkilökohtaistamista ja yksilöllisten opintopolkujen rakentamista?
- Onko käytetty jotain erityistä, jota osallistujat pystyvät hyödyntämään omassa työssään?

Koulutuksen vaikuttavuus koulutettavien osaamiseen

- Mikä on muuttunut työpaikalla koulutuksen ansiosta (toiminta/käyttäytyminen)?
 - a) Opiskelijan
 - b) Työpaikkaohjaajan/työnantajan
 - c) Koulutuksenjärjestäjän näkökulmasta?
- Millä osaamisalueilla koulutus vastasi odotuksia?
- Millä osaamisalueilla koulutus oli puutteellista?
- Millä osaamisalueilla vahvuudet paranivat?
- Millä osaamisalueilla odotettiin valmiuksien parantuvan, mutta jäi puutteita?
- Millä osaamisalueilla valmiudet vastasivat odotuksia?
- Millä osaamisalueilla valmiudet eivät vastaa odotuksia?