



OPS2016 - Koulu katsoo tulevaisuuteen

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen laaja-alaisen osaamisen osana

ITK-konferenssi 9.-11.4.2014

Juho Helminen



Taustaa – miksi teknologia osana OPSin perusteita?

- ◆ Teknologia on yhteiskunnassa saumaton osa toimintoja sekä arjessa että työssä – teknologian ja TVT-osaamisen pois jättäminen ei perusteltavissa
- ◆ Kaikille oppilaille yhdenvertaiset mahdollisuudet tulevaisuuden taitojen soveltajina
- ◆ Teknologian roolin ja merkityksen ymmärtäminen
- ◆ TVT:n monitoimirooli:
 - Työn tehokkuus – ajanmukaiset työvälineet
 - Oppimisen tehokkuus – digitaalisten sisältöjen ja materiaalien mahdollisuudet
 - Taitojen oppiminen – oppimaan oppimisen taidot, työelämätaidot



Taustaa – miten teknologia osana OPSin perusteita?

- ◆ Nivoutuu luontevasti osaksi laaja-alaista osaamista ja monilukutaitoa
- ◆ Konkretisoituu oppiaineiden kuvauksissa
- ◆ Muutos voimassaoleviin OPSin perusteisiin:
 - Velvoittavuus
 - Ajanmukaistaminen
 - Syvyyden lisääminen (laaja-alainen osaaminen, monilukutaito, oppiaineet)
- ◆ Pohjana TVT:n opetuskäytön suositukset



Taustaa – mikä valmistelussa haastoi?

- ◆ Teknologian kehityksen nopeus ja ennakoimattomuus
 - Laajempia teemoja yksittäisten teknologisten ratkaisujen sijaan
- ◆ ”Diginatiivin” käsite
- ◆ Ohjelmointi – laaja-alainen lähestyminen
- ◆ TVT:llä ei omaa oppiainetta (vrt. Computing Britanniassa)
 - Ei vain ongelma, vaan myös mahdollisuus soveltaa laaja-alaisesti ja ennakkoluulottomasti
 - Miten varmistetaan, että teknologianäkökulman ”pihvi” ei huku?



Osaamisen neljä pääaluetta

- ◆ käytännön taidot ja oma tuottaminen
- ◆ vastuullinen ja turvallinen toiminta
- ◆ tiedonhankinta sekä tutkiva ja luova työskentely
- ◆ vuorovaikutus ja verkostoituminen



Käytännön taidot ja oma tuottaminen

VL 1-2

Ohjaus

Tutustuminen

Leikinomaisuus

Oma-aloitteisuus

Systemaattisuus

Mahdollisuudet

VL 7-9

Laitteet, ohjelmistot
ja palvelut

Näppäintaidot

Median tuottaminen

Ohjelmointi

VL 3-6

Käyttölogiikan
ymmärtäminen

Käytön oppiminen

Sujuvuus

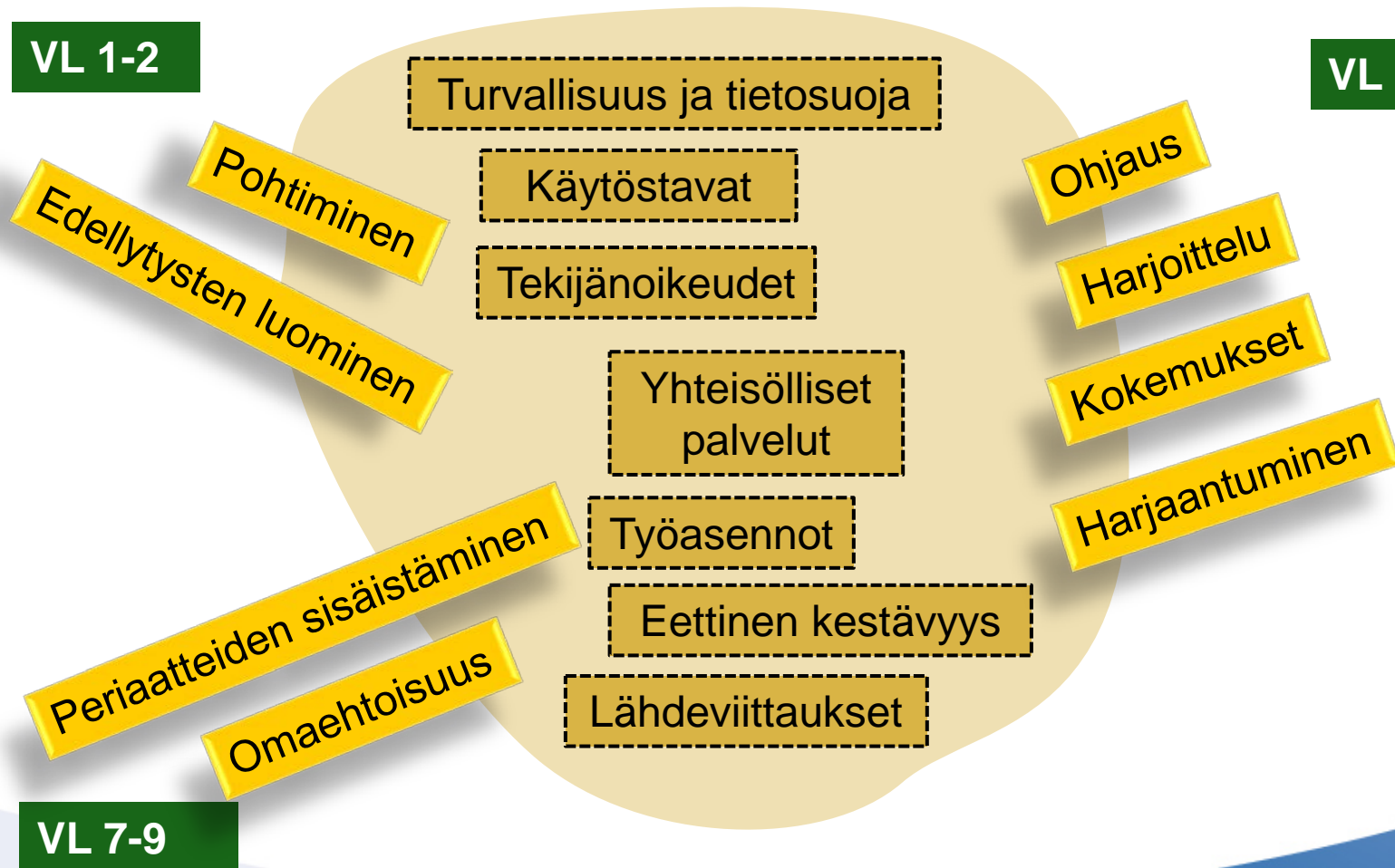
Harjaantuminen



Vastuullinen ja turvallinen toiminta

VL 1-2

VL 3-6

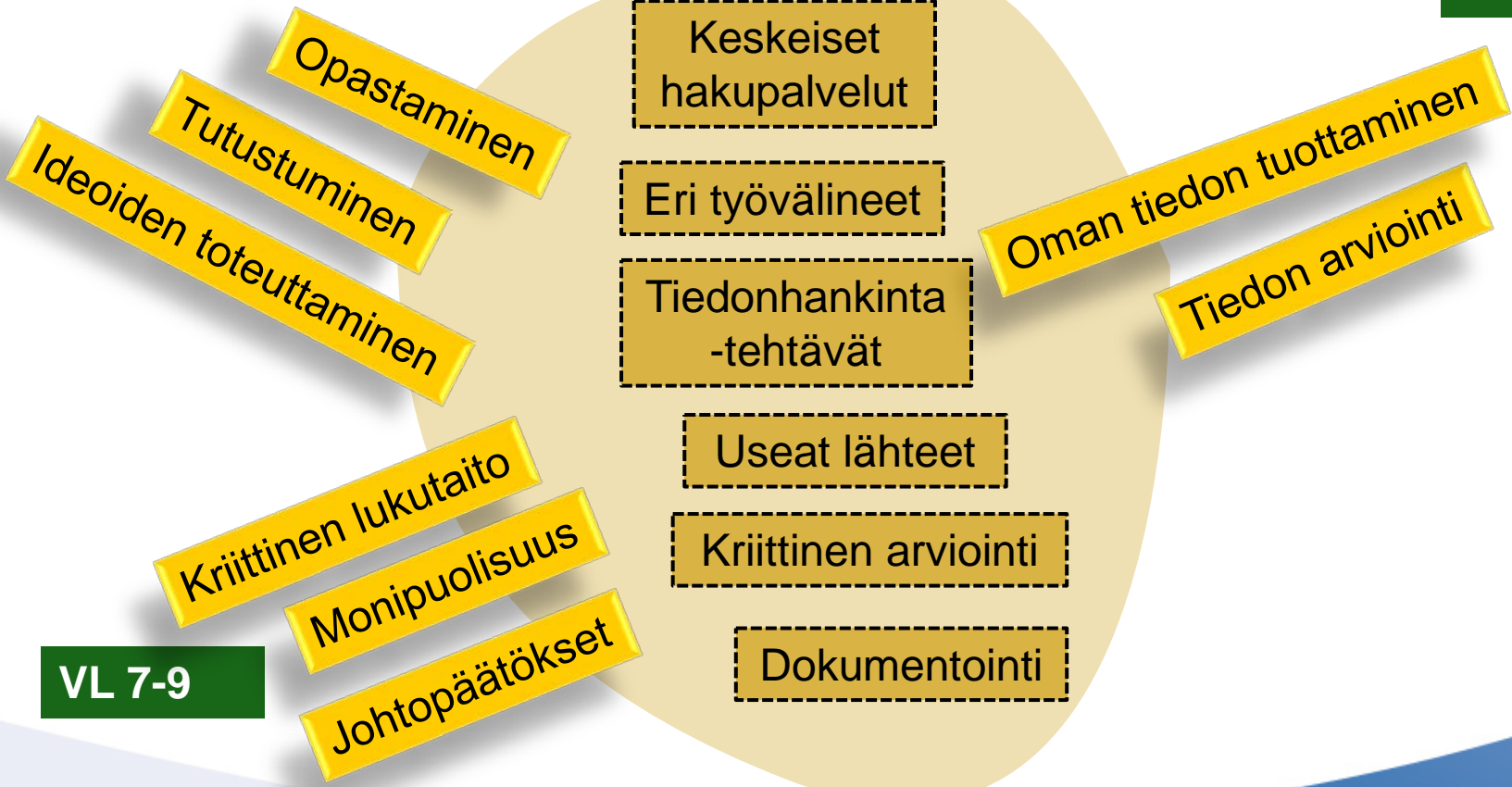




Tiedonhankinta sekä tutkiva ja luova työskentely

VL 1-2

VL 3-6





Vuorovaikutus ja verkostoituminen

VL 1-2

Kokemukset
Harjoittelu

VL 3-6

Oma rooli
Välineen luonne
Vastuu
Oma ilmaisu

VL 7-9

Merkitys oppimiselle
Merkitys luovuudelle
Soveltamisen kyky





Kysymyksiä – vastauksia?

- ◆ Onko TVT-osaaminen määritelty järjevästi/kattavasti? Mitä pitäisi kehittää?
- ◆ Miten TVT-osaamisen kokonaisuuteen on tuotavissa oppilaiden koulun ulkopuolella saadut TVT-taidot? Miten tasoitetaan kiilu/vastakkainasettelu vapaa-ajan teknologian ja koulun teknologian välillä?
- ◆ Miten TVT-osaaminen jalkautuu opetuksen järjestäjien vaihtelevan laitetilanteen näkökulmasta?



Osallistu luonnosten kommentointiin!

- ◆ ”Kaikilla opetuksen kehittämistä kiinnostuneilla on mahdollisuus osallistua kansalliseen opetussuunnitelmien uudistamiseen. Perusopetuksen ja lisäopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luonnokset julkaistaan OPS 2016 -verkkosivuilla kommentoitaviksi 15.4.–15.5.2014. Avoimen kommentoinnin lisäksi perusteiden luonnoksista lähetetään palautepyyntö kaikille opetuksen järjestäjille.”
- ◆ <http://www.oph.fi/ops2016/>

OPS 2016



OPETUSHALLITUS

KIITOS