

Ammatillisen peruskoulutuksen järjestäjät,
näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen järjestäjät,
näyttötutkinnon järjestäjät,
tutkintotoimikunnat

Voimassaoloaika: **1.8.2015 alkaen toistaiseksi**

Säännökset, joihin toimivalta määräyksen antamiseen perustuu:

L 630/1998, 13 § (muutettu L 787/2014)

L 631/1998, 13 § (muutettu L 788/2014)

Kumoo Opetushallituksen määräyksen

-

Muuttaa Opetushallituksen määräystä

nrot 38-89/011/2014

AMMATILLISTEN PERUSTUTKINTOJEN PERUSTEET

Opetushallitus on päättänyt muuttaa 28.10.2014, 4.11.2014 ja 13.11.2014 annettuja ammatillisten perustutkintojen perusteita. Määräys muuttaa

- muodostumistaulukon lukua 3 Yhteiset tutkinnon osat ammatillisessa peruskoulutuksessa liitteen 1 mukaisesti.

Samalla oikaistaan tutkinnon perusteista seuraavat asiakohdat:

- ruotsinkielisten perusteiden muodostumistaulukossa luvun 3 Yhteiset tutkinnon osat ammatillisessa peruskoulutuksessa valinnaisten osa-alueiden osaamispisteet alaluvussa 3.1 liitteen 2 mukaisesti
- ruotsinkielisten perusteiden muodostumistaulukossa luvun 3 Yhteiset tutkinnon osat ammatillisessa peruskoulutuksessa kohta 3.1.2 liitteen 2 mukaisesti
- ruotsinkielisten perusteiden tutkinnon osia Yritystoiminnan suunnittelu ja Yrityksessä toimiminen (kohdat 2.x.x) liitteen 3 mukaisesti
- ammatillisista perustutkinnoista valittavien tutkinnon osien osaamispisteitä (kohta 2.x.x) liitteen 4 mukaisesti yhdeksässä tutkinnossa
- paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia (kohta 2.x.x, sisällysluettelo ja muodostumistauluko) koskevat asiakohdat liitteen 5 mukaisesti
- sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen -tutkinnon osa (kohta 3.4.6) liitteen 6 mukaisesti
- vapaasti valittavia tutkinnon osia ammatillisessa peruskoulutuksessa (luku 4, sisällysluettelo ja muodostumistaulukko) koskeva asiakohdat liitteen 7 mukaisesti
- tutkintokohtaiset asiakohdat liitteen 8 mukaisesti.

23.1.2015


4/011/2015

Lisätietoja määräyksestä ja siitä, mistä se on saatavissa, saa Opetushallituksen ammattikoulutuksen tai ruotsinkielisen koulutuksen toimintayksiköstä.

Pääjohtaja


Aulis Pitkälä

Yli-insinööri


Kati Lounema

LIITTEET

- Liite 1. Yhteiset tutkinnon osat ammatillisessa peruskoulutuksessa/
muodostumistaulukon luku 3
- Liite 2. Ruotsinkielisissä perusteissa osaamispisteet/
muodostumistaulukon alaluku 3.1 ja kohta 3.1.2
- Liite 3. Ruotsinkielisissä perusteissa tutkinnon osat Yritystoiminnan
suunnittelu ja Yrityksessä toimiminen/kohdat 2.x.x
- Liite 4. Osaamispisteet/
kohta 2.x.x Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta
- Liite 5. Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon
osa/kohta 2.x.x, muodostumistaulukko ja sisällysluettelo
- Liite 6. Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen -tutkinnon osa/
kohta 3.4.6
- Liite 7. Vapaasti valittavat tutkinnon osat ammatillisessa perus-
koulutuksessa/luku 4, muodostumistaulukko ja sisällysluettelo
- Liite 8. Tutkintokohtaiset asiakohdat



23.1.2015

MUODOSTUMISTAULUKKO, LUKU 3 YHTEISET TUTKINNON OSAT AMMATILLISESSA PERUSKOULUTUKSESSA

Nykyinen teksti

Kohtien 3.1.1–3.4.6 valinnaisista osa-alueista voidaan laatia pienempiä kuin 3 osp:n laajuisia osa-alueita, esim. 1–2 osp:n laajuisia osa-alueita. Nämä valinnaiset osa-alueet laaditaan tutkinnon perusteissa olevien 3 osp:n osa-alueiden osaamistavoitteiden, arvioinnin kohteiden ja arviointikriteerien pohjalta.

Lisäksi kohtien 3.1.1–3.4.6 osa-alueista voidaan laatia uusia tutkinnon perusteissa olevia 3 osp:ttä laajempia 4 osp:n laajuisia valinnaisia osa-alueita. Näihin osa-alueisiin laaditaan osaamistavoitteet, arvioinnin kohteet ja arviointikriteerit Opetushallituksen määräyksen liitteen mukaisesti.

Muutettu teksti

Tutkinnon perusteissa määrättyjen osa-alueiden (3.1.1–3.4.6) valinnaisten osaamistavoitteiden lisäksi tai niiden sijaan koulutuksen järjestäjä voi päättää erilaajuisia muita valinnaisia osaamistavoitteita. Koulutuksen järjestäjän itse päättämille valinnaisille osaamistavoitteille määritellään osaamisen arviointi ja laajuus osaamispisteinä.

Tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet voivat olla myös opiskelijan aikaisemmin hankkimaa osaamista, joka tukee kyseisen tutkinnon osan ja sen osa-alueiden osaamistavoitteita.



23.1.2015

KAPITEL 3 GEMENSAMMA EXAMENSDELAR I GRUNDLÄGGANDE YRKESUTBILDNING

Nuvarande text	3.1.2 Det andra inhemska språket 3.1.2.1 Det andra inhemska språket, svenska 3.1.2.2 Det andra inhemska språket, finska
Korrigerad text	3.1.2 Det andra inhemska språket, finska

23.1.2015

KAPITEL 2

I de svenskspråkiga grunderna korrigerig gällande examensdelarna Planering av företagsverksamhet och Arbeta i ett företag (punkt 2.x.x, varierar enligt examen).

Gäller följande grundexamina;

barn och familjearbete

musik

båtbyggnad

dans

grafisk kommunikation

tandteknik

visuell framställning

träbranschen

cirkusbranschen

tapetserings- och inredningsbranschen

Korrigerad text Enligt texten i alla andra grundexamina.



23.1.2015

MUODOSTUMISTAULUKKO, KOHTA 2.X.X TUTKINNON OSA AMMATILISESTA PERUSTUTKINNOSTA

Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto
Kuvallisen ilmaisun perustutkinto
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto
Laboratorioalan perustutkinto
Lapsi- ja perhetyön perustutkinto
Muovi- ja kumitekniikan perustutkinto
Painoviestinnän perustutkinto
Prosessiteollisuuden perustutkinto
Sirkusalan perustutkinto

Nykyinen teksti 2.x.x Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, 15 osp

Oikaistu teksti 2.x.x Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, 10-15 osp



KOHTA 2.X.X

Kaivosalan perustutkinto
Kello- ja mikromekaniikan perustutkinto
Kone- ja metallialan perustutkinto
Pintakäsittelyalan perustutkinto
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto
Turvallisuusalan perustutkinto

Nykyinen teksti 2.5.50 Paikallisesti tarjottava tutkinnon osa (vain ammatillisessa peruskoulutuksessa)

Kaivosalan/kello- ja mikromekaniikan/kone- ja metallialan/pintakäsittelyalan/sähkö- ja automaatiotekniikan/tieto- ja tietoliikennetekniikan/turvallisuusalan perustutkintoon voidaan sisällyttää työelämän alueellisten ja paikallisten tarpeiden mukainen tutkinnon osa. Koulutuksen järjestäjä nimeää tämä tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden mukaan ja määrittää tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset, osaamisen arvioinnin ja ammattitaidon osoittamistavat siten kuin Opetushallitus on määrännyt. Tutkinnon osan kattavuuden, vaikeusasteen ja merkittävyyden on suhteutettuna kaivosalan/kello- ja mikromekaniikan/kone- ja metallialan/pintakäsittelyalan/sähkö- ja automaatiotekniikan/tieto- ja tietoliikennetekniikan/turvallisuusalan perustutkinnon ammattitaitovaatimuksiin vastattava ammatillisessa peruskoulutuksessa vähintään 15 osaamispistettä ja näyttötutkinnossa yhtä valinnaista tutkinnon osaa.

Muut perustutkinnot

Nykyinen teksti 2.x.x Paikallisesti tarjottava tutkinnon osa (vain ammatillisessa peruskoulutuksessa)

Tämä voi sisältää työelämän alueellisten ja paikallisten tarpeiden mukaisen tutkinnon osan. Tämä tutkinnon osa nimetään työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta sekä sille määritellään osaamispisteet (5-15 osp). Lisäksi määritellään tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat Opetushallituksen määräyksen liitteen mukaisesti.

Kaikki perustutkinnot

Oikaistu teksti 2.x.x Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia (vain ammatillisessa peruskoulutuksessa)

Tämä voi sisältää työelämän alueellisten ja paikallisten ammattitaitovaatimusten ja opiskelijan ammattitaidon syventämistarpeiden mukaisia tutkinnon osia, joiden tulee vastata laajemmin paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin kuin pelkästään yhden yrityksen tarpeisiin. Nämä tutkinnon osat nimetään työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja niille määritellään laajuus osaamispisteinä

23.1.2015

(5-15 osp). Lisäksi määritellään tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat Opetushallituksen määräyksen (Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa 93/011/2014) liitteessä olevan arviointitaulukon mukaisesti.



23.1.2015

KOHTA 3.4.6 OSA-ALUEITA KOHDISTA 3.1.1-3.3.4

Nykyinen teksti

Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen -osa-alueeseen voidaan sisällyttää muiden yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden valinnaisia osaamistavoitteita kohdista 3.1.1–3.3.4.

Oikaistu teksti

Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen -tutkinnon osaan voidaan sisällyttää muiden yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden valinnaisia osaamistavoitteita kohdista 3.1.1–3.3.4.



23.1.2015

LUKU 4

Nykyinen teksti

Vapaasti valittavat tutkinnon osat (10 osp) voivat koostua yhdestä tai useammasta tutkinnon osasta. Nämä voivat olla seuraavia:

Oikaistu teksti

Vapaasti valittavat tutkinnon osat (10 osp) tukevat tutkinnon ammattitaitovaatimuksia ja osaamistavoitteita ja ne voivat koostua yhdestä tai useammasta tutkinnon osasta. Tutkinnon osat voivat olla seuraavia:

ALALUKU 4.1

Nykyinen teksti

4.1 Ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia

Tämä voi sisältää työelämän alueellisten ja paikallisten tarpeiden mukaisia tutkinnon osia, osia muista ammatillisista tutkinnoista sekä työssä hankittua osaamista. Mikäli tutkinnon osaa ei ole määritelty tutkinnoin perusteissa, se nimetään työelämän toimintakokonaisuuksien pohjalta ja siihen laaditaan ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arviointi Opetushallituksen määräyksen liitteen mukaisesti.

Oikaistu teksti

4.1 Ammatillisia tutkinnon osia

Tämä voi sisältää ammatillisia tutkinnon osia oman tai jonkin muun koulutusalan ammatillisista perustutkinnoista, ammattitutkinnoista tai erikoisammattitutkinnoista.

ALALUKU 4.2

Nykyinen teksti

4.2 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin tai osaamistavoitteisiin perustuvia tutkinnon osia

Tämä voi sisältää työelämän alueellisten ja paikallisten tarpeiden mukaisia tutkinnon osia. Nämä tutkinnon osat nimetään ja niille määritellään osaamispisteet. Lisäksi määritellään kunkin tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat tai osaamistavoitteet ja osaamisen arviointi Opetushallituksen määräyksen liitteen mukaisesti.

Oikaistu teksti

4.2 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia

Tämä voi sisältää työelämän alueellisten ja paikallisten ammattitaitovaatimusten ja opiskelijan ammattitaidon syventämistarpeiden mukaisia tutkinnon osia, joiden tulee vastata laajemmin paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin kuin pelkästään yhden yrityksen tarpeisiin. Nämä tutkinnon osat nimetään työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja niille määritellään laajuus osaamispisteinä. Lisäksi määritellään tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat Opetushallituksen määräyksen (Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen

23.1.2015

muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa 93/011/2014) liitteessä olevan arviointitaulukon mukaisesti.

ALALUKU 4.4 **Nykyinen teksti**

Tämä voi sisältää jatko-opintovalmiuksia antavia, ammatillista kehittymistä tai ammatin vaihtamista tukevia tutkinnon osia. Nämä tutkinnon osat nimetään sekä niille määritellään osaamispisteet. Lisäksi määritellään kunkin tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat tai osaamistavoitteet ja osaamisen arviointi Opetushallituksen määräyksen liitteen mukaisesti.

Oikaistu teksti

Tämä voi sisältää jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia tutkinnon osia. Nämä tutkinnon osat nimetään ja niille määritellään laajuus osaamispisteinä. Lisäksi määritellään tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat tai osaamistavoitteet ja osaamisen arviointi Opetushallituksen määräyksen (Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa 93/011/2014) liitteessä olevan arviointitaulukon mukaisesti.

ALALUKU 4.5 **Nykyinen teksti**

4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuva yksilöllinen tutkinnon osa

Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuva yksilöllinen tutkinnon osa voi olla oman tai muiden alojen työssä, itsenäisessä ammatin harjoittamisessa tai yrittämisessä hankittua osaamista. Tämä tutkinnon osa nimetään sekä tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat määritellään Opetushallituksen määräyksen liitteen mukaisesti.

Oikaistu teksti

4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia yksilöllisiä tutkinnon osia

Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvat yksilölliset tutkinnon osat voivat olla oman tai muiden alojen työssä, itsenäisessä ammatin harjoittamisessa tai yrittämisessä hankittua osaamista. Nämä tutkinnon osat nimetään ja niille määritellään laajuus osaamispisteinä. Lisäksi määritellään tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat Opetushallituksen määräyksen (Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa 93/011/2014) liitteessä olevan arviointitaulukon mukaisesti.

23.1.2015

TUTKINTOKOHTAISET ASIAKOHDAT

Kiinteistöpalvelujen perustutkinto, osaamispisteet muodostumistaulukossa

Nykyinen teksti 2.2.1 Kiinteistön yleishoito ja valvonta, 60 osp
 2.2.2 LVI-järjestelmien hoito, 60 osp
 --
 2.3.1 Ylläpitosiivous, 60 osp
 2.3.2 Perussiivous, 60 osp

Oikaistu teksti 2.2.1 Kiinteistön yleishoito ja valvonta, 30 osp
 2.2.2 LVI-järjestelmien hoito, 30 osp
 --
 2.3.1 Ylläpitosiivous, 30 osp
 2.3.2 Perussiivous, 30 osp

Lennonjohdon perustutkinto, otsikot luvuissa 1 ja 1.1

Nykyinen teksti 1 Lennonjohdon perustutkinto ja sen muodostuminen
 1.1 Lennonjohdon perustutkinto ja sen muodostuminen

Oikaistu teksti 1 Lennonjohdon perustutkinto ja sen muodostuminen
 1.1 Lennonjohdon perustutkinnon muodostuminen

Liiketalouden perustutkinto, osaamispisteet muodostumistaulukossa

Nykyinen teksti 2.4.3 Aineiston hankinta ja kokoelman ylläpito, 20 osp
 2.4.4 Aineiston tallentaminen, kuvailu ja esittely, 15 osp

Oikaistu teksti 2.4.3 Aineiston hankinta ja kokoelman ylläpito, 15 osp
 2.4.4 Aineiston tallentaminen, kuvailu ja esittely, 20 osp

Maatalousalan perustutkinto, osaamispisteet muodostumistaulukossa

Nykyinen teksti 2.6.10 Tarhattavien eläinten kasvattaminen ja hoitaminen, 10 osp

Oikaistu teksti 2.6.10 Tarhattavien eläinten kasvattaminen ja hoitaminen, 15 osp

23.1.2015

Merenkulkualan pt, osaamisalan ja tutkinnon osien osaamispisteet muodostumistaulukossa

Nykyinen teksti **2.2 Kansi- ja konekorjauksen osaamisalan, korjaaja, pakolliset tutkinnon osat, 145 osp**

2.2.1 Laivakonetekniikka, 25 osp

2.2.2 Merikuljetustekniikka, 15 osp

2.2.3 Huolto ja kunnossapito, 45 osp

2.2.3.1 Huolto ja kunnossapito, kansityöt, 22 osp

2.2.3.2 Huolto ja kunnossapito, konetyöt, 23 osp

2.2.4 Sähkö- ja automaatiotekniikka, 15 osp

Oikaistu teksti **2.2 Kansi- ja konekorjauksen osaamisalan, korjaaja, pakolliset tutkinnon osat, 100 osp**

2.2.1 Laivakonetekniikka, 25 osp

2.2.2 Merikuljetustekniikka, 15 osp

2.2.3 Huolto ja kunnossapito, 45 osp

2.2.3.1 Huolto ja kunnossapito, kansityöt, 45 osp

2.2.3.2 Huolto ja kunnossapito, konetyöt, 45 osp

2.2.4 Sähkö- ja automaatiotekniikka, 15 osp

Painoviestinnän perustutkinto, osaamisalan nimi kaikkialla perusteissa (vain suomenkielisissä perusteissa)

Nykyinen teksti Ulkoasuntoteuttajan osaamisala

Oikaistu teksti Ulkoasun toteutuksen osaamisala

Pintakäsittelyalan perustutkinto, valinnaisten tutkinnon osien numerointi

Nykyinen teksti Ammatillisessa peruskoulutuksessa:
Opiskelijan on valittava yhteensä 60/90 osaamispistettä tutkinnon osista 2.5.1-2.5.48.

Näyttötutkinnossa:

Tutkinnon suorittajan on valittava 4 tutkinnon osaa osista 2.5.1-2.5.48.

Oikaistu teksti Ammatillisessa peruskoulutuksessa:
Opiskelijan on valittava yhteensä 60/90 osaamispistettä tutkinnon osista 2.5.1-2.5.51.

Näyttötutkinnossa:

Tutkinnon suorittajan on valittava 4 tutkinnon osaa osista 2.5.1-2.5.45.

23.1.2015

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, tutkinnon osan 2.1.1 arviointikriteerit (vain suomenkielisissä perusteissa)**Nykyinen teksti**

1. Työprosessin hallinta

Suunnitelmallinen työskentely: T1 Tyydyttävä ja H2 Hyvä

- arvioi omaa toimintaansa ja kirjallisen asiakaslähtöisen varhaiskasvatussuunnitelman toteutumista
- arvioi realistisesti omaa toimintaansa ja kirjallisen asiakaslähtöisen varhaiskasvatussuunnitelman toteutumista

Oikaistu teksti

1. Työprosessin hallinta

Suunnitelmallinen työskentely: T1 Tyydyttävä ja H2 Hyvä

- arvioi omaa toimintaansa ja kirjallisen asiakaslähtöisen suunnitelman toteutumista
- arvioi realistisesti omaa toimintaansa ja kirjallisen asiakaslähtöisen suunnitelman toteutumista

Verhoilu- ja sisustusalan perustutkinto, tutkinnon osan 2.3.2 arviointikriteeri (vain suomenkielisissä perusteissa)**Nykyinen teksti**

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

Sisustus- ja rakennustyylien tuntemus: K3 Kiitettävä:

- käyttää alan nykyaikaista teknologiaa hyödyksi työssään ja analysoi teknologian hyötyä

Oikaistu teksti

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

Sisustus- ja rakennustyylien tuntemus: K3 Kiitettävä

- soveltaa työssään sisustus- ja rakennustyylien tuntemustaan ja etsii itsenäisesti tietoa sisustustyyleistä