

Miten työnjohtokoulutuskokeilun vakinaistaminen etenee?

Työnjohtokoulutuskokeilun valtakunnallinen verkostotapaaminen

Tampere pe 1.11.2013

opetusneuvos Seija Rasku

seija.rasku@minedu.fi

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet

Kataisen hallitusohjelma

- Ammatillisen koulutuksen tutkintorakenteen uudistamista jatketaan tiiviissä yhteistyössä työelämän kanssa tavoitteena selkeämpi ja paremmin työelämän vaatimuksia vastaava tutkintorakenne ja tutkinnot.
- Näyttötutkintojärjestelmää vahvistetaan työelämässä hankitun osaamisen osoittamisen välineenä.

KESU 2011 – 2016

- Kehitetään ammatillista tutkintojärjestelmää siten, että se muodostaa työelämän osaamistarpeiden näkökulmasta selkeän ja johdonmukaisen kokonaisuuden.
- Työnjohtokoulutus vakiinnutetaan työelämän kannalta tarkoituksenmukaisella tavalla.

Ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän kehittämisen suuntaviivat 16.2.2012

- Työnjohtokoulutus vakiinnutetaan tutkintojärjestelmän kehittämisen yhteydessä työelämän kannalta tarkoituksenmukaisella tavalla.

Ammatillisen tutkintojärjestelmän kehittämistyön eteneminen

- Kuulemistilaisuus ti 24.9.2013: 26 kannanottoa
- Lausuntokierros päättyi 27.9.2013: 92 lausuntoa
- HE:n viimeistely lausuntojen perusteella **11 - 12/2013**
- **HE eduskunnalle aikaisintaan 12/2013, viimeistään alkuvuodesta 2014**
- Lait vahvistetaan 2014.
- Asetukset annetaan heti lain voimaantulon jälkeen.
- Tutkinnon perusteiden muutokset 2014.
- **Lait ja asetukset voimaan 1.8.2015.**
- Säädösvalmistelun rinnalla **kartoitetaan ammatillisen tutkintorakenteen ja tutkintojen perusteiden muutostarpeita eri osaamis- ja toimialoilla** (koulutustoimikuntien alustavat arviot 8/2013, viimeistelty esitys 11/2013)

TUTKE2-ohjausryhmä ja työnjohtokoulutuskokeilu (1)

- Työnjohtokoulutuskokeilun kannanotto annettiin tiedoksi ohjausryhmälle syyskuun kokouksessa.
- **Sovittiin, että työnjohtokoulutuskokeiluun palataan osana ammatillisen koulutuksen tutkintorakenteen ja tutkintojen kokonaistarkastelua ohjausryhmän joulukuun kokouksessa.**
- Todettiin, että koulutustoimikuntien olisi hyvä ottaa työnjohdolliseen osaamiseen liittyvät osaamistarpeet huomioon tehdessään oman osaamis- ja toimialansa tutkintorakenteen ja tutkintojen kehittämiseen liittyviä viimeisteltyjä esityksiä TUTKE2-ohjausryhmälle.

TUTKE2-ohjausryhmä ja työnjohtokoulutuskokeilu (2)

- Kokouksessa käsiteltiin myös opetus- ja kulttuuriministeriöön tulleita tutkintorakenteen muutosesityksiä sekä koulutustoimikuntien alustavia arvioita ammatillisten tutkintojen kehittämistarpeista.
- Niihin sisältyi työnjohdollisen osaamisen kehittämiseen liittyviä muutosesityksiä.
- **Sovittiin, että työnjohdolliseen osaamiseen liittyvien tutkintojen liittämistä tutkintojärjestelmään tarkastellaan osana työnjohtokoulutuskokeilua koskevaa kokonaisratkaisua.**

Työnjohdollisen osaamisen vahvistaminen osana tutkintojärjestelmää

- Työnjohtokoulutuskokeilu on osoittanut, että **työnjohdollisen osaamisen kehittäminen on tarpeellista sekä työelämän, yksilöiden että yhteiskunnan näkökulmasta.**
- Osaamistarve täytyy tavalla tai toisella tyydyttää ja vakiinnuttaa työnjohdollisen osaamisen vahvistaminen osaksi ammatillista tutkintojärjestelmää.
- Työnjohtokoulutuskokeilun ohjausryhmä esittää työnjohtokoulutuskokeilun vakiinnuttamista ammatti- tai erikoisammattitutkintona.
- Tällöin työnjohdollisen osaamisen vahvistaminen voisi tapahtua eri tavoin, esim. nykyisten tutkinnon perusteiden uudistaminen, uudet tutkinnon osat tai uudet osaamisalat, uudet ammatti- tai erikoisammattitutkinnot.

Kriittiset kysymykset (1)

- 1. Ammatillisten tutkintojen määrää pyritään pikemminkin vähentämään kuin lisäämään (tutkintojärjestelmän selkeys).**
 - Tuleeko työnjohtokoulutuskokeilusta painetta lisätä tutkintojärjestelmään useita uusia tutkintoja?
 - Voidaanko olemassa olevia tutkintoja kehittämällä vastata työnjohdollisiin osaamistarpeisiin?
 - Miten työnjohdollista osaamista tuottavat tutkinnot / osaamisalat / tutkinnon osat on tarkoituksenmukaisesti sijoittaa osaksi tietyn osaamis- ja toimialan tutkintojen kokonaisuutta?
 - Miten alojen rajapinnat otetaan huomioon? Onko mahdollista hyödyntää tutkintoa / tutkinnon osia useammalla osaamis- ja toimialalla?

Kriittiset kysymykset (2)

- 2. Näyttötutkintojärjestelmän tarkoitus on edistää korkeintaan toisen asteen tutkinnon suorittaneiden osaamisen kehittämistä.**
 - Mille kohderyhmälle mahdolliset työnjohdollista osaamista kehittävät tutkinnot kohdentuvat?

- 3. Näyttötutkintojärjestelmän peruseriaate on mahdollisuus suorittaa tutkinto ja osoittaa ammattitaito osaamisen hankkimistavasta riippumatta.**
 - Miten valmistavasta koulutuksesta määrääminen tai koulutuksellisuuden korostaminen tutkinnon perusteissa sopii yhteen näyttötutkintojärjestelmän peruseriaatteen kanssa?
 - Miten henkilökohtaistamisen avulla pystytään aiempaa paremmin varmistamaan osaamisen laatu (mitä ja minkälaista valmistavaa koulutusta tarvitaan)?

Lue lisää TUTKE2:sta

<http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/artikkelit/tutke/index.html>