



31.8.2012

Dno 25/020/2011

Opetus- ja kulttuuriministeriö

OPETUSHALLITUKSEN PUOLIVUOSIRAPORTTI 2012

Opetushallitus lähettää oheisena puolivuosisiraporttinsa (1.1.–30.6.2012) vuoden 2012 tulostavoitteiden toteutumisesta.

Pääjohtaja


Aulis Pitkälä

Erityisasiantuntija


Aulikki Etelälahti

LIITE

Opetushallituksen puolivuosisiraportti 1.1.–30.6.2012

TIEDOKSI

Opetushallituksen johtokunta

Opetushallituksen johtoryhmä

Opetushallitus

Hakaniemenranta 6, PL 380, 00531 Helsinki, puhelin 040 348 7555, faksi 040 348 7865, etunimi.sukunimi@oph.fi, www.oph.fi

Utbildningsstyrelsen

Hagnaskajen 6, PB 380, 00531 Helsingfors, telefon 040 348 7555, fax 040 348 7865, fönamn.efternamn@oph.fi, www.oph.fi



OPETUSHALLITUS

OPETUSHALLITUKSEN PUOLIVUOSIRAPORTTI 1.1.-30.6.2012

25/020/2012

Sisältö

1.	VAIKUTTAVUUS	3
1.1.	VÄESTÖN KOULUTUSTASO JA OSAAMINEN	3
1.2.	VARHAISKASVATUS	18
1.3.	PERUSOPETUS	19
1.4.	TOISEN ASTEEN KOULUTUS.....	21
1.5.	LUKIOKOULUTUS	23
1.6.	AMMATILLINEN KOULUTUS	25
1.7.	KORKEAKOULUTUS JA TUTKIMUS	31
1.8.	AIKUISKOULUTUS	32
1.9.	KOULUTUKSEN ARVIOINTI JA ENNAKOINTI.....	38
1.10.	OPETTAJAT JA MUU HENKILÖSTÖ	39
2.	TOIMINNALLINEN TEHOKKUUS.....	40
3.	TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA	44
4.	HENKISTEN VOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN	52

LIITE 1: OPETUSHALLITUKSEN MYÖNTÄMÄT VALTIONAVUSTUKSET 30.6.2012 MENNESSÄ

LIITE 2: OPETUSHALLITUKSEN BRUTTOKUSTANNUKSET JA HENKILÖTYÖVUODET TOIMINNOITTAIN 1.1.–30.6.2012

LIITE 3: OPETUSHALLITUKSEN (TV 660) TALOUSARVION TOTEUMATIEDOT 1.1.–30.6.2012

1. VAIKUTTAVUUS

1.1. VÄESTÖN KOULUTUSTASO JA OSAAMINEN

Vaikutustavoite:

2. Sukupuolten väliset osaamis- ja koulutuserot sekä sosioekonomisen taustan vaikutus koulutukseen osallistumiseen vähentyvät parantamalla heikommassa asemassa olevien ryhmien asemaa.

Koulutuksen järjestäjillä on käytössään välineet lieventää em. eroja koulutuksessa ja koulu- ja oppilaitosympäristöissä.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Tasa-arvoa edistävien tavoitteiden toteutuminen opetuksessa sekä tasa-arvoa vahvistavien toimintamallien käytön laajuus ja vaikuttavuus.	Tasa-arvoa edistetään yleissivistävässä koulutuksessa opetussuunnitelmauudistuksen yhteydessä. Ammatillisessa koulutuksessa selvitetään tasa-arvoa edistävien tavoitteiden nykytilanne perusteissa, ja mahdollista voimassa olevien ammattitaitovaatimusten sekä arvioinnin kohteiden ja kriteerien hyödyntämistä. Tasa-arvoa vahvistavia toimintamalleja ei ole vielä tuotettu.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Sisällytetään opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteisiin tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviä tavoitteita.	2014	Ops-perusteissa käynnissä ja tutkintojen perusteissa valmis	
Selkeytetään perusopetuksen oppilaan arviointia oppilaan oikeusturvan parantamiseksi.	2014	käynnissä	
Tuotetaan koulutuksen järjestäjien kanssa tasa-arvoa edistävää tukimateriaalia ja toimintamalleja.	2014	ei aloitettu	
Tuetaan koulutuksellisen tasa-arvon toimenpideohjelman toimeenpanoa	-	käynnissä	
Vahvistetaan sellaisten opetusmenetelmien tuntemusta ja käyttöä, jotka lisäävät tasa-arvoa ja yhteisöllisyyttä kouluyhteisössä sekä lieventävät em. erojen vaikutusta oppimiseen.	-	ei aloitettu	

Vaikutustavoite:

Sukupuolinäkökulma on valtavirtaistettu OPH:n toimialalle.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Sukupuoli valintatekijänä Vipunen-raportointiportalissa ja Koulutuksen määrälliset indikaattorit-julkaisussa.	Koulutuksen tilastollinen vuosikirja-julkaisussa sukupuoli on valintatekijänä (muuttujana) 25 %:ssa henkilölukumäärälähtöisistä taulukoista ja kuvioista. Vipusesta ei ole vielä saatavissa OPH:n hallinnonalaan kuuluvia tilastotietoja.	Vipunen-raportointi ei ole edennyt aikataulussa.
Tasa-arvosuunnitelmat toisen asteen oppilaitoksissa.	Vuoden 2010 tasa-arvokartoituksen mukaan ammatillisista oppilaitoksista yli 70 %:lla, lukioista lähes 60 %:lla ja vapaan sivistystyön oppilaitoksista hieman alle 50 %:lla oli henkilöstöä koskeva tasa-arvosuunnitelma. Toiminnallisia tasa-arvosuunnitelmia oli ammatillisilla (54 %) ja vapaan sivistystyön oppilaitoksilla (37 %) jonkin verran henkilöstöä koskevia suunnitelmia vähemmän, lukioilla suunnilleen saman verran (58 %).	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Edistetään naisten ja miesten välistä tasa-arvoa tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti ja tuetaan työtä sukupuolinäkökulman valtavirtaistamiseksi.	2015	käynnissä	
Kartoitetaan tasa-arvotilanne oppilaitoksissa.	2013	ei aloitettu	

Vaikutustavoite:

11. Lukiossa läpäisy paranee 90 %:iin, ammatillisessa koulutuksessa 78 %:iin vuoteen 2020 mennessä.

80. Ammatillisen koulutuksen läpäisyn tehostamisohjelman avulla koulutuksen keskeyttäminen vähenee ja opinnot etenevät sekä tutkinnot suoritetaan tavoiteajassa.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Koulutuksen läpäisyn tehostamiseen tähtäävien toimintamallien käytön laajuus ja vakiintuminen koulutuksen järjestäjäkenttään.	Ammatillisessa koulutuksessa tällä hetkellä 17 hanketta, joissa tehostetaan koulutuksen läpäisyä. Hankkeet toimivat verkostona.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
14. Perusopetukseen, lukiokoulutukseen sekä ammatilliseen koulutukseen laaditaan hyvän oppilaan- ja opinto-ohjauksen kriteerit siten, että ne voidaan ottaa käyttöön syyslukukaudella 2014 laatustrategian toteuttamista.	2015	Yleissivistävän koulutus: ei aloitettu ammattillisen koulutus: käynnissä	Ammatillisen koulutuksen osalta toteutetaan läpäisyhankkeen osana, yleissivistävän koulutuksen osalta edellyttää neuvotteluita OKM:n kanssa.
Osallistutaan ammatillisen koulutuksen läpäisyn tehostamisohjelman toteuttamiseen ja ohjaukseen sekä seurataan ammatillisen koulutuksen läpäisyn tehostamisohjelmassa kehitettävien toimintamallien tuloksellisuutta ja levitetään hyviä toimintamalleja ammatillisen koulutuksen järjestäjien käyttöön.	2015	käynnissä	

Vaikutustavoite:

10. Korkea-asteen opiskelijavalinnat uudistetaan nopeuttamaan korkeakoulutukseen siirtymistä.

Kansalaisen mahdollisuus hakeutua sähköisesti opintoihin laajenee ja palvelujen saatavuus paranee.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Yhdessä kanavassa saatavien hakupalvelujen kattavuus	Hanke kesken.	
Sähköisten palvelujen kautta opintoihinsa hakeutuvien prosenttiosuus kaikista hakijoista.	Hanke kesken, joten arviointia ei voida vielä suorittaa.	
Järjestelmän toimivuus, käyttö-varmuus ja käyttäjäystävällisyys	Varmistetaan käytettävyytstein.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Toteutetaan korkeakoulujen hakujärjestelmä otettavaksi kokonaisuudessaan käyttöön keväällä 2014 alkavan yhteishaun yhteydessä valittaessa opiskelijoita syksyllä 2014 alkavaan koulutukseen.	2013	käynnissä	
Osia järjestelmästä pilotoidaan voimassaolevien säädösten puitteissa jo syksyllä 2013.			

Vaikutustavoite:

15. Kehitetään sähköisiä tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluita ovat osana SADe-ohjelman Oppijan verkkopalvelua.

Kansalaisen on nykyistä helpompaa löytää oman osaamisensa kehittämiseen liittyvä koulutustarjonta. Kansalaisen mahdollisuus hakeutua sähköisesti opintoihin laajenee ja palvelujen saatavuus paranee.

Kansalainen voi tarkistaa hakupalveluiden edellyttämän oman todennetun osaamisensa sekä hyödyntää rekisterin sisältämiä tietoja osana opintojensa suunnittelua sekä koulutukseen ja työelämään hakeutumista.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Oppijan verkkopalvelussa saatavien perusasteen jälkeisten hakupalvelujen kattavuus, ajantasaisuus ja luotettavuus. Yhden kanavan toteutuminen koulutustarjonnassa.	Hanke kesken.	
Oppijan verkkopalvelu-kokonaisuudessa luodun mittariston mukaiset kriteerit.	Hanke kesken.	
Todennetun osaamisen rekisterin sisältämän tiedon käyttö muissa palveluissa ja prosesseissa.	Määrittely ei ole käynnistynyt vielä.	Omistaja on linjannut toteutuksen laajuuden 06/2012.

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Rakennetaan ja ylläpidetään Oppijan verkkopalvelu, jossa kansallinen koulutustarjonta ja hakupalvelut ovat keskitetyksi yhdessä kanavassa. Asiakaslähtöisen palvelukokonaisuuden saavuttamiseksi varmistetaan yhteistyö muiden palveluntuottajien kanssa (mm. opetuksen ja koulutuksen järjestäjät, TEM, CIMO, Kela).	2014	käynnissä	
Toteutetaan todennetun osaamisen rekisteri.	2014	ei aloitettu	Omistaja on linjannut toteutuksen laajuuden 06/2012

Vaikutustavoite:

21. Maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen valmistavassa koulutuksessa painotetaan ammatillisen koulutuksen kielellisiä valmiuksia.

23. Maahanmuuttajien kielikoulutusta kehitetään ja tehostetaan vapaan sivistystyön oppilaitoksissa.

Sähköisten oppimateriaalien määrä, käyttö ja saatavuus lisääntyvät.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Opetuskielen tason tavoitteiden saavuttaminen maahanmuuttajien ammatillisen peruskoulutukseen valmistavassa koulutuksessa, siirtyminen tutkintoon johtavaan koulutukseen	Tietoja ei ole saatavissa. Ehdotetaan poistettavaksi kyseinen arviointikriteeri.	
Suomi/ruotsi toisena kielenä opetuksen määrä	Opetushallitus on myöntänyt valtionavustusta suomi/ruotsi toisena kielenä -opetukseen n. 230 000 opetustunnista n. 5 milj. euroa.	
Sähköisten oppimateriaalien määrä	Yli 100 materiaalikuvasta 7 eri otsikon alla (tuotteet luokiteltu alakohtaisesti).	
Sähköisten oppimateriaalien käytön laajuus	Selvitetään myöhemmin.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Kootaan hyviä käytäntöjä ja tuotetaan sähköistä materiaalia suurimpien maahanmuuttajakielten ja -kulttuurien opetukseen.	-	käynnissä	
Lisätään kielikoulutukseen ja materiaaleihin kulttuurisia taitoja ja sisältöjä.	-	käynnissä	
Huolehditaan materiaalin ajantasaisuudesta ja sähköisestä saatavuudesta eri kanavien kautta.	-	valmis	

Vaikutustavoite:

25. Kansalaisen, työntekijän ja yrittäjän oikeuksia ja velvollisuuksia koskeva työelämä- ja yrittäjyyskasvatus vahvistuvat kaikilla koulutusasteilla.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Opetussuunnitelmien ja tutkinnon perusteiden toimivuus, hyöty	Yleissivistävän koulutuksen opetussuunnitelman perusteiden uudistamisen jälkeen seurataan niiden toimivuutta ja hyötyä. Ammatillisessa koulutuksessa selvitetään työelämän pelisääntöjen tuntemusta ja yhteiskunnallisen vaikuttamisen nykytilannetta perusteissa, ja mahdollista voimassa olevien ammattitaitovaatimusten sekä arvioinnin kohteiden ja kriteerien hyödyntämistä. Toimeenpanoesitys valmistuu 12/2012.	
Opetussuunnitelman perusteet ja tutkinnon perusteiden muutokset valmistuvat ja otetaan käyttöön päätettävässä aikataulussa.	Esi- ja perusopetuksen ops-perusteet valmistuvat vuonna 2014 ja lukion ops-perustetyö käynnistyy valtioneuvoston antaman asetuksen jälkeen. Tutkinnon perusteiden toimeenpanoesitys valmistuu 12/2012.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
26. Perusopetuksen ja lukion uudistettavissa opetussuunnitelmien perusteissa määritellään työelämätaidoille valtakunnallisesti yhdenmukaiset tavoitteet ja sisällöt.	2015	käynnissä	Käynnissä perusopetuksen osalta, lukio käynnistyy myöhemmin.
27. Ammatillisen koulutuksen tutkintojen perusteet uudistetaan vahvistamaan työelämän pelisääntöjen tuntemusta ja yhteiskunnallista vaikuttamista koskevaa osaamista.	2014	käynnissä	

<i>30. Työelämän järjestöille ja toimijoille luodaan mahdollisuuksia esitellä työelämää sekä toimintaansa ja edustamiaan elinkeino- ja ammattialoja kouluissa.</i>	-	ei aloitettu	
Jatketaan OKM:n yrittäjyyskasvatuksen suuntaviivojen toimeenpanoa.	-	käynnissä	

Vaikutustavoite:

28. Ammatillisen koulutuksen työpaikkaohjaajien riittävä koulutus ja sen saatavuus turvataan. Työpaikkaohjaajien koulutuksen sisällöt palvelevat laajasti eri koulutusasteiden työssä oppimista ja työharjoittelua ja ammatillisen osaamisen arviointia sekä kunkin työpaikkaohjaajan osaamistarpeita.

Työpaikkaohjaajien ja näyttötutkintomestarien koulutus tehostuu ja työpaikalla tapahtuva oppiminen vahvistuu. Työelämälähtöiset oppimisympäristöt monipuolistuvat.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Tukikoulutusten määrä	Tiedot kerätään syksyllä 2012.	
Verkostotapaamisten määrä	1	
Tuotettujen mallien toimivuus ja hyödyllisyys	Aiempiä työelämälähtöisten oppimisympäristöjen kriteeristöjä muokattu paremmin hyödynnettäväksi. Sähköinen työkalu tuotetaan syksyllä 2012. 5 pedagogista mallia valmisteilla.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Uudistetaan työpaikkaohjaajien (ml. oppisopimuskoulutuksen työpaikkakouluttajat) ja näyttötutkintomestarien koulutusohjelmat.	2014	valmis (käyttöön 1.9.2012)	
Varmistetaan työpaikkaohjaajien (ml. oppisopimuskoulutuksen työpaikkakouluttajat) ja näyttötutkintomestarien koulutusohjelmien toteutuminen.	2014	käynnissä	
Tuotetaan työelämälähtöisten oppimisympäristöjen arviointikriteerit ja toimeenpannaan niiden käyttöönotto.	2015	käynnissä	

Vaikutustavoite:

32. Kehitetään demokratiakasvatusta oppilaitoksissa. Opetuksen sisällöt ja toimintatavat tukevat osallistumista, vaikutusmahdollisuuksia sekä politiikan ja yhteiskunnallisen lukutaidon kehittymistä. Vuonna 2014 oppilaskunnat ovat vakiintuneet kaikkiin peruskouluihin.

33. Oppilaita, opiskelijoita ja opettajia osallistetaan kaikessa koulutuksen kehittämisessä.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Oppilaskuntien kattavuus / kaikki koulutuksen järjestäjät	Oppilaskuntien määrä on kasvanut merkittävästi viime vuosina. Peruskouluista 70 %:lla ja ammatillisista oppilaitoksista 97 %:lla on toimiva oppilaskunta.	
Oppilaskuntatoimintaa ohjaavan henkilöstön määrä	Tietoa ei ole saatavissa. Ehdotetaan poistettavaksi kyseinen arviointikriteeri.	
Opiskelijoiden edustus koulutuksen järjestäjän eri toimielimissä (toinen aste)	Tietoa ei ole saatavissa. Ehdotetaan poistettavaksi kyseinen arviointikriteeri.	
Tukimateriaalien käyttö ja hyödyllisyys	Tukimateriaali valmisteluvaiheessa.	
Koulutustilaisuuksien määrä, kattavuus ja hyödyllisyys	3	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Ohjataan peruskouluja ja toisen asteen oppilaitoksia oppilaskuntien perustamisessa ja toiminnassa.	2014	käynnissä	
Opetuksessa lisätään sisältöjä ja toimintatapoja, jotka tukevat osallistumista, vaikuttamismahdollisuuksia sekä politiikan ja yhteiskunnallisen lukutaidon kehittymistä. Tuotetaan materiaalia, joka tukee osallistumista ja vaikuttamismahdollisuuksia.	2014	käynnissä	

Järjestetään osallistumiseen, vaikuttamiseen ja oppilaskuntatoimintaan liittyvää koulutusta yhteistyössä kolmannen sektorin kanssa.	-	käynnissä	
<i>34. Kansalaisjärjestöille ja muille yhteiskunnallisille liikkeille luodaan nykyistä avoimempat mahdollisuudet esitellä toimintaansa kouluissa ja oppilaitoksissa.</i>	-	ei aloitettu	

Vaikutustavoite:

37. Hallituskauden aikana määritellään tavoitteet ja toteutustavat kansallisen kielivarannon ja kulttuurien tuntemuksen monipuolistamiseksi.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Toimintamallien käytön hyödyllisyys ja kattavuus	Toimintamalleja tuotetaan kansallisen kielistrategian ja opsin perusteiden valmistelun yhteydessä.	
Oppimateriaalien määrä	Oppimateriaalia tuotetaan kansallisen kielistrategian ja opsin perusteiden valmistelun yhteydessä.	
Kielipesien valtakunnallisen toiminnan taso	Romanikielen kielipesiä toimii kaikkien aluehallintovirastojen alueella, yht. 12 kielipesää.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
36. Kansalliskielten opetusmenetelmiä kehitetään siten, että painotus on viestintävalmiuksissa.	-	ei aloitettu	
Tuetaan romanioppilaiden perusopetuksen kehittämistä. Tehostetaan romanioppilaiden ohjausta osana romanioppilaiden perusopetuksen tukeminen -hanketta.	-	käynnissä	
Tuetaan romanikielen kielipesätoimintaa.	-	käynnissä	

Vaikutustavoite:

38. Koulutuksen sähköisen infrastruktuurin yhteensopivuus ja digitaalisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen paranee.

39. Opetushallinnon tietohallinto ja tietoarkkitehtuurit tukevat tietojärjestelmien yhteensovittamista. Eri tietojärjestelmissä käytettävät käsitteet ovat yhteismitallisia sekä kehitettävien tietojärjestelmät yhteentoimivia (kuvaukset ja määrittymiset).

Opetushallituksen ylläpitämä käsitteellisesti yhtenäinen tieto palvelee laajemmin opetustoimen/koulutustoimialan ja koulutusjärjestelmän kehittämistä. Opetushallinnolla/koulutustoimialalla on yhteiset tietovarannot ja tiedot niistä ovat julkisesti saatavissa.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Tietojärjestelmien tietojen käytön laajuus eri viranomaispalvelussa ja tutkimuksessa	Ei arvioitavissa, koska palvelua ei ole otettu käyttöön.	
Tietojen saatavuus ja käytettävyys	Ei arvioitavissa, koska palvelua ei ole otettu käyttöön.	
Opetushallinnon yhteisen tilasto- ja indikaattoripalvelun (Vipunen) käyttäjämäärä	Ei arvioitavissa, koska palvelua ei ole otettu käyttöön.	Projekti ei ole edennyt aikataulussa.
Alustalla julkaistavien hyvien käytäntöjen lukumäärä ja suhteellinen osuus kehittämishankkeista	Ei arvioitavissa, koska alusta vasta työn alla.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Valmistellaan OKM:n johdolla tietojärjestelmien tietojen yhdenmukaisuuden ja yhteen toimivuuden takaamiseksi opetuksen kokonaisarkkitehtuuri.	2014	ei aloitettu	Kokonaisarkkitehtuuri valmistellaan OKMn johdolla.
Kartoitetaan koulutustoimialan tietovarannot osana kokonaisarkkitehtuurityötä.	2014	ei aloitettu	Kokonaisarkkitehtuuri valmistellaan OKMn johdolla.
Selvitetään koulutustoimialan tietovarantojen tietojen käytön avaamismahdollisuudet.	2014	ei aloitettu	Kokonaisarkkitehtuuri valmistellaan OKMn johdolla.
Rakennetaan tilasto- ja indikaattoripalvelun tietosisältöä kattamaan koko hallinnonala varhaiskasvatuksesta korkeakoulutukseen.	2014	käynnissä	
Toteutetaan ja otetaan käyttöön hyvien käytäntöjen julkaisualusta.	2012	valmis	

Vaikutustavoite:

38. *Koulujen tietoyhteiskuntavalmiuksia parannetaan.*

Oppimisympäristöt monipuolistuvat kaikissa koulutusmuodoissa. Digitaalisten oppimateriaalien määrä, käyttö ja saatavuus lisääntyvät.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön laajuus	Tieto- ja viestintäteknologian opetuskäyttö ei ole kehittynyt riittävästi viime vuosien aikana.	
Pedagogisten mallien käytön laajuus	Pedagogisten mallien kehittämistä ja levittämistä on jatkettava edelleen.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Tuetaan pedagogisten menetelmien sekä toiminta- ja työtapojen kehittämistä oppimisympäristöjen laadun parantamiseksi.	2015	käynnissä	
Edistetään tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämistä opetuksessa ja opiskelussa.	2015	käynnissä	
Tuotetaan ja levitetään uudentyypistä digitaalista oppimateriaalia perus- ja toisen asteen koulutuksessa sekä vapaassa sivistystyössä.	2015	käynnissä	

Vaikutustavoite:

40. *Oppilas- ja opiskelijahuollon palvelut on suunniteltu ja ohjattu ennalta ehkäisevään työhön ja opiskelijoiden kokonaisvaltaista hyvinvointia edistäväksi.*

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Opiskeluhoitopalvelujen saatavuus, riittävyys ja suunnitelmallisuus	Oppilashuoltopalveluiden saatavuus on hieman parantunut, mutta niissä on suuria eroja kuntien välillä sekä myös koulujen välillä.	
Opiskeluterveydenhuoltopalvelujen saatavuus ja riittävyys	Kouluterveydenhuoltopalvelut eivät toteudu asetuksen tarkoittamalla tavalla esim. laajan terveystarkastuksen osalta.	
Opiskeluhoito(hyvinvointi)suunnitelmien kattavuus (määrä kaikista koulutuksen järjestäjistä)	Opiskeluhoito on kirjattu kaikkien koulujen opetussuunnitelmiin, mutta suunnitelman määrä, laajuus ja laatu vaihtelevat.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Seurataan opiskeluhoitopalveluiden toteutumista yhdessä THL:n kanssa.	2014	käynnissä	
Ohjataan ja tuetaan opiskeluhoito(hyvinvointi)suunnitelmien laatimista.	2014	käynnissä	
Toteutetaan koulutusta ja tuotetaan materiaalia uuden opiskeluhoitolain toimeenpanon tukemiseksi.	2014	ei aloitettu	
Tuotetaan seurantatietoa oppilashuollon käytännön toteuttamisen tueksi Oppijan palvelukokonaisuudessa.	2013	ei aloitettu	Ei sisällytetä Oppijan palvelukokonaisuuteen.

1.2. VARHAISKASVATUS

Vaikutustavoite:

43. Varhaiskasvatuksen ja päivähoitopalvelujen hallinto ja ohjaus siirretään opetus- ja kulttuuriministeriöön vuoden 2013 alusta.

45. Esiopetusta kehitetään koko ikäluokalle yhteisenä, tasavertaiset edellytykset turvaavana opetuksena.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Varhaiskasvatuksen perusteet valmistuvat ja ne otetaan käyttöön päätetyssä aikataulussa.	Varhaiskasvatuksen siirtoa OKM:n hallinnonalalle valmistellaan, toteutunee vuoden 2013 alussa.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Luodaan organisatoriset ja asiantuntijuusedellytykset ottaa vastaan varhaiskasvatuksen ja päivähoitopalvelujen hallinto- ja ohjaustehtävät.	2013	käynnissä	
Laaditaan varhaiskasvatuksen perusteet.	2015	ei aloitettu	
Tuetaan ja seurataan varhaiskasvatuksen perusteiden toimeenpanoa.	2015	ei aloitettu	

1.3. PERUSOPETUS

Vaikutustavoite:

48. Perusopetusta kehitetään koko ikäluokalle yhteisenä, tasavertaiset edellytykset turvaavana opetuksena.

50. Opetussuunnitelman perusteet uudistetaan 1.1.2014 mennessä ja ne voidaan ottaa käyttöön kaikkien perusopetuksen vuosiluokkien osalta 1.8.2016 lukien.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Tavoitteita tukevat uudet opetussuunnitelman perusteet valmistuvat ja ne otetaan käyttöön päätetyssä aikataulussa.	Valtioneuvoston asetukseen (422/2012; 28.6.2012) pohjautuvat esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet valmistuvat vuoden 2014 loppuun mennessä.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Uudistetaan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet.	2014	käynnissä	
Tuetaan ja seurataan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden toimeenpanoa.	2014	käynnissä	

Vaikutustavoite:

Kehitetään eri taiteenalojen opetuksen sisältöjä.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Uudistetut taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet valmistuvat ja ne otetaan käyttöön päätetyssä aikataulussa.	Taiteen perusopetuksen op- perusteet uudistetaan vuosina 2015–2017.	

Toimenpide	Määrä- aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Uudistetaan taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet.	-	ei aloitettu	
Tuetaan ja seurataan taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden toimeenpanoa.	-	ei aloitettu	

1.4. TOISEN ASTEEN KOULUTUS

Vaikutustavoite:

63. Perusasteen päättäneet ja ilman toisen asteen tutkintoa olevat valitaan ensin toisen asteen opiskelijavalinnassa. Uudistettu sähköinen hakupalvelu otetaan käyttöön vuonna 2013.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Oppijan verkkopalvelussa saatavien perusasteen jälkeisten hakupalvelujen kattavuus, ajantasaisuus ja luotettavuus	Hanke kesken.	
Sähköisten palvelujen kautta opintoihinsa hakeutuvien prosenttiosuus kaikista hakijoista	Hanke kesken.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Toteutetaan ammatillisen koulutuksen, lukiokoulutuksen sekä perusopetuksen jälkeisen koulutuksen hakupalvelu.	2013	käynnissä	
Osallistutaan opiskelijaksi ottamisen perusteiden uudistamiseen ammatilliseen perustutkintoon johtavassa koulutuksessa.	2013	käynnissä	
Toteutetaan koulutuksen pääsy- ja soveltuvuuskokeiden jatkokehittämishanke (VAKUVA II), jonka tavoitteena on yhdenmukaistaa pääsy- ja soveltuvuuskokeita ammatillisessa peruskoulutuksessa valintaryhmien avulla.	2013	ei aloitettu	Työryhmän asettaminen 08/2012, neuvottelut OKM:n linjauksista 08/2012

Vaikutustavoite:

68. Parannetaan mahdollisuuksia rakentaa joustavia opintopolkuja ja lisätään mahdollisuuksia suorittaa osia tutkinnoista yli tutkintorajojen.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Rakenteistettujen tutkintojen määrä	Nykyiset voimassaolevat perustutkinnot rakenteistetaan ja uusille tuleville tutkinnoille tehdään uusi rakennemalli, joka viimeistellään syksyllä 2012. Sähköisten opintopolkujen mallit tulevat verkkopalveluun 03/2015.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Rakenteistetaan ja sähköistetään tutkintojen perusteet.	2012	käynnissä	
Tuetaan ja seurataan uudistettujen perusteiden toimeenpanoa.	2012	käynnissä	
Tarjotaan rakenteistettujen ja sähköistettyjen tutkinnon perusteiden julkaisualusta osana todennetun osaamisen rekisteriä.	2013	käynnissä	
Rakennetaan sähköisten henkilökohtaisten opintopolkujen mallit ja tuodaan ne sähköisesti saataville Oppijan verkkopalvelun kautta.	2015	käynnissä	

1.5. LUKIOKOULUTUS

Vaikutustavoite:

74. Lukiokoulutuksen rahoitus turvaa ikäluokkien pienentyessä lukiokoulutuksen laadun ja alueellisen saatavuuden myös etäopiskelua hyödyntäen.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
OPH:n tuottaman rahoitusta koskevan aineiston laatu	Ei arvioitavissa vielä.	
OPH:n tuottaman rahoitusta koskevan aineiston toimitusaika	Ei arvioitavissa vielä.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Valmistellaan OKM:n johdolla lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmän määräytymisperusteita ja toimeenpannaan lukiokoulutuksen rahoitusta koskevat muutokset tiedonkeruusiin.	2013	ei aloitettu	

Vaikutustavoite:

75. Lukion opetussuunnitelman perusteet uudistetaan. Tavoitteena on, että lukion uusi tuntijako astuu voimaan 1.8.2016 mennessä.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Opetussuunnitelman perusteet valmistuvat ja otetaan käyttöön päätettävässä aikataulussa.	Tavoitteena on lukion uusien opetussuunnitelmien käyttöönotto vuonna 2016. Se edellyttää ops-perustetyön aloittamista vuonna 2013, sitä edeltää OKM:n valmistelu ja valtioneuvoston päätös lukiokoulutuksen tavoitteista ja tuntijaosta.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Uudistetaan lukion opetussuunnitelman perusteet.	2015	ei aloitettu	Työ voidaan aloittaa vasta kun valtioneuvosto on antanut asetuksen lukiokoulutuksen tavoitteista ja tuntijaosta.
Tuetaan lukion opetussuunnitelman perusteiden toimeenpanoa.	2015	ei aloitettu	- ” -
Uudistetaan aikuisten perusopetuksen ja lukion opetussuunnitelman perusteet.	2015	ei aloitettu	- ” -
Tuetaan aikuisten perusopetuksen ja lukion opetussuunnitelman perusteiden toimeenpanoa.	2015	ei aloitettu	- ” -

1.6. AMMATILLINEN KOULUTUS

Vaikutustavoite:

81. Ammatillisten perustutkintojen ja ammatti- ja erikoisammattitutkintojen osaamisperusteisuus vahvistetaan.

82. Ammatillista tutkintojärjestelmää kehitetään niin, että se muodostaa työelämän osaamistarpeiden näkökulmasta selkeän ja johdonmukaisen kokonaisuuden. Ammatillisen koulutuksen opintosuoritusten eurooppalainen siirtojärjestelmä (ECVET) otetaan käyttöön kaikissa ammatillisissa tutkinnoissa vuonna 2014.

70. Ammatillisten tutkintojen joustavuus lisääntyy.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Tutkintojen työelämävastaavuus	Toteutettu 24 laajaa selvitystä, joiden perusteella tutkintojen perusteiden kehittämis- ja muutostarpeet arvioidaan alakohtaisesti työelämävastaavuuden varmistamiseksi.	
Tutkintojen joustavuus	Tutkinnon suorittaja voi valita joustavasti tutkintoonsa osia eri tutkinnoista.	
ECVETin edellyttämät ja muut tarkistukset tehty kaikkiin tutkinnon perusteisiin aikataulun mukaisesti	Muistio tutkintojen ja tutkinnon osien pisteytyksestä laadittu. Odotetaan TUTKE2-työryhmän linjauksia, jotta tarkastuksiin voidaan ryhtyä.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Osallistutaan ammatillisen tutkintojärjestelmän kehittämistyöhön ja valmistellaan tutkintorakenteen uudistamista koskevat esitykset.	2015	käynnissä	
Tehdään ECVETin edellyttämät ja muut tarkistukset kaikkiin tutkinnon perusteisiin.	2014	käynnissä	

Vaikutustavoite:

83. Työnjohtokoulutus vakiinnutetaan työelämän kannalta tarkoituksenmukaisella tavalla.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Työnjohtokoulutuksen työelämävastaavuus	Nykytilan analyysi ja olemassa olevien tarpeiden selvitys käynnistyy vuoden 2012 lopulla.	
Työnjohtokoulutuksen hyöty	Väliraportin mukaan hyödyllisyys vaihtelee alakohtaisesti. Yleisesti koetaan hyödylliseksi.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Valmistellaan esitykset työnjohto-osaamista tuottaviksi tutkinnoiksi.	2014	käynnissä	

Vaikutustavoite:

84. Ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavien ja valmentavien koulutusten asema ja sisältö selkiytetään.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
OPH:n tuottaman selvitysaineiston laatu	Laatu varmistettu toteuttamalla selvitystyö OKM:n kanssa yhteistyössä.	
OPH:n tuottaman selvitysaineiston toimitusaika	Selvitysaineisto toimitetaan syksyllä 2012.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Osallistutaan ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavien ja valmentavien koulutusten aseman ja sisällön selkiyttämiseen osana perusopetuksen ja toisen asteen nivelvaiheeseen liittyvien koulutusten kokonaisuuden selkiyttämistä koskevaa valmistelutyötä.	2015	käynnissä	

Vaikutustavoite:

85. Kaikilla ammatillisen koulutuksen järjestäjillä on vuoteen 2015 mennessä toimiva laadunhallintaa ja laadun jatkuvaa parantamista tukeva järjestelmä. Kehitetään systemaattinen menettely ja tukimuodot laatutyön eri vaiheessa olevien koulutuksen järjestäjien kannustamiseksi laadun jatkuvaan parantamiseen.

86. Kehitetään työpaikalla tapahtuvan opiskelun ja oppisopimuskoulutuksen laadunhallinnan välineitä ja menettelyjä. Laadunhallinnan välineet ovat vakiintunut osa ammatillisen koulutuksen kehittämistä.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Laadunhallintajärjestelmän kattavuus	Valmistelussa.	
Laadunhallinnan verkostojen toiminnan kattavuus	Laadunhallinnan verkostojen alueellinen kattavuus 80 % vuoden lopussa.	
Laadunhallintaan tuotettujen työkalujen käyttöönottoaste	70 %:lla koulutuksen järjestäjistä jokin laadunhallinnan työkalu käytössä (vuonna 2009 n. 5 %:lla koulutuksen järjestäjistä vertaisarvioinnin työvälineitä käytössään).	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Käynnistetään ja toteutetaan laadun kehittämisen ohjelma.	2015	käynnissä	
Valmistellaan OKM:n johdolla ammatillisen koulutuksen laadunhallintaa ja laadun jatkuvaa kehittämistä koskevan järjestelmän kriteereitä osana ammatillisen koulutuksen laatustrategian toteuttamista.	-	käynnissä	
Tuotetaan työvälineitä ja menetelmiä koulutuksen järjestäjien laadunhallinnan tueksi (ml. oppisopimuskoulutus).	2015	käynnissä	
Kehitetään laadunhallinnan yhteyspisteen toimintaa.	2015	käynnissä	

Vaikutustavoite:

87. Ammatillisen koulutuksen rahoitus uudistetaan palkitsemaan koulutuksen laadusta ja laadun parantamisesta.

88. Ammatillisen erityisopetuksen rahoitusperusteita uudistetaan siten, että ne tukevat erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden tukeipalvelujen järjestämistä palvelutarpeen mukaisesti.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
OPH:n tuottaman rahoitusta koskevan aineiston laatu	Ei arvioitavissa vielä.	
OPH:n tuottaman rahoitusta koskevan aineiston toimitusaika	Ei arvioitavissa vielä.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Valmistellaan OKM:n johdolla ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmän määräytymisperusteita.	2015	ei aloitettu	

Vaikutustavoite:

90. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden, tutkinnon suorittaneiden ja opetushenkilöstön liikkuvuutta lisätään. Pitkäkestoinen opiskelijaliikkuvuus lisääntyy 30 %, opettajien kansainväliset työelämäjaksot ja muu liikkuvuus 20 % vuoteen 2015 mennessä vuoden 2011 tilanteeseen nähden. Koulutuksen järjestäjillä on mahdollisuuksia osallistua kansainväliseen vertaisoppimiseen ja -arviointiin.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Kansainvälisen verkoston toiminnan kattavuus	Yhteensä 47 koulutuksenjärjestäjää osallistuu 20 verkostohankkeeseen. EU:n ulkopuolelle suuntautuneet vakiintuneina, laajoina verkostoina toimivat Venäjä- (20 koul.järj.), Afrikka- (13 koul.järj.), Intia- (16 koul.järj.), Japani- (7 koul.järj.) ja 2 Kiina-verkosta (yht. 15 koul.järj.).	
Kansainvälisen yhteistyön toimintamallien käytön laajuus	39 % ammatillisen aikuiskoulutuksen järjestäjistä ja 25 % oppisopimustoimistoista osallistunut kv. hanketoimintaan, jossa kehitetään kv. yhteistyön toimintamalleja.	
Kansainvälisen yhteistyön toimintamallien käytön hyödyllisyys	Verkostoitunut toimintamalli vakiintunut. Kaikki myönteisen päätöksen saaneet hankkeet toimivat verkostoina, mm. Intia-verkoston toimintamalli on nostettu esille innovaationa (OKM, UM ja Suomen Delhin lähetystö sekä Intian viranomaiset).	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Tuetaan ammattikoulutuksen kansainvälistä yhteistyötä ja liikkuvuutta ja kehittämishankkeiden tuloksellisuutta lisääviä toimintamalleja.	-	käynnissä	

1.7. KORKEAKOULUTUS JA TUTKIMUS

Vaikutustavoite:

94. Ammattikorkeakoulujen rahoitus- ja säädösohjausta uudistetaan vuoden 2014 alusta vauhdittamaan ammattikorkeakoulujen rakenteellista uudistamista ja toiminnan laadun ja vaikuttavuuden parantamista.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
OPH:n tuottaman rahoitusta koskevan aineiston laatu	Ei arvioitavissa vielä.	
OPH:n tuottaman rahoitusta koskevan aineiston toimitusaika	Ei arvioitavissa vielä.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Toteutetaan ammattikorkeakoulutuksen uudistetun rahoitusjärjestelmän edellyttämät tiedonkeruu ja raportointi.	2013	ei aloitettu	

1.8. AIKUISKOULUTUS

Vaikutustavoite:

140. Mikään osa aikuisväestöstä ei jää pysyvästi aikuiskoulutuksen ulkopuolelle.

146. Kansalainen löytää sähköisestä sivistyskeskuksesta kaiken Suomessa tarjotun aikuiskoulutuksen. Verkkopalvelunkautta voi hakeutua aikuiskoulutukseen.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Oppijan verkkopalvelukokonaisuudessa luodun mittariston mukaiset kriteerit	Hanke kesken.	
Oppijan verkkopalvelun kävijämäärä	Hanke kesken.	
Oppijan verkkopalvelussa saatavien hakupalvelujen kattavuus	Hanke kesken.	
Sähköisten palvelujen kautta opintoihinsa hakeutuvien määrä	Hanke kesken.	
Järjestelmän toimivuus ja käyttövarmuus	Hanke kesken.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Uusitaan kansallinen koulutustarjonnan tietovaranto osana oppijan verkkopalvelukokonaisuutta SADe-ohjelman rahoituksen puitteissa.	2013	käynnissä	
Toteutetaan aikuiskoulutuksen hakujärjestelmä SADe-ohjelman rahoituksen puitteissa.	2013	käynnissä	

Vaikutustavoite:

147. Näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen rahoitusta kehitetään siten, että rahoitus ei kannusta opetuksen järjestämistä silloin kun opiskelijalla on jo tutkinnon suorittamisen edellyttämä osaaminen.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
OPH:n tuottaman rahoitusaineiston laatu	Ei arvioitavissa vielä	
OPH:n tuottaman rahoitusaineiston toimitusaika	Ei arvioitavissa vielä	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Valmistellaan OKM:n johdolla näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen rahoituksen määräytymisperusteita.	2015	käynnissä	

Vaikutustavoite:

148. Tutkintotoimikuntien resurssit mitoitetaan ottaen huomioon toimikuntien luonne viranomaistoimintona.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Tutkintotoimikuntien sihteerityölle osoitetut resurssit	TUTKE-raportin mukainen resursointi edellyttää lainsäädännön muutoksia.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Organisoidaan tutkintotoimikuntien sihteerityö muuttuneen lainsäädännön edellyttämällä tavalla.	2012	ei aloitettu	Lainsäädäntömuutokset oltava voimassa 2013 alusta, jotta sihteerityö voidaan organisoida uudelleen 1.8.2013 alkavalle kaudelle.

Vaikutustavoite:

149. Tutkintosuoritusten arvioijien riittävästä koulutuksesta huolehditaan ja koulutusta kehitetään.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Koulutusten määrä	8 koulutusta, 560 osallistujaa	
Koulutusten asiakastytyväisyys	4,0 (1-5)	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Laaditaan TUTKE-hankkeen esitysten mukaiset koulutus- ja tietopaketit ja järjestetään tarvittavat koulutukset.	2012	käynnissä	

Vaikutustavoite:

150. Näyttötutkintojärjestelmän laadunhallintaa vahvistetaan osana ammatillisen koulutuksen laadunhallinnan kokonaisuutta.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Laadunhallintajärjestelmän kattavuus	Valmistelussa 2012.	
Laadunhallinnan verkostojen toiminnan kattavuus	Laadunhallinnan verkostojen alueellinen kattavuus 80 % vuoden lopussa.	
Laadunhallintaan tuotettujen työkalujen käyttöönottoaste	70 %:lla koulutuksen järjestäjistä jokin laadunhallinnan työkalu käytössä (vuonna 2009 n. 5 %:lla koulutuksen järjestäjistä vertaisarvioinnin työvälineitä käytössään).	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Käynnistetään ja toteutetaan laadun kehittämisen ohjelma (näyttötutkinnot).	2015	käynnissä	
Valmistellaan OKM:n johdolla ammatillisen koulutuksen laadunhallintaa ja laadun jatkuvaa kehittämistä koskevan järjestelmän kriteereitä osana ammatillisen koulutuksen laatustrategian toteuttamista (näyttötutkinnot).	2015	käynnissä	

Vaikutustavoite:

151. Näyttötutkintoaineistoja kehitetään tukemaan näyttötutkintojärjestelmän toimivuutta ja tehokkuutta sekä tutkintotilaisuuksien tasalaatuisuutta.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Aineistojen ja tutkintojen perusteiden vastaavuus	Odotetaan OKM:n linjauksia asiassa.	
Näyttötutkintoaineistojen käytettävyys	Odotetaan OKM:n linjauksia asiassa.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Osallistutaan näyttötutkintoaineistojen kehittämistä koskevaan valmistelutyöhön.	-	ei aloitettu	OKM:n linjaukset puuttuvat

1.9. KOULUTUKSEN ARVIOINTI JA ENNAKOINTI

Vaikutustavoite:

163. Koulutuksen ennakointia kehitetään määrällistä ja laadullista ennakointia yhteen sovittaen. Koulutuksen ennakoinnissa sen eri näkökulmat täydentävät toisiaan.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Osaamistarpeiden ennakoititulokset otettu huomioon ennakoitaessa toimialojen ammattirakenteita sekä ammattien ja koulutusten vastaavuutta.	Syksyn aikana valmistuvissa tarkistuksissa otetaan huomioon mm. VOSE-projektissa tuotettujen osaamistarpeiden ennakoitiprojektien tulokset. Ammattirakenteita ennakoidaan vuonna 2013.	
Osaamistarpeiden ennakoinnissa on hyödynnetty tietoja toimialaennusteiden muutoksista sekä työvoiman poistuman kautta syntyvästä osaamisvajesta.	Keväällä 2012 toteutetussa matkailu- ja ravitsemisalalan osaamistarpeiden ennakoinnissa hyödynnettiin koulutustarpeiden ennakoinnin tuloksia. Syksyllä käynnistyvässä ennakoinnissa hyödynnetään erityisesti toimiala- ja poistumaennusteiden tuloksia.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Ennakoidaan koulutus- ja osaamistarpeita ja tuotetaan raportit ennakoitituloksista.	2012	käynnissä	
165. Tuetaan koulutustoimikuntia laadullisessa ennakoinnissa.	2012	valmis	

1.10. OPETTAJAT JA MUU HENKILÖSTÖ

Vaikutustavoite:

172. Opetustoimen henkilöstökoulutus parantaa opetus- ja muun henkilöstön valmiuksia kohdata erilaisia oppijoita, ennaltaehkäisee syrjäytymistä ja edistää monikulttuuristuvassa yhteiskunnassa tarvittavia valmiuksia, työelämä tietoutta sekä monipuolisten oppimisympäristöjen käyttöä ja tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämistä.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Opetustoimen henkilöstökoulutukseen osallistuneiden määrä	23 000	
Opetustoimen henkilöstökoulutuksen koulutettavapäivät	180 000	
Opetustoimen henkilöstökoulutuksen asiakastytyväisyys	4,1	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Parannetaan menetelmiä, joilla kerätään tietoa opetustoimen henkilöiden koulutusten vaikuttavuudesta.	-	käynnissä	
Suunnataan opetustoimen henkilöstökoulutusta koulutuspoliittisten linjausten mukaisesti.	-	käynnissä	
Kohdennetaan täydennyskoulutusta sellaiseen koulutukseen, joka parantaa opetus- ja muun henkilöstön valmiuksia kohdata erilaisia oppijoita, ennaltaehkäisee syrjäytymistä ja edistää monikulttuuristuvassa yhteiskunnassa tarvittavia valmiuksia.	-	käynnissä	
Lisätään henkilöstökoulutuksen vaikuttavuutta ja joustavia täydennyskoulutuksen malleja opetushenkilöstön työuran eri vaiheisiin.	-	käynnissä	

2. TOIMINNALLINEN TEHOKKUUS

Toiminnallinen tavoite:

Sähköinen hallinto mahdollistaa tehokkaat ja laadukkaat asiakirjahallinnon ja johtamisen prosessit sekä sähköisen asioinnin palvelut.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Prosessikohtaiset tehokkuusmittarit	Tehokkuusmittaritiedot käytettävissä vasta SALAMAN käyttöönoton jälkeen.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Otetaan käyttöön sähköinen asianhallinta-järjestelmä.	2012	käynnissä	SALAMAN perustoiminnallisuus valmiina vuoden 2013 alussa, valtionavustusten käsittely SALAMAssa alkaa vuoden 2013 aikana.
Otetaan käyttöön johtamista tukeva tietojärjestelmä.	2012	valmis	

Toiminnallinen tavoite:

Opetushallituksessa on käytössä yhdenmukaiset, tehokkaat ja laadukkaat talous- ja henkilöstöhallinnon prosessit.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Palvelukeskus- ja KIEKU -prosessien tehokkuusmittarit	Palvelukeskus tuottaa tehokkuusmittaritiedot vuoden lopulla. KIEKU-prosessien tehokkuusmittareita voidaan hyödyntää vasta KIEKUn käyttöönoton jälkeen. KIEKUn käyttöönottoprojekti käynnistyy vuonna 2013.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Otetaan käyttöön valtionhallinnon yhteinen Kieku-järjestelmä henkilöstö- ja talousasioiden hallinnoimiseen.	2014	ei aloitettu	

Toiminnallinen tavoite:

Tietoturvallisuus on osa hallinnon prosesseja ja asiakirjahallintoa

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Tietoturva-asetuksen mukaiset perusvaatimustasot on toteutettu 1.6.2013 mennessä.	Tässä vaiheessa on kartoitettu, mitä toimenpiteitä tarvitaan, jotta päästään tietoturva-asetuksen mukaiselle perustasolle.	

Toimenpide	Määrä-aika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012 (ei aloitettu / käynnissä / valmis)	Poikkeamien syyt
Laaditaan tietoturvasuunnitelma.	2012	käynnissä	Tietoturvasuunnitelma eli tietoturvallisuuskäsikirja on kooste useammasta dokumentista. Osa dokumenteista vaatii periaatepäätöksiä, joita ei ole välttämättä linjattu vuoden 2012 loppuun mennessä.
Laaditaan arkkitehtuurikuvaus.	2012	käynnissä	Käynnissä ainoastaan opiskelijavalintojen osalta. Ei valmistu OPHn osalta 2012.
Toimeenpannaan tietoturvasuunnitelma.	2013	ei aloitettu	

TEHOKKUUS

TUOTTAVUUS				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2011–2012	Ennuste 31.12.2012	Poikkeamien syyt
Tuotos	Tuotosindeksi	103,7	-	Tuottavuusindeksejä ei ole käytettävissä, koska Tilastokeskus ei ole tänä vuonna tuottanut tuottavuuslaskelmia.
Työpanos	Työpanosindeksi	99,3	-	
Kokonaispanos	Kokonaispanosindeksi	95,5	-	
Työn tuottavuus	Työn tuottavuusindeksi	104,4	-	
Kokonaistuottavuus	Kokonaistuottavuusindeksi	108,5	-	
TALOUDELLISUUS				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Ennuste 31.12.2012	Poikkeamien syyt
Liiketaloudelliset suoritteet	tuotot (1 000 euroa)	2550	2 550	
Liiketaloudelliset suoritteet	kokonaiskustannukset (1 000 euroa)	2300	2 300	
Julkisoikeudelliset suoritteet	tuotot (1000 euroa)	3200	3 200	
Julkisoikeudelliset suoritteet	kokonaiskustannukset (1000 euroa)	3200	3 200	
Hintatuettu vähälevikkinen oppimateriaali,	tuotot (1000 euroa)	1200	1 200	
Hintatuettu vähälevikkinen oppimateriaali,	kokonaiskustannukset (1000 euroa)	2110	2 110	
KUSTANNUSVASTAAVUUS				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Ennuste 31.12.2012	Poikkeamien syyt
Liiketaloudellinen	tuotot-kustannukset (1000 euroa)	250	250	
Liiketaloudellinen	%	111	111	
Julkisoikeudellinen	tuotot-kustannukset (1000 euroa)	0	0	
Julkisoikeudellinen	%	100	100	
Hintatuettu vähälevikkinen oppimateriaali,	tuotot-kustannukset (1000 euroa)	-910	-910	
Hintatuettu vähälevikkinen oppimateriaali,	%	57	57	

3. TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA

Määrälliset tavoitteet

NORMATIIVINEN OHJAUS				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Ennuste 31.12.2012	Poikkeamien syyt
Opetussuunnitelman perusteet:				
- varhaiskasvatuksen perusteet	määrä / kpl			
- esi- ja perusopetus	määrä / kpl			
- aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet	määrä / kpl			
- lukion valmistava koulutus	määrä / kpl			
- lukiokoulutus	määrä / kpl			
- aikuisten perusopetus ja lukiokoulutus	määrä / kpl			
- (taiteen perusopetus vuonna 2016)	määrä / kpl			
- aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksen perusteet sekä luku- ja kirjoitustaidon koulutuksen perusteet	määrä / kpl	2	2	
Tutkinnon perusteet:				
- valmistavat koulutukset, muutokset	määrä / kpl	4/4	-	ECVET-linjaukset eivät valmiit
- perustutkinnot, uudet	määrä / kpl	3/52	3	
- perustutkinnot, muutokset*	määrä / kpl	52/52	1	ECVET-linjaukset eivät valmiit
- ammatti- ja erikoisammattitutkinnot, uudet	määrä / kpl	20/189+130	35/189+130	Lisäys vuodelta 2011 siirtyneistä uudistettavista
- ammatti- ja erikoisammattitutkinnot, muutokset**	määrä / kpl	319/319	-	ECVET-linjaukset eivät valmiit
Koulutustoimikuntajärjestelmään liittyvät päätökset	määrä / kpl	40	12	
Tutkintotoimikuntajärjestelmään liittyvät päätökset	määrä / kpl	360	187	
Aikuiskoulutuksen näyttötutkintojen tutkintomaksujen lukumäärä (MAPA)	määrä / kpl	49 000	49 000	

*Vuonna 2012 rakenteistaminen ja NQF, vuonna 2013 ECVET ja muut tarvittavat muutokset

**Sama aikataulu kuin perustutkinnoissa

OHJELMAHANKKEET				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Ennuste 31.12.2012	Poikkeamien syyt
Kehittämishankkeet (muut kuin vaikutustavoitteiden yhteydessä kirjatut hankkeet):				
yleissivistävä koulutus:				
- Yleissivistävän koulutuksen laadun parantaminen	osallistuvien koulutuksen järjestäjien osuus / %	80 %	80 %	
- Oppimisen, koulunkäynnin ja hyvinvoinnin tuki	osallistuvien koulutuksen järjestäjien osuus / %	97 %	100 %	
- Toppkompetens inom svenskspråkig allmänbildande utbildning (Ruotsinkielinen yleissivistävä koulutus kohti huippua)	osallistuvien koulutuksen järjestäjien osuus / %	80 %	80 %	
ammattikoulutus:				
- Toppkompetens inom svenskspråkig yrkesutbildning (Ruotsinkielinen ammatillinen koulutus kohti huippua)	osallistuvien koulutuksen järjestäjien osuus / %	80 %	80 %	
- Työelämälähtöisen ammatillisen koulutuksen kehittäminen	osallistuvien koulutuksen järjestäjien osuus / %	70 %	70 %	
- Joustavien yksilöllisten opintopolkujen kehittäminen	osallistuvien koulutuksen järjestäjien osuus / %	70 %	70 %	
- Opiskelijan hyvinvoinnin tuki ja sen kehittäminen	osallistuvien koulutuksen järjestäjien osuus / %	70 %	80 %	Läpäisyn tehostamisohjelmassa on kiinnitetty erityistä huomiota kattavuuteen.

SEURANNAT				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Ennuste 31.12.2012	Poikkeamien syyt
Oppimistulosten seuranta-arvioinnit:				
perusopetus (arviointiraportit)				
- Matematiikan oppimistulosten pitkittäisseuranta 9. lk	määrä / kpl			
- Matematiikka 9 lk	määrä / kpl	1	1	
- Äidinkieli ja kirjallisuus (modersmål och litteratur) 9. lk	määrä / kpl			
- Taide- ja taitoaineet 9. lk.	määrä / kpl			
- Liikunta 9. lk.	määrä / kpl			
- Aihekokonaisuudet 9. lk.	määrä / kpl	1	1	
- Luonnontieteelliset oppiaineet 9. lk.	määrä / kpl	1	1	
- Yhteiskunnalliset oppiaineet 9. lk.	määrä / kpl	1	1	
- Vieraat kielet 9. lk.	määrä / kpl			
- Terveystieto 9. lk.	määrä / kpl			
- Kotitalous 9. lk.	määrä / kpl			
- Saame, romani ja viittomakieli äidinkielenä (5 koetta) 9. lk.	määrä / kpl			
- Suomi toisena kielenä 9. lk.	määrä / kpl			
ammattillisen koulutuksen oppimistulosten seuranta-arvioinnit (tutkinnot)	määrä / kpl	12	14	Arviointiin osallistuvia tutkintoja yhteensä 14
Koulutuksen seurantaraportit:				
- Aamu- ja iltapäivätoiminnan seurantakysely	määrä / kpl	1	1	
- Selvitys aikuisten maahanmuuttajien perusopetukseen valmistavasta opetuksesta, perusopetuksesta ja lukiokoulutuksesta	määrä / kpl	1	1	
- Selvitys maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen valmistavasta koulutuksesta	määrä / kpl	1	1	
- Perusopetuksen vieraiden kielten kehittämishankkeen raportti	määrä / kpl	1	1	
- Opettajat Suomessa -julkaisu	määrä / kpl			
- Ammatillisen koulutuksen oppimistulosten seuranta-arvioinnin raportti	määrä / kpl	1	2	Raportit laaditaan tutkintokohtaisesti.
- Monityönantajaisen oppimissopimuskoulutuksen kehittämistä koskeva selvitys	määrä / kpl			

- Tutkinnon perusteiden toimeenpanon seurantaraportti	määrä / kpl	1	1	
- Työnjohtokoulutuskokeilun raportti	määrä / kpl	1	1	
- EU-kuljettajadirektiivin valvontatarkastusraportti	määrä / kpl	1	1	
- Ruotsinkielisen koulutuksen tilannekatsaus	määrä / kpl	1	1	
- Koulutuksen tilannekatsaukset	määrä / kpl	1	6	Katsaukset laaditaan aihekohtaisesti.
- Koulutuksen tilastollinen vuosikirja	määrä / kpl	1	1	
- Selvitys auktorisoitujen kääntäjien tutkintojärjestelmän toimivuudesta	määrä / kpl	1	1	
Koulutuksen ennakointiraportit:				
- Koulutustarpeiden valtakunnalliset ennakointilaskelmat	määrä / kpl			
- Koulutus- ja osaamistarpeiden ennakointiraportit	määrä / kpl	2	2	

OPISKELIJAPALVELUT				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Ennuste 31.12.2012	Poikkeamien syyt
Opiskelijavalintajärjestelmät	hakijamäärä / hlöä	330 000	314 500	
Hakujärjestelmien käyttäjäkoulutukset	Hakujärjestelmien käyttäjäkoulutukseen osallistuneiden määrät virkailijoista / %	10 %	7 %	Tavoite on ollut ylioptimistinen vuoden 2012 osalta. Uudistuvien järjestelmien käyttöönottoaiheessa tavoitellaan korkeampaa osuutta.
Oppijan verkkopalvelu	käyttäjämäärä / hlöä			
Tietopalvelut (Vipunen)	käyttäjämäärä / hlöä	20 000	-	Vipunen ei ole vielä käytettävissä.

VIRANOMAISPALVELUT				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Ennuste 31.12.2012	Poikkeamien syyt
Päätökset tutkintojen tunnustamisesta (MAPA)	määrä / kpl	750	750	
Vastaavuuslausunnot ulkomaisista ja suomalaisista tutkinnoista (MAPA)	määrä / kpl	50	50	
Opetushallinnon tutkinnot (MAPA)	määrä / kpl	300	300	
Valtionhallinnon kielitutkinnot (MAPA)	määrä / kpl	1 200	1 200	
Auktorisoidun kääntäjän tutkinnon perusteet	määrä / kpl	1	1	
Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksen tarkastukset	määrä / kpl	3	2	Tarkastusaineistot ovat laajoja ja vaatineet odotettua enemmän resursseja.
Koulutuksen kehittämistä tukevat ESR-hankkeet	määrä / kpl	75	65	Uusia hankkeita ei enää käynnistetty.
EU-kuljettajadirektiivin valvontatarkastukset	määrä / kpl	20	20	
Laatupalkintokilpailut	määrä / kpl	1	1	

VALTIONAVUSTUSTOIMINTA				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Ennuste 31.12.2012	Poikkeamien syyt
Opetustoimen henkilöstökoulutukset	osallistuneiden määrä / hlöä	23 000	23 000	
Koulutuksen kehittämiseen tarkoitettujen valtionavustusten myöntöpäätökset / erityisavustuspäätökset Ks. LIITE				
- Yleissivistävä koulutus	määrä / kpl	1 500	1 625	
- Ammatillinen koulutus	määrä / kpl	250	446	Päätösten määrää pystytty hakuohjeilla huomattavasti vähentämään, mutta uusia hakuryhmiä ohjataan OKM:stä joka vuosi.

KOULUTUSTOIMINTA				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Ennuste 31.12.2012	Poikkeamien syyt
Opetussuunnitelmien perusteiden toimeenpanoon liittyvät koulutustilaisuudet*	määrä / kpl	7	4	
Tutkinnon perusteiden toimeenpanoon liittyvät koulutustilaisuudet*	määrä / kpl	200	200	
Koulutuksen hyvien käytäntöjen ja mallien tuottamiseen liittyvät koulutustilaisuudet*:				
- Yleissivistävä koulutus	määrä / kpl	10	40	
- Ammattikoulutus	määrä / kpl	80	80	
- Koulumuotojen yhteiset	määrä / kpl	2	-	
Oppimistulosten seuranta-arviointien tulosten levittämiseen liittyvät koulutustilaisuudet*				
- Perusopetus	määrä / kpl	4	-	Koulutustilaisuudet ovat maksullisia.
- Ammattikoulutus	määrä / kpl	7	3	
MAPA-koulutustilaisuudet	Koulutettavapäivä / pv	10 000	10 000	

*koulutustilaisuudet kattavat OPH:n järjestämät ja koordinoimat maksuttomat koulutukset

JULKAISUTOIMINTA				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Ennuste 31.12.2012	Poikkeamien syyt
Koulutusoppaat, painetut (koulutustiedotus)	määrä / kpl	100 000	87 500	
Yleissivistävää koulutusta koskevat oppaat				
- Varhaiskasvatussuunnitelmatyön opas	määrä / kpl			
- Opetussuunnitelmatyön opas perusopetusta varten	määrä / kpl	1	-	Valmistuu ops-perusteiden valmistelun myötä.
- Oppimisympäristöhankkeiden opas	määrä / kpl	1	-	Valmistuu vasta vuonna 2013 vastuuhenkilön siirryttyä toisiin tehtäviin.
- Kotitalousopetuksen tilasuunnittelun opas	määrä / kpl	1	-	Valmistuu vasta vuonna 2013 vastuuhenkilön siirryttyä toisiin tehtäviin.
- Hyvien monikielisuuden käytäntöjen käsikirja	määrä / kpl	1	-	Käynnissä, valmistuu vasta vuoden 2013 alussa.
Ammatillista koulutusta koskevat oppaat:				
- Työssäoppimisen opas	määrä / kpl			
- Oppisopimuskoulutuksen laadunhallinnan opas	määrä / kpl	1	1	
- SORA-opas	määrä / kpl	1	1	
- ECVET-opas (perusopas, opiskelijan opas, työelämän opas)	määrä / kpl	3	-	Odotetaan TUTKE2 linjauksia. Suunnitelma oppaiden valmistelusta valmis 12/2012.
- Perustutkintojen perusteiden toimeenpano-opas	määrä / kpl		1	
- Opiskelijan ja tutkinnon suorittajan arviointiopus	määrä / kpl		1	
Raportti tutkintojen tunnustamistoiminnan asiakastytyvyydestä	määrä / kpl			
Raportti valtionavustusprosessin toimivuudesta	määrä / kpl	1	-	Palautteet kerätään vasta, kun valtionavustusprosessi on otettu käyttöön SALAMAssa.
Raportti ohjelmahankkeiden vaikuttavuudesta	määrä / kpl	1	-	Tilannekatsaus valmistuu vuodenvaihteessa. Vaikuttavuusanalyysin tulokset saadaan vuonna 2013.
Myydyt julkaisut ja oppimateriaalituotteet	määrä / kpl	65 000	65 000	

Laadulliset tavoitteet

KÄSITTELYAIKA				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Ennuste 31.12.2012	Poikkeamien syyt
Näyttötutkintojen järjestämisedellytysten selvittäminen	käsittelyaika / kk	3,0	3,0	
Yhteishakuprosessien tukipyynnöt	käsittelyaika / min/hakija	2,0	6,0	Ensimmäinen vuosi, jolloin käsittelyaikaa on mitattu, siksi tavoite on ylioptimistinen.
Tutkinnon tunnustamista koskevat päätökset	käsittelyaika / kk	3,5	3,5	
Valtionavustuspäätökset	käsittelyaika / kk	3,0	3,0	
Lausunnot	käsittelyaika / kk	1,0	1,0	
Kantelut	käsittelyaika / kk	2,0	1,0	
ESR-hanke- ja maksatushakemukset	käsittelyaika / kk	4,0	10,0	Laajat hankkeet ja paikan päällä tehtävät tarkastukset ovat vaatineet odotettua enemmän resursseja. Vuoden alusta toisen taloustarkastajan palkkaamisen myötä käsittelyaikaa saadaan lyhennettyä.
ASIAKASTYYTYVÄISYYS				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Ennuste 31.12.2012	Poikkeamien syyt
Ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteishakuprosessi	asiakastyytyväisyys / 4–10	8,1	8,6	
Korkeakoulujen yhteishakuprosessi	asiakastyytyväisyys / 4–10	8,1	8,7	
Maksulliset koulutukset	asiakastyytyväisyys / 1-5	4,1	4,1	
Maksuttomat koulutukset	asiakastyytyväisyys / 1-5	3,5	-	Tietoja ei ole kerätty.
Palaute kieli- ja kääntäjätutkintojen toimeenpanosta	asiakastyytyväisyys / 1-5	3,5	-	Palautteet kerätään vasta syksyn toimeenpanojen yhteydessä.

4. HENKISTEN VOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN

Toiminnallinen tavoite:

Opetushallituksen henkilöstön osaaminen, rakenne ja mitoitus mahdollistavat Opetushallituksen tuloksellisen toiminnan

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi
Toiminnan tuloksellisuuden mittarit, henkilöstöä kuvaavat mittarit (<i>tavoitteen seuranta tukevat</i>)	Henkilöstön korkea koulutustaso (n. 75% :lla korkeakoulututkinto) on hyvä lähtökohta tarvittavan osaamisen ylläpitoon ja kehittämiseen. Henkilöstön keski-ikä on korkea, mutta suurten ikäluokkien eläköityminen lähivuosina laskee keski-ikää. Henkilöstörakenteessa on kehitettävää, mutta se ei ole toiminnan tuloksellisuuden kannalta erityinen haaste. Toiminnan näkökulmasta suurin henkilöstöriski on henkilöstömäärän ja tehtävien epäsuhta. Seikka on uhka tehtävien laadukkaalle hoitamiselle ja henkilöstön jaksamille. Asian hallitseminen vaatii aktiivisia ja pitkäjänteisiä toimia mm. työprosessien ja työhyvinvoinnin kehittämisessä.

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012	Poikkeamien syyt
Laaditaan henkilöstösuunnitelma vuonna 2011 hyväksytyn henkilöstöstrategian mukaisesti.	2012	valmis	

Toiminnallinen tavoite:

Sukupuohten välistä tasa-arvoa on edistetty suunnitelmallisesti.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi
Tasa-arvosuunnitelma on päivitetty vuosittain.	Toteutuu.
Tasa-arvoyhdyshenkilö on nimetty.	Toteutuu.

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12.2012	Poikkeamien syyt
Laaditaan tasa-arvosuunnitelma.	-	valmis	
Nimetään tasa-arvoyhdyshenkilö.	2012	valmis	

Henkilöstöä kuvaava indikaattori	Arviointikriteeri	Tavoite 2012	Ennuste 31.12.2012	Poikkeamien syyt
Henkilöstösuunnitelma	Henkilötyövuosien määrä * (mom. 29.01.02) / htv	249	266	Suuriin ikäluokkiin kuuluvien henkilöiden merkittävä eläköityminen alkaa Opetushallituksessa vasta vuodesta 2013. Lisäksi yleinen taloudellinen tilanne on vähentänyt vaihtuvuutta. Siksi lähtövaihtuvuus on ollut alhaisempaa kuin htv-tavoitteen saavuttaminen olisi edellyttänyt. Viimeisen parin vuoden aikana henkilöitä on lähtenyt tehtävistä, joita ei ole voitu järjestellä ja jakaa uudella tavalla tai lakkauttaa niin, että olisi saatu aikaan tavoitteen mukaista henkilöstösäästöä. Säästöjen aikaan saaminen on erittäin haastavaa myös sen vuoksi, että htv-määrä on vähentynyt vuodesta 2005 jo tähän mennessä n. 70:llä ilman että viraston tehtäviä olisi vähennetty.
Henkilöstösuunnitelma	Henkilötyövuosien määrä (kaikki mom.) / htv	282	289	
Osaaminen	Koulutustasoindeksi / p	6,0		indeksit lasketaan vain vuositasolla
Henkilöstön jaksaminen ja hyvinvointi	Henkilöstötyytyväisyysindeksi / p	3,50		- ” -

Henkilöstön jaksaminen ja hyvinvointi	Johtajuusindeksi / p	3,30		- " -
Henkilöstön jaksaminen ja hyvinvointi	Osaamisen johtamisindeksi / p	3,50		- " -
Henkilöstön jaksaminen ja hyvinvointi	Työhyvinvointi-indeksi / p	3,65		- " -
Henkilöstön jaksaminen ja hyvinvointi	Sairauspoissaolopäivät / tp/htv	9,0		- " -

*HTV-tavoitemäärässä ei ole otettu huomioon

- varhaiskasvatuksen hallinnon ja ohjauksen siirtoa opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalalle,
- oppimistulosten seuranta-arviointien siirtymistä perustettavaan Koulutuksen arviointikeskukseen
- tutkintotoimikuntien sihteerityön uudelleenorganisointia
- Sade-hankkeseen ja hakujärjestelmään liittyvät HTV:t

OPETUSHALLITUKSEN MYÖNTÄMÄT VALTIONAVUSTUKSET 30.6.2012 MENNESSÄ

LIITE 1

VALTIONAVUSTUKSET 2012								
HANKERYHMÄ	Vuoden 2012 talousarviotili	Määräraha (TUSO)	Myönnetty avustus (€) PV-raportti: 30.6.2012 Toimintakertomus: 31.12.2012	Hakuaika-tavoite (TUSO)	Hakuaika-toteuma tai arvio toteutuma-aikataulusta	Päätösten tavoiteaika (TUSO)	Päätösten toteuma-aikataulu tai arvio toteuma-aikataulusta	Päätösten määrä 30.6.2012
Yleissivistäväkoulutus								
Aikuisten maahanmuuttajien koulutuksen kehittäminen	29.30.20	225 000	225 000	03/2012	4/2012	06/2012	06/2012	56
Järjestöjen valtionapu	29.10.51	1 303 000	1 303 000	02/2012	03/2012	05/2012	05/2012	17
Kerhotoiminnan kehittäminen	29.10.30	8 000 000	8 000 000	02/2012	02/2012	05/2012	04/2012	342
Esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttö sekä laite- ja tietoverkkohankinnat	29.10.30	3 300 000	3 300 000	03/2012	05/2012	06/2012	06/2012	262
Romanikielen kielipesätoiminta	29.10.20	75 000	75 000	02/2012	04/2012	05/2012	05/2012	12
Romanilasten perusopetuksen kehittäminen	29.10.20	160 000 + 140 000	300 000	02/2012	04/2012	05/2012	05/2012	24
Saamen ja romanikielen opetus	29.10.30	75 000	59 170	02/2012	24.1. – 19.12.2011	05/2012	02/2012	18
Taiteen perusopetuksen valtionavustukset	29.10.30	700 000	492 000	04/2012	04/2012	07/2012	05/2012	88
Taiteen perusopetus (harkinnanvarainen)	29.10.30	136 000	125 000	02/2012	03/2012	05/2012	05/2012	40
Ylimääräiset avustukset vapaan sivistystyön oppilaitoksille	29.30.30	400 000	0	-	07/2012	-	09/2012	0
Laatu- ja kehittämisavustukset vapaan sivistystyön oppilaitoksille	29.30.30	3 275 000	3 123 000	12/2011 01/2012	12/2011, 01/2012	03/2012 04/2012	04/2012	152
Opintoteliavustukset vapaan sivistystyön oppilaitoksille	29.30.30	2 725 000	225 000	-	02/2012	-	07/2012	29
Vieraskielisten oppilaiden su/ru toisena kielenä ja muu opetuksen tuki sekä oman äidinkielen opetus	29.10.30	12 000 000	9 040 474	03/2012	24.1. – 19.12.2011	06/2012	02/2012	191
Yleissivistävän koulutuksen oppimisympäristöjen kehittäminen (muu kuin tvt)+ kansainvälistäminen	29.10.30	3 300 000 1 000 000	3 300 000 974 800	03/2012	05/2012	06/2012	06/2012 07/2012	144 131
YHTEENSÄ		36 814 000	30 542 444					1 506
Ammatillinen koulutus								
Alkuperäiskarjan geenipankkitoiminta	29.20.30	96 000	96000	03/2012	03/2012	06/2012	05/2012	2
Ammatillisen erityisopetuksen palvelu- ja kehittämistoiminta	29.20.30	300 000	300000	03/2012	03/2012	06/2012	05/2012	16
Ammatillisen koulutuksen läpäisyn tehostaminen	29.20.30	4 000 000	4000000	03/2012	03/2012	06/2012	06/2012	32
Ammatillisten (perus)utukintojen perusteiden toimeenpano	29.20.30	400 000	400000	03/2012	03/2012	06/2012	05/2012	3
Ammatillisen koulutuksen laadun kehittäminen: peruskoulutus	29.20.30	1 000 000	0	03/2012 08/2012	03/2012	06/2012 10/2012	10/2012	0

VALTIONAVUSTUKSET 2012								
HANKERYHMÄ	Vuoden 2012 talousarviotili	TUSO määräraha	Myönnetty avustus 30.6.2012 (€)	Hakuaika-tavoite	Hakuaika-toteuma	Päätösten tavoiteaika	Päätösten toteuma-aikataulu tai arvio toteuma-aikataulusta	Päätösten määrä 30.6.2012
Ammattikoulutuksen kansainvälistyminen	29.20.30	1 000 000	1000000	03/2012	03/2012	06/2012	05/2012	41
Ammattikoulutuksen oppimisympäristöjen kehittäminen	29.20.30	961 000	961000	03/2012	03/2012	06/2012	05/2012	40
Laajennetun työssäoppimisen kokeilut	29.20.30	1 000 000	1000000	03/2012	03/2012	06/2012	05/2012	21
Koordinering av svenskpråkig yrkesutbildning	29.20.30	200 000	200 000	03/2012	03/2012	06/2012	05/2012	2
Maahanmuuttajien ammatillisen koulutuksen kehittäminen	29. 20.30	300 000	300 000	03/2012	03/2012	06/2012	05/2012	14
Moniammatillinen ohjaus ja opiskelijahuolto	29. 20.30	300 000	300 000	03/2012	03/2012	06/2012	05/2012	19
Työnjohtokoulutuskokeilu	29. 20.30	200 000	200 000	03/2012	03/2012	06/2012	05/2012	12
Työpaikalla tapahtuva oppiminen ja ammattiosaamisen näytöt	29. 20.20	1 500 000	1 500 000	03/2012	03/2012	06/2012	05/2012	25
Urheilijoiden ammatillisen peruskoulutuksen järjestäminen	29. 20.30	300 000	0	11/2012	10/2012	11/2012	11/2012	0
Puutarhatalouden kehittämisstrategia	29. 20.30	100 000	100 000	-	03/2012	-	05/2012	3
Avustukset Örebron kuulovammaisten oppilaitokselle	29. 20.30	32 000	10 610	-	05/2012	-	06/2012	1
YHTEENSÄ		11 689 000	10 357 000					230
Ammatillinen lisäkoulutus								
Ammatillisen koulutuksen laadun kehittäminen: lisäkoulutus	29.30.21	1 350 000	1 033 000	03/2012 08/2012	03/2012	06/2012 10/2012	05/2012	84
Työelämän kehittämis- ja palvelutehtävä	29.30.21	3 300 000	0	-	08/2012	-	09/2012	0
Maahanmuuttajien ammatillisen aikuiskoulutuksen kehittäminen	29.30.21	250 000	250 000	03/2012	03/2012	06/2012	05/2012	26
Ilman valmistavaa koulutusta järjestettävät näyttötutkinnot	29.30.21	50 000	0	-	-	-	12/2012	0
Ammatillisen lisäkoulutuksen loppusuoritus ja oikaisut	29.30.21	15 000	0	-	-	-	12/2012	0
Näyttötutkintojen koe- ja materiaalipalvelut	29.30.21	500 000	500 000	03/2012	03/2012	06/2012	05/2012	11
YHTEENSÄ		5 465 000	1 783 000					121
Opetustoimen henkilöstökoulutus								
Ammatilliseen ja aikuiskoulutukseen liittyvä henkilöstökoulutus	29.30.20	2 500 000	2 000 000	1.11.- 21.12.2011	1.11.- 21.12.2011	03/2012	03/2012	82
Näyttötutkintomestarikoulutus	29.30.20.1.03	500 000	500 000	1.11.- 21.12.2011	1.11.- 21.12.2011	03/2012	03/2012	5
Koko opetustoimen henkilöstöä koskeva täydennyskoulutus	29.30.20	2 949 000	2 639 335	1.11.- 21.12.2011	1.11.- 21.12.2011	03/2012	03/2012	60

VALTIONAVUSTUKSET 2012								
HANKERYHMÄ	Vuoden 2012 talousarviotili	TUSO määräraha	Myönnetty avustus 30.6.2012 (€)	Hakuaika- tavoite	Hakuaika- toteuma	Päätösten tavoiteaika	Päätösten toteuma- aikataulu tai arvio toteuma- aikataulusta	Päätösten määrä 30.6.2012
Yleissivistävän koulutuksen liittyvä henkilöstökoulutus	29.30.20	4 800 000	4 800 000	1.11- 21.12.2011	1.11.- 21.12.2011	03/2012	03/2012	215
Opetustoimen henkilöstön OSAAVA-ohjelma	29.30.20	850 000	850 000	1.11- 21.12.2011	1.11.- 21.12.2011	03/2012	03/2012	39
YHTEENSÄ		11 599 000	10 789 335					401
KAIKKI YHTEENSÄ		65 567 000	53 471 779					2 028

LIITE 2

OPETUSHALLITUKSEN BRUTTOKUSTANNUKSET JA HENKILÖTYÖVUODET TOIMINNOITTAIN 1.1.–30.6.2012

10 KOULUTUKSEN JA OPETUKSEN KEHITTÄMISEEN LIITTYVÄ NORMATIIVINEN OHJAUS

Toiminto	Brutto	%	HTV:t	%
1001 Opetussuunitelmaprosessi	151 704	1,0 %	3,6786	2,6 %
1002 Tutkintoprosessi	297 795	1,9 %	3,617	2,6 %
1007 Muiden määräysten ja suositusten laadinta	30 289	0,2 %	0,9289	0,7 %
1109 Maksuttomien koulutusten järjestäminen	5 128			
Toimintoketju yhteensä	484916	3,2 %	8,2246	5,9 %

11 KOULUTUKSEN JA OPETUKSEN KEHITTÄMISEEN LIITTYVÄ INFORMAATIO-OHJAUS

Toiminto	Brutto	%	HTV:t	%
1101 Yl.siv. koulutuksen hyvien käytäntöjen kehittäminen ja levittäminen (pl. mapa)	786 120	5,1 %	8,24	5,9 %
1108 Muu informaatio-ohjaus ja neuvonta	69 925	0,5 %	0,8	0,6 %
1110 Maksuttomien julkaisujen tuotanto	25 515	0,2 %	0,73	0,5 %
Toimintoketju yhteensä	881 560	5,8 %	9,77	7,0 %

12 KOULUTUKSEN STRATEGISEEN KEHITTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAANTUNTEMUSPALVELUT

Toiminto	Brutto	%	HTV:t	%
1204 Asiantuntijapalvelut viranomaisille	338104	2,2 %	3,2	2,3 %
1207 Sidosryhmien asiantuntijatoiminta	6238	0,0 %	0,0412	0,0 %
Toimintoketju yhteensä	344342	2,2 %	3,2412	3,9 %

13 SEURANTA JA TIETOPALVELUT (pl. mapa)

Toiminto	Brutto	%	HTV:t	%
1302 Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksen määräytymisprosessi	191336	1,2 %	2,56	1,8 %
1304 Tarkastukset (Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituslaki §)	44972	0,3 %	0,33	0,2 %
1306 Tietotuotantojärjestelmien kehittäminen ja ylläpito (rekisterit)	106782	0,7 %	1,05	0,7 %
1308 Seurantaindikaattoriraportointi	117488	0,8 %	1,93	1,4 %
1312 Koulutuksen järjestämiseen liittyvät seurannat (Va:n tuloskortit)	51766	0,3 %	0,53	0,4 %
1313 Tietopalvelu	82056	0,5 %	1,31	0,9 %
1314 Kansainvälinen tiedonvaihto	196806	1,3 %	2,16	1,5 %
1316 Perusopetuksen oppimistulosten seuranta -arvioinnit	414934	2,7 %	4,46	3,2 %
1318 Ammatillisen koulutuksen oppimistulosten seuranta-arvioinnit	134466	0,9 %	1,97	1,4 %
Toimintoketju yhteensä	1340606	8,7 %	16,30	11,6 %

14 ERIKSEEN SÄÄDETYT JA MÄÄRÄTYT TEHTÄVÄT (pl. mapa)

Toiminto	Brutto	%	HTV:t	%
1402 Kielitutkintojen toimeenpano ja ohjaus	644322	4,2 %	0,43	0,3 %
1403 Kääntäjätutkintojen toimeenpano ja ohjaus	44878	0,3 %	0,03	0,0 %
1406 Tutkintojen tunnustamistoiminnan ohjaus ja kehittäminen	204982	1,3 %	6,51	4,6 %
1408 Koulutustoimikuntien ohjaus ja tuki	184056	1,2 %	1,67	1,2 %
1410 Tutkintotoimikuntien ohjaus ja tuki	245940	1,6 %	3,16	2,3 %
1412 Yhteishakuprosessit	620862	4,1 %	1,49	1,1 %
1413 Opiskelijavalintaprosessien tietojärjestelmien kehittäminen	42730	0,3 %	5,70	4,1 %
1414 Koulutustiedotusprosessi	39108	0,3 %	0,60	0,4 %
1416 Ohjaus- ja neuvontapalveluprosessit	142928	0,9 %	1,82	1,3 %
1418 Koulutus- ja osaamistarpeiden ennakointi	246274	1,6 %	2,69	1,9 %
1420 Vähälevikkisen oppimateriaalin kehittäminen ja tuotanto	344074	2,2 %	1,17	0,8 %
1422 Eurooppakoulujen hallinnointi ja tarkastus	65710	0,4 %	0,98	0,7 %
1424 EU-kuljettajadirektiivin toimeenpano, ohjaus ja valvonta	13834	0,1 %	0,15	0,1 %
1428 Valtion oppilaitosten tulosohtaus	14744	0,1 %	0,24	0,2 %
1430 Lähialueyhteistyö	4824	0,0 %	0	%
Toimintoketju yhteensä	2859266	18,7 %	26,65	19,0 %

15 VALTIONAVUSTUSPROSESSIT

Toiminto	Brutto	%	HTV:t	%
1502 Valtionavustusten käsittely-, päätös- ja seurantaprosessi	563158	3,7 %	7,96	5,7 %
1504 Valtionavustustoimintaan liittyvät tarkastukset	12478	0,1 %	0,58	0,4 %
Toimintoketju yhteensä	575636	3,8 %	8,54	6,1 %

16 RAKENNERAHASTOPROSESSIT

Toiminto	Brutto	%	HTV:t	%
1601 ESR toimeenpano ja hallinnointi 2007-2013	201400	1,3 %	2,09	1,5 %
1602 ESR tiedottaminen	17956	0,1 %	0,07	0,1 %
1603 ESR muut (toimintamenot)	1850	0,0 %	0,02	0,0 %
1604 ESR-hankkeiden tarkastukset	355782	2,3 %	0,05	0,0 %
Toimintoketju yhteensä	576988	3,8 %	2,23	1,6 %

17 LIIKETALOUDELLINEN MAKSULLINEN PALVELUTOIMINTA

Toiminto	Brutto	%	HTV:t	%
1710 Koulutus	620016	4,0 %	5,03	3,6 %
1720 Konsultointi	10222	0,1 %	0,05	0,0 %
1740 Julkaisutuotanto	18624	0,1 %	0,21	0,1 %
1750 Julkaisujen myynti ja markkinointi	22492	0,1 %	0,12	0,1 %
1755 Näyttötutkintojen järjestämisedellytysten arviointi	4660	0,0 %	0,05	0,0 %
1760 Muu liiketaloudellinen maksullinen toiminta	2674	0,0 %	0,01	0,0 %
Toimintoketju yhteensä	678688	4,4 %	5,47	3,9 %

18 MAKSULLINEN PALVELUTOIMINTA (LT/VL)

Toiminto	Brutto	%	HTV:t	%
1810 Vähälevikkisen oppimateriaalin tuotanto	285 658	1,9 %	1,04	0,7 %
1820 Vähälevikkisen oppimateriaalin myynti ja markkinointi	135 484	0,9 %	0,65	0,5 %
Toimintoketju yhteensä	421 142	2,7 %	1,69	1,2 %

19 JULKISOIKEUDELLINEN MAKSULLINEN PALVELUTOIMINTA

Toiminto	Brutto	%	HTV:t	%
1910 Tutkintotoimikunnat	1 032 702	6,7 %	1,24	0,9 %
1912 Kielitutkinnot	74 980	0,5 %	0,47	0,3 %
1913 Kääntäjätutkinnot	1 968	0,0 %	0,00	%
1914 Opetushallinnon tutkinnot	52 158	0,3 %	0,86	0,6 %
1915 Tutkintojen tunnustaminen	59 244	0,4 %	1,05	0,7 %
1920 Muu julkisoikeudellinen maksullinen toiminta	2 542	0,0 %	0,03	0,0 %
Toimintoketju yhteensä	1 223 594	8,0 %	3,65	2,6 %

9 TUKITOIMINNOT	5 104 006	33,3 %	40,04	28,6 %
99 PALKALLINEN POISSAOLO	836 968	5,5 %	14,40	10,3 %

KAIKKI YHTEENSÄ 15 327 712 euroa 140,20 htv:tä

LIITE 3

**OPETUSHALLITUKSEN (TV 660) TALOUSARVION TOTEUMATIEDOT 1.1.-
30.6.2012**

	Käyttö 2011	siirtynyt edelliseltä vuodelta	TA 2012	käytettävissä	%-osuus koko määrä- rahasta	Käyttö 6/2012	%-osuus koko käytöstä	Jäljellä 6/2012
Opetushallituksen toimintamenot	20 099 734	3 384 616	20 131 000	23 515 616		10 658 838		12 856 778
Oppimateriaalin kehittäminen ja tuottaminen	856 326	579 029	746 000	1 325 029		505 692		819 337
Hintatuki	-57 128	910 000	910 000	1 820 000		57 752		1 762 248
Saamenkielisen oppimateriaalin tuottaminen	290 000	0	290 000	290 000		150 000		140 000
Opetushallituksen toimintamomentti yhteensä	21 188 932	4 873 645	22 077 000	26 950 645	14 %	11 372 282	42 %	15 578 363
				0				0
Kansainvälinen yhteistyö	41 457	37 665	35 000	72 665		2 390		70 275
Liikkuva koulu -hanke	20 000	0	20 000	20 000		16 598		3 402
Yleissivistävän koulutuksen kehittäminen	1 571 627	492 228	745 000	1 237 228		600 907		636 321
Ammatillisen koulutuksen kehittäminen	379 105	358 693	373 000	731 693		129 978		601 715
Työpaikalla tapahtuva oppiminen	1 994 340	1 822 076	800 000	2 622 076		670 761		1 951 315
Aikuiskoulutuksen kehittäminen	297 546	192 454	50 000	242 454		24 562		217 891
Korkeakoululaitoksen ja tieteen yhteiset menot	622 135	657 197	1 850 000	2 507 197		554 726		1 952 472
Kehittämismäärärahat yhteensä	4 926 210	3 060 313	3 873 000	6 933 313	4 %	4 926 210	71 %	2 007 104
Opetustoimen henkilöstökoulutus ja eräät muut menot	13 702 446	10 738 287	14 274 000	25 012 287		11 117 335		13 894 952
Valtionavustukset (arviomäärärahat)	68 855 966	0	49 828 000	49 828 000		21 754 805		28 073 195
Valtion oppilaitosten toimintamenot	53 023 213	12 232 811	57 544 000	69 776 811		29 340 151		40 436 660
EU/ESR yhteensä	8 282 240	0	5 132 755	5 132 755		5 132 755		0
Muiden pääluokkien määrärahat (ei alv)	501 926	1 365 401	1 793 419	3 158 820		848 641		2 310 179
Muu rahoitus yhteensä	144 365 791	24 336 498	128 572 175	152 908 673	83 %	68 193 688	45 %	84 714 986
				0				0
KAIKKI YHTEENSÄ	170 480 933	32 270 457	154 522 175	186 792 631	100 %	84 492 179	45 %	102 300 452