

Perusopetuksen vieraiden kielten opetuksen kehittäminen

YHTEENVETO TOIMINTASUUNNITELMISTA: TAVOITTEET JA KIELET

Akaa Heikki Tuokko, heikki.tuokko(at)akaa.fi	
1. Turvata A2-kielen opetuksen tasapuolinen valintamahdollisuus Akaassa (saksa/ranska)	saksa ranska puola
2. Turvata myös alakoulujen mahdollisuudet etäopetukseen ja kansainvälisiin yhteyksiin	
3. Pitää edelleen yllä monipuolisia kansainvälisiä yhteyksiä	
4. Hyödyntää lukioiden Comenius -verkostoa myös yläkoulujen kanssa (englanti, ranska, puola)	

Aurinkorannikon suomalainen koulu Tuula Kekoni, tuula.kekoni(at)suomalainenkoulu.net	
1. Pienten kielten (sa, ra) opetuksen toteuttaminen jatkossakin	saksa ranska espanja
2. Yhteistyö ruotsalaisen ja espanjalaisten koulujen kanssa espanjan opetuksessa	
3. Opi alkeet –tietoiskut pienissä kielissä kiinnostuksen herättämiseksi	
4. Espanjan materiaalin tuottaminen	
5. Opettajien kouluttaminen Suomessa	

Enontekiö: Paula Alatalo, paula.alatalo(at)enontekio.fi	
1. Tarjotaan saksa valinnaisena kielenä yläkoululaisille. Opintoretki Saksaan.	saksa
2. Yhteistyön aktivointi rajat ylittävien koulujen kesken. Yhteistyökumppaneiden etsiminen Suomesta ja ulkomailta.	
3. "Kielisuihku" koulujen ja päivähoiton sisällä. Vieraskielisten kouluvierailut.	
4. Opetusvälineistön- ja materiaalin kehittäminen.	
5. Opetushenkilöstön koulutus: kielten opetus sekä verkko- ja etäopetuksen tehokas hyödyntäminen.	

Espoo Perttu Ståhlberg, perttu.stahlberg(at)espoo.opit.fi	
1. Turvata myös muiden kielten kuin englannin kielen opiskelua sekä ala- että yläkouluissa.	saksa ranska espanja kiina ruotsi
2. Tarjota yläkouluissa mahdollisuus valita uusia valinnaisia kieliä.	
3. Vahvistaa kielenopetuksen jatkumoa perusopetuksessa ja toisella asteella.	
4. Pyrkii järjestämään opetusta virtuaalisesti .	

5. Tehostaa tiedotusta kielitarjonnasta ja -valinnoista oppilaille ja huoltajille.	
---	--

Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu Tiina Salomaa, tiina.salomaa@edu.hel.fi	
1.Koulun kieliohjelman esite	
2.Kielipäivän järjestäminen	
3.Videoneuvottelulaitteiden hankinta ja työtapojen kehittäminen	
4.Vanhemmille suunnatut pika-alkeiskurssit eri kieliin	
5.Kansainvälinen toiminta	
6.Opettajien täydennyskoulutus	
7. Monikielikerhotoiminnan aloittaminen	

Helsinki Annamari Kajasto, annamari.kajasto(at)edu.hel.fi	
1. a) kieliohjelman toteutumisen vahvistaminen b) jatkumon varmistaminen toiselle asteelle, c) varhennetun saksan käynnistäminen yhdessä koulussa	saksa espanja kiina viro venäjä ranska
2. Kieltenopettajien täydennyskoulutuksen järjestäminen (oppimisympäristöjen kehittäminen)	
3. a) tiedottaminen huoltajille ja oppilaille kieltenopiskelusta ja kielitaidon merkityksestä työelämässä ja globaalistuvassa maailmassa (ekaluokkalaisille kielisuihkut, tutustumistunnit muihin kieliin kuin englantiin ja ruotsiin)	
4. Kansainvälisen toiminnan kehittäminen esim. verkkoviestinnän avulla	
5. Turvataan vieraskielisen opetuksen kehittäminen (espanja, kiina, viro, venäjä, ranska)	

Himanka Maria Kuusisto, maria.kuusisto(at)koulu.himanka.fi	
1. Raumankarin koululla on aloitettu A2-ranskan opetus viitos- ja nelosluokkalaisille. Tarkoitus on ensi vuonna jatkaa opetusta näille luokille.	ranska
2. Ensi lukukautena aloitetaan A2-ranskan opetus uudelle nelosluokkalaisten ryhmälle.	
3. Himangan liittyessä Kalajokeen on tarkoitus kehittää kielten opetusta koko tulevan Kalajoen alueella ja aloittaa A2-kielen opetus mahdollisimman monella Kalajoen alueella olevalla koululla. Työ opettajien innostamiseen tähän ja verkostoitumiseen on aloitettua ja sitä pyritään kehittämään. Myös etäopetuksen mahdollisuutta on tarkoitus kehittää.	
4. Rahoituksen avulla pyritään myös takamaan A2-kielen opetuksen jatkuvuus oppilaiden myöhemmissä opinnoissa Kalajoen alueella, sillä suuri osa Himankalaisista jatkaa opintojaan Kalajoella lukiossa tai Kalajoen ammattiopistossa Artemassa.	
5. Opetusta pyritään myös monipuolistamaan päivittämällä kielten luokkien tekniikkaa ja myös uusien oppimateriaalien muodossa.	

Imatra Satu Ruutinen, satu.ruutinen(at)edusaimaa.fi	
1. B2-saksan, ranskan ja venäjän ryhmien syntyminen	saksa ranska venäjä
2. A1-ranskan ja saksan valintamahdollisuudesta tiedottaminen / muuttuneesta kieliohjelmasta tiedottaminen	
3. Kaupungin kieliohjelman aluejaon toimivuuden ja A1-kielten valintaan vaikuttavien tekijöiden selvittäminen	
4. Kansainvälisen toiminnan aloittaminen	
5. Kieltenopetuksen laadun kehittäminen	
6. Nykyisten kieliryhmien motivointi	
7. Myönteisen kuvan luominen vieraista kielistä ja kulttuureista	
8. Venäjä äidinkielenä – opetuksen kehittäminen	

Itä-Suomen koulu Mari Yanchukovich, mari.yanchukovich(at)itasuomenkoulu.fi Jutta Surakka, jutta.surakka(at)itasuomenkoulu.fi	
1. Venäjän kielen opetuksen varhentaminen perusopetuksen alaluokille ja esiopetukseen	venäjä
2. Tiedotustoiminnan kehittäminen ja lisääminen venäjän kielen merkityksestä nykypäivän suomalaisessa yhteiskunnassa	
3. Opetussuunnitelmien ja opetusmenetelmien uudistaminen	

Joensuu Päivi Tiilikainen, paivi.tiilikainen(at)jns.fi	
1. Joensuun kaupungin kielipolun kehittäminen. Kehittämistoiminnan yhteydessä laaditaan valmisteltu esitys A2-kielen opetuksen kehittämisestä Joensuun kaupungin kouluissa (esim. opetuksen järjestäminen, vastuut, jatko-opiskelu).	saksa ranska venäjä
2. Joensuun kaupungin kielipolku selitettävä vanhemmille ja koululaisille. Laaditaan esite , jossa selkeä kaavio valintoja helpottamaan .	
3. Pyrimme saamaan aikaan alueellemme 5. luokalta alkavan A2-saksan ja/tai ranskan ryhmän koulujen yhteistyöllä ja/tai etäopetuksen avulla. Järjestämme A2-kielivalintamotivointia oppilaille.	
4. Pyrimme saamaan aikaan alueemme yläkouluissa 8. luokalta alkavia B2-kieliryhmiä saksa, ranska ja/tai venäjä. Järjestämme B2-kielivalintamotivointia oppilaille.	

Juupajoki Pirjo Peltola, pirjo.peltola(at)juupajoki.fi	
1. B2-kielen säilyminen valinnaisaineena	saksa

Jämsä Tuija Huikuri, tuija.huikuri(at)jamsa.fi	
1. Toiminnan tavoitteena on laajentaa perusopetuksen kielitarjontaa tarjoamalla perusopetuksen B2-kielinä kunnan virallisesta kieliohjelmasta puuttuvia kieliä, kuten espanjaa ja italiaa.	espanja italia

<p>Ensimmäisessä vaiheessa perustetaan B2 espanjan ryhmä, johon voivat osallistua seudun 7.- ja 8.-luokkalaiset alueen kolmesta eri yläkoulusta (Kankarisveden koulu, Kuoreveden koulu ja Seppolan koulu). Mahdollisuuksien mukaan ryhmään otetaan myös 9.-luokkalaisia. Opetus toteutetaan osana Jämsän työväenopiston opintotarjontaa iltaopetuksena.</p>	
<p>2. Tavoitteena on lisäksi tiivistää yhteistyötä perusopetuksen ja kaupungissa toimivien toisen asteen oppilaitosten välillä tarjoamalla samalla lukiolaisille ja ammattiin opiskeleville mahdollisuuden osallistua kieliopintoihin B3 – kielenä. Opintojen eteneminen turvataan siten, että toisen asteen opiskelijat voivat halutessaan suorittaa ylioppilastutkinnon arvosanan ko. kielessä.</p>	
<p>3. Hankkeessa yhdistetään perusopetuksen, toisen asteen koulutuksen sekä vapaan sivistystyön resurssit, kun koulutuksesta huolehtii Jämsän työväenopisto osana omaa opintotarjontaansa. Tavoitteellinen kielenopiskelu mahdollistaa myös seudun yritysten henkilöstön kieliopinnot normaalia opisto-opiskelua tehokkaammin. Opiskelija voi opintojen päätteeksi halutessaan suorittaa yleisen kielitutkinnon (YKI).</p>	
<p>4. Hankkeen toimintaa koordinoi ja suunnittelee sitä varten perustettu ohjausryhmä, jossa ovat edustajat seudun yläkouluista (Seppolan koulun rehtori), lukioista (lukioiden rehtori), Jämsän työväenopistosta (opiston rehtori sekä kielenopetuksesta vastaava kielenopettaja) sekä kaupungin kielenopettajista (espanjan, italian ja venäjän opettajat). Lisäksi ohjausryhmän toimintaan osallistuu ja sitä valvoo koulutuksen järjestäjän osalta Jämsän kaupungin opetusjohtaja. Tavoitteena on samalla rakentaa kielenopetuksen tarjoajien ja opettajien välinen verkosto, joka jatkossa koordinoi mm. täydennyskoulutusta ja toimii sivistystoimen johdon tukena opettajien yhteiskäytön suunnittelussa ja toteutuksessa.</p>	
<p>5. Varaudutaan tarjoamaan opetusta jatkossa myös etäopetuksena alueen muihin oppilaitoksiin ja/tai lähialueille (esim. Kuhmoinen) sekä hyödynnetään uutta teknologiaa opetusmenetelmien monipuolistamiseksi ja oppimismotivaation edistämiseksi (reaaliaikaiset yhteydet kohdekieliryhmiin).</p>	
<p>6. Asiantuntijaverkoston rakentamisessa hyödynnetään hankerahoitusta järjestämällä seudullista kielenopettajien täydennyskoulutusta. Samalla edistetään oppilaitosten kansainvälistä toimintaa luomalla yhteistyöverkostoja kohdekielimaan kouluihin sekä kannustamalla opettajia osallistumaan kansainväliseen koulutukseen ja yhteistoimintaan.</p>	

<p>Kannus Anne Tuomaala, anne.tuomaala(at)kannus.fi</p>	
<p>1. B2-kielten säilyttäminen ja vahvistaminen (2-3 kieliryhmää/vuosi)</p>	<p>saksa ranska venäjä</p>
<p>2. Kansainvälisyyskasvatus ja kontaktien luominen</p>	
<p>3. Tiedottaminen (7. luokat/vanhemmat)</p>	
<p>4. Koulutus (opettajille)</p>	
<p>5. Materiaalihankinnat + laitehankinnat</p>	

Kaustinen Jaana Jylhä-Laide, jaanajy(at)kaustinen.fi	
1. Lisätä oppilaiden ja vanhempien tietoisuutta vieraista kielistä ja herättää kiinnostus niiden opiskelua kohtaan.	saksa ranska ruotsi
2. Nykyisen kieliohjelman toimivuuden parantaminen siten, että saksan ja ranskan opiskeluryhmät jatkuvat.	
3. Vahvistaa alueellisesti tärkeän ruotsin kielen asemaa.	
4. Luoda kontakteja kouluihin eri puolilla Eurooppaa.	
5. Monipuolistaa ja kehittää kieltenopetuksen menetelmiä.	

Kemi Marjatta Ahokas, marjatta.ahokas(at)kemi.fi	
1. Turvata, kieliohjelmaa selkiyttämällä ja yksinkertaistamalla, yhden ja saman A2-kielen opiskelu kaikissa kaupungin perusopetusyksiköissä.	
2. Aloittaa yhden B2-kielen opiskelu kaupungin kaikissa kolmessa yläkoulussa.	
3. Selvittää mahdollisuudet erityyppisille kielikerhoille ja tehdä suunnitelma koko kaupungin kattavasta kielikerhotarjonnasta.	
4. Järjestää kieltenopettajille täydennyskoulutusta paikkakunnalle.	
5. Selvittää mahdollisuudet (tekniset ja käytännön) verkko-opetuksen aloittamiseen.	

Kemijärvi: Juha Narkilahti, juha.narkilahti(at)kemijarvi.fi	
1. Laajennetaan B2-kielten tarjontaa	
2. Hyödynnetään etäopetustekniikkaa (LearnLinc) B2-kielen opetuksessa	
3. Lisätään opettajien osaamista etäopetuksessa	
4. Hankitaan tarvittava välineistö (lisenssit, headsetit, dokumenttikamera yms.)	
5. omaehtoiseen opiskeluun kannustaminen	

Kerimäki Jaakko Hassinen, jaakko.hassinen(at)kerimaki.fi	
1. Laadukas ja monipuolinen kielen opetus peruskoulussa ja lukiossa	saksa ranska venäjä
2. Virtuaaliopetuksen (etäopetuksen) käynnistäminen	
3. Vieraan kielen opetuksen jatkumon turvaaminen alakoulusta toiselle asteelle	
4. Edistetään monipuolisen kieliohjelman toteutumista lisäämällä yhteistyötä eri koulujen ja koulumuotojen, lähikuntien sekä vapaan sivistystyön välille	
5. Edistetään kielikylpytoimintaa kouluissa	

Kokkola Jussi Kainulainen, jussi.kainulainen(at)kokkola.fi Merja Meriläinen, merja.merilainen(at)chydenius.fi	
1. uusia vieraita kieliä kielitarjontaan	espanja

2. opiskelijamäärän kasvua -7.-luokilla, valinnaisuuden lisääntyminen, esi.- 6.-luokilla aloitettu kielisuihutus luo mahdollisuuden käynnistää 7.-9.-luokilla ciil-opetuksen näillä kielillä	venäjä
3. opetusmenetelmien kehittäminen Kokkolassa käytössä olevan ciil- ja kielikylpyopetusmenetelmän, siirtyminen käytäntöön myös perinteisessä kielenopetuksessa – täydennyskoulutus/ kansainvälinen ciil-/ kielikylpyopetuksen konferenssi	
4. autenttisten kielenkäyttötilanteiden lisääntyminen koulussa, systemaattisen kansainvälisen harjoittelijavaihdon käynnistäminen nuorisokeskus Villa Elban kanssa	
5. kansainvälisen yhteistyön lisääntyminen. Comenius -hankkeet osaksi koulujen arkipäivää	

Kolari: Ulla Vesala, ulla.vesala(at)kolari.fi	
1. B2 saksan kielen opetuksen turvaaminen yläkoulussa ja jatkossa lukiossa	saksa
2. Kielten oppimisen tekeminen kiinnostavaksi.	
3. Vieraiden kielten käyttämisen kannustaminen	

Kotka Hilkka Talka, hilkka.talka(at)kotka.fi	
1. Venäjän kielen opiskelun suosion ylläpito ja vakauttaminen	venäjä
2. A2-kielen (venäjän) opetuksen tarjonnan säilyminen kaupungin kieliohjelmassa	
3. Oppimateriaalien kehittäminen opetuksen tueksi	
4. Jatkuva motivointi	

Kulosaaren yhteiskoulu Leila Vanhala, leila.vanhala(at)edu.hel.fi	
1. Ala- ja yläkoulun nivelvaiheen vahvistaminen / ranska	ranska saksa kiina
2. Teoreettisen kielenopetuksen vieminen autenttiseen kulttuuriympäristöön / saksa	
3. Uuden nousevan kielen aloittaminen / kiina	

Kuopio Eveliina Bovellan, eveliina.bovellan(at)kuopio.fi	
1. A2-kielen valintojen lisääminen ja monipuolistaminen	saksa ranska venäjä
2. Muun kuin englannin kielen mahdollistaminen A1-kieleksi	
3. Opetusmenetelmien kehittäminen (virtuaaliopetus, etäopetus)	
4. Vieraskielisen opetuksen kehittäminen	
5. Kielipolkujen jatkumojen turvaaminen	

Lahti Marjut Vaakanainen, marjut.vaakanainen(at)edu.lahti.fi	
1. Tietoisuuden lisääminen kielten opiskelun merkityksestä ja mahdollisuuksista koko Lahden alueella	saksa ranska venäjä
2. A1-kielten laajan valikoiman (en, ru, ra, sa, ve) turvaaminen (=englanti, ruotsi, ranska, saksa, venäjä)	

3. B2-kielten ryhmäkoon pienentäminen	
4. Kieliopintojen varhentaminen kielisuihkuilla ja A2-kielten valikoiman laajentamisella	
5. Yhteistyöverkoston luominen ja vahvistaminen vieraiden kielten parissa toimivien kesken	
6. Autenttisen kohtaamisen mahdollisuuksien lisääminen ru, ra, sa, ve-kielten opiskelijoille	
7. Täydennyskoulutuksen lisääminen kieltenopettajille, rehtoreille ja muille aineopettajille	
8. Sähköisen oppimateriaalin käyttömahdollisuuksien kehittäminen ru, ra, sa ja ve-kielten opiskelussa	

Lappeenranta Petri Huovila, petri.huovila(at)lappeenranta.fi	
1. Kielivalintojen monipuolistaminen	
2. Vieraiden kielten opetusmenetelmien monipuolistaminen	
3. Opettajien kielitaidon monipuolistaminen	
4. Monimuotoisten, uusien opetusmenetelmien käyttöönotto	
5. Vieraskielisen opetuksen kehittäminen	espanja

Lempäälä Birgit Backlund-Palander, birgit.backlund-palander(at)lempaala.fi	
1. Kielenopetuksen varhaistaminen	
2. Kielitarjonnan monipuolistaminen	
3. Virtuaaliopetuksen kehittäminen seutukunnallisesti	
4. Alkuperäisten kielenpuhujien käyttäminen opetuksen tukena	
5. Kansainvälinen yhteistyö koulujen ja oppilaiden sekä opettajien kesken	ranska saksa englanti ruotsi arabia äidinkielenä venäjä äidinkielenä

Lieksa Arja Villman, arja.villman(at)lieksa.fi	
1. opettajien kouluttaminen	
2. etäverkkoyhteydet ja -laitteisto	
3. kansainvälinen yhteistyö	
4. oheismateriaalin hankinta (mm. kielenopetuksen infotilaisuuksiin)	
5. kieliesitteiden ja kotisivujen tekeminen	

Maaninka Hanna Horto, hanna.horto(at)maaninka.fi	
1. Palauttaa valinnainen B2-kielen asema - asennemuutos kieltenopiskeluun!	
2. Aktiivisen kielitaidon kehittäminen	
3. Vieraaseen kulttuuriin tutustuminen ja opetuksen elävöittäminen	espanja

Mikkeli Jenni Heikkinen, jenni.heikkinen(at)edu.mikkeli.fi	
<p>1. Monipuolistaa opetuksen työtapoja ja luoda mahdollisuuksia autenttisten kieltenoppimisympäristöjen ja uusien metodien käyttöönottoon. Opettajia kannustetaan verkko-oppimisen kehittämiseen, autenttisten tilanteiden järjestämiseen esim. sosiaalisen median tai projektiluonteisten oppimisjärjestelyjen kautta. Pyritään pilotoimaan kieli- ja kulttuurisuihkuja (ranska, saksa, venäjä), kohdekielisiä projektitöitä (esim. kokkikursseja), yhdistetään mediataitoja ja kielten opiskelua (esim. animaatiot) jne. Selvitetään autenttisen kohtaamisen mahdollistavia yhteistyöverkostoja (kv-verkosto, eri oppilaitosasteet) ja pyritään järjestämään yhteisiä tilaisuuksia kohdekielisten kanssa.</p>	saksa ranska venäjä
<p>2. Informoida kielitaitovarannon merkityksestä työelämässä oppilaita ja heidän vanhempiaan, rehtoreita ja opinto-ohjaajia, sekä kaupungin päättäjiä. Tiedottaa kielivalintamahdollisuuksista koulujen vanhempainilloissa ja muissa sopivissa tilaisuuksissa sekä uudistaa yhdessä opetustoimen kanssa kielivalintoihin liittyvät tiedotteet. Kartoittaa ja luoda oikeat välineet ja kanavat tiedottamiseen. Verkostoitua elinkeinoelämän edustajien kanssa tehokkaan yhteismarkkinoinnin aikaansaamiseksi. Seurata aktiivisesti myös valtioneuvoston opetusuudistustyötä ja antaa tarvittaessa lausuntoja päätäville tahoille.</p>	
<p>3. Lisätä opettajien täydennyskoulutusta uusien työtapojen käyttöönotossa, mm. verkko-oppiminen, sosiaalinen media, eTwinning. Rohkaista opettajia verkottumiseen, keskinäiseen benchmarkkaukseen ja parhaiden käytänteiden jakamiseen.</p>	
<p>4. Tukea verkostoitumista yli kouluasterajojen ja kuntarajojen synergiaetujen löytämiseksi ja parhaiden käytänteiden jakamiseksi. Hakea tietoa muista vastaavista hankkeista. Jakaa tietoa eri tilaisuuksissa. Tehdä yhteistyötä mm. Monikulttuurikeskus Mimosan ja eri suurlähetystöjen ja kulttuuri-instituuttien kanssa.</p>	
<p>5. Pohtia laaja-alaisia kehitysnäkymiä opetuksen järjestäjän kanssa ja kartoittaa mahdollisuuksia koulujen välisen tasa-arvon edistämiseksi, ryhmäkokonimien alentamiseksi ja kielivalintojen monipuolistamiseksi.</p>	

Mynämäki: Virpi Hatakka, virpi.hatakka(at)mynamaki.fi	
<p>1. varhaiskasvatuksen kielisuihutus ja teemapäivät: ruotsi, saksa, ranska, venäjä, espanja, italia, jne.</p>	ruotsi saksa ranska venäjä espanja italia
<p>2. alakoulun kielisuihutus ja teemapäivät: ruotsi, saksa, ranska, venäjä, espanja, italia, jne.</p>	
<p>3. kielivalikoiman laajentaminen: espanja B2-kielenä, kurkistus italian kieleen</p>	
<p>4. verkko-opetuksen kehittäminen, verkkotyöskentelyalustan luominen opetuskäyttöön.</p>	
<p>5. informaatiomateriaalin laadinta kielivalinnoista ja kielenopiskelusta oppilaille ja vanhemmille, nettisivuinformoinnin käyttöönotto</p>	
<p>6. kv-toiminnan kehittäminen ja kontaktit koulunulkoisiin tahoihin</p>	

Nummi-Pusula Sisko Roiha, sisko.roiha(at)nummi-pusula.fi	
1. Pyritään siihen, että saksan ja ranskan kieliin syntyisi joka vuosi ryhmä yläkouluun	saksa ranska japani
2. Pyritään järjestämään yläasteelle lyhytkursseja japanin kielessä.	
3. Halutaan herättää jo ala-asteella kiinnostusta ja innostusta harvinaisempiin kieliin ja kartoitetaan kielten opetuksen opiskelumahdollisuudet alakoulussa.	
4. Kaikissa harvinaisissa kielissä tullaan korostamaan kulttuurista näkökulmaa opetuksessa.	
5. Kouluille hankitaan monipuolista teknologiaa normaaliin luokkaopetukseen sekä monimuoto- ja etäopetukseen.	

Oulu Eija Ruohomäki, eija.ruohomaki(at)ouka.fi	
1. Oulun Opetustoimen kieliohjelman käytännön toteuttamisen tehostaminen ja alueellistaminen	mm. saame maahan- muuttajien omat äidinkielet
2. Verkko-opetuksen toteuttamisen suunnittelu ja kokeilu perusasteella mm. B –kielissä ja saamen kielessä	
3. Opetustoimen kansainvälisyysstrategian laatiminen ja toimenpiteiden sekä toteuttamistuen suunnittelu vuosille 2009-2011	
4. Vieraiden kielten opettajien (opetusaine muu kuin englanti) ja maahanmuuttajien oman äidinkielen opettajien täydennyskoulutustoiminta -> kieltenopetuksen monipuolistaminen	
5. Kieltenopetuksen ja opettajien täydennyskoulutuksen ja muun yhteistyön toimijoiden verkoston luominen ja vakiinnuttaminen	

Oulunsalo Hannele Koski-Pukema, hannele.koski-pukema(at)edu.oulunsalo.fi	
1. Nykyisten jo toteutuvien valinnaisten A2-kielen (saksa, alkaa 4.luokalla) ja B2-kielen (ranska, alkaa 8. luokalla) valintamäärän säilyttäminen ja mahdollinen lisääminen	saksa ranska
2. Uusien työtapojen tuominen mukaan opetukseen; esim. suullisen kielitaidon opetuksen kehittäminen, sosiaalisen median käytön lisääminen opetuksessa sekä virtuaaliopetuksen aloittamisen suunnittelu ja käynnistäminen	
3. Vieraiden kielten ulottuvuuden laajentaminen (varhaiskasvatus, esiopetus, peruskoulu, lukio)	
4. Yleisen tietoisuuden lisääminen monipuolisen kielitaidon tärkeydestä kotien, oppilaiden ja muiden sidosryhmien kesken	
5. Myönteisten kokemusten luominen vapaaehtoisen valinnaiskielen jo valinneille (palkitsevuus& kannustavuus)	

Porvoo Leena Alanko, leena.alanko(at)porvoo.fi	
1. Kielivalintojen monipuolistuminen alueellisen yhteistyön kautta (kielet: venäjä, ranska, saksa)	venäjä ranska saksa
2. Valintojen yhtenäistäminen	
3. Tiedotuksen kehittäminen	
4. Kansainvälisen yhteistyön kehittäminen	
5. Verkko-opetusmahdollisuuksien kartoittaminen	
6. Ryhmäkokojen pienentäminen	
7. Kieltenopettajien täydennyskoulutus – kiinnostuksen ja tarjonnan lisääminen (oma kielialue, tietotekniikan hyödyntäminen, vieras kieli äidinkielenä -opetuksen kehittäminen)	
8. Alueen kieltenopetusresurssien hyödyntäminen – yhteinen rekisteri kouluille (tukee 1. ja 7. kohtaa)	

Raaha: Jorma Nenonen, opetustoimi(at)raahe.fi	saksa ruotsi venäjä ranska
1. Kieliohjelman monipuolistaminen	
2. Kielten opiskelun jatkumon turvaaminen: Yhteistyö Raahen seudun ammattiopiston, lukion ja perusopetuksen kanssa	
3. Kieltenopetuksen oppimisympäristöjen kehittäminen	
4. Opettajien tietoisuuden lisääminen kansainvälisyystoiminnasta ja kannustaminen kielten opetuksen kehittämiseen Oppimateriaalien kehittäminen	

Raasepori Päivikki Bagge, paivikki.bagge(at)raseborg.fi	
1. ruotsin kielen varhennetun opetuksen materiaalin kehittäminen	karenin kieli ruotsi
2. ruotsin kielen tasotestien laatiminen esikouluun ja 3. lk:lle äidinkielenomaisen ja alkavan A-ruotsin ryhmien selville saamiseksi	
3. karenin kielen oppimateriaalin kehittäminen	
4. yläasteen valinnaisten kielten opetuksen mahdollistaminen pienessä koulussa	
5. projektin koulutus henkilökunnalle	

Rauma Hanna Viljanen-Lehto, hanna.viljanen-lehto(at)rauma.fi	
1. Syksyllä 2009 alkaneiden A2-kielen saksan ja ranskan kielen ryhmien toiminnan tukeminen	saksa ranska espanja venäjä
2. Muihin vieraisiin kieliin tutustuminen	
3. Opettajien täydennyskoulutuksen tukeminen kielen opettamisessa	
4. Kotikansainvälisyyden toteuttaminen	
5. Alueellisen yhteistyön käynnistäminen ja vakiinnuttaminen	

Rovaniemi Marja-Riitta Kotilainen, marja-riitta.kotilainen(at)rovaniemi.fi	
1. Taata mahdollisuus opiskella ylimääräisiä vieraita kieliä, A2-kieliä, peruskoulun alaluokilla.	saksa ruotsi
2. Alueellisen tasa-arvon edistäminen ja syrjäytymisen ehkäiseminen.	
3. Vastata haasteeseen pitää yllä laajaa kielitarjontaa Lapin elinkeinoelämän tarpeisiin	
4. Kansainvälisyys. Yhteispohjoismainen yhteistyö: laajentaa kulttuurituntemusta ja –tietoutta. Tavoitteena suvaitsevaisempi ja avarakatseisempi nuori.	
5. A2-kielten opetuksen varhentaminen 4. lk:lle.	

Saarijärvi: Sirpa Autio, sirpa.autio(at)saarijarvi.fi	
1.Vieraan kielen (sa, ra, ve) reipas varhentaminen esikouluun. Kielisuihkut –ja kylvyt; leikit, laulut, pienet kokonaisuudet. Meillä on yhdeksän esikouluryhmää; kolme ryhmää keskustan päiväkodeissa ja loput hajautettuna viheralueella. Viheralueen esikoulut toimivat kyläkoulujen yhteydessä, näin toimintaa voidaan järkevästi integroida ja saamme kattavan kokonaisuuden kaikkiin esikouluryhmiin viheralueella. Keskustassa olevat ryhmät ovat melkein kävelyetäisyydellä toisistaan. Esikouluryhmissä saksan kielen suihkuttaminen on herättänyt eniten mielenkiintoa. Muutamista pisteistä löytyy henkilöt hoitamaan toiminnan, ohjausta ja opastusta saadaan aineenopettajilta ja asiantuntijoilta kielisuihkuttamiseen ja -kylpyyn.	saksa ranska venäjä
2.Vieraan kielen varhentaminen alakouluun: koulun kerhokiintiön käyttö vieraan kielen kerhoissa (sa), koko lukuvuoden (Herajärven koulu) ja osassa jaksoittain (sa,ra,ve) Herajärvellä kerho toimii jo, Pylkönmäen alakoulu, Lanneveden alakoulu ja Kalmarin alakoulu: saksan periodikylvetyt. Syntyperäiset vieraan kielen puhujat vierailijoina koulussa. Kansainvälisyyspäivät: vieraan kulttuurin esittelyä.	
3.Yläkoulu: pientenkin. alkavien vieraankielen ryhmien aloittaminen; syksy 2009 toimii jo sa, ra. Pyrkimys saada vähintään sama toteutumaan syksyllä 2010 ja myös ve. Ryhmät toimivat koko yläkoulun ajan. Kansainvälisyysprojektin alkaminen: Comenius, kansainvälinen suunnittelutapaaminen helmikuussa 2010 Saarijärvellä, mukana 3 suomalaista koulua ja vähintään neljä eurooppalaista koulua. Teema 'Naturally in Shape'. Kansainvälisyys ja kehitysyhteistyö –päivä laajalla ohjelmalla ya+lukio. Kansainvälisyysmessut koko koulutoimemme mukana syksy 2010. Nuorten 'kulttuurit kohtaavat'-toimintapäivä ; JKL:n yliopiston ulkomaalaisia nuoria vieraanamme.	
4.Lukio: vieraan kielen opiskelun jatkomahdollisuus. Saksan, ranskan ja venäjän opiskelu jatkuu lukiossamme, kaikista kielistä tarjotaan kurssit omassa lukiossa. Kansainvälisyys-projekti alkamassa teemana 'Music is our language'.	

Yhteistyöprojekti eurooppalaisten koulujen kanssa. Nuoret ovat käytännön toimissa vieraan kielen kanssa; tutustuvat eri kulttuureiden musiikkiin; tekevät itse musiikkia ja sanoittavat monikulttuurisissa kokoonpanoissa. Lopulta kaikki esitetään.	
<p>5. Vieraan kielen osaamisen tärkeys esille. Teatteriesitys Piece of Cake tarjotaan ya- ja lukio-opiskelijoille marraskuussa 2009. Painotetaan vieraan kulttuurin ja kielen osaamisen tärkeyttä hausalla, nuoriin tehoavalla tavalla.</p> <p>Vanhempien huomion ja tietoisuuden herättäminen; vanhempainilloissa keskustelua siitä kuinka vieraan kielen osaaminen ja kulttuurintuntemus ovat tärkeitä nuoren tulevaisuuden kannalta.</p> <p>Paikalliset yritykset mukaan vanhempainiltoihin kertomaan, millaisia työntekijöitä he tarvitsevat, avataan kielitaitoisten työntekijöiden tarvekenttä vanhemmille. Keski-Suomessa tarvitaan tällä hetkellä palvelualoille henkilöitä, joilla on hyvä venäjän kielen taito, teollisuuteen tarvitaan henkilöitä, joilla on hyvät suulliset taidot saksassa ja ruotsissa.</p>	

<p>Salo Tanja Kukkula, tanja.kukkula(at)salo.fi</p>	
1. Venäjän kielen ja kulttuurin osaamisen lisääminen	venäjä
2. Venäjän kielen opiskelumahdollisuuksien lisääminen Salossa	
3. Kansainvälisen toiminnan ylläpitäminen ja lisääminen	
4. Vakiintuneiden rakenteiden ja venäjän kielen opiskelun jatkumon luominen ja ylläpitäminen Salon perusopetuksessa ja jatko-opinnoissa.	

<p>Savonlinna Tommi Tikka, tommi.tikka(at)savonlinna.fi</p>	
1. A2-saksan (tai muun vieraan kielen) jatkumisen turvaaminen	saksa ranska venäjä ruotsi
2. A2-ranskan ryhmien toteuttaminen yhteistyössä Norssin kanssa	
3. B2-kielenä venäjän opetuksen turvaaminen	
4. Etäopetusvälineiden käyttöönotto: opettajien ja avustajien koulutus	
5. Kielten opettajien täydennyskoulutus	
6. Kansainvälisyystoiminta kielen ja kulttuurin oppimisessa	
7. Kielijatkumo ja muut tavoitteet	

<p>Seinäjoki Sirkku Hietanen, sirkku.hietanen(at)edu.seinajoki.fi</p>	
1. Kielivalintojen mahdollistaminen	saksa ranska ruotsi
2. Oppilaiden motivoiminen kielivalintoihin	
3. Opettajien koulutus	
4. Verkostojen luominen	
5. Kielivalinnoista tiedottaminen	

<p>Sievi Kari Koivisto, kari.koivisto(at)sievi.fi</p>	
1. Kolme alakoulua (3-6 luokat) kielten kerhotoiminnan piiriin: (4 ryhmää / 4 kieltä = 3 x 9 = 27 vvh / ryhmä kielikerhoja lukuvuodessa)	saksa ranska venäjä
2. Olemassa olevien kielivalintojen (B2 saksa, ranska, venäjä)	

vakiinnuttaminen	
3. Oppilaiden motivointi tuleviin kielivalintoihin – alakouluilta ensiinnostus kerhojen kautta, yläkoululla vakiintuminen, lukiossa syventäminen	
4. Kielten opiskelua koskevan julkisuuskuvan luominen kunnassa	
5. (Opintomatka Helsinkiin Goethe instituuttiin)	

Sodankylä Leena Kunttonen, leena.kunttonen(at)sodankyla.fi	
1. Ryhmäkokojen alentaminen	saksa ranska venäjä ruotsi saame
2. Verkko-opetuksen kehittäminen	
3. Kansainvälinen toiminta	
4. Kielikylyt alaluokkalaisille	
5. B2-kielen aseman turvaaminen	

Suomen kristillinen yhteiskoulu Lisa Vartiainen, rehtori(at)toivonlinna.fi	
1.Kehittää virtuaaliopetusympäristö yhteistyössä Espanjassa sijaitsevan sisarkoulun kanssa.	espanja (ehkä myös saksa, ranska, portugali, kiina, japani, italia)
2.Kehittää vuorotteleva lähi-/etäopiskelusysteemi , jolla mahdollistetaan vieraan kielen etenevää opiskelua.	
3.Laajentaa oppilaiden kieliopintojen valintamahdollisuuksia.	
4. Lisätä kansainvälistä ymmärrystä ja toimintaa	
5.Laajentaa kehitettyä systeemiä muihinkin kieliin yhteistyössä muissa maissa olevien sisarkoulujen kanssa, esim. saksa, ranska, portugali, kiina, japani, italia.	

Suomussalmi Pauliina Saarisalo, pauliina.saarisalo(at)suomussalmi.fi	
1. Vieraiden kielten opetuksen elvyttäminen Kainuussa	venäjä saksa ranska espanja
1.1. Kielitarjonnan monipuolistaminen	
1.2. A2-kielen opiskelun elvyttäminen	
1.3. B2-kielen määrällinen lisääminen ja monipuolistaminen	
1.4. Etäopetuksen kehittäminen	
1.5. Vieraiden kielten opettajien osaamisen ja valmiuksien kehittäminen	
1.6. Yhteistyön lisääminen koulujen ja eri kouluasteiden välillä	

Tampere Mika Lintujärvi, mika.lintujarvi(at)koulut.tampere.fi	
1.Turvataan nykyisen kielitarjonnan mukaiset kielivalinnat ja pyritään saamaan aikaan englannista poikkeavien kielten ryhmiä sellaisiin kouluihin, joissa valinnat eivät aiemmin ole ryhmän muodostamiseen riittäneet.	espanja ranska saksa venäjä ruotsi englanti
2. Tarkistetaan kunnan yhteistoiminta-alueiden kielitarjonta ja pyritään alueellisen yhteistyön lisäämiseen.	
3.Kehitetään ja aikaistetaan oppilaille ja huoltajille tarjottavaa kielivalintainformaatiota sekä lisätään oppilaiden kieli- ja kulttuuritietoisuutta.	
4.Suunnitellaan kielenopetuksen varhentamista hankekouluissa.	

5.Tarjotaan kieltenopettajille täydennyskoulutusta opetuksen laadun kehittämiseen.	
6.Edistetään vieraiden kielten kehittämishankkeen sisältämiä suunnitelmia ja samalla kielten asiaa median ja erilaisten tapahtumien avulla.	

Turku Anita Zenger, anita.zenger(at)turku.fi	
1.Tiedotus ja innostaminen alakouluissa. Matka kielipoluille -mallin kehittäminen. Opettaja toimii Kielimaan seikkailumatkan matkaoppaana mukanaan opetuksessa tarvittavaa materiaalia. Toiminnan tavoitteena on herättää lasten mielenkiinto ja luoda innostus vieraita kieliä kohtaan sekä rohkaista oppilaita käyttämään eri kieliä. Toiminnallisen ja havainnollisen opetuksen kautta innostetaan myös poikia kielimatkalle.	ranska saksa ruotsi maahanmuuttajien kielet
2.Etäopetuksen kehittäminen. Perinteisten kielenopetusryhmien perustaminen yksittäiseen kouluun on osoittautunut A2-kielten osalta vaikeaksi, koska saman kielen valinneita ei ole riittävästi. Käyttämällä hyväksi etäopetusta , periaatteessa jopa yhdellekin kielen valitsijalle voidaan tarjota mahdollisuus kielen opiskelun aloittamiseen, mikäli eri yhteistyökouluista saadaan kokoon opetuksen aloittamisen kannalta mielekäs määrä opiskelun aloittavia. Oppilaan ei tarvitse vaihtaa koulua aloittaakseen kielen opiskelun, Etäopetuksen myötä tullaan tekemään kuntayhteistyötä.	
3.Motivointi yläkoulussa. Opettajia koulutetaan TVT:n ja interaktiivisen median käyttöön kieltenopetuksessa. Tätä kautta on mm. mahdollisuus solmia ja pitää yllä kontakteja ulkomaisiin kouluihin. Uudet opetusmenetelmät ja erilainen kansainvälinen toiminta, joka voi parhaimmillaan huipentua jopa aidoksi vierailuksi, lisää oppilaiden kiinnostusta kieltenopiskeluun ja sitä kautta kielivalintoja. Oppimisympäristöjen kehittäminen ja laajentaminen ovat kielivalintoihin motivoivia tekijöitä.	
4.Maahanmuuttajaoppilaiden oman äidinkielen opetus. Turun kouluissa opetetaan 25 maahanmuuttajien äidinkieltä. Tavoitteena on lisätä maahanmuuttajaoppilaiden oman äidinkielen opettajien pedagogista täydennyskoulutusta. Opettajien yhteistyön lisääminen sekä materiaalin yhtenäistämien.	
5.Tiedottaminen. Koteja informoidaan mm. kieliohjelmasta, tavoitteista, opetusmenetelmistä, kieliluokkatoiminnasta, etäopetusmahdollisuudesta ja kielenopetuksen merkityksestä yleensä. Opetustoimen Internet-sivuilla annetaan tietoa turkulaisesta kielenopetuksesta nykyistä perusteellisemmin. Sivustolla esitellään kaupungin kieliohjelma, perusopetuksen koulujen kielitarjonta, toisen asteen kielitarjonta Turussa, nykyaikaisen kielenopetuksen menetelmiä, oppilasarviointin periaatteita, etäopetuksen toimintaperiaatteet. Lisäksi valmistetaan kielenopetusta käsittelevä DVD.	

Utsjoki Arja Alaraudanjoki, arja.alaraudanjoki(at)utsjoki.fi	
1. Utsjokisuun ja Sirman koulujen yhteisopetuskokeilu, norja vieraana kielenä ja suomi vieraana kielenä	venäjä norja saksa ranska
2. Em. yhteisopetuksen koordinointi	
3. vieraiden kielten (ve, no, sa, ra) opettajien täydennyskoulutus	
4. oppilaiden mielenkiinnon lisääminen vieraita kieliä kohtaan esim. teemapäivin (valtakunnallinen kieliviikko 1/2010), kielikerhoin, kulttuuritapahtumin	
5. videoneuvottelutekniikan hyväksikäyttö	

Vantaa Ulla Nurmi, ulla.nurmi(at)vantaa.fi	
1. Perusopetuksen opetussuunnitelman kieliohjelman muutoksen valmistelu siten, että se tukee mahdollisimman hyvin lähikouluperiaatteen toteuttamista	
2. Vapaaehtoisen/valinnaisen A -kielen (A2) aseman vahvistaminen	
3. Vapaaehtoisen/valinnaisen A -kielen (A2) opetuksen jatkuvuuden turvaaminen ja keskeyttämisten vähentäminen	
4. Tiedottamisen tehostaminen, viestintäsuunnitelma	
5. Virtuaaliopetuksen kehittäminen	

Varkaus Päivi Kilpeläinen, paivi.kilpelainen(at)varkaus.fi	
1. Ensimmäisessä vaiheessa A2-kielen (saksa ja venäjä) opetuksen aloittaminen Varkauden kaupungissa lv 2010-2011 virtuaaliopetuksena	saksa venäjä
2. B2-kielen (saksa ja venäjä) opetuksen aloittaminen Varkauden kaupungissa lv 2010-2011 virtuaaliopetuksena	
3. Toisessa vaiheessa viritetään alakoululaisten kiinnostusta vieraisiin kieliin ja kulttuureihin eri kielikerhojen avulla	
4. Monipuolistetaan yläkoululaisten kielitarjontaa B-valintojen avulla	
5. Näitä lisätään asteittain ja resurssien mukaan kuunnellen toisen asteen ja yritysmaailman tarpeita.	

Vihti Katri Mikkilä, katri.mikkila(at)vihti.fi	
1. Yhä useampi vihtiläinen nuori valitsee B2-kielen.	ranska espanja venäjä maahan- muuttajille
2. Tasa-arvoisemmat mahdollisuudet lukea B2-kieliä kunnan sisällä.	
3. Luoda etäopiskelusta aidosti realistinen mahdollisuus opiskella vieraita kieliä. Kun nyt saamme etäopiskelun puitteet kuntoon, kenties myöhemmin saisimme kuntaan sen avulla A2-kielet takaisin.	
4. Kieliohjelman monipuolistaminen: espanja.	
5. Jatkumo yläkoulusta toiselle asteelle: yhä useampi jatkaisi vapaaehtoisen kielen opiskelua.	
6. Aloittaa maahanmuuttajataustaisten oppilaiden kotikielten opetus (aluksi venäjä)	

Ylivieska Marja Lehtinen, marja.lehtinen(at)ylivieska.fi	
1. Alakoululaisten innostuksen lisääminen saksaan, ranskaan ja venäjään. Alakoulun oppilaille järjestetään viikon mittaisia (5-6 tuntia/viikko) kielisuihkuja mainituissa kielissä.	saksa ranska venäjä
2. Kielisuihkujen tavoitteena on saada kynnys yläkoulussa alkavaa valinnaista kieltä kohtaan matalammaksi, rohkaista valintoihin, antaa myönteisiä kokemuksia ja ennen kaikkea tietoa kielten tärkeydestä	
3. Vanhempien informointi. Kunnan kielitarjontaesite (ikävän näköinen) on tarkoitus uudistaa houkuttelevammaksi ja ajan tasalla olevaa tietoa sisältäväksi	
4. Kielisuihukampanjan on tarkoitus näkyä myös paikallislehdessä.	

Ylöjärvi Jenni Kiiskinen, jenni.kiiskinen(at)ylojarvi.fi	
1. A2- sekä B2-valintojen lisääntyminen motivoinnin tehostamisen sekä näkyvyyden lisäämistoimenpiteittemme seurauksena Ylöjärven kaupungin kouluissa.	ei nimetty kieliä selvästi
2. A2- ja B2-kielten opintojen jatkaminen, erityisesti nivelvaiheissa kannustaminen kielen opiskelun jatkamiseen.	
3. Perustettavan kieliryhmän kokorajan säilyttäminen 12:ssa ja mahdollisuus harkinnanvaraiseen laskemiskokeiluun Kurussa ja Viljakalassa.	
4. Kaupungin kieltenopettajien tukeminen ja täydennyskoulutus, opettajien verkostoituminen ja yhteistoimintamallien synnyttäminen	
5. Vahvan kansainvälisen yhteistyön, kulttuuri- sekä suvaitsevaisuuskasvatuksen perinteen säilyttäminen kaupungissa tukemalla koulujen kansainvälisyystoimintaa.	
6. Kieltenopiskelijoiden vanhempien tukeminen. Kodin ja koulun välinen yhteistyö kielivalinnoissa ja kielten opiskelussa.	
7. Kieltenopiskelun positiivisen ja hyödyllisen ”imagon” luominen monikerroksisen yhteistyön ja -toiminnan avulla (sis. teemapäivän, pienet konkreettiset kannustinporkkanat, oppilaiden retket eri kohteisiin, vierailijat koulussa, leirikoulut, yms.)	