

1. Osaamisen tunnustaminen lapsi- ja perhetyön perustutkinnossa

Tutkintotoimikunta tekee päätöksen lopullisesta osaamisen tunnustamisesta koulutuksen järjestäjän selvityksen perusteella. Selvitys (vapaamuotoinen lomake) liitetään yhteenvetoluettelon liitteeksi. Tähän selvitykseen kirjataan lyhyesti käytetyt dokumentit. Dokumentteja ei liitetä selvitykseen mukaan. Arviointiesitys sellaisen osaamisen tunnustamisen pohjalta, joka poikkeaa tutkintotoimikunnan antamasta linjauksesta, tehdään tutkintotoimikunnalle heti, kun se on mahdollista, eikä odoteta siihen asti kunnes tutkinnon suorittajan arviointiesitykset kaikista tutkinnon osista ovat valmiita.

Osaamisen tunnustaminen vanhan tutkinnon (lastenohjaajakoulutus 100 ov) perusteella: Esim. vanhan tutkinnon Lapsen kasvun ohjaus ja Lapsen hoito ja huolenpito näyttöympäristöt olivat molemmat seurakunnassa. Osaaminen voidaan tunnustaa nykyisen tutkinnon Lapsen kasvun ohjaus ja huolenpidoksi, mutta itsearviointissa täytyy painottaa päivähoidon osuutta. Tunnustaminen menee kolmikantaisen arviointiesityksen kautta.

Perti Pitkäsen mukaan voidaan noudattaa periaatetta, jos henkilö on ollut työelämässä tällä alalla koulutuksen jälkeen, niin koulutus voidaan huomioida osaamisen tunnustamisen kautta, mutta jos koulutus on vanha ja työelämässä ei olla oltu, osaamista ei voida tunnustaa. Yleensäkin koulutodistuksia ei pitäisi käyttää dokumentteina osaamisen tunnustamisessa, vaan työkokemus ja työtodistukset ovat tärkeitä, ja niiden perusteella arvioijat kolmikantaisesti peilaavat osaamista nykyisiin perusteisiin, minkä perusteella tehdään arviointiesitys. Osaamisen tunnustamista ei voida siis tehdä yksistään opetussuunnitelmaperusteisen koulutuksen perusteella. Näyttötutkinnoissa osoitettava ammattitaito on hankintatavasta riippumatonta käytännössä näytettävää osaamista, joten koulutuksella ei ole merkitystä. Osaamisen tunnustaminen pelkästään koulutuksen perusteella on lainvastainen. Opetussuunnitelmaperusteisen koulutuksen lisäksi työkokemus alalla ja itsearviointi mahdollistavat osaamisen tunnustamisen.

Juuri tehdyn ammattiosaamisen näytön voi täydennettynä esittää kolmikantaa kautta tunnustettavaksi.

2. Tutkintotoimikunnan vierailut oppilaitoksiin

Koulutuksen järjestäjät kokivat, että tutkintotoimikunnan vierailut olisivat tärkeitä, ja yhteisiä keskustelutilaisuuksia kaivattiin. Oppilaitokset voisivat olla aktiivisia ja pyytää tutkintotoimikunnan jäseniä vierailulle sopivina ajankohtina. Keskustelutilaisuuksiin voisi myös osallistua työelämän edustajia tai esimerkiksi kolmikantainen arvioijaryhmä. Keskusteluilla haettaisiin apua käytännön työskentelyyn.

Puheenjohtaja ei luvannut käyntejä enää tänä vuonna vaan myöhemmin, kun aloitetaan valmistella uusia näyttöjenjärjestämissuunnitelmia.

3. AIPAL-järjestelmä

Opetusministeriö on yhteistyössä Opetushallituksen kanssa kehittänyt näyttötutkintojärjestelmää koskevan sähköisen opiskelijapalautejärjestelmän, jolla kootaan tutkinnon suorittajien palautetta näyttötutkintoon hakeutumisesta, tutkinnon suorittamisesta sekä tarvittavan ammattitaidon

hankkimisesta. Tavoitteena on saada tietoa aikuisten näyttötutkintojärjestelmän toimivuudesta kehittämistyötä ja seuranta varten.

Opetushallitus järjestää koulutusta oppilaitoksille. Oppilaitoksia pyydettiin ottamaan käyttäen AIPAL-järjestelmä.

4. Yhteenvedoluettelot

Yhteenvedoluetteloihin laitetaan päiväyksi tutkintotoimikunnan kokouspäivämäärä. Tutkinnon suorittajan koko henkilötunnusta ei saa laittaa vaan ainoastaan syntymäaika.

5. Uudet näyttöjenjärjestämissuunnitelmat

Uudet tutkinnon perusteet aiheuttavat näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmien uusimisen. Uusien tutkinnon osien osalta perusteet kirjoitetaan auki. Näyttötutkinto-opas säilyy samana. Uusia näyttötutkintojen järjestämissuunnitelmia voidaan hyväksyä ensi keväänä. Uusimisen ei tarvitse tapahtua kaikissa oppilaitoksissa samaan aikaan. Ennen 1.8.2009 aloittaneet tutkinnon suorittajat tekevät vanhoilla ohjeilla ja sopimuksilla. 1.8.2009 tai sen jälkeen aloittavat tutkinnon suorittajat noudattavat uusia tutkinnon perusteita ja he eivät voi tehdä tutkintosuorituksia ennen kuin koulutuksen järjestäjällä on uusien perusteiden mukaiset näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmat ja –sopimukset.

Tutkintotoimikunnan tavoitteena on, että tutkinnon suorittajalla on samat oikeudet suorittaa tutkinto koulutuksenjärjestäjästä riippumatta