



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

VÄLINEHUOLTAJAN ERIKOISAMMATTITUTKINTO TUTKINTOSUORITUKSEN ARVIOINTI

NÄYTTÖTUTKINNON SUORITTAJA _____ SUORITUSPÄIVÄ _____
H = Hyväksytty suoritus HYL = Hylätty suoritus

PAKOLLINEN OSA: 3 § VÄLINEHUOLTOTYÖHÖN OHJAAMINEN, PEREHDYTTÄMINEN JA
TYÖNOPASTUS

NÄYTTÖYMPÄRISTÖ/-YMPÄRISTÖT _____

| b) Arvioinnin kohteet ja kriteerit | H | HYL | Huomioitavaa / mainittavaa Perustelut suoritukselle |
|--|---|-----|--|
| Ohjaustilanteen suunnittelu Tutkinnon suorittaja <ul style="list-style-type: none">• selvittää ohjattavan oppimistarpeet• asettaa yhteistyössä ohjattavan kanssa ohjauskokonaisuudelle realistiset tavoitteet• osaa suunnitella ohjaustilanteiden sisällön ja rakenteen• osaa hyödyntää tietotekniikkaa ja Internetiä suunnittelutyössä. | | | |
| Ohjaustilanteen toteutus Tutkinnon suorittaja <ul style="list-style-type: none">• ohjaa tavoitteiden mukaisesti• soveltaa ohjaamisessa erilaisia oppimista tukevia menetelmiä ottaen huomioon välinehuollon ja ohjattavan erityispiirteet• osaa ohjata asiakaskeskeisten periaatteiden mukaisesti huomioiden välinehuollon merkityksen potilashoidossa• edesauttaa omalla ohjaustavallaan kannustavan ja luottamuksellisen ilmapiirin syntymistä• osaa toimia joustavasti vaativissakin ohjaustilanteissa. | | | |
| Perehdyttämisen suunnittelu Tutkinnon suorittaja <ul style="list-style-type: none">• hallitsee perehdyttämisen menetelmät ottaen huomioon perehdytettävän aikaisemman osaamisen• tuntee perehdyttämisen tavoitteet ja sisällön• tuntee työsuojelulain edellyttämät perehdyttämisen periaatteet• osaa laatia jäsenyteen, johdonmukaisen ja ymmärrettävän perehdyttämissuunnitelman kirjallisesti• hyödyntää erilaisia tietolähteitä suunnitelmaa laatiesaan. | | | |



VÄLINEHUOLTAJAN ERIKOISAMMATTITUTKINTO TUTKINTOSUORITUKSEN ARVIOINTI

NÄYTTÖTUTKINNON SUORITTAJA _____ SUORITUSPÄIVÄ _____
H = Hyväksytty suoritus HYL = Hylätty suoritus

| b) Arvioinnin kohteet ja kriteerit | H | HYL | Huomioitavaa / mainittavaa Perustelut suoritukselle |
|--|---|-----|--|
| <p>Perehdyttäminen Tutkinnon suorittaja</p> <ul style="list-style-type: none">• osaa toimia perehdyttämistilanteissa suunnitelmallisesti ja joustavasti• osaa työhön perehdyttämisen niin, että se lisää viihtymistä työyhteisössä, luo myönteisen asenteen työhön ja auttaa hyvinvoinnin säilymistä• edistää työntekijän sopeutumista välinehuoltotyöhön ja työyhteisöön• antaa perehdyttävälleen perustietoja välinehuoltoorganisaatiosta ja sen tavoitteista sekä työympäristöstä• antaa perehdyttävälle mahdollisuuksia kehittää valmiuksia epätavallisissa ja uusissa tilanteissa toimimiseen• ottaa huomioon perehdyttämisessä asiakaskeskeyden ja välinehuollon merkityksen potilaan palveluketjussa. | | | |
| <p>Työnopastuksen suunnittelu Tutkinnon suorittaja</p> <ul style="list-style-type: none">• tunnistaa tilanteet, joissa työnopastusta tarvitaan, esimerkiksi kun työ on tekijälleen uusi, työtehtävät vaihtuvat, työmenetelmät muuttuvat, käytössä ovat uudet koneet, laitteet ja aineet, työ toistuu harvoin, turvallisuusohjeita laiminlyödään tai niissä on havaittu puutteita sekä riskitilanteet• hallitsee työnopastuksen vaiheet (valmistautuminen, opetus, mielikuvaharjoittelu, taidon kokeilu, tarkastus, siirtyminen tavanomaiseen työntekoon). | | | |



OPETUSHALLITUS
UTBILDINGSSTYRELSEN

VÄLINEHUOLTAJAN ERIKOISAMMATTITUTKINTO TUTKINTOSUORITUKSEN ARVIOINTI

NÄYTTÖTUTKINNON SUORITTAJA _____ SUORITUSPÄIVÄ _____
H = Hyväksytty suoritus HYL = Hylätty suoritus

| b) Arvioinnin kohteet ja kriteerit | H | HYL | Huomioitavaa / mainittavaa Perustelut suoritukselle |
|---|---|-----|--|
| Työnopastaminen Tutkinnon suorittaja <ul style="list-style-type: none">• käyttää monipuolisesti erilaista työnopastamista tukevia menetelmiä• opastaa opastettavaa välinehuolto prosessin eri vaiheissa ja erilaisissa asiakaspalvelutilanteissa• opastaa opastettavaa noudattamaan potilaan hoitoon liittyviä sairaalahygienia- ja työturvallisuusohjeita sekä käyttämään asianmukaisia suojaimia, ennaltaehkäisemään työtapaturmia, altistumisia ja työperäisiä sairauksia• luo aktiivisia keskustelutilanteita opittavasta työtehtävästä• kehittää opastettavan ajattelumalleja (työn sisäinen malli), joilla omaksutaan yleistettäviä periaatteita ja päästään helposti sovellettavaan tietoon ja oppimiseen• rohkaisee kysymään ja etsimään tietoa• edistää opastettavaa näkemään työnsä vaikutuksen kokonaisuuteen• luo edellytykset omalta osaltaan hyvän työilmapiirin kehittymiselle• kannustaa ja innostaa omalla esimerkillään jatkuvaan työssäoppimiseen ja työn kehittämiseen. | | | |
| Arvioiminen Tutkinnon suorittaja <ul style="list-style-type: none">• arvioi työssä onnistumistaan ohjattavan, perehdyttävän ja opastettavan näkökulmasta• tunnistaa omat kehittymistarpeensa ohjaamis-, perehdyttämisen- ja opastamistilanteissa• osaa antaa palautetta, joka tukee oppijan ammatillista kasvua sekä työyhteisön ja työn kehittämistä• osaa ottaa vastaan palautetta ammatillisesti• hyödyntää saamaansa palautetta työskentelynsä kehittämiseksi• tietää arvioinnin tehtävät ja tavoitteet• osaa valmistautua ja toimia arviointitilanteissa. | | | |

VÄLINEHUOLTOTYÖHÖN OHJAAMINEN, PEREHDYTTÄMINEN JA TYÖNOPASTUS OSA
Esitetään hyväksyttäväksi / hylättäväksi (yliviivaa tarpeeton)

Päivämäärä: _____ / _____ 20__

Allekirjoitukset
Näyttötutkinnon suorittaja

Näyttötutkinnon arvioinnista vastaava