



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

## **OPETUSHALLITUKSEN PUOLIVUOSIRAPORTTI 1.1.2015–30.6.2015**

28/020/2011



<b>1. VAIKUTTAVUUS .....</b>	<b>3</b>
1.1. Väestön koulutustaso ja osaaminen.....	3
1.2. Esi- ja perusopetus.....	17
1.3. Toisen asteen koulutus.....	18
1.4. Lukiokoulutus.....	20
1.5. Ammatillinen koulutus.....	22
1.6. Taiteen perusopetus.....	27
1.7. Korkeakoulut ja tutkimus .....	28
1.8. Aikuiskoulutus.....	29
1.9. Koulutuksen arviointi ja ennakointi .....	32
1.10. Opettajat ja muu henkilöstö .....	34
<b>2. TOIMINNALLINEN TEHOKKUUS.....</b>	<b>35</b>
<b>3. TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA .....</b>	<b>39</b>
<b>4. HENKISTEN VOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN .....</b>	<b>42</b>



## 1. VAIKUTTAVUUS

### 1.1. Väestön koulutustaso ja osaaminen

#### 1.1.1. Tavoite: Sukupuolten tasa-arvo

2. Sukupuolten väliset osaamis- ja koulutuserot sekä sosioekonomisen taustan vaikutus koulutukseen osallistumiseen vähentyvät parantamalla heikommassa asemassa olevien ryhmien asemaa.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 2. Tasa-arvoa edistävien tavoitteiden toteutuminen opetuksessa	Tasa-arvo -opas valmistumassa ohjaamaan tasa-arvoa edistävien tavoitteiden toteutumista opetuksessa	
TUSO: Kesu 2. ja 45. ja 48. Koulujen antamien keskimääräisten päättöarvosanojen ja eri oppilaineiden oppimistulosarvioinneissa osoitetun osaamisen väliset erot	Arviointia koskevat määräykset uudistettu perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa. Opetushallitus julkaisee arviointiin liittyvää tukimateriaalia.	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Tasa-arvoa ja yhteisöllisyyttä lisäävien opetusmentelmien tuntemuksen ja käytön vahvistaminen	31.01.2015	Käynnissä	
Perusopetuksen päättöarvioinnin selkeyttäminen	31.12.2015	Käynnissä	



### 1.1.2. Tavoite: Sukupuolen valtavirtaistaminen

Sukupuolinäkökulma on valtavirtaistettu OPH:n toimialalle.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Sukupuoli valintatekijänä Vipunen-raportointiportaalissa ja Koulutuksen tilastollisessa vuosikirjassa	Tavoite realistinen.	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Sukupuolten välisen tasa-arvon edistäminen	31.12.2015	Valmis	
Tasa-arvosuunnitelmat toisen asteen oppilaitoksissa	31.12.2015	Valmis	

### 1.1.3. Tavoite: Lämpäisyn tehostaminen

11. Lukiossa läpäisy paranee 90 %:iin, ammatillisessa koulutuksessa 78 %:iin vuoteen 2020 mennessä. 80. Ammatillisen koulutuksen läpäisyn tehostamisohjelman avulla koulutuksen keskeyttäminen vähenee ja opinnot etenevät sekä tutkinnot suoritetaan tavoiteajassa.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 11. Koulutuksen läpäisyn tehostamiseen tähtäävien toimintamallien käytön laajuus ja vakiintuminen koulutuksen järjestäjäkenttään	Läpäisyohjelman vaikuttavuudesta ja toimintamallien käytön laajuudesta valmistunut 2014 vuoden osalta raportti. Hankkeen viimeinen vuosi menossa - levityshankkeet, tehokkaan läpäisyn käsikirja, läpäisysivut sekä tutkimus käynnissä.	



Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Ammatillisen koulutuksen läpäisyn tehostaminen	31.12.2015	Valmis	
Osallistutaan nuorisotakuun toimeenpanoon sekä levitetään ja kehitetään läpäisyä ja sujuvia siirtyviä tukevia toimintamalleja yhteistyössä koulutuksen järjestäjien kanssa.	31.12.2015	Valmis	

#### 1.1.4. Tavoite: Opiskelijavalinnat

10. Korkea-asteen opiskelijavalinnat uudistetaan nopeuttamaan korkeakoulutukseen siirtymistä. Kansalaisen mahdollisuus hakeutua sähköisesti opintoihin laajenee ja palvelujen saatavuus paranee.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 10. Käyttöön otettavat uudet opiskelijavalintajärjestelmät ja niiden ominaisuudet, järjestelmän toimivuus, käyttövarmuus ja käyttäjäystävällisyys	Opintopolkupalvelukokonaisuudessa on otettu käyttöön suunnitelmien mukaisesti perusopetuksen jälkeiset ja korkeakoulujen haku- ja valintajärjestelmät. Palveluiden käyttövarmuudessa ja käyttäjäystävällisyyttä tulee parantaa.	Vaiheittain toteutetut palvelut sekä hankkeen aikana tapahtuneet lainsäädännön merkittävät muutokset, jotka ovat edellyttäneet nopealla aikataululla myös koulutuksen järjestäjien toimintatapamuutoksia.

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Korkeakouluhaku -palvelukokonaisuuden toteuttaminen	31.12.2015	Valmis	



### 1.1.5. Tavoite: Sähköiset tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelut osana Oppijan verkkopalvelua

15. Kehitetään sähköisiä tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluita osana SADe-ohjelman Oppijan verkkopalvelua. Kansalaisen on nykyistä helpompi löytää oman osaamisensa kehittämiseen liittyvä koulutustarjonta. Kansalaisen mahdollisuus hakeutua sähköisesti opintoihin laajenee ja palvelujen saatavuus paranee. Kansalainen voi tarkistaa hakupalveluiden edellyttämän oman todennetun osaamisensa sekä hyödyntää rekisterin sisältämiä tietoja osana opintojensa suunnittelua sekä koulutukseen ja työelämään hakeutumista.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 15. Oppijan verkkopalvelussa saatavien perusasteen jälkeisten hakupalvelujen kattavuus, ajantasaisuus ja luotettavuus, yhden kanavan totetuminen koulutustarjonnassa, oppijan verkkopalvelu -kokonaisuudessa luodun mittariston mukaiset kriteerit	Perusasteen jälkeiset hakupalvelut on toteutettu kattavasti, ajantasaisesti ja luotettavasti. Oppijan verkkopalvelukokonaisuuden mittariston mukaiset kriteerit on toteutuneet.	
TUSO: Kesu 15. Todennetun osaamisen rekisterin sisältämän tiedon käyttö muissa palveluissa ja prosesseissa	SADe-ohjelman aikana on toteutettu opiskelijavalintoja varten todennetun osaamisen rekisterin ensimmäinen vaihe, suoritusrekisteri. Suoritusrekisteriä hyödynnetään perusopetuksen jälkeisten koulutuksen hakupalveluissa. Suoritusrekisterin laajentaminen todennetun osaamisen rekisteriksi jatkuu erillisellä rahoituksella.	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Todennetun osaamisen rekisterin kehittäminen	31.12.2015	Käynnissä	
Opintopolku.fi - palveluiden ylläpito ja pienkehitys	31.12.2015	Käynnissä	
SADe-ohjelman Oppijan verkkopalveluiden asiakaskäyttöönotto	31.12.2015	Käynnissä	



### 1.1.6. Tavoite: Maahanmuuttajien kielikoulutus

21. Maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen valmistavassa koulutuksessa painotetaan ammatillisen koulutuksen kielellisiä valmiuksia. 23. Maahanmuuttajien kielikoulutusta kehitetään ja tehostetaan vapaan sivistystyön oppilaitoksissa Sähköisten oppimateriaalien määrä, käyttö ja saatavuus lisääntyvät.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 21., 23. Suomi/ruotsi toisena kielenä opetuksen määrä	Valtionavustusta on myönnetty suomi/ruotsi toisena kielenä -opetukseen ja muun opetuksen tukeen n. 416 700 tunnista n. 9 miljoonaa euroa.	
TUSO: Kesu 21., 23. Maahanmuuttajille suunnattujen sähköisten oppimateriaalien määrä ja käytön laajuus	Oman äidinkielen sähköisistä oppimateriaaleista valmistui toinen osa somalikielen. Albanian, arabian ja somalikielen kolmas osa ovat tekeillä. Maahanmuuttajien opetuksen tukimateriaaleja on valmistunut viisi (3 suomen- ja 2 ruotsinkielistä). Oman äidinkielen materiaalien ja tukimateriaalien yhteinen digitaaliseen koulusanastoon Sanapajaan on lisätty 1 - 2 vuosiluokkien eri oppiaineiden termit selityksineen suomeksi ja käännetty 7 kielelle. Aloitettiin aikuisten perusopetuksen oppimateriaalikartoitus.	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Maahanmuuttajien kielikoulutus	31.12.2015	Käynnissä	



### 1.1.7. Tavoite: Työelämä- ja yrittäjyyskasvatus

25. Kansalaisen, työntekijän ja yrittäjän oikeuksia ja velvollisuuksia koskeva työelämä- ja yrittäjyyskasvatus vahvistuvat kaikilla koulutusasteilla.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Tutkinnon perusteiden työelämävastaavuus, työllistyminen	Tutkinnon perusteet annettu loka-marraskuussa 2014 ja ne otetaan käyttöön 1.8.2015. kokonaispalaute positiivista, mutta palaute toimivuudesta saadaan myöhemmin.	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Lukion opseihin työelämätaidoille määritellään yhdenmukaiset tavoitteet	31.12.2015	Valmis	Osana lukion opetussuunnitelmien perusteiden laatimista.
Lukioon soveltuvien työelämän ja lukion yhteistyömallien kehittäminen	31.12.2015	Valmis	





### 1.1.8. Tavoite: Työpaikkaohjaajien koulutus

28. Ammatillisen koulutuksen työpaikkaohjaajien riittävä koulutus ja sen saatavuus turvataan. Työpaikkaohjaajien koulutuksen sisällöt palvelevat laajasti eri koulutusasteiden työssä oppimista ja työharjoittelua ja ammatillisen osaamisen arviointia sekä kunkin työpaikkaohjaajan osaamistarpeita. Työpaikkaohjaajien ja näyttötutkintomestarien koulutus tehostuu ja työpaikalla tapahtuva oppiminen vahvistuu. Työelämälähtöiset oppimisympäristöt monipuolistuvat.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 28. Työpaikkaohjaajien ja näyttötutkintomestarien tukikoulutuksen määrä, verkostotapaamisten määrä, tuotettujen mallien toimivuus ja hyödyllisyys	Ammatillisille opettajakorkeakouluille on myönnetty rahoitusta 315 työelämäedustajan kouluttamiseen näyttötutkintomestarin koulutusohjelman mukaisesti. Näyttötutkintomestarien koulutusohjelman kehittäminen käynnistyy elokuussa 2015. Aikuisten ohjauksen seminaari on pidetty, ohjaukseen liittyvä lisäkoulutuksen esitys valmistelussa. Uusi AIPAL-sovellus on otettu käyttöön tammikuussa 2015.	Näyttötutkintojen perusteiden laadinnan yhteydessä tuotettavaa tukimateriaalien valmistusta ei ole käynnistetty koska OKM ei ole antanut linjauksia asiasta.

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Näyttötutkintomestarien koulutusohjelman kehittäminen ja koulutusohjelman toimeenpano	31.12.2015	Valmis	
Tuotetaan työelämälähtöisten oppimisympäristöjen arviointikriteerit ja toimeenpannaan niiden käyttöönotto ottaen huomioon OKM:n työryhmien esitykset.	31.12.2015	Käynnissä	
Kokeillaan ja mallinnetaan erilaisia työelämälähtöisiä oppimisympäristöjä yksilöllisten opintopolkujen toteuttamisessa. Edistetään nuorten oppisopimuskoulutusta, oppilaitosmuotoisen koulutuksen ja oppisopimuskoulutuksen yhdistämistä sekä nuorten työpaikalla tapahtuvaa oppimista.	31.12.2015	Käynnissä	
Valtionavustukset työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen ja ammattiosaamisen näyttöihin	31.12.2016	Käynnissä	



Valtionavustukset laajennetun työssäoppimisen kokeiluun	31.12.2016	Käynnissä	
---	------------	-----------	--



### 1.1.9. Tavoite: Demokratiakasvatus

32. Kehitetään demokratiakasvatusta oppilaitoksissa. Opetuksen sisällöt ja toimintatavat tukevat osallistumista, vaikutusmahdollisuuksia sekä politiikan ja yhteiskunnallisen lukutaidon kehittymistä. Vuonna 2014 oppilaskunnat ovat vakiintuneet kaikkiin peruskouluihin. 33. Oppilaita, opiskelijoita ja opettajia osallistetaan kaikessa koulutuksen kehittämisessä.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 32., 33. Oppilaskuntien kattavuus/kaikki opetuksen ja koulutuksen järjestäjät	<a href="http://www.edu.fi">www.edu.fi</a> -sivuille on päivitetty ohjeet oppilaskuntien perustamiseen ja aineistoja oppilaskuntatoiminnan innostavaan ja vaikuttavaan toteuttamiseen. <a href="http://www.edu.fi/yleissivistava_koulutus/teemat/osallisuus_ja_oppilaskuntatoiminta/oppilaskuntatoiminta">http://www.edu.fi/yleissivistava_koulutus/teemat/osallisuus_ja_oppilaskuntatoiminta/oppilaskuntatoiminta</a>	
TUSO: Kesu 32., 33. Demokratiakasvatuksen tukimateriaalien käyttö ja hyödyllisyys, koulutustilaisuuksien määrä, kattavuus ja hyödyllisyys	On ohjeistettu koulutuksen järjestäjiä ja laadittu tukimateriaalia (mm. edu.fi ja perusopetuksen opetustukimateriaalia).	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Koulujen ohjeistus työelämään tutustuttamisessa	31.12.2015	Käynnissä	
Ohjeistetaan koulutuksen järjestäjiä työelämän edustajien toiminnasta kouluissa.	31.12.2015	Käynnissä	
Osallistumiseen, vaikuttamiseen ja oppilaskuntatoimintaan liittyvä toiminta	31.12.2015	Käynnissä	



### 1.1.10. Tavoite: Kansallinen kielivaranto

37. Hallituskauden aikana määritellään tavoitteet ja toteutustavat kansallisen kielivarannon ja kulttuurien tuntemuksen monipuolistamiseksi.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Toimintamallien käytön hyödyllisyys ja kattavuus	<p><u>Yleissivistävä koulutus:</u> Toimintamalleja tuotettu opetussuunnitelman perusteiden valmistelun yhteydessä ja koottu <u>kielikasvatus</u>-julkaisuun, joka valmistuu vuoden 2015 lopussa.</p> <p><u>Ammatillinen koulutus:</u> Kielivarannon monipuolistaminen on huomioitu ammatillisten perustutkintojen yhteisiä tutkinnon osia uudistettaessa.</p>	
Oppimateriaalien määrä	<p><u>Yleissivistävä koulutus:</u> Tuotettua materiaalia suomen ja ruotsin kielen opettamiseen toisena kielenä. Tuotettu uutta oppimateriaalia romanikielen opetukseen. Myönnetty valtionavustus Saamelaiskäräjille saamen kielen ja saamenkielisen oppimateriaalin tuottamiseen.</p> <p><u>Ammatillinen koulutus:</u> Oppimateriaalit ovat ala- jopa tutkintokohtaisia ja niitä tuotetaan opettajien toimesta.</p>	
Kielipesien valtakunnallisen toiminnan taso	<p>Romanikielen kielipesätoimintaa on 15 paikkakunnalla eri puolella Suomea. Kielipesätoimijoille järjestettiin koulutus maaliskuussa 2015.</p>	



Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Kansalliskielistrategian toimenpiteiden ja suositusten huomioiminen uudistettaessa tukinnon perusteita	31.01.2015	Valmis	Valmistunut 2014 eli otettu huomioon perusteiden uudistuksen yhteydessä.
Tuetaan romanioppilaiden perusopetuksen kehittämistä. Tehostetaan romanioppilaiden ohjausta osana romanioppilaiden perusopetuksen tukeminen -hanketta.	31.01.2015	Käynnissä	
Tuetaan romanikielen kielipesätoimintaa.	31.01.2015	Käynnissä	

#### 1.1.11. Tavoite: Koulutuksen sähköinen infrastruktuuri

38. Koulutuksen sähköisen infrastruktuurin yhteensopivuus ja digitaalisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen paranee. 39. Opetushallinnon tietohallinto ja tietoarkkitehtuurit tukevat tietojärjestelmien yhteensovittamista. Eri tietojärjestelmissä käytettävät käsitteet ovat yhteismitallisia sekä kehitettävien tietojärjestelmät yhteentoimivia (kuvaukset ja määritykset). Opetushallituksen ylläpitämä käsitteellisesti yhtenäinen tieto palvelee laajemmin opetustoimen/koulutustoimialan ja koulutusjärjestelmän kehittämistä. Opetushallinnolla/koulutustoimialalla on yhteiset tietovarannot ja tiedot niistä ovat julkisesti saatavissa.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 38., 39. Koulutuksen sähköinen infrastruktuuri toimii yhtenäisemmin, tietojärjestelmät ovat strategisten tavoitteiden mukaisia ja kokonaisuus on kustannustehokas. Tieto on yhtenäistä ja se siirtyy tietojärjestelmien välillä.	Osana Oppijan palvelukokonaisuushanketta on toteutettu yhteiskäyttöiset palvelut (organisaatiopalvelu, käyttäjähallintapalvelu, koodistopalvelu, lokalisaatiopalvelu), jotka varmistavat yhtenäisemmän infrastruktuurin ja tiedon yhtenäisyyden ja yhteentoimivuuden. ePerusteet palvelu on tuottanut rakenteiset opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteet. Tämä mahdollistaa niiden siirron suoraan koulutuksenjärjestäjien omiin tietojärjestelmiin. Arkkitehtuurianalyysillä varmistetaan	



	tietojärjestelmien strategianmukaisuus.	
Tilasto- ja indikaattoripalvelun (Vipunen) käyttäjämäärä	Vipusen käyttäjämäärä on lähellä tavoitetasoa 25 000 käyttäjää/vuosi.	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
OKM:n hallinnonalan arkkitehtuurityö	31.12.2016	Käynnissä	
Koulutustoimialan tietovarantojen avaaminen osana kokonaisarkkitehtuurityötä	31.12.2016	Käynnissä	
Opetustoimen sanastotyöhön osallistuminen	31.12.2016	Käynnissä	
Koulutuksen-, opetuksen ja kasvatuksen kokonaisarkkitehtuurin valmistelu	31.12.2015	Käynnissä	
Opetushallinnon tilasto- ja indikaattoripalvelu Vipunen	31.12.2015	Käynnissä	
Osallistutaan OKM:n johdolla ammatillisen koulutuksen ohjaus- ja säätelyprosesseja tukevan sähköisen asiointi- ja päätöksentekojärjestelmän kehittämiseen	31.12.2015	Käynnissä	



### 1.1.12. Tavoite: Koulujen tietoyhteiskuntavalmiudet, oppimisympäristöt

38. Koulujen tietoyhteiskuntavalmiuksia parannetaan Oppimisympäristöt monipuolistuvat kaikissa koulutusmuodoissa. Digitaalisten oppimateriaalien määrä, käyttö ja saatavuus lisääntyvät. Digitaaliset oppimisympäristöt ovat ajastaja paikasta riippumattomampia ja useampien saavutettavissa.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön laajuus	<p><u>Yleissivistävä koulutus:</u> esi- ja perusopetuksessa on edelleen riittämätön ja osin vanhentunut laitekanta, monipuoliseen opiskelukäyttöön riittämättömät tietoverkkoyhteydet sekä yhä puutteita opettajien osaamisessa. Ylioppilastutkinnon sähköistäminen on lisännyt TVT:n hyödyntämistä lukio-opetuksessa, mutta TVT:n käytön määrälliset ja laadulliset erot ovat suuria. Koulutuksen järjestäjille myönnettiin v. 2015 valtionavustuksia Oppimisympäristöjen kehittämiseen ja TVT:n opetuskäyttöön sekä laite- ja tietoverkkohankintoihin yhteensä lähes 5,7 milj. euroa.</p> <p><u>Ammatillinen koulutus:</u> oppimisympäristöhankkeisiin osallistuu 38 koulutuksen järjestäjää ja kaikki koulutusalat ovat laajasti edustettuina. Toimintamallit alkavat vakiintua ja yleistyä, esim. työssäoppimisen ohjauksen toteuttaminen digitaalisesti on lisääntynyt. Some-ohjaukselliset ja pedagogiset ratkaisut ovat yleistyneet. Koulutuksen järjestäjien tietotekninen strateginen tahtotila ohjaa siirtymävaiheen nopeutta. Eroja koulutuksen järjestäjien välillä kuitenkin on.</p>	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Valtionavustus virtuaalisten oppimisympäristöjen kehittämiseen ja monipuolistamiseen	31.12.2015	Valmis	
Oppimisympäristöjen laadun parantaminen	31.12.2015	Valmis	
TVT-hyödyntäminen opetuskäytössä	31.12.2015	Valmis	
Tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön edistäminen	31.12.2020	Käynnissä	
Oppimisympäristöjen kehittäminen ammatillisessa koulutuksessa	31.12.2016	Käynnissä	



### 1.1.13. Tavoite: Oppilas- ja opiskelijahuollon palvelut

40. Oppilas- ja opiskelijahuollon palvelut on suunniteltu ja ohjattu ennalta ehkäisevään työhön ja opiskelijoiden kokonaisvaltaista hyvinvointia edistäväksi. Edistetään koulujen ja oppilaitosten turvallisuutta.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 40. Opiskeluhoolto, -terveydenhuoltopalvelujen saatavuus, riittävyys ja suunnitelmallisuus	Oppilas- ja opiskeluhooltolain edellyttämät muutokset vaikuttavat palvelujen saatavuuteen, riittävyyteen ja suunnitelmallisuuteen.	
TUSO: Kesu 40. Opiskeluhooltosuunnitelmien kattavuus (määrä kaikista koulutuksen järjestäjistä)	Kaikki koulutuksen järjestäjät laativat opiskeluhooltosuunnitelman opetussuunnitelman perusteiden edellyttämällä tavalla.	
TUSO: Kesu 40. Järjestyssääntöihin liittyvä ohjeistus on valmistunut.	Käynnissä	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Koulutukset ja materiaalit uuden opiskeluhooltolain toimeenpanon tukemiseksi	31.12.2015	Käynnissä	
Opiskeluhooltolain toimeenpanon tuki	31.12.2015	Käynnissä	
Opiskeluhooltopalvelujen toteutumisen seuranta	31.12.2020	Käynnissä	
Oppilas- ja opiskelijahuollon lainsäädännön edellyttämät muutokset sisällytetään opsin perusteisiin	31.12.2015	Valmis	
Valtionavustukset opiskelijahuoltolain toimeenpanon tukeen	30.06.2016	Valmis	





## 1.2. Esi- ja perusopetus

### 1.2.1. Tavoite: Esi- ja perusopetus

45 ja 48. Esi- ja Perusopetusta kehitetään koko ikäluokalle yhteisenä, tasavertaiset edellytykset turvaavana opetuksena. 46. Taataan lapsen oikeus turvalliseen ja laadukkaaseen opetukseen lähikoulussa. Esi- ja perusopetuksessa edistetään suvaitsevaisuuskasvatusta sekä oppilaiden hyvien tapojen omaksumista.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Palaute opsin perusteista, perusteiden käytännön toimivuus		
TUSO: Kesu 45., 46., 48. Tapakasvatussivuston kehittäminen ja jalkautuminen	Tapakasvatusaineisto on tuotettu ja hyväksytty. Sivuston sisällöntuotanto on suunniteltu ja siirto verkkoalustalle on käynnissä. Tapakasvatusviikosta viestintäsuunnitelma on tehty ja kouluille on viestitetty lukuvuoden 2015-2016 tapakasvatusviikosta.	
TUSO: Kesu 45., 46. ja 48. Viittomakielisten oppilaiden opetuksen toimintamallien käytön laajuus ja vakiintuminen, käyttöön otettava uusi oppimateriaali	Opetushallitus on tehnyt sopimuksen Kuurojen Liitto ry:n ja Onerva Mäen koulun kanssa viittomakielisten opetuksen hyvin toimintamallien kokoamisesta ja valmistellut selvitystä viittomakielisten opetuksessa käytettävistä materiaaleista.	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
eOPS	31.12.2016	Käynnissä	
Esi-, perus- ja lisäopetuksen opsin perusteiden käyttöönoton tuki	31.12.2015	Käynnissä	
Tapakasvatus	03.12.2017	Käynnissä	
Viittomakielisten oppilaiden opetuksen kehittäminen	31.12.2017	Käynnissä	
Tulevaisuuden koulu -hankkeen ja kehittämisverkoston valtakunnallisen toimeenpanon tukeminen	31.12.2017	Käynnissä	
Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerien yhdenvertaisen kohtelun mahdollistaminen	31.12.2015	Käynnissä	



### 1.3. Toisen asteen koulutus

#### 1.3.1. Tavoite: Sähköiset tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelut osana Oppijan verkkopalvelua

15. Kehitetään sähköisiä tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluita osana SADe-ohjelman Oppijan verkkopalvelua. Kansalaisen on nykyistä helpompi löytää oman osaamisensa kehittämiseen liittyvä koulutustarjonta. Kansalaisen mahdollisuus hakeutua sähköisesti opintoihin laajenee ja palvelujen saatavuus paranee. Kansalainen voi tarkistaa hakupalveluiden edellyttämän oman todennetun osaamisensa sekä hyödyntää rekisterin sisältämiä tietoja osana opintojensa suunnittelua sekä koulutukseen ja työelämään hakeutumista.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 15. Oppijan verkkopalvelussa saatavien perusasteen jälkeisten hakupalvelujen kattavuus, ajantasaisuus ja luotettavuus, yhden kanavan toteutuminen koulutustarjonnassa, oppijan verkkopalvelu-kokonaisuudessa luodun mittariston mukaiset kriteerit	Perusasteen jälkeiset hakupalvelut on toteutettu kattavasti, ajantasaisesti ja luotettavasti. Oppijan verkkopalvelukokonaisuuden mittariston mukaiset kriteerit on toteutuneet.	
TUSO: Kesu 15. Todennetun osaamisen rekisterin sisältämän tiedon käyttö muissa palveluissa ja prosesseissa	SADe-ohjelman aikana on toteutettu opiskelijavalintoja varten todennetun osaamisen rekisterin ensimmäinen vaihe, suoritusrekisteri. Suoritusrekisteriä hyödynnetään perusopetuksen jälkeisten koulutuksen hakupalveluissa. Suoritusrekisterin laajentaminen todennetun osaamisen rekisteriksi jatkuu erillisellä rahoituksella.	TOR-ohjausryhmän asettaminen myöhentyi suunnitellusta aikataulusta. Se on hidastanut projektin käynnistymistä noin kolmella kuukaudella. Myös sidosryhmien kanssa työn käynnistyminen on hidastunut tästä johtuen.

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
ePerusteet -perustutkinnot ja valmentavat koulutukset	31.12.2016	Käynnissä	



### 1.3.2. Tavoite: Joustavat opintopolut

68. Parannetaan mahdollisuuksia rakentaa joustavia opintopolkuja ja lisätään mahdollisuuksia suorittaa osia tutkinnoista yli tutkintorajojen.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Rakenteistettujen tutkintojen määrä	Kaikkien perustutkintojen sisällöt ja 30 ammatti- ja erikoisammattitutkintojen sisällöistä on rakenteistettu 3/2015. Valmentavien koulutusten perusteet ja koulutuskokeilujen keväällä uudistetut tutkinnonperusteet on viety e-perusteiksi 8/2015.	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Valtionavustukset joustavien ja yksilöllisten opinto- ja tutkintopolkujen rakentamisen tukeen	31.12.2016	Käynnissä	
Valtionavustukset ammatillisen koulutuksen kansainvälistymiseen	31.12.2999	Valmis	
Valtionavustukset urheilijoiden ammatillisen koulutuksen järjestämiseen	31.12.2999	Käynnissä	Haku syksyllä 2015



## 1.4. Lukiokoulutus

### 1.4.1. Tavoite: Lukiokoulutuksen rahoitus

74. Lukiokoulutuksen rahoitus turvaa ikäluokkien pienentyessä lukiokoulutuksen laadun ja alueellisen saatavuuden myös etäopiskelua hyödyntäen.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
OPH:n tuottaman rahoitusta koskevan aineiston laatu ja toimitusaika	Lukiokoulutusta koskeva rahoitusjärjestelmäaineisto on saatu toimitettua ajallaan. Tavoitteeseen sisältyy vuoden 2015 osalta tammikuun perustietokyselyn ja työstövaiheessa olevan vuoden 2014 kustannuskyselyn aineisto sekä syksyn 2015 perustietokyselyn valmisteluprosessi	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Valmistellaan OKM:n johdolla lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmän määräytymisperusteita ja toimeenpannaan lukiokoulutuksen rahoitusta koskevat muutokset tiedonkeruisiin. OPH raportoi vuosittain erikseen sovittavalla tavalla kuntien peruspalvelujen valtionosuusjärjestelmään sisältyvän vuosittaisen kustannusten jaon edellyttämät tiedot, lukiokoulutuksen kustannuspohjan tarkistamiseen liittyvät kustannustiedot sekä tiedot OPH:n myöntämistä valtionavustuksista.	31.12.2015	Käynnissä	



#### 1.4.1. Tavoite: Lukion opsin perusteet

75. Lukion opetussuunnitelman perusteet uudistetaan. Tavoitteena on, että lukion uusi tuntijako astuu voimaan 1.8.2016 mennessä.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 75. Aikuisten perusopetuksen opsin perusteet valmistuvat ja otetaan käyttöön määritetyssä aikataulussa	Aikuisten perusopetuksen perusteet määräys on annettu 4.5.2015 (19/011/2015). Perusteet tulee ottaa käyttöön 1.8.2016.	
TUSO: Kesu 75. Lukion opsin valmistuu ja otetaan käyttöön määräajassa	Lukion opetussuunnitelman perusteiden valmistelutyö on edennyt aikataulun mukaisesti.	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Lukion opetussuunnitelmatyö	31.12.2015	Käynnissä	
Lukion opetussuunnitelman perusteiden laatiminen	31.12.2015	Valmis	



## 1.5. Ammatillinen koulutus

### 1.5.1. Tavoite: Lämpäisyn tehostaminen

11. Lukiossa läpäisy paranee 90 %:iin, ammatillisessa koulutuksessa 78 %:iin vuoteen 2020 mennessä. 80. Ammatillisen koulutuksen läpäisyn tehostamisohjelman avulla koulutuksen keskeyttäminen vähenee ja opinnot etenevät sekä tutkinnot suoritetaan tavoiteajassa.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 11. Koulutuksen läpäisyn tehostamiseen tähtäävien toimintamallien käytön laajuus ja vakiintuminen koulutuksen järjestäjäkenttään	Läpäisyohjelman vaikuttavuudesta ja toimintamallien käytön laajuudesta valmistunut 2014 vuoden osalta raportti. Hankkeen viimeinen vuosi menossa - levityshankkeet, tehokkaan läpäisyn käsikirja, läpäisysivut sekä tutkimus käynnissä.	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Valtionavustukset ammatillisen koulutuksen läpäisyn tehostamiseen	31.12.2016	Valmis	
ESR-hanke ZOOMI	31.07.2018	Käynnissä	



### 1.5.2. Tavoite: Ammatilliset perustutkinnot, ammatti- ja erikoisammattitutkinnot

81. Ammatillisten perustutkintojen ja ammatti- ja erikoisammattitutkintojen osaamisperusteisuutta vahvistetaan. 82. Ammatillinen tutkintojärjestelmää kehitetään niin, että se muodostaa työelämän osaamistarpeiden näkökulmasta selkeän ja johdonmukaisen kokonaisuuden. Ammatillisen koulutuksen opintosuoritusten eurooppalainen siirtojärjestelmä (ECVET) otetaan käyttöön kaikissa ammatillisissa tutkinnoissa vuonna 2014. 70. Ammatillisten tutkintojen joustavuutta lisätään.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 25. Tutkinnon perusteiden (Työelämä- ja yrittäjyyskasvatus) toimivuus käytännössä	Tutkinnon perusteet annettu loka-marraskuussa 2014 ja ne otetaan käyttöön 1.8.2015. Valmentavien koulutusten perusteet (2 kpl) valmistuivat huhtikuussa 2015. Toimeenpano ja toimeenpanon tukea on jatkettu monipuolisesti vuonna 2015. Toimeenpanoon liittyviä maksuttomia tilaisuuksia toteutettu 40 kesäkuun 2015 loppuun mennessä. Lisäksi runsaasti mapa-tilaisuuksia sekä osaamisperusteisuuteen liittyviä että muita yleisiä tilaisuuksia ja tutkinto kohtaisia tilaisuuksia. Toimeenpanoon liittyen valmistunut neljä opasta. Kokonaissuunnitelma tarkistettu, tutkintorakennesitys tehty keväällä OKM:lle ja valmisteltu syksyllä tehtävää esitystä. OKM:n päätöksiä odotetaan. Jatkuva toimenpide. Kokonaispalautte positiivista, mutta tarkempi palaute saadaan myöhemmin.	
TUSO: Kesu 81., 88., 70. ECVETin edellyttämät ja muut tutkintojärjestelmän kehittämisen edellyttämät tarkistukset on tehty tutkinnon perusteisiin	Tutkinnon perusteet annettu loka-marraskuussa 2014 ja ne otetaan käyttöön 1.8.2015. ECVET:n edellyttämät muutokset ja muut tarkistukset perusteisiin tehty 2014. Myös muissa määräyksissä tutkintojärjestelmä ja ECVET asiat otettu huomiioon.	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Ammatillisten perustutkintojen perusteiden uudistaminen ja toimeenpano	31.12.2999	Valmis	
Tutkintojärjestelmän ja tutkintojen kehittäminen	31.12.2999	Käynnissä	
Perustutkintojen perusteiden toimeenpanon seuranta	30.04.2015	Käynnissä	



Valtionavustukset työelämälähtöisiin koulutuskokeiluihin	31.12.2018	Käynnissä	
TUTKE2 Uudistettujen perustutkinnon perusteiden toimeenpano	31.12.2016	Käynnissä	
Vientiteollisuusalojen ammatillisen koulutuksen kehittäminen	31.12.2016	Käynnissä	
Vuosittainen tutkintorakenne-esityksen laatiminen	31.12.2015	Valmis	
Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot	29.02.2016	Valmis	
Eu-kuljettajadirektiivin toimeenpano ja tarkastukset	31.12.2999	Käynnissä	

### 1.5.3. Tavoite: Ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavien ja valmentavien koulutusten asema ja sisältö

84. Ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavien ja valmentavien koulutusten asema ja sisältö selkiytetään.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
OPH:n tuottaman aineiston laatu ja toimitusaika	Valmentavien koulutusten perusteet annettu	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavien koulutusten perusteiden laatiminen	31.12.2015	Käynnissä	

### 1.5.4. Tavoite: Ammatillisen koulutuksen laadunhallinta

85. Kaikilla ammatillisen koulutuksen järjestäjillä on vuoteen 2015 mennessä toimiva laadunhallintaa ja laadun jatkuvaa parantamista tukeva järjestelmä. Kehitetään systemaattinen menettely ja tukimuodot laatutyön eri vaiheessa olevien koulutuksen järjestäjien kannustamiseksi laadun jatkuvaan parantamiseen. 86. Kehitetään työpaikalla tapahtuvan opiskelun ja oppisopimuskoulutuksen laadunhallinnan välineitä ja menettelyjä. Laadunhallinnan välineet ovat vakiintunut osa ammatillisen koulutuksen kehittämistä.





Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 85., 86. Laadunhallintajärjestelmän kattavuus, verkostojen toiminnan kattavuus, tuotettujen työkalujen käyttöönottoaste	Kattavuus noin 80% koulutuksen järjestäjistä verkostoissa. Itsearviointi toteutunut ja ulkoinen validointi toteutunut aikataulun mukaisesti. Laatustrategian toimeenpanon tuki - laaturyhmän toimikausi jatkuu vuoden 2015 loppuun. Laatujärjestelmien itsearviointi ja ulkoinen auditointi toteutuneet. Tulosten informointi meneillään. Laadunhallinnan yhteyspisteen osalta esim. kansallisen laatuverkoston kokoontumiset, verkkosivusto ja laadunhallinnan tukimateriaalin kehittäminen jatkuva tehtävä samoin kuin osallistuminen komission laadunhallinnan yhteyspisteiden (OKM nimenyt OPH) toimintaan ja EQAVET-laadunhallintaverkoston toimintaan. OPH-fi sivujen uudistaminen viivästynyt.	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Valtionavustukset ammatillisen koulutuksen laadun kehittämiseen	31.12.2017	Käynnissä	
Ammatillisen koulutuksen laatustrategian toimeenpano	31.12.2999		

#### 1.5.5. Tavoite: Ammatillisen koulutuksen rahoitus

87. Ammatillisen koulutuksen rahoitus uudistetaan palkitsemaan koulutuksen laadusta ja laadun parantamisesta. 88. Ammatillisen erityisopetuksen rahoitusperusteita uudistetaan siten, että ne tukevat erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden tukipalvelujen järjestämistä palvelutarpeen mukaisesti.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 87. Ammatillisen koulutuksen rahoitukseen liittyvän aineiston laatu ja toimitusaika	Ammatillisen koulutuksen rahoitukseen liittyvät aineistot ja toimitusaika toteutunut toteutusprosessien mukaisesti. OKM:n johtama ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmän uudistaminen ei ole käynnistynyt aikaisemman suunnitelman	



	mukaisesti. Lukiokoulutuksen osalta tilanne on sama.	
--	--	--

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Toisen asteen koulutuksen tiedonkeruujärjestelmät	31.12.2015	Käynnissä	

#### 1.5.6. Tavoite: Opiskelijoiden, tutkinnon suorittajien ja opetushenkilöstön liikkuvuus

90. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden, tutkinnon suorittaneiden ja opetushenkilöstön liikkuvuutta lisätään. Pitkäkestoinen opiskelijaliikkuvuus lisääntyy 30 %, opettajien kansainväliset työelämäjaksot ja muu liikkuvuus 20 % vuoteen 2015 mennessä vuoden 2011 tilanteeseen nähden. Koulutuksen järjestäjillä on mahdollisuuksia osallistua kansainväliseen vertaisoppimiseen ja -arviointiin.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 90. Kv. liikkuvuutta edistävän verkoston toiminnan kattavuus, toimintamallien käytön laajuus ja hyödyllisyys	Kv-liikkuvuutta edistävän verkoston kattavuus noin 80%. Toimintamalleja levitetään sekä verkostoissa että verkosten ulkopuolella oleville kv-päivien ym. tilaisuuksien kautta sekä sivustojen kautta.	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Ammatillisen koulutuksen kansainvälistyminen	31.12.2011	Käynnissä. Tehtävä on jatkuva.	



## 1.6. Taiteen perusopetus

### 1.6.1. Tavoite: Taiteen perusopetus

Kehitetään eri taiteenalojen opetuksen sisältöjä.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Uudistetut taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet valmistuvat ja ne otetaan käyttöön päätetyssä aikataulussa	Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perustetyö käynnistetään ministeriön kanssa sovittavalla tavalla.	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Taiteen perusopetuksen opsin perusteiden laatiminen	31.12.2016	Ei aloitettu. Työn aloittaminen odottaa OKM:n kanssa sovittavaa aikataulua.	



## 1.7. Korkeakoulut ja tutkimus

### 1.7.1. Tavoite: AMK:n rahoitus

94. Ammattikorkeakoulujen rahoitus- ja säädösohjausta uudistetaan vuoden 2014 alusta vauhdittamaan ammattikorkeakoulujen rakenteellista uudistamista ja toiminnan laadun ja vaikuttavuuden parantamista.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 94. AMK:n rahoitukseen liittyvän aineiston laatu ja toimitusaika	AMK rahoitusjärjestelmän kehittämiseen ja raportointiin osallistuminen OKM:n edellyttämällä tavalla: AMK:n vuoden 2014 kustannuskyselyn toteutus	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
AMK rahoitusjärjestelmä	31.12.2015	Käynnissä	

### 1.7.2. Tavoite: Korkeakoulujen erikoistumiskoulutuksista annetun lain toimeenpano

Edistetään korkeakoulujen erikoistumiskoulutuksista annetun lain toimeenpanoa.

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Korkeakoulujen erikoistumiskoulutusten listan ylläpito	31.12.2015	Valmis	



## 1.8. Aikuiskoulutus

### 1.8.1. Tavoite: Sähköiset tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelut osana Oppijan verkkopalvelua

15. Kehitetään sähköisiä tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluita osana SADe-ohjelman Oppijan verkkopalvelua. Kansalaisen on nykyistä helpompi löytää oman osaamisensa kehittämiseen liittyvä koulutustarjonta. Kansalaisen mahdollisuus hakeutua sähköisesti opintoihin laajenee ja palvelujen saatavuus paranee. Kansalainen voi tarkistaa hakupalveluiden edellyttämän oman todennetun osaamisensa sekä hyödyntää rekisterin sisältämiä tietoja osana opintojensa suunnittelua sekä koulutukseen ja työelämään hakeutumista.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 15. Oppijan verkkopalvelussa saatavien perusasteen jälkeisten hakupalvelujen kattavuus, ajantasaisuus ja luotettavuus, yhden kanavan totetuminen koulutustarjonnassa, oppijan verkkopalvelu -kokonaisuudessa luodun mittariston mukaiset kriteerit	Perusasteen jälkeiset hakupalvelut on toteutettu kattavasti, ajantasaisesti ja luotettavasti. Oppijan verkkopalvelukokonaisuuden mittariston mukaiset kriteerit on toteutuneet.	
TUSO: Kesu 15. Todennetun osaamisen rekisterin sisältämän tiedon käyttö muissa palveluissa ja prosesseissa	SADe-ohjelman aikana on toteutettu opiskelijavalintoja varten todennetun osaamisen rekisterin ensimmäinen vaihe, suoritusrekisteri. Suoritusrekisteriä hyödynnetään perusopetuksen jälkeisten koulutuksen hakupalveluissa. Suoritusrekisterin laajentaminen todennetun osaamisen rekisteriksi jatkuu erillisellä rahoituksella.	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Aikuisopiskelun tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden kehittäminen	31.12.2015	Valmis	



### 1.8.2. Tavoite: Aikuiskoulutuksen tarjonta verkkopalvelujen kautta

140. Mikään osa aikuisväestöstä ei jääpysyvästi aikuiskoulutuksen ulkopuolelle. 146. Kansalainen löytää sähköisestä sivistyskeskuksesta kaiken Suomessa tarjotun aikuiskoulutuksen. Verkkopalvelunkautta voi hakeutua aikuiskoulutukseen.

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Aikuisten ohjaus ml. erityisryhmät	12.01.2016	Valmis	

### 1.8.3. Tavoite: Tutkintosuoritusten arvioijien koulutus

149. Tutkintosuoritusten arvioijien riittävästä koulutuksesta huolehditaan ja koulutusta kehitetään.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 149. Tutkintosuoritusten arvioijien riittävä koulutus	Näyttötutkintojen järjestämisedellytyksien selvityksiä on tehty 51 kpl. Selvitysten käsittelyaika ka. 4,3 viikkoa Tutkintoimikuntien ohjaustan ja koulutusta on tehty suunnitelman mukaisesti. Uusien tutkintotoimikuntien nimeämisprosessi on aloitettu	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Tutkintosuoritusten arvioijien koulutusten järjestäminen	31.12.2015	Käynnissä	



#### 1.8.4. Tavoite: Näyttötutkintojärjestelmän laadunhallinta

150. Näyttötutkintojärjestelmän laadunhallintaa vahvistetaan osana ammatillisen koulutuksen laadunhallinnan kokonaisuutta.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Laadunhallintajärjestelmän kattavuus, laadunhallinnan verkostojen toiminnan kattavuus, laadunhallintaan tuotettujen työkalujen käyttöönottoaste	Näyttötutkintojen laadunhallinta on osa koulutuksen järjestäjien toimivaa laadunhallintaa ja laadun jatkuvaa kehittämistä tukevaa järjestelmää. Tämän kattavuutta koskevat arviointitulokset valmistuvat myöhemmin syksyllä 2015. Laadunhallinnan verkostojen alueellinen kattavuus ja työkalujen käyttöaste on 80 %.	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Tutkintotoimikunnat näyttötutkintojen järjestämisen johdossa	30.07.2017	Käynnissä	

#### 1.8.5. Tavoite: Näyttötutkintoaineistot

151. Näyttötutkintoaineistoja kehitetään tukemaan näyttötutkintojärjestelmän toimivuutta ja tehokkuutta sekä tutkintotilaisuuksien tasalaatuisuutta.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Näyttötutkintoaineistojen ja tutkintojen perusteiden vastaavuus ja käytettävyys	Näyttötutkintoaineistojen laadintaan myönnettyjen valtionavustusten painopisteissä on otettu huomioon näyttötutkintoaineistojen kehittäminen.	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
------------	-----------	------------------------------------	------------------



Näyttötutkintoaineistojen kehittäminen	31.12.2015	Käynnissä	
Tutkinnon perusteiden arviointi TUTKE-lainsäädännön mukaisesti	31.12.2015	Valmis	

## 1.9. Koulutuksen arviointi ja ennakointi

### 1.9.1. Tavoite: Ennakointi

163. Koulutuksen ennakointia kehitetään määrällistä ja laadullista ennakointia yhteen sovittaen. Koulutuksen ennakoinnissa sen eri näkökulmat täydentävät toisiaan.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
TUSO: Kesu 163. Määrällisen ja laadullisen ennakoinnin kytkentä on parantunut	Määrällisen ja laadullisen ennakoinnin yhteensovittamista on suunniteltu syksyn 2014 ja kevään 2015 aikana osana ennakoinnin kokononaisuudesta kehittämistä. Työ kytkeytyy syksyn 2015 aikana osaksi Koulutustarve 2020-työryhmän työskentelyä, jossa luodaan suuntviivat ennakoinnin kehittämiseksi.	
TUSO: Kesu 163. Ennakointiraporttien valmistumisvuosi (aikuiskoulutuksen ennakointiraportti valmis)	Koulutustarve 2020 -raportin perusversio on julkaistu OKM:n julkaisuna. Raportin sisällöstä huomattava osa on OPH:n virkamiesten tuotantoa. Raportin viimeistelty versio julkaistaan syksyllä OKM:n julkaisuna. Kolme VOSE -raporttia (Peliteollisuus, Ruokaketju ja Vähittäiskauppa) valmistuu syksyllä 2015. Sosiaaliala/sosiaalihuollon avo- ja laitoshuolto VOSE-raportin kilpailutus käynnistyy syksyllä 2015. Raportti valmistuu vuoden 2016 aikana. Opetushallitukselle myönnettiin ESR-rahoitusta Aikuiskoulutuksen valtakunnallisen ennakointimallin kehittämiseksi vuosille 2016-2018. Aikuiskoulutuksen ennakointi toteutetaan tämän projektin puitteissa.	
TUSO: Kesu 163. Esiselvitys aikuiskoulutuksen ennakointimallista valmis	Esiselvitys valmistui syksyllä 2014.	
TUSO: Kesu 163.	Vertailu valmistui keväällä 2015.	





Varhaiskasvatuksen tutkintojen vertailu valmis		
--	--	--

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Ennakoidaan koulutustarpeita ja tuotetaan raportit ennakointituloksista	31.12.2015	Valmis	
Ennakointitiedon jalostaminen	31.12.2015	Käynnissä	
Varhaiskasvatuksen tutkintojen vertailu	31.12.2015	Valmis	
Koulutustoimikuntien tukeminen laadullisessa ennakoinnissa	31.12.2015	Valmis	
Aikuiskoulutuksen ennakointi	31.12.2016	Käynnissä	
Ennakoidaan osaamistarpeita ja tuotetaan raportit ennakointituloksista	31.12.2015	Valmis	
Koulutustoimikuntien sihteeripalvelut/AMPE	31.12.2015	Käynnissä	



## 1.10. Opettajat ja muu henkilöstö

### 1.9.1. Tavoite: Opetustoimen henkilöstökoulutus

172. Opetustoimen henkilöstökoulutus parantaa opetus- ja muun henkilöstön valmiuksia kohdata erilaisia oppijoita, ennaltaehkäisee syrjäytymistä ja edistää monikulttuuristuvassa yhteiskunnassa tarvittavia valmiuksia, työelämä tietoutta sekä monipuolisten oppimisympäristöjen käyttöä ja tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämistä. Vahvistetaan kestävä kehitystä edistävän koulutuksen asemaa opetustoimen henkilöstökoulutuksessa.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Opetustoimen henkilöstökoulutuksen valtakunnallinen kattavuus	Opetustoimen henkilöstökoulutukseen myönnettiin valtionavustusta 8 525 735 euroa. Myönteisiä päätöksiä tehtiin 135 kpl ja kielteisiä päätöksiä tehtiin 263 kpl, (yhteensä 398 kpl). Osallistujia on ollut 30 185 ja koulutettavapäiviä 296 248 päivää.	
TUSO: Kesu 172. Opetustoimen henkilöstökoulutuksen koulutettavapäivien määrä	Koulutettavapäiviä: 296 248 päivää	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Opetustoimen henkilöstökoulutus	31.12.2016	Käynnissä	



## 2. TOIMINNALLINEN TEHOKKUUS

### 2.1. Toiminnan tuottavuus

#### 2.1.1. Tavoite: VOL-tulosohjaus

Valtion oppilaitosten tulosohjaus tehostuu

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
VOL tulossopimukset ja tilinpäätökset toimitettu OKM:lle	Oppilaitosten tulossopimukset ja tilinpäätökset on toimitettu OKM:lle. Oppilaitosten toiminnallisesta ja taloudellisesta tilanteesta raportoidaan myös puolivuosisiraportoinnin yhteydessä	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Valtion yleissivistävien oppilaitosten kehittäminen valtakunnallisena asiantuntija- ja palveluverkostona	31.12.2015	Käynnissä	



### 2.1.2. Tavoite: Talous- ja henkilöstöhallinnon prosessit

Opetushallituksessa on käytössä yhdenmukaiset, tehokkaat ja laadukkaat talous- ja henkilöstöhallinnon prosessit. Sähköinen hallinto mahdollistaa tehokkaat ja laadukkaat asiakirjahallinnon ja johtamisen prosessit sekä sähköisen asiain palvelut. Valtionhallinnon ICT-toimintojen yhdistäminen.

Arviointikriteeri	Tilanneanalyysi	Poikkeamien syyt
Prosessikohtaiset tehokkuusmittarit	Tehokkuusmittaritiedot ovat käytettävissä vasta sähköisen asianhallintajärjestelmän käyttöönoton jälkeen	
Hankintojen tehostuminen, yhteishankintojen määrä ja saavutetut säästöt	Pyritään lisäämään yhteistyötä Suomen Akatemian kanssa mm. laatimalla yhteiset hankintaohjeet ja asiakirjamallit vastaamaan v. 2016 voimaan tulevia kansallisia hankintalakeja. Lisäksi vuosittain koulutetaan CIMO:n ja OPH:n matkayhdyshenkilöitä järjestämällä yhteisiä koulutustilaisuuksia.	
OPH:n käyttämien ICT-palvelujen jatkuvuus, palvelujen kustannukset.	Jatkuvaa toimintaa, jota seurataan kustannusten hallitsemiseksi ja palvelujen saatavuuden varmistamiseksi. Osana Oppijan verkkopalveluhanketta tuotetut yhteiskäyttöiset palvelut on otettu käyttöön jo useammassa OPH:n ICT-palvelussa.	

Toimenpide	Määräaika	Ennuste toimenpiteen tilasta 31.12	Poikkeamien syyt
Otetaan käyttöön valtionhallinnon yhteinen KIEKU-järjestelmä henkilöstö- ja talousasioiden hallinnoimiseen.	31.12.2015	Valmis	
Sähköisen asianhallintajärjestelmän käyttöönotto	31.5.2016	Käyttöönottoprojekti käynnissä	
Hankintojen tehostaminen hankintasuunnitelman mukaisesti	31.12.2016	Käynnissä	
OPH:n toimialariippumattomat ICT-toiminnot siirretään TORI-palvelukeskuksen tuottamiksi. Palvelujen siirtoselvitys aloitetaan palvelukeskuksen perustamisaikataulun mukaisesti lokakuussa 2014 ja OPH:n itse tuottamat palvelut ja palvelusopimukset siirtyvät sellaisenaan	31.12.2015	OPH:n osalta valmis. Valtion oppilaitosten TORI-siirtoprojekti on	



TORI-palvelukeskukselle 1.4.2015. Yhteisten palvelujen käyttö alkaa 1.1.2016.		käynnistynyt aikataulussa ja siirto Valtorille tapahtuu 1.10.2015.	
---	--	--	--

## 2.2. Taloudellisuus

Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2015	Ennuste 31.12.2015	Poikkeamien syyt
Kannattava liiketaloudellinen toiminta	Tuotot (€)	2 550 000	2 200 000	Kuntien heikkenevä taloustilanne vaikeuttaa ennusteen tekemistä, kaikkia alkuvuoden tuloja ei näy alkuvuoden talousraporteissa
Kannattava liiketaloudellinen toiminta	Kokonaiskustannukset (€)	2 300 000	2 000 000	
Vähälevikkinen oppimateriaalituotanto	Tuotot (€)	1 250 000	1 200 000	
Vähälevikkinen oppimateriaalituotanto	Kokonaiskustannukset (€)	2 160 000	2 070 000	

## Kustannusvastaavuus

Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2015	Ennuste 31.12.2015	Poikkeamien syyt
Kannattava liiketaloudellinen toiminta	Kustannusvastaavuus (€)	250 000	200 000	
Kannattava liiketaloudellinen toiminta	Kustannusvastaavuus (%)	111	111	
Vähälevikkinen oppimateriaalituotanto	Kustannusvastaavuus (€)	-910 000	-870 000	



Vähälevikkinen oppimateriaalituotanto	Kustannusvastaavuus (%)	58	58	
Vähälevikkinen oppimateriaalituotanto	Hintatuki (€)	910 000	870 000	



### 3. TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA

#### Määrälliset tavoitteet

100 Peruste prosessi				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2015	Ennuste 31.12.2015	Poikkeamien syyt
Ammatti- ja erikoisammattitutkinon perusteet	Määrä (kpl)	30	50	Tavoite ylittyy koska tutkintojen perusteiden uudistamistarve on arvioitua suurempi
Lukion opetussuunnitelman perusteet	Määrä (kpl)	1	1	
Valmistavien koulutusten perusteiden uudistaminen	Määrä (kpl)			

110 Koulutuksen ja opetuksen kehittämiseen liittyvä informaatio-ohjaus				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2015	Ennuste 31.12.2015	Poikkeamien syyt
Työelämälähtöisten oppimisympäristöjen kokeilu ja mallintaminen	Osallistuvien koulutuksen järjestäjien määrä (%)			
ECVET-oppaat	Määrä (kpl)			
Nuorten oppisopimuskoulutuksen kehittäminen	Määrä (kpl)			
SORA-OPAS	Määrä (kpl)			
Perusteiden ja muiden määräysten toimeenpanon tuki (koulutustilaisuudet)	Määrä (kpl)			



130 Seuranta- ja tietopalvelut				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2015	Ennuste 31.12.2015	Poikkeamien syyt
EU-kuljettajadirektiivin toimeenpanoon liittyvät tarkastukset	Määrä (kpl)			
Eu-kuljettajadirektiivin tarkastusraportti	Määrä (kpl)			
Tutkinnon perusteiden toimeenpanon seuranta/tulosraportti	Määrä (kpl)			
Tilannekatsaus	Määrä (kpl)	2		

150 Valtionapuviranomaistehtävät				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2015	Ennuste 31.12.2015	Poikkeamien syyt
ESR-maksatuspäätös	Määrä (kpl)		19	
Laatu- ja kehittämisavustuspäätökset vapaan sivistystyö oppilaitoksille	Määrä (kpl)	83	83	
Nuorisotakuun opintoseteliavustuspäätökset maahanmuuttajanuorten koulutukseen 2014	Määrä (kpl)			
Opintoseteliavustuspäätökset	Määrä (kpl)			
Päätökset vapaan sivistystyön ylimääräisistä avustuksista	Määrä (kpl)		30	
Valtionavustuspäätökset kerhotoiminnan kehittämiseen	Määrä (kpl)	300		
Valtionavustuspäätökset vieraskielisten sekä saamen- ja romanikielisten oppilaiden ja opiskelijoiden esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestämiseen vuonna 2014	Määrä (kpl)			





160 Viranomaispalvelut				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2015	Ennuste 31.12.2015	Poikkeamien syyt
Tutkintojen tunnustaminen	Määrä (kpl)	750	750	

170 Liiketaloudellinen maksullinen palvelutoiminta				
Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2015	Ennuste 31.12.2015	Poikkeamien syyt
Myydyt oppimateriaalit	Määrä (kpl)	52 000	50 000	
Vähälevikkinen oppimateriaalituotanto	Määrä (kpl)	35	32	
Maksulliset koulutukset	Koulutettavapäivä (pv)	10 000	10 000	

#### Laadulliset tavoitteet

Tuotos	Arviointikriteeri	Tavoite 2015	Ennuste 31.12.2015	Poikkeamien syyt
ESR-maksatuspäätös	Käsittelyaika (kk)		3 kk. Kaikki päätökset tehty; maksettu ulos 1,3 milj. euroa	
Maksulliset koulutukset	Asiakastyytyväisyys (1-5 p)	4,1	4,2	



## 4. HENKISTEN VOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN

### Henkilöstöä kuvaavat indikaattorit

Henkilöstöä kuvaavat indikaattorit	Arviointikriteeri	2015	Ennuste toteumasta 2015	Poikkeamien syyt
Henkilötyövuosien määrä (toimintamenomomentti)	htv	217 <sup>1)</sup>	224	
Henkilötyövuosien määrä (kakki momentit)	htv	237	234	
Osaaminen (koulutustasoindeksi)	p (1-10)	6,0	6,0	
Henkilötyytyväisyysindeksi	p (1-5)	3,60	3,6	
Johtajuusindeksi	p (1-5)	3,45	3,5	
Osaamisen johtamisindeksi	p (1-5)	3,60	3,65	
Työhyvinvointi-indeksi	p (1-5)	3,70	3,7	
Sairauspoissaolot	työpäivää/htv	8,0	9,0	

<sup>1)</sup> Harjoittelijat 8 htv eivät sisälly lukuun.



HANKERYHMÄ	TALOUS-ARVIOTILI	MÄÄRÄRAHA (€)	MYÖNNETTY	KÄYTTÖÖN- ASETTAMINEN (OKM)	HAKUAIKA- TAVOITE	HAKUAIKA- TOTEUMA TAI	PÄÄTÖSTEN TAVOITEAIKA	PÄÄTÖSTEN	PÄÄTÖSTEN	MYÖNTEISTEN PÄÄTÖSTEN MÄÄRÄ 30.6.2015	KIELTEISTEN PÄÄTÖSTEN MÄÄRÄ 30.6.2015	
			AVUSTUS (€) 30.6.2015			ARVIO TOT. A		AIKATAULUST ARVIO TOT.	AIKATAULU TAI ARVIO TOT.			(myönteiset sekä kielteiset) 30.6.2015
<b>Yleissivistävä koulutus</b>												
Järjestöjen valtionapu	29.10.51.1 ja 20.10.51.2	1 303 000	1 303 000	Tilijaottelu 2015	03/2015	03/2015	06/2015	06/2015		18	17	1
Kerhotoiminnan kehittäminen	29.10.30	8 000 000	8 000 000	Tilijaottelu 2015	02/2015	02/2015	04/2015	04/2015		342	341	1
Romanikielen kielipesätoiminta	29.10.20	75 000	75 000	Tilijaottelu 2015	03/2015	03/2015	05/2015	05/2015		17	12	5
Romaanioppilaiden perusopetuksen tukeminen	29.10.20	160 000	160 000	Tilijaottelu 2015	03/2015	03/2015	05/2015	05/2015		17	17	0
Saamen ja romanikielen opetus	29.10.30	75 000	75 000	Tilijaottelu 2015	12/2014	12/2014	05/2015	05/2015		12	12	0
Vieraskielisten oppilaiden su/ru toisena kielenä ja muu opetuksen tuki sekä oman äidinkielen opetus	29.10.30	11 975 000	11 769 387	Tilijaottelu 2015	12/2014	12/2014	05/015	05/2015		185	184	1
Taiteen perusopetuksen valtionavustukset	29.10.30.11	700 000	700 000	Tilijaottelu 2015	03/2015	03/2015	06/2015	06/2015		62	35	27
Taiteen perusopetus (harkinnanvarainen)	29.10.30.12	136 000	136 000	Tilijaottelu 2015	02/2015	02/2015	05/2015	05/2015		28	12	16
Erityisavustus aikuisten maahanmuuttajien koulutuksen kehittäminen	29.30.20.3.1	250 000	250 000	Tilijaottelu 2015	05/2015	05/2015	07/2015	06/2015		17	16	1
Innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa .	29.10.30	5 596 000	5 596 000	OKM:n päätös 12.3.2015	03-04/2015	03-04/2015	05-06/2015	05-06/2015		414	111	303
Koulujen ja oppilaitosten kansainvälinen toiminta	29.10.30.13	500 000	490 000	OKM:n päätös 12.3.2015	03-04/2015	03-04/2015	05-06/2015	05-06/2015		74	54	19
<b>YHTEENSÄ</b>		<b>28 770 000</b>	<b>28 554 387</b>							<b>1 112</b>	<b>811</b>	<b>374</b>



HANKERYHMÄ	TALOUS-ARVIOTILI	MYÖNNETTY		KÄYTTÖÖN- ASETTAMINEN (OKM)	HAKUAIKA- TAVOITE	HAKUAIKA- TOTEUMA TAI ARVIO TOT.		PÄÄTÖSTEN	PÄÄTÖSTEN	MYÖNTEISTEN PÄÄTÖSTEN MÄÄRÄ 30.6.2015	KIELTEISTEN PÄÄTÖSTEN MÄÄRÄ 30.6.2015	
		MÄÄRÄRAHA (€)	AVUSTUS (€) 30.6.2015			AIKATAULUST A	PÄÄTÖSTEN TAVOITEAIKA	AIKATAULU TAI ARVIO TOT. AIKATAULUSTA	MÄÄRÄ (myönteiset sekä kielteiset) 30.6.2015			
<b>Ammatillinen koulutus</b>												
Alkuperäiskarjan geenipankkitoiminta	29.20.30.4.1	96 000	96 000	Tilijaottelu 2015	02-03/2015	02-03/2015	05-06/2015	05-06/2015		2	2	0
Ammatillisen koulutuksen kansainvälistyminen	29.20.30.4.1	1 000 000	1 000 000	Tilijaottelu 2015	02-02/2015	02-03/2015	05-06/2015	05-06/2015		36	19	17
Maahanmuuttajien ammatillisen peruskoulutuksen kehittäminen	29.20.30.4.2	300 000	300 000	Tilijaottelu 2015	02-03/2015	02-03/2015	05-06/2015	05-06/2015		9	7	2
Virtuaalisten oppimisympäristöjen kehittäminen	29.20.30.7	1 825 000	1 825 000	Tilijaottelu 2015	02-03/2015	02-03/2015	05-06/2015	05-06/2015		40	17	23
Joustavien ja yksilöllisten opinto- ja tutkintopolkujen rakentamisen tuki ml. tutkinnon perusteiden toimeenpano, uudistettujen valintaperusteiden käyttöönoton tuki, henkilökohtaisten opiskeluohjelmien kehittäminen												
Painopiste 1 Yksilöllisyyden ja joustavuuden edistäminen uusien perustutkinnon perusteiden toimeenpanossa	29.20.30.4.2	1 700 000	1 700 000	Tilijaottelu 2015	02-03/2015	02-03/2015	05-06/2015	05-06/2015		19	13	6
Painopiste 2 Valmentavien koulutusten toimeenpanon tuki	29.20.21 29.20.30.4.1	600000 200000	800 000							10	5	5
Painopiste 3 Opinto-ohjauksen ja tukipalveluiden kokonaisvaltainen kehittäminen sekä valintaperusteiden ja järjestelmien käyttöönoton tuki	29.20.30.4.1 29.20.30.4.2	400000 300000	700 000							10	9	1
<b>YHTEENSÄ</b>		<b>6 421 000</b>	<b>6 421 000</b>							<b>126</b>	<b>72</b>	<b>54</b>



HANKERYHMÄ	TALOUS-ARVIOTILI	MÄÄRÄRAHA (€)	MYÖNNETTY		KÄYTTÖÖN- ASETTAMINEN (OKM)	HAKUAIKA- TAVOITE	HAKUAIKA- TOTEUMA TAI ARVIO TOT.		PÄÄTÖSTEN TOTEUMA- AIKATAULU TAI ARVIO TOT.		PÄÄTÖSTEN MÄÄRÄ (myönteiset sekä kielteiset)		MYÖNTEISTEN PÄÄTÖSTEN MÄÄRÄ		KIELTEISTEN PÄÄTÖSTEN MÄÄRÄ	
			30.6.2015	30.6.2015			A	TAVOITEAIKA	AIKATAULUSTA	30.6.2015	30.6.2015	30.6.2015	30.6.2015			
<b>Aikuiskoulutus</b>																
Nuorisotakuun opintototeutustukset maahanmuuttajanuorten koulutukseen	29.30.30.2.4.	2 000 000	1 971 000	Tilijaottelu 2015	03/2015	05/2015	05/2015	06/2015			41	19			22	
Opintototeutustukset	29.30.30.2.3	1 960 000	1 930 000	Tilijaottelu 2015	03/2015	03/2015	4/2015	05/2015			241	241			0	
Laatu ja kehittämisavustukset	29.30.30.2.2	1 478 000	1 450 000	Tilijaottelu 2015	01/2015	03/2015	03/2015	04/2015			82	65			17	
<b>YHTEENSÄ</b>		<b>5 438 000</b>	<b>5 351 000</b>								<b>364</b>	<b>325</b>			<b>39</b>	
<b>Ammatillinen lisäkoulutus</b>																
Ammatillisen koulutuksen laadun kehittäminen: lisäkoulutus	29.30.31.2.2	1 035 000	990 000	Tilijaottelu 2015	3/2015	3/2015	5/2015	5/2015			37	13			24	
Maahanmuuttajien ammatillisen aikuiskoulutuksen kehittäminen, (Erityisryhmien koulutus, Suomessa asuvien ulkomaalaisten opetus)	29.30.20.3.1	250 000	213 000	Tilijaottelu 2015	3/2015	3/2015	5/2015	5/2015			12	6			6	
Valtakunnallisten näyttötutkintoaineistojen kehittäminen	29.30.20.2.2	500 000	500 000	Tilijaottelu 2015	3/2015	3/2015	5/2015	5/2015			9	8			1	
<b>YHTEENSÄ</b>		<b>1 785 000</b>	<b>1 703 000</b>								<b>58</b>	<b>27</b>			<b>31</b>	
<b>Opetustoimen henkilöstökoulutus</b>																
Yleissivistävään koulutukseen liittyvä henkilöstökoulutus	29.30.20	4 330 000	4 309 735	Tilijaottelu 2015	1/2015	1/2015	3/2015	3/2015			226	68			158	
Ammatilliseen koulutukseen liittyvä henkilöstökoulutus	29.30.20	1 733 000	1 733 000	Tilijaottelu 2015	1/2015	1/2015	3/2015	3/2015			75	26			49	
Aikuiskoulutukseen ja vapaaseen sivistystyöhön liittyvä henkilöstökoulutus	29.30.20	950 000	950 000	Tilijaottelu 2015	1/2015	1/2015	3/2015	3/2015			41	14			27	
Koko opetustoimen henkilöstöä koskeva täydennyskoulutus	29.30.20	1 533 000	1 533 000	Tilijaottelu 2015	1/2015	1/2015	3/2015	3/2015			56	27			29	
<b>YHTEENSÄ</b>		<b>8 546 000</b>	<b>8 525 735</b>								<b>398</b>	<b>135</b>			<b>263</b>	
<b>KAIKKI YHTEENSÄ</b>		<b>50 960 000</b>	<b>50 555 122</b>								<b>2 058</b>	<b>1 370</b>			<b>761</b>	



## Liite 2

Opetushallituksen **Bruttokustannuksia ja henkilötyövuosia toiminnoittain** ei voida esittää alkuvuoden osalta johtuen Kiekun käyttöönotosta kesken vuotta. Toimintolaskentajärjestelmän uudelleen määrittely Kiekua vastaamaan on menossa.



**Liite 3**

**Opetushallituksen (kirjanpitoyksikkö 660) talousarviomäärärahojen käyttö vuonna 2014-2015**

	Käyttö 2014	siirretyt/siirtyneet määrärahat edellisiltä vuosilta	TA 2015	käytettävissä	%-osuus koko määrä- rahasta	Käyttö 6/2015	%-osuus määrärahan käytöstä	Jäljellä 6/2015
Opetushallituksen toimintamenot	15 597 155	1 312 956	15 616 000	16 928 956		7 222 297		9 706 659
Oppimateriaalin kehittäminen, ml digitaalinen oppimateriaali	1 152 316	376 528	689 000	1 065 528		398 383		667 146
Ruotsinkielisen ja muun vähälevikkisen oppimateriaalin tuotannon hintojen alentaminen	478 354	692 489	650 000	1 342 489		305 287		1 037 202
Avustus Saamelaiskäräjille saamenkielisen oppimateriaalin tuottamiseen	400 000	0	500 000	500 000		250 000		250 000
Avustukset vähälevikkisen ruotsinkielisen oppimateriaalin tuottamiseen	53 300	700	50 000	50 700		0		50 700
Opiskelijavalintapalvelut	5 716 373	743 627	5 610 000	6 353 627		2 025 662		4 327 965
Esi- ja perusopetuksen sekä 2.asteen sähköisten palveluiden kehittäminen	80 662	293 337	0	293 337		110		293 228
<b>Opetushallituksen toimintamenomomentti yhteensä</b>	<b>23 478 159</b>	<b>3 419 638</b>	<b>23 115 000</b>	<b>26 534 638</b>	<b>16 %</b>	<b>10 201 738</b>	<b>38 %</b>	<b>16 332 900</b>



	siirretyt/siirtyneet määrärahat		TA 2015	käytettävissä	%osuus koko määrärahasta	%osuus määrärahan		
	Käyttö 2014	edellisiltä vuosilta				Käyttö 6/2015	käytöstä	Jäljellä 6/2015
Kansainvälinen yhteistyö	35 109	18 159	18 000	36 159		2 759		33 400
Maa- ja metsätalouden tutkimuksen ja Maailmanperintösopimuksen sekä Haagin vuoden 1954 yleissopimuksen mukaiseen suojelu-, entistämisen-, tutkimus- ja valistustoimintaan	3 000	0	0	0				
Yleissivistävän koulutuksen kehittäminen *)	997 225	209 731	567 000	776 731		360 403		416 328
Ammatillisen koulutuksen kehittäminen	258 787	229 021	1 250 000	1 479 021		681 334		795 289
Työpaikalla tapahtuva oppiminen )	2 050 633	719 578	0	719 578		156 686		562 892
Aikuiskoulutuksen kehittäminen	1 089 871	103 832	950 000	1 053 832		105 419		930 892
Korkeakoululaitoksen ja tieteen yhteiset menot	1 925 000	150 000	1 790 000	1 940 000		1 377 589		562 411
<b>Kehittämismäärärahat yhteensä</b>	<b>6 359 625</b>	<b>1 430 321</b>	<b>4 575 000</b>	<b>6 005 321</b>	<b>4 %</b>	<b>2 684 189</b>	<b>45 %</b>	<b>3 301 212</b>
Opetustoimen henkilöstökoulutus ja eräät muut menot	14 900 205	6 754 133	9 797 000	16 551 133		7 844 747		8 706 386
Valtionavustukset (arvionmäärärahat)	47 906 658		41 272 000	41 272 000		18 074 836		23 197 164
Valtion oppilaitosten toimintamenot	55 710 515	20 377 010	53 068 000	73 445 010		31 088 269		42 356 741
EU/ESR yhteensä	7 618 117		0	0		1 257 122		
Muiden pääluokkien määrärahat	4 616 672	46 876	0	46 876		24		43 502
<b>Muu rahoitus yhteensä</b>	<b>130 752 167</b>	<b>27 178 019</b>	<b>104 137 000</b>	<b>131 315 019</b>	<b>80 %</b>	<b>58 264 998</b>	<b>44 %</b>	<b>74 303 792</b>
<b>KAIKKI YHTEENSÄ</b>	<b>160 589 951</b>	<b>32 027 979</b>	<b>131 827 000</b>	<b>163 854 979</b>	<b>100 %</b>	<b>71 150 926</b>	<b>43 %</b>	<b>93 937 905</b>
*) sisältää myös valtionavustuksia								





## VALTION OPPILAITOSTEN PUOLIVUOSIRAPORTOINTI 2015

<b><i>Valtion yleissivistävät erityiskoulut</i></b>	<b><i>tavoite</i></b>	<b><i>ennuste 31.12.2015</i></b>
<b><u>TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA</u></b>		
Oppilasmäärä	403	389
Tukijaksopäivien määrä	3653	4323
Ohjauskäyntien määrä	1535	1384
<b><u>HENKILÖSTÖVOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN</u></b>		
HTV-määrä	610	611,2
<b><i>Valtion kielikoulut</i></b>		
<b><u>TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA</u></b>		
Oppilasmäärä	1545	1500
<b><u>HENKILÖSTÖVOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN</u></b>		
HTV-määrä	157	158
<b><i>Helsingin eurooppalainen koulu</i></b>		
<b><u>TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA</u></b>		
Oppilasmäärä	270	276
<b><u>HENKILÖSTÖVOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN</u></b>		
HTV-määrä	61	61
<b><i>Merenkulun turvallisuuskoulutuskeskus</i></b>		
<b><u>TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA</u></b>		
Kurssien määrä (omat)	285	330
koulutettavapäivien määrä	6100	6954
Kurssien määrä (muiden järjestämät)	40	52
koulutettavapäivien määrä	800	1236
<b><u>HENKILÖSTÖVOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN</u></b>		
HTV-määrä	24	24
<b><i>Saamelaisalueen koulutuskeskus</i></b>		
<b><u>TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA</u></b>		
Opiskelijoiden määrä	1208	1180
Osaamispisteiden määrä	8400	8800
Opiskelijatyöpäivien määrä	16950	15000
<b><u>HENKILÖSTÖVOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN</u></b>		
HTV-määrä	71	71



## Toimintamenomäärärahat 1.1.-30.6.2015

	<b>Tavoite 2015</b>	<b>Käyttö 6/2015</b>	<b>Ennuste 12/2015</b>
<i><b>Yleissivistävät erityiskoulut</b></i>			
Tulot	9 990 348	3 851 471	9 961 907
Menot	45 564 494	23 133 140	45 813 300
<b>Netto yhteensä</b>	<b>-35 574 146</b>	<b>-19 281 669</b>	<b>-35 851 393</b>

Toimintamenomäärärahat	39 585 086	19 738 800	39 568 800
<b>Käytettävissä yhteensä</b>	<b>39 585 086</b>	<b>19 738 800</b>	<b>39 568 800</b>

	<b>Tavoite 2015</b>	<b>Käyttö 6/2015</b>	<b>Ennuste 12/2015</b>
<i><b>Kielikoulut</b></i>			
Tulot	8 524 076	4 332 495	8 534 076
Menot	12 890 284	6 869 942	13 340 284
<b>Netto yhteensä</b>	<b>-4 366 208</b>	<b>-2 537 447</b>	<b>-4 806 208</b>

Toimintamenomäärärahat	4 810 369	2 977 923	4 810 369
<b>Käytettävissä yhteensä</b>	<b>4 810 369</b>	<b>2 977 923</b>	<b>4 810 369</b>

	<b>Tavoite 2015</b>	<b>Käyttö 6/2015</b>	<b>Ennuste 12/2015</b>
<i><b>Helsingin eurooppalainen koulu</b></i>			
Tulot	1 904 600	917 548	1 904 600
Menot	5 234 000	2 603 073	5 234 000
<b>Netto yhteensä</b>	<b>-3 329 400</b>	<b>-1 685 525</b>	<b>-3 329 400</b>

Toimintamenomäärärahat	3 329 124	1 717 242	3 329 124
<b>Käytettävissä yhteensä</b>	<b>3 329 124</b>	<b>1 717 242</b>	<b>3 329 124</b>

	<b>Tavoite 2015</b>	<b>Käyttö 6/2015</b>	<b>Ennuste 12/2015</b>
<i><b>Merenkulun turvallisuuuskoulutuskeskus</b></i>			
Tulot	850 000	541 679	850 000
Menot	4 450 000	2 104 239	4 450 000
<b>Netto yhteensä</b>	<b>-3 600 000</b>	<b>-1 562 560</b>	<b>-3 600 000</b>

Toimintamenomäärärahat	3 600 000	1 562 559	3 600 000
<b>Käytettävissä yhteensä</b>	<b>3 600 000</b>	<b>1 562 559</b>	<b>3 600 000</b>

	<b>Tavoite 2015</b>	<b>Käyttö 6/2015</b>	<b>Ennuste 12/2015</b>
<i><b>Saamelaisalueen koulutuskeskus</b></i>			
Tulot	240 000	124 281	230 000
Menot	5 900 000	3 064 871	5 866 000
<b>Netto yhteensä</b>	<b>-5 660 000</b>	<b>-2 940 590</b>	<b>-5 636 000</b>

Toimintamenomäärärahat	5 700 000	3 011 433	5 700 000
<b>Käytettävissä yhteensä</b>	<b>5 700 000</b>	<b>3 011 433</b>	<b>5 700 000</b>