



16.6.2016

11/011/2016

Ammatillisen peruskoulutuksen järjestäjät

Voimassaoloaika: 1.8.2016 alkaen toistaiseksi

Säännökset, joihin toimivalta määräyksen antamiseen perustuu:

L 630/1998, 13 § (muutettu L 787/2014)

L 631/1998, 13 § (muutettu L 788/2014)

Muuttaa Opetushallituksen määräyksiä

nrot 38-89/011/2014

AMMATILLISTEN PERUSTUTKINTOJEN PERUSTEET

Opetushallitus on päättänyt muuttaa 28.10.2014, 4.11.2014 ja 13.11.2014 annettuja ammatillisten perustutkintojen perusteita nrot 38-89/011/2014 liitteen mukaisesti. Muutoksilla perustutkinnon perusteista poistetaan yhteisistä tutkinnon osista lukiokurssien vastaavuutta koskevat määräykset.

Lukion kurssien tunnustamisen periaatteet sisältyvät Opetushallituksen osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa -määräyksen (10/011/2016) liitteenä olevaan taulukkoon, minkä perusteella lukion kurssien vastaavuutta koskevat määräykset voidaan poistaa ammatillisten perustutkintojen perusteista.


Koulutuksen järjestäjän tulee noudattaa määräystä ammatillisessa peruskoulutuksessa 1.8.2016 alkaen.

Lisätietoja määräyksestä ja siitä, mistä se on saatavissa, saa Opetushallituksen ammattikoulutuksen tai ruotsinkielisen koulutuksen ja varhaiskasvatuksen toimintayksiköistä.

Pääjohtaja


Aulis Pitkälä

Opetusneuvos


Merja Lahdenkauppi

LIITE

Lukiokursseihin liittyvät yhteisten tutkinnon osien muutokset



LUKIOKURSSEIHIN LIITTYVÄT YHTEISTEN TUTKINNON OSIEN MUUTOKSET

3.1.1.1 Äidinkieli, suomi

Nykyinen teksti --

Pakolliset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Kieli, tekstit ja vuorovaikutus (ÄI 1), Tekstien rakenteita ja merkityksiä (ÄI2), Tekstit ja vaikuttaminen (ÄI4) sekä jokin seuraavista Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (ÄI3), Teksti, tyyli ja konteksti (ÄI5), Kieli, kirjallisuus ja identiteetti (ÄI6) tai Puheviestinnän taitojen syventäminen (ÄI7) vastaavat tavoitteiltaan Äidinkieli, suomi -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

--

Valinnaiset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Kieli, tekstit ja vuorovaikutus (ÄI 1), Tekstien rakenteita ja merkityksiä (ÄI2), Tekstit ja vaikuttaminen (ÄI4) sekä jokin seuraavista Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (ÄI3), Teksti, tyyli ja konteksti (ÄI5), Kieli, kirjallisuus ja identiteetti (ÄI6) tai Puheviestinnän taitojen syventäminen (ÄI7) vastaavat tavoitteiltaan Äidinkieli, suomi -osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.

Muutos Tekstit poistetaan.

3.1.1.2 Äidinkieli, saame

Nykyinen teksti --

Pakolliset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Kieli, tekstit ja vuorovaikutus (ÄIS1), Tekstien rakenteita ja merkityksiä (ÄIS2), Vaikuttamisen keinoja (ÄIS4) ja lisäksi jokin seuraavista Kaunokirjalliset tekstit (ÄIS3), Teksti, tyyli ja konteksti (ÄIS5), Kieli, kirjallisuus ja identiteetti (ÄIS6) tai Puheviestintä (ÄIS7) vastaavat tavoitteiltaan Äidinkieli, saame -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

--

Valinnaiset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Kieli, tekstit ja vuorovaikutus (ÄIS1), Tekstien rakenteita ja merkityksiä (ÄIS2), Vaikuttamisen keinoja

(ÄIS4) ja lisäksi jokin seuraavista Kaunokirjalliset tekstit (ÄIS3), Teksti, tyyli ja konteksti (ÄIS5), Kieli, kirjallisuus ja identiteetti (ÄIS6) tai Puheviestintä (ÄIS7) vastaavat tavoitteiltaan Äidinkieli, saame -osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.

Muutos Tekstit poistetaan

3.1.1.3 Äidinkieli, viittomakieli

Nykyinen teksti --

Pakolliset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Kieli, tekstit ja vuorovaikutus (ÄIV1), Tekstien rakenteita ja merkityksiä (ÄIV2), Tekstit ja vaikuttaminen (ÄIV4) sekä jokin seuraavista Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (ÄIV3), Teksti, tyyli ja konteksti (ÄIV5), Kieli, kirjallisuus ja identiteetti (ÄIV6) tai Puheviestinnän taitojen syventäminen (ÄIV7) vastaavat tavoitteiltaan Äidinkieli, viittomakieli -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

--

Valinnaiset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Kieli, tekstit ja vuorovaikutus (ÄIV1), Tekstien rakenteita ja merkityksiä (ÄIV2), Tekstit ja vaikuttaminen (ÄIV4) sekä jokin seuraavista Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (ÄIV3), Teksti, tyyli ja konteksti (ÄIV5), Kieli, kirjallisuus ja identiteetti (ÄIV6) tai Puheviestinnän taitojen syventäminen (ÄIV7) vastaavat tavoitteiltaan Äidinkieli, viittomakieli -osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.

Muutos Tekstit poistetaan.

3.1.1.4 Äidinkieli, opiskelijan oma äidinkieli

--

Pakolliset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Oma äidinkieli ja sen käyttö (ÄIM1) ja Kielialueen kulttuuri, (ÄIM3), Viestintä ja yhteiskunta (ÄIM4), Tiedon maailma (ÄIM6) vastaavat tavoitteiltaan Äidinkieli, opiskelijan oma äidinkieli -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

--

Valinnaiset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Oma äidinkieli ja sen käyttö (ÄIM1) ja Kielialueen kulttuuri, (ÄIM3), Viestintä ja yhteiskunta (ÄIM4), Tiedon maailma (ÄIM6) vastaavat tavoitteiltaan Äidinkieli, opiskelijan oma äidinkieli -osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.

Muutos Tekstit poistetaan

3.1.1.5 Äidinkieli, suomi toisena kielenä

--

Pakolliset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Perusteet hallintaan (S21), Kieli käyttöön (S22), Syvemmät tekstitaidot (S24) ja Suomalainen kulttuuri (S25) vastaavat tavoitteiltaan Äidinkieli, suomi toisena kielenä -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

--

Valinnaiset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Perusteet hallintaan (S21), Kieli käyttöön (S22), Syvemmät tekstitaidot (S24) ja Suomalainen kulttuuri (S25) vastaavat tavoitteiltaan Äidinkieli, suomi toisena kielenä -osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.

Muutos

Tekstit poistetaan

3.1.1.7 Äidinkieli, suomi viittomakielisille

--

Pakolliset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Kieli, tekstit ja vuorovaikutus (V21), Tekstien rakenteita ja merkityksiä (V22), Tekstit ja vaikuttaminen (V24) sekä jokin seuraavista Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (V23), Teksti, tyyli ja konteksti (V25), Kieli, kirjallisuus ja identiteetti (V26) tai Puheviestinnän taitojen syventäminen (V27) vastaavat tavoitteiltaan Äidinkieli, suomi viittomakielisille -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

--

Valinnaiset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Kieli, tekstit ja vuorovaikutus (V21), Tekstien rakenteita ja merkityksiä (V22), Tekstit ja vaikuttaminen (V24) sekä jokin seuraavista Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (V23), Teksti, tyyli ja konteksti (V25), Kieli, kirjallisuus ja identiteetti (V26) tai Puheviestinnän taitojen syventäminen (V27) vastaavat tavoitteiltaan Äidinkieli, suomi viittomakielisille -osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.

Muutos

Tekstit poistetaan

3.1.1.8 Äidinkieli, romani

--

Pakolliset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Kielipohjan vahvistaminen (ÄIR1), Kielitaidon laajentaminen lähipiirin ulkopuolelle (ÄIR2), Romanikieli ja –

kulttuuri nyky-yhteiskunnassa (ÄIR6) sekä jokin seuraavista Romanian suullinen ja kirjallinen perinne (ÄIR3), Romanikielen ja -kulttuurin historia ja levinneisyys (ÄIR4), Romanian kirjallisuus ja muu taide (ÄIR5) tai Romanikielen puhetaito ja puhekulttuuri (ÄIR7) vastaavat tavoitteiltaan Äidinkieli, romani -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

--

Valinnaiset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Kielipohjan vahvistaminen (ÄIR1), Kielitaidon laajentaminen lähipiirin ulkopuolelle (ÄIR2), Romanikieli ja -kulttuuri nyky-yhteiskunnassa (ÄIR6) sekä jokin seuraavista Romanian suullinen ja kirjallinen perinne (ÄIR3), Romanikielen ja -kulttuurin historia ja levinneisyys (ÄIR4), Romanian kirjallisuus ja muu taide (ÄIR5) tai Romanikielen puhetaito ja puhekulttuuri (ÄIR7) vastaavat tavoitteiltaan Äidinkieli, romani -osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.

Muutos

Tekstit poistetaan

3.1.2 Toinen kotimainen kieli, ruotsi

--

Pakolliset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssi Arkielämää Pohjoismaissa (RUA1) tai Koulu ja vapaa-aika (RUB1) vastaa tavoitteiltaan Toinen kotimainen kieli, ruotsi -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

--

Valinnaiset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssi Arkielämää Pohjoismaissa (RUA1) tai Koulu ja vapaa-aika (RUB1) vastaa tavoitteiltaan Toinen kotimainen kieli, ruotsi -osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita

.

Muutos

Tekstit poistetaan

3.1.3.1 Vieras kieli, A-kieli

--

Pakolliset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion A-kielen kurssit Nuori ja hänen maailmansa ja Opiskelu ja työ vastaavat tavoitteiltaan Vieras kieli, A-kieli -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

--

Valinnaiset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion A-kielen kurssit Nuori ja hänen maailmansa ja Opiskelu ja työ vastaavat tavoitteiltaan Vieras kieli, A-kieli -osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.

Muutos

Tekstit poistetaan

3.1.3.2 Vieras kieli, B-kieli

--

Pakolliset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion B1-kurssit Nuori ja hänen maailmansa ja Opiskelu, työ ja yhteiskunta vastaavat tavoitteeltaan Vieras kieli, B-kieli -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

--

Valinnaiset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion B1-kurssit Nuori ja hänen maailmansa ja Opiskelu, työ ja yhteiskunta vastaavat tavoitteeltaan Vieras kieli, B-kieli -osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.

Muutos

Tekstit poistetaan

3.2.1 Matematiikka

--

Pakolliset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Lausekkeet ja yhtälöt (MAB1), Geometria (MAB2) ja Talousmatematiikka (MAB7), tai Funktiot ja yhtälöt (MAA1) ja toinen seuraavista lukion kurseista Polynomifunktiot (MAA2) tai Geometria (MAA3) vastaavat tavoitteiltaan Matematiikka-osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

--

Valinnaiset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Lausekkeet ja yhtälöt (MAB1), Geometria (MAB2) ja Talousmatematiikka (MAB7), tai Funktiot ja yhtälöt (MAA1) ja toinen seuraavista lukion kurseista Polynomifunktiot (MAA2) tai Geometria (MAA3) vastaavat tavoitteiltaan Matematiikka-osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.

Muutos

Tekstit poistetaan

3.2.2 Fysiikka ja kemia

--

Pakolliset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Fysiikka luonnontieteenä (FY1) ja Ihmisen ja elinympäristön kemia (KE1) vastaavat tavoitteiltaan Fysiikka ja kemia –osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita yhteisissä tutkinnon osissa.

--

Valinnaiset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Fysiikka luonnontieteenä (FY1), Lämpö (FY2) ja Ihmisen ja elinympäristön kemia (KE1) vastaavat tavoitteiltaan Fysiikka ja kemia –osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita yhteisissä tutkinnon osissa.

Muutos

Tekstit poistetaan

3.2.3 Tieto- ja viestintäteknikka sekä sen hyödyntäminen

--

Pakolliset osaamistavoitteet

Lukion opetussuunnitelman perusteissa ei ole pakollista kurssia, joka vastaisi tavoitteiltaan Tieto- ja viestintäteknikka ja sen hyödyntäminen -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

--

Valinnaiset osaamistavoitteet

Lukion opetussuunnitelman perusteissa ei ole pakollista kurssia, joka vastaisi tavoitteiltaan Tieto- ja viestintäteknikka ja sen hyödyntäminen -osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.

Muutos

Tekstit poistetaan

3.3.1 Yhteiskuntataidot

--

Pakolliset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Yhteiskuntatieto (YH1) ja Taloustieto (YH2) vastaavat tavoitteiltaan Yhteiskuntataidot -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

--

Valinnaiset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Yhteiskuntatieto (YH1) ja Taloustieto (YH2) vastaavat tavoitteiltaan Yhteiskuntataidot-osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.

Muutos Tekstit poistetaan

3.3.2 Työelämätaidot

--

Pakolliset osaamistavoitteet

Lukion opetussuunnitelman perusteissa ei ole kurssia, joka vastaisi tavoitteiltaan Työelämätaidot-osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

--

Valinnaiset osaamistavoitteet

Lukion opetussuunnitelman perusteissa ei ole kurssia, joka vastaisi tavoitteiltaan Työelämätaidot-osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.

Muutos Tekstit poistetaan

3.3.3 Yrittäjyys ja yritystoiminta

--

Pakolliset osaamistavoitteet

Lukion opetussuunnitelman perusteissa ei ole kurssia, joka vastaisi tavoitteiltaan Yrittäjyys ja yritystoiminta -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

--

Valinnaiset osaamistavoitteet

Lukion opetussuunnitelman perusteissa ei ole kurssia, joka vastaisi tavoitteiltaan Yrittäjyys ja yritystoiminta -osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.

Muutos Tekstit poistetaan

3.3.4 Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto

--

Pakolliset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Taitoa ja kuntoa (LI1) tai Liikuntaa yhdessä ja erikseen (LI2) ja Terveystieteen perusteet (TE1) vastaavat tavoitteiltaan Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

--

Valinnaiset osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Kuntoliikunta (LI5) ja Nuoret, terveys ja arkielämä (TE2) vastaavat tavoitteiltaan Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto -osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.

Muutos Tekstit poistetaan

3.4.1 Kulttuurien tuntemus

--

Osaamistavoitteet

Lukion opetussuunnitelman perusteissa ei ole kurssia, joka vastaa tavoitteiltaan Kulttuurien tuntemus -osa-alueen osaamistavoitteita.

Muutos Teksti poistetaan

3.4.2 Taide ja kulttuuri

--

Osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa seuraavista lukion kursseista Minä, kuva ja kulttuuri (KU1), Ympäristö, paikka ja tila (KU2), Musiikki ja minä (MU1) ja Moniääninen Suomi (MU2), yhteensä kaksi kurssia vastaavat tavoitteiltaan Taide ja kulttuuri -osa-alueen osaamistavoitteita.

Muutos Teksti poistetaan

3.4.3 Etiikka

--

Osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit Johdatus filosofiseen ajatteluun (FI1) ja jokin seuraavista (a-c) kokonaisuuksista a) Uskonnon luonne ja merkitys (UE1), Kirkko, kulttuuri ja yhteiskunta (UE2) ja Ihmisen elämä ja etiikka (UE3), tai b) Ortodoksinen maailma (UO1), Uskonoppi ja etiikka (UO2) ja Raamattutieto (UO3) tai c) Hyvä elämä (ET1), Maailmankuva (ET2) ja Yksilö ja yhteisö (ET3) vastaavat tavoitteiltaan Etiikka-osa-alueen osaamistavoitteita.

Muutos Teksti poistetaan

3.4.4 Psykologia

--

Osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssi Psyykkinen toiminta, oppiminen ja vuorovaikutus (PS1) vastaa tavoitteiltaan yhden osaamispisteen (1 osp) laajuista osaa Psykologia-osa-alueen tavoitteista. Jos opiskelija on suorittanut edellisen lisäksi Ihmisen psyykkinen kehitys (PS2), Motivaatio, tunteet ja älykäs toiminta (PS4) ja Persoonallisuus ja mielenterveys (PS5), ne yhdessä vastaavat tavoitteiltaan koko Psykologia-osa-alueen tavoitteita.

Muutos Teksti poistetaan

3.4.5 Ympäristöosaaminen

--

Osaamistavoitteet

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssi Ympäristökologia (BI3) vastaa tavoitteiltaan Ympäristöosaaminen-osa-alueen osaamistavoitteita 1 osaamispisteen verran.

Muutos

Teksti poistetaan